

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyarudidin, Harahap, E. P., & Yusra, H. (2020). Bahan Ajar Fonologi Bahasa Indonesia. In *Komunitas Gemulun Indonesia (anggota IKAPI)* (Af-Idati N). Komunitas Gemulun Indonesia (anggota IKAPI). <https://id.scribd.com/document/422513894/Module-of-Information-principles-published-on-2012-Modul-Dasar-dasar-Informasi-2012>
- Ananda, H. A., Surana, D., & Inten, D. N. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Sortir Box Hijaibyah dalam Kegiatan Pengenalan Huruf Hijaibyah Kelompok TK A Galenia. *Prosiding Pendidikan Guru PAUD*, 103–108.
- Anisa Habibah, L. (2022). *Keterampilan Mengenal Huruf Alphabet Melalui Media Puzzle Huruf Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina 2 Kota Jambi*.
- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak The Importance of Childhood Education For Child Development. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 8(1), 50–58. <https://core.ac.uk/download/pdf/11715904.pdf>
- Arman. (2019). *Media Flashcard* (K. Selasih (ed.)).
- Arsy, & Febri Handayani, F. (2024). Strategi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Menurut Vygotsky. *Jurnal I'tibar Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(02), 1–11.
- Astutik, J. N. W. (2020). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Pohon Pintar (Kelompok Bermain Al-Azhar Beran Ngawi Tahun Ajaran 2018/2019). *Journal of Modern Early Childhood Education*, 01(1), 34–44.
- Bab.la. (2025a). *Arti kata “board” dalam bahasa Indonesia*. <https://www.babla.co.id/bahasa-inggris-bahasa-indonesia/board>
- Bab.la. (2025b). *Arti Kata “Interactive” dalam Bahasa Indonesia*. <https://www.babla.co.id/bahasa-inggris-bahasa-indonesia/interactive>
- Bab.la. (2025c). *Arti Kata “Letter” dalam Bahasa Indonesia*. <https://www.babla.co.id/bahasa-inggris-bahasa-indonesia/letter>
- Basori. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal huruf Pada Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Media Kotak Pintar Di TK Mujahadah. *Al-Abyadh*, 3(2), 52–58.
- D. Wijana, W. (2012). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Jakarta: PT Indeks*, 79. <http://repository.ut.ac.id/4724/1/PAUD4409-M1.pdf>
- D, H. (2023). *Penerapan Metode Bermain Kotak Alfabet Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Kelompok A Ra Ddi Majennang Kecamatan Suppa Kabupaten Pinrang*.
- Dadan, S. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran* (E. Widiyanto, N. Lintang, & A. Tifiri (eds.); pertama). Kencana.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–16.

- Etivali, A. U. Al, & Alaika M, B. kurnia ps. (2019). Pendidikan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal :Penelitian Medan Agama*, 10(2), 212–237.
- Etnawati, S. (2021). Teori Vygotsky Tentang Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 130–138. <https://doi.org/10.52850/jpn.v22i2.3824>
- Fahmi, Chamidah, D., Hasya, S., Muhammadong, Saraswati, S., Muhsam, J., Listiyani, L. R., Rahmawati, H. K., Yanuarto, W. N., Maiza, M., Tarjo, & Wijayanti, A. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas : Panduan Lengkap dan Praktis* (A. H. Prasetyo (ed.)). CV. Adanu Abimata.
- Fatah, A., & Aminah, S. (2024). Membangun Media Interaktif Belajar Anak Usia Dini dalam Mengenal Huruf dan Angka. *Jurnal Tahsinia*, 5(5), 782–792.
- Friantary, H. (2020). Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Zuriah : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 127–136. <https://doi.org/10.29240/zuriah.v1i2.2100>
- fryda Lucyani, D. (2009). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*.
- Hambali, H. (2024). *Model-Model Pembelajaran Anak Usia Dini* (A. F. Qohar & A. F. Rahman (eds.)). PT Penerbit QRiset Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=VBRGEQAAQBAJ&lpg=PA1&ots=UjILByk8Rz&lr&pg=PA5#v=onepage&q&f=false>
- Handayani, S. (2019). “Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Awal melalui Media Big Book.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara PAUD-007*, 1--7. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php>
- Haniifah, Z., Muhtaba, I., & Damayanti, A. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4 – 5 Tahun dalam Mengenal Huruf melalui Media Papan Abjad di KB TK Lab School Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta. *Seminar Nasional Dan Publikasi Ilmiah 2024 FIP UMJ*, 1492–1499. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/index>
- Hasanah, H. (2016). Teknik-teknik observasi. *Jurnal At-Taqaddum*, 8(1), 21–46.
- Hemah, E., Sayekti, T., & Atikah, C. (2018). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *JPP PAUD Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1–14.
- Hidayat, H., & Amaliah, O. (2022). Estetika Pojok Baca Ruang Kelas Anak Usia Dini. *Ashil : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 23–37.
- Hidayat, Y., & Nurlatifah, L. (2023). Analisis Komparasi Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini (STPPA) Berdasarkan Permendikbud No . 137 Tahun 2014 dengan Permendikbudristek No. 5 Tahun 2022. *Jurnal Intisabi*, 1(1), 29–40.
- Indartiwi, A., Wulandari, J., & Novela, T. (2020). Peran Media Interaktif Dalam Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *KoPEN : Konferensi Pendidikan Nasional* , 2(1), 28–31.
- Ismawati, N., Widayati, S., & Khumairoh, L. (2023). Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Papan Pintar. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 6(1), 10–20. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v6i1.1986>

- Jenny, Nurhayati, & Bastiana. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Permainan Meniru Huruf dari Media Bahan Alam di TK Negeri Pembina Kabupaten Bantaeng Sulawesi Selatan. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(1), 21–28.
- Julia, Wahira, & Suriani. (2022). Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf di TK Mardi Santosa Sumedang Jawa Barat. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(2), 95–103.
- Karoma, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Lima Huruf Vokal Melalui Media Bola Huruf Pada Anak Usia 3-4 Tahun. *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(1), 60–66. <https://doi.org/10.15642/jeced.v1i1.501>
- KBBI. (2025a). *Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- KBBI. (2025b). *Interaktif*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/interaktif>
- Kholilullah, Hamdan, & Heryani. (2020). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Aktualita Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 10(1), 75–94.
- Kosim, A., Nurwidhia, R., Saputra, A. A. F., Anwari, C., Aini, F., Fitriana, R., & Ad-Afah, D. A. (2024). Media Pembelajaran sebagai Alat Bantu dalam Keberhasilan Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Hasil Kegiatan Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 48–54.
- Kustandi, C., Farhan, M., Zianadezdha, A., Fitri, A. K., & L, N. A. (2021). Pemanfaatan Media Visual Dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran. *Akademika Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(02), 291–299. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i02.1402>
- Lestari, E., & Suci Wulandari, R. (2021). Membangkitkan Rasa Ingin Tahu Anak Usia Dini dengan Cinta dan Cerdik. *Qurroti : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 104–114.
- Lestari, L., & Meidina, T. (2023). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Busy Book Pada Anak Cerebral Palsy pada Sekolah Luar Biasa di Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 3(2), 172–181.
- Lestari, S., Putriani, L., & Rukiyah. (2018). Peningkatan kemampuan mengenal huruf melalui media pancingan huruf pada kelompok B-3 TK IT izzudin Palembang semester 1. *Tumbuh Kembang: Kajian Teori Dan Pembelajaran PAUD*, 5, no 2.
- Mardyawati, Y. (2016). *PAUD Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Islam* (B. K. M.Ag. (ed.)). Orbit Publishing.
- Mintorogo, J. M., Adib, A., & Suhartono, A. W. (2014). Perancangan Media Interaktif Pengenalan Alphabet Berbasis Alat Permainan Edukatif Untuk Anak Usia 2-4 Tahun. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(4), 13.
- Mirawati. (2020). Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Jurnal Didaktika*, 9(1), 98–112. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/download/14/12>
- Mita, R. (2015). Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. In *Jurnal Ilmu Budaya* (Vol. 11, Issue 2, pp. 71–79).
- Mulyasa, H. . (2012). *Manajemen PAUD*. PT Remaja Rosdakarya.

- Mumtahannah, N. (2014). Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran Pai. *Al Hikmah Jurnal Studi Keislaman*, 4(1), 91–104. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2809292&val=24964&title=Penggunaan Media VisualL Dalam Pembelajaran PAI>
- Murgiyanti, Sumarno, & Mutharom. (2023). Analisis Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK IT Alkawaddah Semarang. *Khairani : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 211–226.
- Mustiani. (2023). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Alfabet Melalui Media Kartu Gambar Pada Anak Kelompok B Di Ra Ittihadil Ummah Karang Anyar Pagesangan Timur*.
- Muzaiyanah. (2015). Perkembangan Bahasa pada Anak. *Wardah*, 14(1), 25–33. <https://doi.org/10.15642/jeced.v2i1.572>
- Nabilah, M. I., Istiningsih, S., Erfan, M., Tahir, M., & Hakim, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Baca Menggunakan Kartu Huruf Bermuatan Kearifan Lokal Suku Sasak. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 5(3), 257–261. <https://doi.org/10.29303/goescienceed.v5i3.360>
- Nawafilaty, T. (2017). Pengaruh Media Flash Card Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok A. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 1(1), 21–32. <https://doi.org/10.30736/jce.v1i1.3>
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Moestopo*, XIII(2), 177–181.
- Nurmaida Nasution, Mira Yanti Lubis, & Hopman Daulay. (2024). Pengaruh Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Melalui Pin Activity Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Studi Kasus di TK IT Al Mardiah Desa Batang Bulu Baru. *Khairani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 84–96. <https://doi.org/10.47861/khairani.v2i1.869>
- Ocktaviana, D. (2023). Pemerolehan Bahasa Pada Anak Dengan Riwayat Perilaku Tantrum: Analisis Perkembangan Kosakata Dan Kemampuan Komunikasi. *Journal of Education For the Language and Literature of Indonesia*, 1(1), 9–18. <https://ejournal.uinsgd.ac.id/index.php/jelli>
- Olim, A. (2010). Pendidikan Keaksaraan untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Akrab*, 1(1), 51–58.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini. (2009). 1–26.
- Pinem, I., Situmorang, K. K., Sitompul, N. G., Florida, H., Hutajulu, Y., Sinurat, D., Berutu, I. S., & Siburian, E. U. (2024). Media Papan Huruf Terhadap Hasil Belajar SLB C Karya Tulus. *JGEN: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2, 355–360.
- Pujilestari, Y., & Susila, A. (2020). Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 19(02), 40–47. <https://doi.org/10.21009/jimd.v19i02.14334>
- Purnama, S., Pratiwi, H., & Rohmadheny, P. S. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pendidikan Anak Usia Dini* (R. Indrawati (Ed.)). PT Remaja Rosdakarya.

- Rahayuningsih, P., Hidayah, W., Nurhaliza Primar, C., & Nurmelia. (2022). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Education Journal : Penelitian Ibnu Rusyd Kotabumi*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Ramlah, F., Mukminin, A., & Jannah, S. R. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Flash Card terhadap Kemampuan Berpikir Simbolik dan Kecerdasan Linguistik Anak Usia 5-6 Tahun. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 259–271. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.202>
- Rislina, S. L. N., & Khan, R. I. (2015). Mengenalkan Huruf Melalui Loncat Abjad Pada Anak usia 4-5 Tahun. *Nusantara of Research Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 02(02), 157–164. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor/article/view/179>
- Roslika. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Penggunaan Media Gambar Kelompok B Paud Sultan Qaimuddin Kendari Beringharjo Yogyakarta*.
- Safira, Dr. Bahrin, M. P., & Siti Naila Fauzia, S.Pd., M. P. (2021). Analisis Penerapan Metode Tanya Jawab Dalam Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 6(1), 11–20.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Sari, R. P., Suryani, N. A., & Imran, R. F. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Bermain Flash Card Subaca. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 36–55. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v1i2.3741>
- Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (B. Sarwiji (Ed.); cetakan ke). PT. Indeks. <https://news.ddtc.co.id/strategi-pendidikan-pajak-untuk-anak-usia-dini-11555>
- Sukristin, Alawiyah, S. N., Firandi, V. Y. O., & Naiheli, A. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia 5-6 Tahun melalui Media Papan Huruf dan Tutup Botol Hias. *Bestari : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(2), 97–104.
- Suryanti, C. M. (2021). *Pengembangan Media Papan Pintar Huruf Untuk Mengenalkan Huruf Abjad Pada Anak Usia 4-5 Tahun*.
- Syaeful Millah, A., Apriyani, Arobiah, D., Selvia Febriani, E., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Syaifudin. (2021). PENELITIAN TINDAKAN KELAS (Teori dan Aplikasinya Pada Pembelajaran Bahasa Arab). *Borneo: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 1–17.
- Tania, A., & Rakimahwati. (2024). Pengaruh Permainan Memancing Huruf Terhadap Kemampuan Mengenal Abjad Pada Anak di Taman Kanak-Kanak Sabbihisma 2 Ulak Karang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 15344–

15351.

- Ulfa, S. & M., & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 No.1, 81–96.
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/raudhatulathfal/article/view/1489>
- Vania Febriyani, E., Imani Khan, R., & Prastihastari Wijaya, I. (2022). Pembelajaran Keaksaraan Awal Anak Usia 5–6 Tahun Melalui Pengembangan Media PAK TUA (Papan Kartu Membaca Awal). *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 7(2), 1–10.
<https://doi.org/10.29407/pn.v7i2.17652>
- Warwey, N. (2018). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *OSF (Open Science Framework)*, 112.
- Yusuf, R. N., Al Khoeri, N. S. T. A., Herdiyanti, G. S., & Nuraeni, E. D. (2023). Urgensi Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Plamboyan Edu (JPE)*, 1(1), 37–44.
<https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/plamboyan/article/view/320>



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
 SYEKH NURJATI CIREBON