

**PENGEMBANGAN MEDIA SMART BOARD
UNTUK KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA KELAS II DI MI AN-NUR KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon



SEKAR ARDILLAH
NIM. 2108107045

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1446 H/ 2025**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA SMART BOARD
UNTUK KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA KELAS II DI MI AN-NUR KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon



SEKAR ARDILLAH

NIM. 2108107045

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1446 H/ 2025**

ABSTRAK

Sekar Ardillah
NIM. 2108107045

“Pengembangan Media Smart Board Untuk
Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas
II di MI An-Nur Kota Cirebon”

Keterampilan membaca merupakan aspek penting dalam pembelajaran, namun siswa kelas II MI An-Nur Kota Cirebon masih mengalami kesulitan dalam menggabungkan huruf, membedakan pelafalan, serta mengenali huruf yang bentuknya mirip. Kurangnya variasi media pembelajaran yang inovatif menjadi faktor utama rendahnya minat dan kemampuan membaca siswa.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah mengembangkan media smart board sebagai salah satu media untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada siswa. Tujuan penelitian ini yaitu untuk 1) mengetahui proses pengembangan media smart board sebagai media untuk keterampilan membaca permulaan siswa kelas II di MI An-nur Kota Cirebon; 2) mengetahui tingkat kelayakan media smart board; 3) mengetahui tingkat efektivitas penggunaan media smart board.

Penelitian yang dilakukan peneliti merupakan jenis penelitian pengembangan atau *Reasearch and Development* (R&D) menggunakan prosedur pengembangan ADDIE. Instrumen pengumpulan data yang digunakan terdiri atas instrument penilaian ahli media, penilaian ahli materi, dan instrument tes. Populasi dari penelitian ini adalah peserta didik kelas II MI An-Nur Kota Cirebon dengan sampel sebanyak 11 peserta didik, dimana pengambilan sample menggunakan teknik purposive sampling.

Hasil uji kelayakan dari segi media smart board dikategorikan layak dengan perolehan persentase kelayakan sebesar 93%. Hasil uji kelayakan dari segi materi juga mendapatkan kategori layak dengan persentase 90%. Hasil dari efektivitas penggunaan media smart board didapatkan bahwa keterampilan membaca mengalami peningkatan sebesar 30,18 menjadi 80,09. Pengujian hipotesis ini dilakukan dengan taraf signifikansi 0,05, berdasarkan hasil pengolahan data dengan IBM SPSS hasil uji hipotesis terdapat hasil data posttest menggunakan *Paired Sampel T-Test* diperoleh nilai $0,000 < 0,05$ artinya H_1 diterima dan H_0 ditolak. Maka dapat dinyatakan terdapat pengaruh signifikan media smart board terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas II MI An-Nur Kota Cirebon. Dengan nilai N-gain sebesar 0,7167 yang termasuk dalam kategori tinggi dan dikatakan cukup efektif.

Kata Kunci: *Media Smart Board, Membaca, Keterampilan Membaca Permulaan.*

ABSTRACT

**Sekar Ardillah “Smart Board Media Development For Beginning
NIM 2108107045 Reading Skills Students Of Grade Ii At Mi An-Nur
Cirebon City”**

Reading skills are an important aspect of learning, but second-grade students of MI An-Nur Cirebon City still have difficulties in combining letters, distinguishing pronunciation, and recognizing letters that are similar in shape. The lack of variety of innovative learning media is the main factor in students' low interest and reading ability.

To overcome this problem is to develop smart board media as one of the media to improve students' initial reading skills. The purpose of this study is to 1) find out the process of developing smart board media as a medium for the initial reading skills of grade II students at MI An-nur, Cirebon City; 2) knowing the level of feasibility of smart board media; 3) Knowing the level of effectiveness of using smart board media.

The research conducted by the researcher is a type of development research or Reasearch and Development (R&D) using ADDIE development procedures. The data collection instruments used consisted of media expert assessment instruments, material expert assessments, and test instruments. The population of this study is class II students of MI An-Nur Cirebon City with a sample of 11 students, where sampling was taken using purposive sampling techniques.

The results of the feasibility test in terms of smart board media are categorized as feasible with a feasibility percentage of 93%. The results of the feasibility test in terms of material also get a feasible category with a percentage of 90%. The results of the effectiveness of using smart board media show that reading skills have increased by 30.18 to 80.09. This hypothesis testing was carried out with a significance level of 0.05, based on the results of data processing with IBM SPSS the results of the hypothesis test there are posttest data results using Paired Sample T-Test obtained a value of $0.000 < 0.05$ meaning H_1 is accepted and H_0 is rejected. So it can be stated that there is a significant influence of smart board media on the initial reading skills of grade II students of MI An-Nur, Cirebon City. With an N-gain value of 0.7167 which is included in the high category and is said to be quite effective..

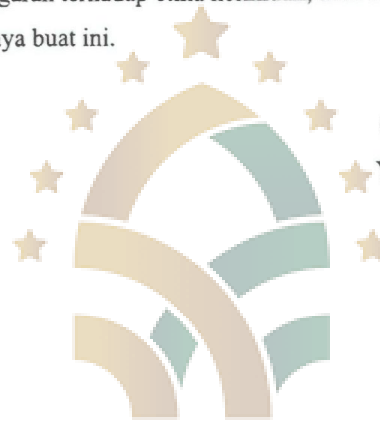
Keywords: Smart Board Media, Reading, Early Reading Skills.

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmanirrokhim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengembangan Media Smart Board Untuk Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas II di MI An-nur Kota Cirebon” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



Cirebon, 12 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Sekar Ardillah

NIM. 2108107045

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA SMART BOARD UNTUK KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II DI MI AN-NUR KOTA CIREBON

Disusun Oleh :

Sekar Ardillah
NIM. 2108107045



Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Inayatul Ummah, M.Pd.

Idah Faridah Laily, M.Pd.

NIP. 199206282019032019

NIP. 198210212011012015

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI

A handwritten signature in black ink, belonging to Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.

NIP. 198807302015031005

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan PGMI
UIN Siber Syekh Nurjati
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Sekar Ardillah
NIM : 2108107045
Judul : Pengembangan Media Smart Board Untuk Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas II di MI An-nur Kota Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 12 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Inayatul Ummah, M.Pd.

NIP. 199206282019032019

Pembimbing II



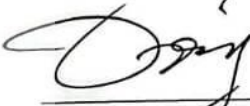
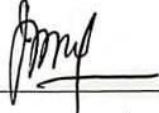
Idah Faridah Laily, M.Pd.

NIP. 198210212011012015

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Smart Board Untuk Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas II di MI An-nur Kota Cirebon” oleh SEKAR ARDILLAH, NIM. 2108107045 telah di-munaqosah-kan pada tanggal 26 Mei 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

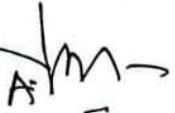
Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd NIP. 198880730 2015 03 1 005	20-06-2025	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd NIP.19821021 201101 2 015	20-06-2025	
Penguji I Syibli Maufur, M.Pd NIP. 192405282008011011	16-06-2025	
Penguji II Dadan Setiawan, M.Pd NIP. 199305032020121013	16-06-2025	
Pembimbing I Dr. Inayatul Ummah, M.Pd NIP.19920628201903 2 019	18-06-2025	
Pembimbing II Idah Faridah Laily, M.Pd NIP.19821021 201101 2 015	20-06-2025	

Mengetahui,

Pt. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon




Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP.19710801 200003 1 002

MOTTO

“ Orang lain ga akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian succes stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan . Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, Semangat dan Buktikan! “



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Sekar Ardillah
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 27 Mei 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Suparna
Nama Ibu : Almh Nur Faujiah
Tlp/HP : 083824756151
E-mail : sekar27ardillah@gmail.com
Alamat Lengkap : Kesunean Tengah, Gg Ayam,
Rt/Rw 007/008 Kec.
Lemahwungkuk, Kel.
Kesepuhan Kota. Cirebon, Jawa
Barat.

Riwayat pendidikan yang ditempuh peneliti adalah sebagai berikut:

1. TK Suka Ramah, lulus tahun 2009
2. SDN Tirtawinayah I, lulus tahun 2015
3. SMPN 15 Cirebon, lulus tahun 2018
4. SMK Veteran Cirebon, lulus tahun 2021

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon di Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK) Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) menyelesaikan dalam tahun akademik 2024/2025

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahim

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Suparna. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau bekerja keras serta mendidik, memberikan motivasi, memberikan dukungan sehingga sekar mampu menyelesaikan studi sampai jenjang S-1.
2. Kepada Almh Ibu Nur Faujiah, banyak hal yang menyakitkan saya lalui tanpa sosok ibu, babak belur dihajar kenyataan yang terkadang tidak sejalan. Rasa iri dan rindu yang sering kali membuat saya terjatuh tertampar realita. Tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga dan terima kasih atas kehidupan yang ibu berikan. Maka, tulisan ini penulis persembahkan untuk pintu surgaku.
3. Ibu Dr. Inayatul Ummah, M.Pd selaku pembimbing skripsi I yang telah membimbing penulis, dan memberikan ilmu kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis dan memberikan ilmu kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini .
5. Seluruh dosen PGMI UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah berjasa memberikan berbagai pengetahuan dan keahlian kepada peneliti .
6. Kepada Umi dan Abi yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun material.
7. Kepada sahabat saya Tsania Hurina Azza Kamila, Fadia Rakhmawati, Wafiq Azizah, Rizka Melida, Terimakasih selalu ada dalam titik terendah saya dan terimakasih telah menjadi pendengar setia dalam menjalani hidup.

8. Kepada diri saya Sekar Ardillah terimakasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar, yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati, ini awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, hidayat, dan nikmat yang telah dilimpahkan kepada umat manusia. Atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA SMART BOARD UNTUK KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II di MI AN-NUR KOTA CIREBON”

Penyusunan skripsi ini dapat terlaksanakan karena adanya dorongan dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. selaku ketua jurusan PGMI UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd selaku sekretaris jurusan PGMI UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dan selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dari awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Ibu Dr. Inayatul Ummah, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan , arahan, pikiran serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh dosen PGMI UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
7. Staff akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
8. Kedua Orang tua yang sudah membimbing penulis sehingga skripsi ini selesai.
9. Kepala Madrasah dan Guru-guru MI An-nur Kota Cirebon.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu. Semoga semua amal baik Bapak,Ibu dan saudara semuanya akan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Dan semoga Allah memberkahi penulis ini sehingga benar-benar memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Cirebon, 12 Februari 2025

Penulis

DATAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DATAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Penelitian Terdahulu	21
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian.....	26
B. Prosedur Penelitian.....	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian	28
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
E. Definisi Operasional Variabel	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Instrumen Penelitian.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Temuan.....	40
B. Pembahasan.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Simpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Peserta Didik Kelas 2 MI An-Nur Kota Cirebon	29
Tabel 3. 2 Variabel Operasional.....	30
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Wawancara Guru.....	33
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Wawancara Siswa	34
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Observasi.....	34
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket Kebutuhan Siswa.....	34
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	35
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	35
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Penilaian Tes	36
Tabel 3. 10 Kriteria Kelayakan Media.....	38
Tabel 3. 11 Kriteria N-gain	39
Tabel 3. 12 Kriteria Presentase N-gain	39
Tabel 4. 1 Hasil Angket Kebutuhan.....	44
Tabel 4. 2 Statistika Deskriptif analisis kebutuhan.....	44
Tabel 4. 3 Langkah-langkah Pembuatan Media.....	46
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Dari Validator Ahli Media Tahap 1	50
Tabel 4. 5 Validasi Media Tahap II	52
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Validator dari Ahli Materi.....	53
Tabel 4. 7 Hasil Revisi Produk	56
Tabel 4. 8 Hasil Revisi Materi	56
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Data Pretest	58
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Data Posttest.....	59
Tabel 4. 11 Tabel Hasil skor Pre-test dan Post-test	60
Tabel 4. 12 Uji Paired sampel T-Test	61
Tabel 4. 13 Hasil rata-rata dan N-gain.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Rancangan Sebelum Divalidasi.....	48
Gambar 4. 2 diagram pretest & posttest.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	73
Lampiran 2 SK Izin Penelitian.....	74
Lampiran 3 Instrumen Penilaian Ahli Media.....	75
Lampiran 4 Instrumen Ahli Materi	77
Lampiran 5 Instrumen Tes	79
Lampiran 6 Transkrip Wawancara	82
Lampiran 7 Angket Validasi Ahli Media Tahap I	84
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Media Tahap II	87
Lampiran 9 Hasil Validasi Materi.....	90
Lampiran 10 Catatan Lapangan	93
Lampiran 11 Hasil Analisis Tes Membaca.....	94
Lampiran 12 Kartu Bimbingan	98
Lampiran 13 Modul Ajar	99
Lampiran 14 Pelaksanaan Penelitian	111
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	114

