

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa kemampuan mengenal huruf anak usia 5-6 tahun di PAUD Persil Kabupaten Cirebon yaitu sebagai berikut :

1. Kemampuan mengenal huruf anak usia dini di kelompok B di PAUD Persil Kabupaten Cirebon sebelum adanya tindakan berupa media *Interactive Letter Board* masih belum berkembang secara optimal, misalnya anak belum dapat membedakan huruf dan belum menyebutkan simbol-simbol huruf pada media dengan benar ketika guru menunjukkan huruf, anak masih keliru dan ragu-ragu menyebutkan simbol huruf. Beberapa anak belum dapat menulis namanya sendiri atau masih belum dapat menulis huruf dengan benar. Anak cenderung tidak memperhatikan dan kesulitan fokus ketika kegiatan pembelajaran mengenal huruf dilaksanakan. Kegiatan mengenal huruf dilakukan tanpa adanya media yang menunjang untuk meningkatkan semangat anak dalam kemampuan mengenal huruf.
2. Penerapan media *Interactive Letter Board* pada anak kelompok B di PAUD Persil Kabupaten Cirebon yaitu dengan guru menunjukkan media dan menjelaskan sesuai dengan tema, guru menunjukkan kartu *Flashcard* dan menjelaskan kata yang terdapat pada kartu *Flashcard*, guru meminta anak menyebutkan huruf yang terdapat pada *Flashcard*, guru menunjukkan kata dengan menempelkan huruf pada media *Interactive Letter Board* tanpa gambar *Flashcard*, kemudian guru meminta anak membaca kata yang di tempel pada *Board*. Selanjutnya guru meminta anak menyusun kata berdasarkan gambar *Flashcard* yang ditunjuk guru dengan menempelkan huruf pada *Board* yang tersedia pada media *Interactive Letter Board*, guru meminta anak menyebutkan huruf yang telah selesai ditempel, guru meminta anak menulis huruf berdasarkan

susunan abjad tadi, lalu guru meminta anak menulis kata berdasarkan huruf yang telah guru sebutkan seperti menyusun kata nama anak tersebut. Tugas anak yaitu menyebutkan nama benda berdasarkan awal huruf yang sama yang ditunjukkan guru sebelumnya, anak membaca kata yang telah ditempelkan guru sebelumnya, anak menyusun kata berdasarkan kata yang terdapat pada *Flashcard* atau berdasarkan sesuai dengan permintaan guru.

3. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai kemampuan mengenal huruf anak usia dini melalui media *Interactive Letter Board* yang dilakukan pada anak kelompok B di PAUD Persil Kabupaten Cirebon yaitu dapat meningkat dan berkembang. Hal ini dibuktikan dengan adanya perubahan dalam kemampuan mengenal huruf dan melaksanakan setiap tugas yang diberikan guru. Dari hasil penelitian saat pra siklus, siklus 1, siklus 2 terjadi peningkatan perkembangan yang signifikan yaitu sebagai berikut, pada saat pra siklus memperoleh nilai sebesar 64,9%, sedangkan pada siklus 1 memperoleh nilai sebesar 77,1%. Sehingga adanya peningkatan sebesar 12,2%. Sedangkan pada siklus 2 memperoleh nilai sebesar 87,2%, sehingga adanya peningkatan sebesar 10,1%. Dengan demikian, presentase peningkatan kemampuan mengenal huruf anak usia dini melalui media *Interactive Letter Board* dapat mencapai indikator keberhasilan baik secara klasikal maupun kelompok yaitu mencapai 87,2%.

## **B. Saran**

Adapun saran yang diberikan dari hasil penelitian ini yaitu :

1. Bagi Pendidik

Media *Interactive Letter Board* dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran kemampuan mengenal huruf karena terbukti meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak.

## 2. Bagi Peneliti

Penelitian mengenai kemampuan mengenal huruf melalui media *Interactive Letter Board* ini diharapkan dapat dikembangkan lebih lanjut dengan pengembangan metode dan media yang lebih baik agar hasil yang diperoleh dapat lebih meningkat lagi.



# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON