

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENGGUNAKAN *POP-UP BOOK*
DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SDN TAMAN
KALIJAGA PERMAI**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh:
PUTRI NADIA SUSANTI
NIM. 2108107042

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2025

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENGGUNAKAN *POP-UP BOOK*
DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SDN TAMAN
KALIJAGA PERMAI**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



2108107042

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025

ABSTRAK

Putri Nadia Susanti (2108107042) “Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan *Pop-Up Book* Digital Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Taman Kalijaga Permai”.

Motivasi belajar merupakan faktor penting dalam menunjang keberhasilan proses pembelajaran. Namun, di SDN Taman Kalijaga Permai, ditemukan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada materi “Bertukar atau Membayar” kurang bervariasi dan cenderung membosankan bagi siswa. Hal ini menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, diperlukan inovasi bahan ajar yang mampu meningkatkan ketertarikan siswa dalam mengikuti pelajaran.

Penelitian ini didasarkan pada teori motivasi belajar yang membedakan motivasi intrinsik dan ekstrinsik. Motivasi belajar dapat ditingkatkan dengan penggunaan bahan ajar yang menarik dan interaktif. *Pop-up book* digital dianggap sebagai bahan ajar yang mampu memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan serta memadukan elemen visual, teks, dan media yang relevan dengan karakteristik anak usia sekolah dasar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kondisi motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan bahan ajar *pop-up book* digital, serta mengembangkan bahan ajar tersebut untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Teknik pengumpulan data meliputi angket, wawancara, dan dokumentasi, dengan partisipan siswa kelas IV SDN Taman Kalijaga Permai.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar *pop-up book* digital memperoleh hasil validasi yang sangat baik. Validasi ahli media pada tahap pertama memperoleh persentase 74,54% (layak) dan meningkat menjadi 92,72% (sangat layak) setelah revisi. Validasi ahli materi mendapatkan persentase 85% (sangat layak), sedangkan validasi ahli bahasa memperoleh persentase 91,43% (sangat layak). Uji coba terbatas menunjukkan adanya peningkatan rata-rata skor motivasi belajar dari 71,3 menjadi 75,85, atau mengalami peningkatan sebesar 4,55 poin. Dengan demikian, bahan ajar *pop-up book* digital dinyatakan layak digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Pengembangan, Bahan ajar digital, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

Putri Nadia Susanti (2108107042) ***"Development of Teaching Materials Using Digital Pop-Up Books to Improve Students' Learning Motivation for Indonesian Language Subjects in Grade IV of SDN Taman Kalijaga Permai".***

Learning motivation is an important factor in supporting the success of the learning process. However, at SDN Taman Kalijaga Permai, it was found that Indonesian language learning, especially on the material "Exchange or Pay" was less varied and tended to be boring for students. This causes low student learning motivation. Therefore, innovation in teaching materials is needed that can increase student interest in following lessons.

This study is based on the theory of learning motivation that distinguishes intrinsic and extrinsic motivation. Learning motivation can be increased by using interesting and interactive teaching materials. Digital pop-up books are considered teaching materials that can provide a fun learning experience and combine visual, text, and digital elements that are relevant to the characteristics of elementary school-age children.

The purpose of this study was to determine the condition of students' learning motivation before and after the use of digital pop-up book teaching materials, and to develop these teaching materials to increase students' learning motivation in learning Indonesian in grade IV.

The method used in this study is Research and Development (R&D) with the ADDIE model (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate). Data collection techniques include questionnaires, interviews, and documentation, with participants being grade IV students of SDN Taman Kalijaga Permai.

The results of the study showed that the digital pop-up book teaching materials obtained very good validation results. The media expert validation in the first stage obtained a percentage of 74.54% (feasible) and increased to 92.72% (very feasible) after revision. The material expert validation obtained a percentage of 85% (very feasible), while the language expert validation obtained a percentage of 91.43% (very feasible). Limited trials showed an increase in the average learning motivation score from 71.3 to 75.85, or an increase of 4.55 points. Thus, the digital pop-up book teaching materials are declared feasible to be used to improve students' learning motivation.

Keywords: Development, Digital Teaching Materials, Learning Motivation.

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENGGUNAKAN *POP-UP BOOK*
DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SDN TAMAN
KALIJAGA PERMAI**

Disusun Oleh:

Putri Nadia Susanti
NIM. 2108107042

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Idah Faridah Lally, M.Pd.

NIP.198210212011012015

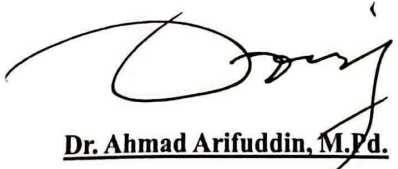

Dadan Setiawan, M.Pd.

NIP.196707212003121002

UNISSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.

NIP.198807302015031005

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan PGMI
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Putri Nadia Susanti
NIM : 2108107042
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan *Pop-Up Book* Digital
Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Taman Kalijaga Permai

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Pembimbing I

Pembimbing II

Idah Faridah Laily, M.Pd.

NIP.198210212011012015

Dadan Setiawan, M.Pd.

NIP.196707212003121002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan *Pop-Up Book Digital* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Taman Kalijaga Permai” oleh Putri Nadia Susanti, NIM. 2108107042, telah dimunaqsyahkan pada hari Kamis, 12 Juni 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqsyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.
NIP. 198807302015031005

24-06-2025

Sekretaris Jurusan

Idah Faridah Laily, M.Pd.
NIP. 198210212011012015

23-06-2025

Penguji I

Dr. Inayatul Ummah, M.Pd.
NIP. 199206282019032019

19-06-2025

Penguji II

Misbah Binasdevi, M.Pd.
NIP. 1994061820201122024

23-06-2025

Pembimbing I

Idah Faridah Laily, M.Pd.
NIP. 198210212011012015

23-06-2025

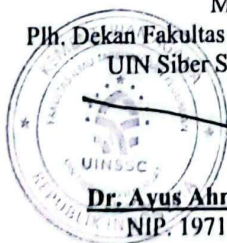
Pembimbing II

Dadan Setiawan, M.Pd.
NIP. 199305032020121013

24-06-2025

Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan *Pop-Up Book* Digital Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Taman Kalijaga Permai" ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon,

Yang membuat pernyataan

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON



Putri Nadia Susanti

NIM. 2108107042

RIWAYAT HIDUP



Penulis Bernama Putri Nadia Susanti. Lahir di Brebes pada tanggal 23 Mei 2004 hari Minggu Kliwon. Tinggal di Desa Larangan Blok Kompas RT 002 RW 007, Kecamatan Larangan, Kabupaten Brebes Jawa Tengah 52262. Ayah penulis bernama Supardan, Ibu penulis bernama Sonaah. Penulis memiliki 3 Kakak Bernama Edwin Supardi, Ahmad Samsudin, dan Ayu Indah Novita.

Riwayat Pendidikan:

1. MI Miftahul Ulum Larangan (2008-2015)
2. MI An-Nashuha Kalimukti (2015-2016)
3. SMP Ma'arif NU Kalimukti (2016-2019)
4. MAN 5 Cirebon (2019-2021)
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (2021-2025)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan beribu rahmat dan pertolongan kepada setiap hambanya. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat dan pada kita semua selaku umatnya. Aamiin

Segala syukur saya ucapkan karena dikelilingi orang-orang yang sangat berharga dalam hidup saya. Oleh karena itu, saya mempersembahkan karya sederhana ini untuk mereka.

1. Kepada kedua orang tua yang tercinta, terima kasih atas setiap keringat yang kalian curahkan, setiap air mata yang kalian tahan, dan setiap doa yang kalian panjatkan untuk anak bungsunya ini. Kalian adalah sumber kekuatan saya, sumber inspirasi saya, dan sumber cinta saya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian dan memberikan kalian kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan.
2. Kepada kakak-kakakku yang saya sayangi sacung, samad, dan bayu. Terimakasih telah menjadi teman, sahabat, dan inspirasi bagi si bungsu ini. Kalian telah menjadi contoh yang baik bagi saya. Semoga Allah SWT selalu memberikan kelancaran, kemudahan, keberkahan dalam hidup kalian.
3. Kepada dosen pembimbing yang saya hormati. Kepada Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd., Bapak Dadan Setiawan, M.Pd. Selaku pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi ilmunya dengan Ikhlas. Saya ucapkan terima kasih, semoga Allah SWT selalu menjaganya di setiap waktu.
4. Kepada sahabat dan teman-teman yang saya sayangi. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan PGMI-B Angkatan 2021 yang telah banyak memberikan kenangan dan kebahagiaan di hari-hari perkuliahan. Untuk teman-teman di pondok terkhusus teman seperjuangan mba dinda, aufi, laya, silmi, wulan, kania, wina, dan teh vina terima kasih selalu memberikan semangat dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk teman sekamarku irma, terima kasih telah menjadi teman untuk berbagi keluh kesah saat mengerjakan skripsi. Untuk mba farwah yang selalu memberikan motivasi-motivasi sangat berarti bagi saya. Semoga kalian semua diberikan kelancaran, kemudahan oleh Allah SWT.

MOTTO

Ilmu tanpa akhlak adalah kesia-siaan, dan akhlak tanpa ilmu adalah kebutaan. Maka, belajar dan menjadi baik harus berjalan beriringan agar hidup kita tidak hanya bermanfaat, tapi juga bermakna.

ဗဟုဇော့ ထေဝီ ဗဟုဗား မိၣ် နာယကော့လျဲ ပါၣ်န့ၣ်၊ ဟေၣ် ဗျာ ဓူယာမိၣ် ဗျာမိၣ်

Ojo dadi uwong sing mung katon pinter, nanging ora nduweni budi

“Jangan menjadi orang yang hanya tampak pintar, tetapi tidak punya akhlak”

“Aku lebih suka seorang yang punya ilmu dan malu daripada seorang yang banyak ilmu tapi tanpa akhlak.”

Umar bin Khattab r.a.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena berkat limpahan karunia dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan ajar Pembelajaran Menggunakan *Pop-Up Book* Digital Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Taman Kalijaga Permai”. Sholawat beserta salam semoga tercurah limpakan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya, dan semoga sampai kepada kita semua selaku umatnya.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat dorongan, bimbingan, bantuan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. Ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd. Pembimbing I yang telah membimbing penulis sampai pada pengerjaan tugas akhir skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dadan Setiawan, M.Pd. Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis sampai pada pengerjaan tugas akhir skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Misbah Binasdevi, M.Pd. selaku dosen ahli bahan ajar yang telah memberikan masukan, saran, serta arahan yang bermanfaat terhadap pengembangan produk dalam penelitian ini.
7. Ahli materi sekaligus wali kelas IVB SDN Taman Kalijaga Ibu Eka Yulianti, S.Pd., Gr. Terima kasih sudah bersedia meluangkan waktu, memberikan bantuan, serta dukungan selama pelaksanaan penelitian di kelas yang beliau ampu.

8. Bapak Syibli Maufur, M.Pd. selaku dosen ahli bahasa, yang telah memberikan masukan, saran, dan arahan yang berarti dalam proses pengembangan produk pada penelitian ini.
9. Seluruh dosen dan staf jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membantu dan membimbing dalam mensukseskan tugas akhir ini.
10. Fauziah Hayati Fazrin, S.Pd., SD. selaku kepala sekolah SDN Taman Kalijaga Permai, terima kasih telah memberikan izin serta kesempatan kepada saya untuk melaksanakan penelitian di lingkungan sekolah tersebut. Dukungan dan fasilitasi yang diberikan sangat membantu kelancaran proses penelitian ini.
11. Kedua orang tua yang tercinta terima kasih atas doa-doa yang selalu dipanjatkan setiap sholat atau di sepertiga malam, sehingga bungsunya dapat menyelesaikan tugas akhir.
12. Kakak-kakakku yang tersayang sekaligus motivator terbaik terima kasih atas dukungan dan semangat selama pengerjaan skripsi.
13. Teman-teman seperjuangan PGMI-B Angkatan 2021 dan teman-teman pondok, terima kasih atas dorongan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan baik dari segi isi maupun sistematika penulisan. Meskipun demikian penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi insan akademik umumnya dan penulis khususnya, serta bagi pengembangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Cirebon,

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>.....	iii
PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II.....	8
LANDASAN TEORI	8

A. Kajian Pustaka.....	8
1. Bahan Ajar Digital	8
2. Motivasi Belajar.....	12
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI	19
B. Penelitian Terdahulu.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	22
D. Hipotesis Pengembangan	23
BAB III.....	24
METODE PENELITIAN	24
A. Desain Penelitian.....	24
B. Prosedur Penelitian.....	24
C. Partisipan dan Tempat Penelitian	25
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Instrumen Penelitian.....	26
F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV.....	35
HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
1) Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	35
2) Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	38
3) Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	43
4) Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	45
5) Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian	63
C. Keterbatasan Pengembangan Bahan Ajar <i>Pop-Up Book</i> Digital	69
BAB V	70
SIMPULAN DAN SARAN.....	70

A. Simpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	76



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Instrumen Wawancara Guru	26
Tabel 3.2 Lembar Instrumen Wawancara Siswa	27
Tabel 3.3 Indikator Angket Motivasi Belajar Siswa.....	29
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media	29
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi	30
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Bahasa	31
Tabel 3.7 Kriteria Kelayakan Media	33
Tabel 3.8 Skala Pengukuran Angket Motivasi Belajar	34
Tabel 4.1 Kondisi Motivasi Belajar Siswa Kelas IV B di SDN Taman Kalijaga Permai (Sebelum Penggunaan Media).....	35
Tabel 4. 2 Kategori Penilaian Berdasarkan Mean dan SD (Sebelum Penggunaan Media)	36
Tabel 4.3 Jumlah Penilaian Kriteria Siswa.....	36
Tabel 4.4 Rancangan Bahan Ajar Pop Up Book Digital	39
Tabel 4.5 Hasil Desain Rancangan Bahan Ajar Pop-Up Book Digital	40
Tabel 4.6 Validasi Ahli Bahan ajar Tahap I.....	47
Tabel 4.7 Validasi Ahli Bahan ajar Tahap II.....	49
Tabel 4.8 Validasi Ahli Materi.....	50
Tabel 4.9 Validasi Ahli Bahasa.....	51
Tabel 4.10 Revisi Validasi Ahli Media	53
Tabel 4.11 Revisi Validasi Ahli Materi.....	57
Tabel 4.12 Revisi Validasi Ahli Bahasa.....	57
Tabel 4.13 Statistik Deskriptif Hasil Pre-Test dan Post-Test	58
Tabel 4.14 Uji Normalitas Data Motivasi Belajar.....	59
Tabel 4.15 Uji sampel.....	60
Tabel 4.16 Korelasi Sampel Berpasangan.....	61
Tabel 4.17 Uji Sampel Berpasangan	61
Tabel 4.18 Kondisi Motivasi Belajar Siswa Kelas IV B di SDN Taman Kalijaga Permai Setelah Penggunaan Bahan Ajar	61

Tabel 4.19 Kategori Penilaian Berdasarkan Mean dan SD (Setelah Penggunaan Media)	62
Tabel 4.20 Jumlah Penilaian Kriteria Siswa (Setelah Penggunaan Media)	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Dan Pengembangan Bahan ajar pop-up book digital Model ADDIE.....	25
Gambar 4.1 Materi Bab 5 Bertukar atau Membayar bagian Memahami Angka dan Tanda Baca Uang	37
Gambar 4.2 Sebelum Revisi Media.....	44
Gambar 4. 3 Setelah Revisi Media.....	44
Gambar 4.4 Uji Coba Hari 1	45
Gambar 4.5 Uji Coba Hari 2	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Skripsi	76
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	78
Lampiran 3 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian.....	79
Lampiran 4 Surat Permohonan Validasi Ahli Media.....	80
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Bahan ajar Tahap I.....	83
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Bahan ajar Tahap II.....	86
Lampiran 7 Surat Permohonan Validasi Ahli Materi	89
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Materi.....	91
Lampiran 9 Surat Permohonan Validasi Ahli Bahasa	94
Lampiran 10 Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	97
Lampiran 11 Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian.....	100
Lampiran 12 Panduan wawancara.....	102
Lampiran 13 Catatan Wawancara Guru	104
Lampiran 14 Catatan Wawancara Siswa	107
Lampiran 15 Hasil Angket Motivasi Pra Pengembangan Media	110
Lampiran 16 Hasil Angket Motivasi Pasca Pengembangan Media	116
Lampiran 17 Tabulasi Data Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum Uji Coba Bahan Ajar.....	122
Lampiran 18 Tabulasi Data Angket Motivasi Belajar Siswa Sesudah Uji Coba Bahan Ajar.....	123
Lampiran 19 Dokumentasi Uji Coba Hari Pertama	124
Lampiran 20 Dokumentasi Uji Coba Hari Kedua	125
Lampiran 21 SK Telah Melakukan Penelitian	126
Lampiran 22 Kartu Bimbingan	127