

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ANAK
USIA DINI MELALUI MEDIA *INTERACTIVE LETTER BOARD***

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Eva Novalina

NIM. 2008108054

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

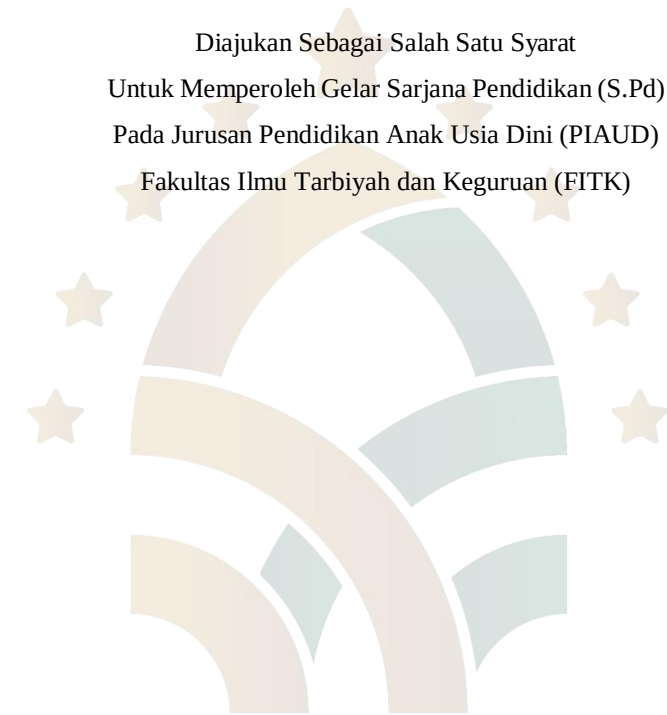
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

2025 M/1447 H

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF
ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA *INTERACTIVE LETTER BOARD***

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



UINSSC
Eva Novalina
NIM. 2008108054
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2025 M/1447 H

ABSTRAK

Eva Novalina, NIM. 2008108054. (Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini Melalui Media *Interactive Letter Board*)

Penelitian ini dilatar belakangi adanya kendala dalam kegiatan pembelajaran yang digunakan di PAUD Persil Kabupaten Cirebon dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak usia dini pada kelompok B yang masih kurang. Dilihat pada saat pra siklus capaian keberhasilan terdapat 1 anak BB (Belum Berkembang) dan 12 anak MB (Mulai Berkembang). Oleh karena itu, diperlukan perbaikan pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak, yaitu dengan menggunakan media *Interactive Letter Board*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak usia dini di PAUD Persil Kota Cirebon.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kurt Lewin. Dilakukan dengan 2 siklus melalui 4 tahapan yaitu: 1) perencanaan tindakan, 2) pelaksanaan tindakan, 3) observasi, 4) refleksi. Subjek pada penelitian ini merupakan 15 anak kelompok B di PAUD Persil Kota Cirebon. Adapun teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Instrumen pengumpulan data berupa kisi-kisi instrumen observasi, validasi instrumen observasi, dan rubrik penilaian. Adapun jenis data yang dihasilkan yakni deskriptif kualitatif dan kuantitatif yang dianalisis dengan pedoman kriteria penilaian untuk mendapatkan hasil peningkatan.

Hasil penelitian pada pra siklus, capaian keberhasilan memperoleh nilai sebesar 64,9% dengan kriteria MB (Mulai Berkembang), sedangkan pada siklus 1 mencapai nilai sebesar 77,1 % dengan kriteria BSH (Berkembang Sesuai Harapan) artinya mengalami peningkatan sebesar 12,2%. Sedangkan pada siklus 2 mencapai nilai sebesar 87,2% dengan kriteria BSB (Berkembang Sangat Baik), artinya mengalami peningkatan sebesar 10,1% dan sudah mencapai kriteria keberhasilan yang ditetapkan yaitu 75%, sehingga dengan hasil tersebut menunjukkan bahwa penelitian dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui media *Interactive Letter Board* dikatakan berhasil.

Kata Kunci : *kemampuan mengenal huruf, media Interactive Letter Board, anak usia dini*

ABSTRACT

Eva Novalina, NIM. 2008108054. (*Efforts to Improve Early Childhood Letter Recognition Skills Through Interactive Letter Board Media*)

This study is motivated by the existence of obstacles in learning activities used in PAUD Persil Cirebon Regency in improving the ability to recognize early childhood letters in group B which is still lacking. Seen at the time of the pre-cycle the achievement of success was 1 child BB (Not Developing) and 12 children MB (Starting to Develop). Therefore, learning improvements are needed that can help improve children's ability to recognize letters, namely by using Interactive Letter Board media. The purpose of this study was to improve the ability to recognize early childhood letters at PAUD Persil Cirebon City.

The type of research used in this study is Classroom Action Research (PTK) with the Kurt Lewin model. Conducted with 2 cycles through 4 stages, namely: 1) action planning, 2) action implementation, 3) observation, 4) reflection. The subjects in this study were 15 group B children at PAUD Persil Cirebon City. The data analysis technique uses qualitative and quantitative descriptive analysis.. Data collection instruments in the form of observation instrument grids, validation of observation instruments, and assessment rubrics. The types of data generated are qualitative and quantitative descriptions which are analyzed with assessment criteria guidelines to obtain the results of the improvement.

The results of the research in the pre-cycle, the achievement of success obtained a value of 64.9% with MB (Starting to Develop) criteria, while in cycle 1 it reached a value of 77.1% with BSH (Developing As Expected) criteria, meaning that it increased by 12.2%. While in cycle 2 it reached a value of 87.2% with BSB (Developing Very Well) criteria, meaning that it increased by 10.1% and had reached the set success criteria of 75%, so that these results show that research in improving the ability to recognize letters through Interactive Letter Board media is said to be successful.

Keywords: *letter recognition ability, Interactive Letter Board media, early childhood*

PERSETUJUAN

**Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia
Dini Melalui Media *Interactive Letter Board* di PAUD Persil
Kabupaten Cirebon**

EVA NOVALINA

NIM. 2008108054

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd

NIP. 199208152019032020



Yayu Mega Purnamasari, M.Pd

NIP. 199403252020122015

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Jazariyah, M.Pd

NIP. 198409252018012001

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiya dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati
Di
Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Eva Novalina

NIM : 2008108054

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini
Melalui Media *Interactive Letter Board*

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 28 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd
NIP. 199208152019032020



Yuyu Mega Purnamasari, M.Pd
NIP. 199403252020122015

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahim...

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eva Novalina

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf
Anak Usia Dini Melalui Media *Interactive Letter Board*

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 28 Mei 2025

Yang membuat pernyataan

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON



Eva Novalina
NIM. 2008108054

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini Melalui Media *Interactive Letter Board*” oleh Eva Novalina, NIM. 2008108054 telah dimunaqosahkan pada tanggal 11 Juni 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tanda Tangan

Tanggal

Ketua Jurusan

Jazariyah, M.Pd.

NIP. 19840925 201801 2 001

Sekretaris Jurusan

Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.

NIP. 19920815 201903 2 020

26-06-2025

26-06-2025

Penguji I

Jazariyah, M.Pd.

NIP. 19840925 201801 2 001

26-06-2025

Penguji II

Yunita Dwi Jayanti, M.Pd.

NIP. 19910605 201903 2 009

30-06-2025

Pembimbing I

Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.

NIP. 19920815 201903 2 020

Pembimbing II

Yayu Mega Purnamasari, M.Pd.

NIP. 19940325 202012 2 015

26-06-2025

26-06-2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.

NIP. 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Eva Novalina yang lahir di Kuningan, 01 Desember 2000. Terlahir dari sepasang suami istri bernama bapak Aman dan ibu Onah Patonah (Almh.), dan merupakan anak ketiga dari 3 bersaudara. Saat ini penulis bertempat tinggal di Dusun Puhun, RT05 RW01, Desa Gewok, Kecamatan Garawangi, Kabupaten Kuningan.

Adapun Riwayat Pendidikan yang pernah di tempuh oleh penulis yaitu :

1. TK PGRI Nusa Indah (2006-2007)
2. SDN 1 Gewok (2007-2013)
3. MTs Yaspika Karangtawang (2013-2016)
4. SMKN 3 Kuningan (2016-2019)
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2020-2025)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya berikan kepada mereka yang telah memberikan kontribusi besar bagi saya sampai akhirnya tugas akhir berupa skripsi ini selesai. Segenap rasa syukur atas nikmat yang telah Allah SWT. berikan, dengan bangga saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua Orang tua tercinta, Ibu Onah Patonah (Almh.). Mamah tercinta. Sosok yang menjadi sumber kekuatan dan kasih sayang sepanjang hidupku. Meskipun raga mamah telah tiada, namun doa, cinta, dan segala ajaran yang mamah tanamkan tetap hidup dan menjadi penerang jalanku hingga saat ini. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan doa yang tak pernah putus. Semoga Allah SWT menempatkan mamah di tempat terindah di sisi-Nya. Dan untuk bapak Aman terima kasih telah menjadi pelindung dan pembimbing yang tak pernah lelah mengusahakan segala kebutuhan dan keinginan anak bungsumu ini. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan doa yang tak pernah putus. Setelah kepergian mamah 3 tahun lalu, bapak tidak hanya menjadi orang tua, tetapi juga menjadi tempat bercerita dan penyemangatku. Sehat dan bahagia selalu pak.
2. Kepada kakak-kakak tercinta saya Ana Maulina Fauziah dan suaminya Aris Susanto Saputra, Nanang Sulistiana, Rian Muhibatul Ikhsan, yang telah membantu secara moral dan material dalam proses kuliah ini. Dan tak lupa kepada seluruh keluarga besar Iyong Sarya Wijaya, yang telah memberikan semangat, dan dukungan selama ini.
3. Kepada teman tercinta Dewi Yusmiranti, Nia Yulianingsih, Lisa Amanda, Sharafina yang selalu dengan sabar menjadi tempat saya bercerita dan selalu memberikan dukungan serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

“Belajar dari kegagalan, keluar dari zona nyaman. Jangan biarkan rasa sedih, rasa gagal dan rasa takut menghentikan langkah”



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan ridho-Nya sehingga penulis masih diberikan kesehatan, kesempatan, kesabaran, terutama pada karunia kemauan serta tekad yang dianugerahkan kepada penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini Melalui Media *Interactive Letter Board*”**. Tak lupa penulis panjatkan sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya dan semoga sampai kepada kita semua selaku umatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tersusun atas bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr.H. Saifuddin, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Jazariyah, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Ibu Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan sekaligus dosen pembimbing 1 yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah mendidik, membimbing dan memberikan bantuan.
6. Ibu Yuyu Mega Purnamasari, M.Pd. Selaku Dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Ibu Suryani, S.Pd. Selaku kepala sekolah PAUD Persil Kabupaten Cirebon yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penelitian.

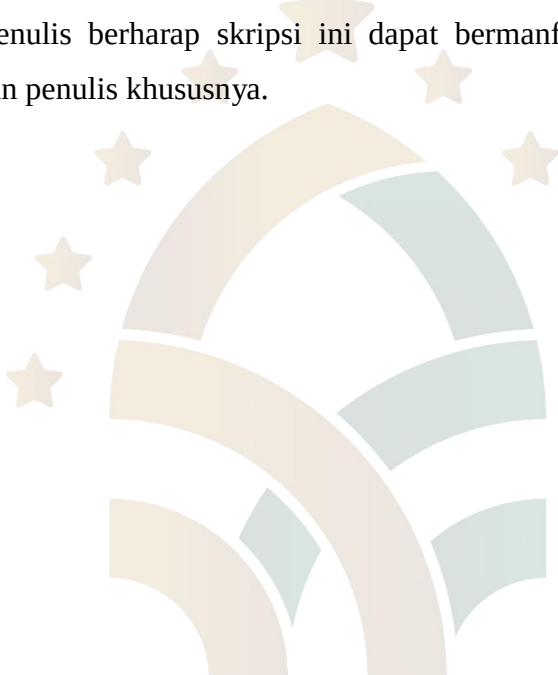
8. Seluruh guru PAUD Persil Kabupaten Cirebon yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penelitian.
9. Seluruh anak kelompok 3 PAUD Persil Kabupaten Cirebon.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan dari skripsi ini baik dari segi isi, maupun dalam sistematika penulisan. Meskipun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi insan akademik umumnya dan penulis khususnya.

Cirebon, 28 Mei 2025



Eva Novalina
NIM. 2008108054



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	10
A. Konsep PAUD.....	10
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	10
2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	11
3. Prinsip-Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini.....	13
B. Perkembangan Bahasa	16

C.	Kemampuan Mengenal Huruf.....	21
1.	Pengertian Mengenal Huruf.....	21
2.	Bentuk-Bentuk Huruf bagi Anak Usia Dini.....	24
3.	Tahap-Tahap Belajar Mengenal Huruf	25
4.	Mengenal Lambang Huruf.....	26
5.	Indikator Mengenal Huruf	27
D.	Media Pembelajaran.....	28
1.	Pengertian Media Pembelajaran AUD.....	28
2.	Manfaat Media Pembelajaran AUD.....	31
3.	Media Gambar	32
4.	Manfaat Media Gambar	33
E.	Media <i>Interactive Letter Board</i>	34
F.	Media <i>Flashcard</i>	37
1.	Pengertian Media <i>Flashcard</i>	37
2.	Kelebihan Media <i>Flashcard</i>	38
3.	Kekurangan Media <i>Flashcard</i>	39
G.	Penelitian Relevan	39
H.	Kerangka Berfikir Penelitian	43
I.	Hipotesis Tindakan	46
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	47
A.	Jenis Penelitian.....	47
B.	Rancangan Tindakan.....	48
C.	Subjek dan Objek Penelitian.....	54
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	54
1.	Observasi	54
2.	Wawancara.....	55
3.	Dokumentasi	56
E.	Kisi-Kisi Instrumen.....	56
F.	Validasi Instrumen	57
G.	Analisis Data	58
H.	Kriteria Keberhasilan Tindakan	59

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Profil Lembaga	60
B. Hasil Penelitian	61
1. Deskripsi Pra Siklus.....	61
2. Deskripsi Siklus I.....	73
3. Deskripsi Siklus II	88
C. Pembahasan.....	102
1. Kemampuan Mengenal Huruf Sebelum Diterapkan Media <i>Interactive Letter Board</i> di PAUD Persil.....	102
2. Implementasi Media <i>Interactive Letter Board</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak di PAUD Persil	105
3. Hasil Peningkatan Dari Penerapan Media <i>Interactive Letter Board</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini di PAUD Persil	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Perkembangan Bahasa Anak 5-6 Tahun	20
Tabel 2.2 Kisi-Kisi Kemampuan Mengenal Huruf	28
Tabel 2.3 Penelitian Relevan.....	42
Tabel 3.1 Rancangan Tindakan Penelitian	53
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kemampuan Mengenal Huruf	56
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian.....	59
Tabel 4.1 Perhitungan Hasil Observasi Pra Siklus	68
Tabel 4.2 Pencapaian Indikator Pra Siklus.....	70
Tabel 4.3 Perkembangan Hasil Observasi Siklus 1.....	83
Tabel 4.4 Pencapaian Indikator Siklus 1	85
Tabel 4.5 Perhitungan Hasil Observasi Siklus 2	98
Tabel 4.6 Pencapaian Indikator Siklus 2	100
Tabel 4.7 Rekapitulasi Pra Siklus, Siklus 1, Siklus 2.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media <i>Interactive Letter Board</i>	36
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berfikir.....	45
Gambar 4.1 Kegiatan Pertemuan 1 Pra Siklus	65
Gambar 4.2 Kegiatan Pertemuan 1 Siklus 1.....	76
Gambar 4.3 Kegiatan Pertemuan 2 Siklus 1.....	78
Gambar 4.4 Kegiatan Pertemuan 3 Siklus 1.....	80
Gambar 4.5 Kegiatan Pertemuan 1 Siklus 2.....	91
Gambar 4.6 Kegiatan Pertemuan 2 Siklus 2.....	93
Gambar 4.7 Kegiatan Pertemuan 3 Siklus 2.....	95



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Pra Siklus Pertemuan 1.....	66
Diagram 4.2 Pra Siklus Pertemuan 2.....	67
Diagram 4.3 Pertemuan Pra Siklus.....	69
Diagram 4.4 Siklus 1 Pertemuan 1.....	81
Diagram 4.5 Siklus 1 Pertemuan 2.....	82
Diagram 4.6 Siklus 1 Pertemuan 3.....	82
Diagram 4.7 Pertemuan Siklus 1.....	84
Diagram 4.8 Siklus 2 Pertemuan 1.....	96
Diagram 4.9 Siklus 2 Pertemuan 2.....	96
Diagram 4.10 Siklus 2 Pertemuan 3.....	99
Diagram 4.11 Pertemuan Siklus 2.....	97
Diagram 4.12 Rekapitulasi Hasil Pra Siklus,Siklus 1, Siklus 2.....	109

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Pencapaian Indikator Pra Siklus	71
Grafik 4.2 Pencapaian Indikator Siklus 1.....	86
Grafik 4.3 Pencapaian Indikator Siklus 2.....	101



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Bimbingan.....	122
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian	123
Lampiran 3 Surat Persetujuan Tempat Penelitian	124
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Instrumen	125
Lampiran 5 Penilaian Ahli (<i>Expert Judgment</i>).....	126
Lampiran 6 Catatan Lapangan 1.....	127
Lampiran 7 Catatan Lapangan 2.....	128
Lampiran 8 Catatan Lapangan 3.....	129
Lampiran 9 Rubrik Penilaian.....	130
Lampiran 10 Hasil Observasi Pra Siklus.....	132
Lampiran 11 Hasil Observasi Siklus 1	133
Lampiran 12 Hasil Observasi Siklus 2	134
Lampiran 13 Hasil Wawancara 1	135
Lampiran 14 Hasil Wawancara 2.....	137
Lampiran 15 Hasil Observasi Tingkat Pencapaian Kemampuan Mengenal Huruf di PAUD Persil.....	139
Lampiran 16 Dokumentasi	147

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON