

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar *pop-up book* digital untuk meningkatkan motivasi belajar siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SDN Taman Kalijaga Permai, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis distribusi skor angket motivasi belajar, diketahui bahwa sebagian besar siswa kelas IVB SDN Taman Kalijaga Permai berada pada kategori motivasi belajar “sedang”, dengan proporsi 40% dari total responden. Temuan ini menunjukkan bahwa secara umum siswa memiliki dorongan belajar yang cukup, namun belum mencapai tingkat optimal. Masih terdapat 30% siswa yang berada pada kategori “rendah”, sedangkan siswa dengan motivasi tinggi juga sebanyak 30%. Wawancara yang dilakukan peneliti mengungkapkan bahwa tingkat motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh faktor-faktor seperti minat terhadap materi, dukungan lingkungan belajar, serta metode dan bahan ajar pembelajaran yang digunakan guru. Siswa dengan motivasi tinggi menunjukkan partisipasi aktif dan tujuan belajar yang jelas, sementara siswa dengan motivasi rendah cenderung menganggap pembelajaran membosankan. Oleh karena itu, dibutuhkan strategi pembelajaran yang inovatif dan bahan ajar yang interaktif, seperti *pop-up book* digital, untuk membantu meningkatkan motivasi belajar siswa secara menyeluruh.
2. Kelayakan produk ini didapatkan dari hasil validasi para ahli dan uji coba terbatas pemakaian produk. Validasi ahli bahan ajar dilakukan dengan dua tahap dan memperoleh kriteria “sangat layak” dengan hasil akhir persentase sebesar 92,72%. Kemudian validasi ahli materi mendapatkan hasil persentase sebesar 85% dan termasuk kedalam kategori “sangat layak”. Terakhir validasi ahli bahasa mendapatkan hasil persentase 91,43% masuk dalam kriteria “sangat layak”. Sedangkan uji coba terbatas pemakaian bahan ajar dilakukan kepada anak kelas IV B dengan siswa berjumlah 20 anak. Berdasarkan hasil validasi ahli dan uji coba terbatas