

**PENGARUH LITERASI ORANG TUA TERHADAP
KESEHATAN DAN GIZI PADA ANAK USIA DINI
DI KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



**ZAHROTUN NISA
NIM. 2008108031**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2025 M/1447 H**

**PENGARUH LITERASI ORANG TUA TERHADAP KESEHATAN DAN
GIZI PADA ANAK USIA DINI DI KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



UINSSC
ZAHROTUN NISA
NIM. 2008108031

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2025 M/1447 H**

ABSTRAK

Zahrotun Nisa. 2008108031. (Pengaruh Literasi Orang Tua terhadap Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini di Kabupaten Cirebon).

Keberhasilan orang tua dalam membaca literasi untuk kesehatan dan gizi pada anak usia dini tidak bisa dilepaskan dari keduanya. Literasi menjadi tonggak utama dalam perkembangan dan pertumbuhan anak karena kesehatan merupakan salah satu faktor utama dan sangat penting dalam perkembangan anak. Ketika kondisi kesehatan anak yang kurang sehat, akan berdampak pada berbagai hal yang berkaitan dengan perkembangannya dan terhadap berbagai aktivitas yang akan dilakukannya. Penelitian ini dilatar belakangi oleh literasi orang tua dalam kategori baik dan berpengaruh terhadap kesehatan dan gizi pada anak usia dini di Kabupaten Cirebon. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui literasi orang tua, kesehatan dan gizi pada anak usia dini, serta seberapa kuat hubungan diantara keduanya di Kabupaten Cirebon. Dalam penelitian ini, peneliti melihat literasi orang tua dapat diartikan sebagai kemampuan yang baik dalam mengumpulkan, mempelajari, menimbang, dan memanfaatkan informasi dan layanan kesehatan, sehingga dapat membuat keputusan yang tepat.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian survey asosiatif (kuantitatif korelasi). Penelitian ini menggunakan subjek penelitian (*Cluster Random Sampling*), dimana subjek dipilih secara berkelompok yang ada dalam populasi tersebut dengan subjek penelitian sebanyak 40 responden dan 30 item soal penelitian. Kuesioner digunakan untuk mengetahui literasi orang tua terhadap kesehatan dan gizi pada anak usia dini. Teknik analisis yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif.

Hasil penyebaran angket kepada orang tua dan observasi di lapangan yang dilakukan di Kabupaten Cirebon diketahui mempunyai hubungan yang positif dan kuat. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji regresi diketahui bahwa nilai signifikan sebesar 0,014, karena nilai signifikan lebih dari kecil dari 0,05 dan t hitung (2,582) lebih besar dari t tabel (1,68595) maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya bahwa ada pengaruh literasi orang tua terhadap kesehatan dan gizi pada anak usia dini di Kabupaten Cirebon.

Kata Kunci: literasi orang tua, kesehatan dan gizi pada anak usia dini

ABSTRACT

Zahrotun Nisa. 2008108031. *(The Influence of Parental Literacy on Early Childhood Health and Nutrition in Cirebon Regency).*

The success of parents in reading literacy for health and nutrition in early childhood cannot be separated from both. Literacy is a major milestone in the development and growth of children because health is one of the main and very important factors in child development. When a child's health condition is unhealthy, it will have an impact on various things related to their development and the various activities they will do. This study was motivated by parental literacy in the good category and has an influence on health and nutrition in early childhood in Cirebon Regency. This study aims to determine parental literacy, health and nutrition in early childhood, and how strong the relationship is between the two in Cirebon Regency. In this study, researchers see parental literacy can be interpreted as a good ability to collect, study, weigh, and utilize health information and services, so that they can make the right decisions.

The type of research used is associative survey research (quantitative correlation). This study uses simple proportion research subjects, where subjects are selected in groups in the population with 40 respondents and 30 research question items. The questionnaire was used to determine parental literacy on health and nutrition in early childhood. The analysis technique used is quantitative descriptive.

The results of distributing questionnaires to parents and field observations conducted in Cirebon Regency are known to have a positive and strong relationship. This can be seen from the results of the regression test, it is known that the significant value is 0.014. Because the significant value is less than 0.05 and the calculated t (2.582) is greater than the t table (1.68595), H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is an influence of parental literacy on health and nutrition in early childhood in Cirebon Regency.

Keywords: parental literacy, health and nutrition in early childhood

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH LITERASI ORANG TUA TERHADAP KESEHATAN DAN GIZI PADA ANAK USIA DINI DI KABUPATEN CIREBON

ZAHROTUN NISA
NIM. 2008108031

Menyetujui,

Pembimbing I



Pembimbing II



Dr. Maulidya Ulfah, M. Pd. I.
NIP. 19841203 201503 2 002

Libri Rizka Puri Windarta, M. Pd.
NIP. 19891016 202012 2 014

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURIATI CIREBON**



Jazariyah, M. Pd.
NIP. 19840925 201801 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Zahrotun Nisa

NIM : 2008108031

Judul : Pengaruh Literasi Orang Tua Terhadap Kesehatan dan Gizi Pada Anak Usia Dini di Kabupaten Cirebon.

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 17 Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Maulidya Ulfah, M. Pd. I.
NIP. 19841203 201503 2 002

Libri Rizka Puri Windarta, M. Pd.
NIP. 19891016 202012 2 014

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zahrotun Nisa

NIM : 2008108031

Judul : Pengaruh Literasi Orang Tua Terhadap Kesehatan dan Gizi Pada Anak Usia Dini di Kabupaten Cirebon.

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.



PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Pengaruh Literasi Orang Tua Terhadap Kesehatan dan Gizi Pada Anak Usia Dini di Kabupaten Cirebon**” oleh **Zahrotun Nisa, NIM. 2008108031** telah dimunaqosahkan pada tanggal 16 Mei 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Jazariyah, M. Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	26 Juni 2025	
Sekretaris Jurusan <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M. Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	26 Juni 2025	
Penguji I <u>Jazariyah, M. Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	26 Juni 2025	
Penguji II <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M. Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	26 Juni 2025	
Pembimbing I <u>Dr. Maulidya Ulfah, M. Pd. I.</u> NIP. 19841203 201503 2 002	30 Juni 2025	
Pembimbing II <u>Libri Rizka Puri Windarta, M.Pd.</u> NIP. 19891016 202012 2 014	30 Juni 2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

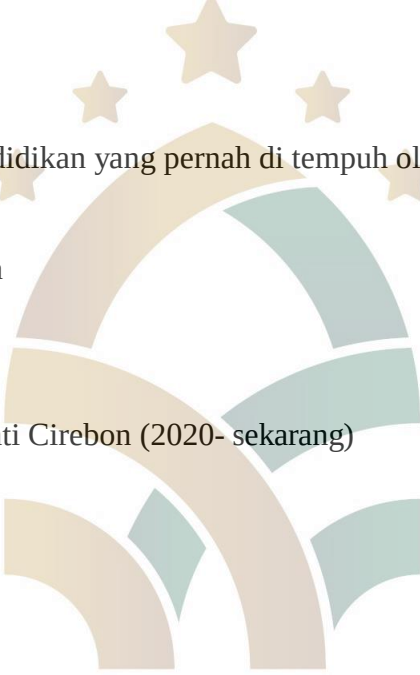
RIWAYAT HIDUP



Zahrotun Nisa adalah nama lengkap dari penulis yang lahir di Cirebon, 14 Juli 2001. Lahir dari sepasang suami istri bernama Bapak Anshori dan Ibu Mubaidiyah. Saat ini penulis berdomisili di Desa Pamijahan RT/09 RW/02, Kecamatan Plumbon.

Adapun Riwayat Pendidikan yang pernah di tempuh oleh penulis yaitu:

1. TK Al-Hasan
2. SD N 1 Pamijahan
3. MTsN 4 Cirebon
4. MAN 1 Cirebon
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2020- sekarang)



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberi penulis pengetahuan, kekuatan, dan bimbingan untuk menyelesaikan penelitian ini tepat waktu. Semoga shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, para sahabat, keluarga, dan pengikutnya yang taat kepada Nya. Penulis berterima kasih kepada setiap individu yang membantu dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini. Secara khusus penulis ingin menyampaikn rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Jazariyah, M. Pd. Selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan selaku Dosen Validator Instrumen.
4. Ayu Vinlandari Wahyudi, M. Pd. Selaku sekertaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
5. Dr. Maulidya Ulfah, M. Pd. I Selaku dosen pembimbing 1.
6. Libri Rizka Puri Windarta, M. Pd. Selaku dosen pembimbing 2.
7. Sukana, S.STP.,M. M. Selaku Pembina Tk. I Kecamatan Plumbon.
8. Kepada orang tua, sahabat dan teman-teman terdekat saya yang sudah turut mendukung saya dalam penyelesaian skripsi penelitian.
9. Dan seluruh mahasiswa PIAUD B yang sudah bersedia saling membantu dalam menyelesaikan kripsi penelitian ini.

Dengan demikian, penulis berharap skripsi penelitian ini tidak hanya bermanfaat bagi penulis tapi juga bagi para pembaca. Semoga Allah melipatgandakan pahala atas bantuan yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi penelitian ini. Aamiin ya robbal alamin.

Cirebon, 17 Januari 2025



Zahrotun Nisa

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya haturkan kepada mereka yang telah memberikan kontribusi besar bagi saya sampai akhirnya tugas akhir berupa skripsi ini dapat selesai tepat waktu. Segenap rasa syukur atas nikmat yang telah Allah SWT. berikan, dengan bangga saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada orang tua saya tercinta Bapak Anshori dan Ibu Mubaidiyah yang dengan segenap doa, usaha dan banyak hal yang dikorbankan demi mengiringi putrinya sehingga bisa merasakan dan menyelesaikan jenjang pendidikan perguruan tinggi.
2. Kepada semua keluarga, sahabat, rekan guru dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu. Terima kasih banyak karena sudah kebersamai penulis hingga saat-saat terakhir.
3. Terakhir, teruntuk Ananda **Zahrotun Nisa**. Kamu berhasil di titik ini adalah pencapaian yang luar biasa, meski harus melewati banyak hal tapi kamu bisa menyelesaikan ini di waktu yang tepat. Semangat selalu dan jangan lupa mengamalkan apa yang sudah kamu dapat dari kampus tercinta ini.



MOTTO

~Jika Yang Lain Bisa, Akupun
Bisa~



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	8
A. Literasi Orang Tua.....	8
B. Kesehatan dan Gizi.....	13
C. Anak Usia Dini.....	17
D. Penelitian Relevan.....	19
E. Kerangka Berpikir	22
F. Hipotesis Deskriptif.....	23
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25

B. Desain Penelitian	25
C. Variable Penelitian	26
D. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional Variabel	26
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Kisi-Kisi Instrumen	31
H. Uji Coba Instrumen	32
I. Validitas dan Reliabilitas.....	32
J. Teknik Analisis Data	34
K. Hipotesis Statistik.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Profil Sekolah	37
B. Hasil Penelitian.....	41
C. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	88

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen	32
Tabel 4. 1 Nama-nama Kepala Desa/ Kuwu Pamijahan	37
Tabel 4. 2 Nama- nama Kuwu Desa Cempaka	38
Tabel 4. 3 Nama-nama Kepala Desa/Kuwu Marikangen	40
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Variabel Kuesioner Literasi Orang Tua	41
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner Literasi Orang Tua ...	42
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Observasi Kesehatan dan Gizi	43
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Observasi Literasi Orang Tua....	43
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Literasi Orang Tua Terhadap Kesehatan dan Gizi	44
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linearitas	45
Tabel 4. 10 Hasil Uji Korelasi.....	465
Tabel 4. 11 Hasil Uji R Square.....	46
Tabel 4. 12 Hasil Uji Hipotesis Literasi Orang Tua dengan Kesehatan dan Gizi	47
Tabel 4.13 Orang Tua Mampu Memahami Pentingnya Membaca Literasi Kesehatan Dan Gizi.....	478
Tabel 4. 14 Orang Tua Memiliki Ketersediaan Informasi Kesehatan Dan Gizi Yang Akurat Melalui Media, Internet, Atau Layanan Kesehatan Yang Tersedia Di Desa.....	479
Tabel 4. 15 Orang Tua Dapat Memahami Literasi Yang Benar Untuk Kesehatan Dan Gizi.....	50
Tabel 4. 16 Orang Tua Memiliki Pemahaman Dalam Memilah Dan Menentukan Informasi Terkait Dengan Kesehatan Dan Gizi	51
Tabel 4. 17 Orang Tua Memiliki Keahlian Mengartikan Dasar Informasi Kesehatan Untuk Keperluan Pelayanan	52
Tabel 4. 18 Orang Tua Memiliki Kemampuan Mencari Informasi Yang Sudah Difasilitasi Kepala Desa Yang Dapat Mendukung Melalui Penyediaan Posyandu	53

Tabel 4. 19 Orang Tua Mengajarkan Kepada Anak Tentang Makanan Sehat Dan Kebiasaan Makan Yang Baik Sejak Dini	54
Tabel 4. 20 Oran Tua Mampu Beradabasi Mengenai Pengetahuan Gizi Yang Diberikan Untuk Anak Usia Dini Menjaga Imunitas Kesehatan	55
Tabel 4. 21 Orang Tua Memiliki Kesadaran Akan Pentingnya Kegiatan Posyandu Untuk Kesehatan Dan Gizi Pada Anak Usia Dini	56
Tabel 4. 22 Orang Tua Mampu Mengenalkan Iklan Makanan Yang Tidak Sehat Dan Membuat Pilihan Yang Lebih Baik Untuk Anak	57
Tabel 4. 23 Orang Tua Dapat Memahami Perkembangan Pemantauan Berat Badan Dan Tinggi Badan Secara Teratur.....	58
Tabel 4. 24 Orang Tua Dapat Memberikan Dukungan Termasuk Kebiasaan Makan Sehat Untuk Mendapatkan Kesehatan Anak Yang Baik	59
Tabel 4. 25 Orang Tua Memiliki Keterampilan Dalam Menyediakan Makanan Yang Bergizi Untuk Kesehatan Anak Usia Dini.....	61
Tabel 4. 26 Orang Tua Memiliki Kemampuan Untuk Merencanakan Menu Yang Seimbang Dan Sesuai Dengan Kebutuhan Kesehatan Gizi Keluarga	62
Tabel 4. 27 Orang Tua Mengidentifikasi Bahan-Bahan Yang Dapat Berdampak Pada Kesehatan Dan Gizi Pada Jangka Yang Panjang.....	63
Tabel 4. 28 Orang Tua Dapat Menggunakan Layanan Kesehatan, Termalk Program Imunisasi Dan Pemeriksaan Kesehatan Untuk Menunjang Kebutuhan Gizi Anak	64
Tabel 4. 29 Orang Tua Dapat Mengajarkan Anak-Anak Akan Pentingnya Menjaga Kesehatan Dan Gizi Yang Diterapkan Dilingkungan	65
Tabel 4. 30 Orang Tua Dapat Memilih Beragam Makanan Dari Semua Kelompok Makanan Untuk Memastikan Tubuh Mendapatkan Semua Nutrisi Yang Diperlukan	66
Tabel 4. 31 Orang Tua Dapat Membangun Pola Makan Sehat Dengan Aktivitas Fisik Yang Teratur Untuk Menjaga Berat Badan Dan Kesehatan	67

Tabel 4. 32 Orang Tua Dapat Menyediakan Variasi Makanan Yang Kaya Akan Nutrisi, Termasuk Buah-Buahan, Sayuran, Biji-Bijian, Dan Protein	68
Tabel 4. 33 Orang Tua Mampu Menghindarkan Makanan Tinggi Gula, Garam Pada Saat Pemberian Makanan Kepada Anak.....	69
Tabel 4. 34 Orang Tua Dapat Memberikan Jadwal Makan Yang Teratur Dan Menyarankan Camilan Sehat Di Antara Waktu Makan Utama	70
Tabel 4. 35 Orang Tua Dapat Memberikan Kesempatan Untuk Anak Belajar Memasak Makanan Sehat.....	71
Tabel 4. 36 Orang Tua Dapat Memberikan Asupan Gizi Yang Baik Untuk Mendukung Perkembangan Kesehatan, Tulang, Otot, Dan Organ Vital Lainnya.....	72
Tabel 4. 37 Orang Tua Mengetahui Akan Pentingnya Penanaman Kesehatan Dan Gizi Pada Anak Usia Dini Di Era Yang Semakin Berkembang	74
Tabel 4. 38 Orang Tua Meyadari Akan Pentingnya Penanaman Kesehatan Dan Gizi Untuk Penunjang Pertumbuhan Anak Dimasa Yang Akan Datang	75
Tabel 4. 38 Orang Tua Dapat Terus Memperbarui Pengetahuan Mengenai Rekomendasi Terbaru Terkait Kesehatan Dan Gizi.	76
Tabel 4. 40 Anak-Anak Dapat Memahami Pentingnya Belajar Tentang Kebersihan Dalam Menyimpan, Mengolah, Dan Mengonsumsi Makanan	77
Tabel 4. 41 Orang Tua Dapat Memberikan Nutrisi Yang Baik Untuk Mempengaruhi Perkembangan Otak Dan Fungsi Kognitif.	78
Tabel 4. 42 Orang Tua Memiliki Kualitas Dan Kuantitas Asupan Makanan Bergizi Baik Yang Diperoleh Untuk Imunitas Kesehatan Dan Status Gizi	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	23
Gambar 4.2 Peran Orang Tua Dalam Memahami Literasi.....	60
Gambar 4.2 Strategi Penerapan Kesehatan dan Gizi.....	73
Gambar 4.3 Pengaruh Literasi Orang Tua Terhadap Kesehatan dan Gizi Pada Anak Usia Dini.....	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Ahli Validasi	88
Lampiran 2 Pengembangan Kuesioner	91
Lampiran 3 Uji Validasi Instrumen Kuesioner	101
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Lembar Kuesioner	103
Lampiran 5 Uji Validasi Instrumen Observasi	105
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Lembar Observasi	107
Lampiran 7 Lembar Responden	108
Lampiran 8 Kuesioner Angket	109
Lampiran 9 Diagram Lingkaran	121
Lampiran 10 Lembar Dokumentasi	128
Lampiran 11 Lembar Dokumentasi	130
Lampiran 12 Lembar Dokumentasi	131
Lampiran 13 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	133
Lampiran 14 Surat Keputusan	134
Lampiran 15 Surat Pengantar Penelitian	135
Lampiran 16 Surat Keterangan Penelitian	136
Lampiran 17 Surat Persetujuan Penelitian	137
Lampiran 18 Kartu Bimbingan	138

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON