

**IMPLEMENTASI KEGIATAN MENGGAMBAR BEBAS
DALAM MENGEMBANGKAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA DINI
DI TK TUNAS INDONESIA KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



FITRIYAH RIHHADATUL AISY

2108108003

**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
TAHUN 2025 M / 1446 H**

**IMPLEMENTASI KEGIATAN MENGGAMBAR BEBAS
DALAM MENGEMBANGKAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA DINI
DI TK TUNAS INDONESIA KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:
Fitriyah Rihhadatul Aisy
2108108003



**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
TAHUN 2025 M / 1446 H**

ABSTRAK

FITRIYAH RIHHADATUL AISY. NIM. 2108108003: Implementasi Kegiatan Menggambar Bebas Dalam Mengembangkan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini Di TK Tunas Indonesia Kota Cirebon

Perkembangan bahasa sebagai alat komunikasi yang dapat memudahkan orang lain dalam memahami sesuatu. Bahasa juga merupakan fondasi bagi anak untuk belajar dalam kemampuan berkomunikasi, penggunaan kosakata, serta berani mengungkapkan ide secara verbal, terutama pada bahasa ekspresif. Bahasa ekspresif merupakan kemampuan anak menyampaikan ide, perasaan, dan keinginannya melalui simbol, kata-kata atau ekspresi lainnya. Hal ini dapat diekspresikan melalui kegiatan menggambar bebas, yang mana kegiatan menggambar merupakan salah satu bentuk kegiatan seni yang mampu menjadi sarana anak dalam mengekspresikan pikiran dan perasaannya secara spontan. Menstimulasi bahasa sangat penting bagi anak karena memiliki dampak yang sangat besar dalam meningkatkan bahasa anak terutama bahasa ekspresif. Sehingga diperlukan upaya pemberian stimulasi terhadap anak, baik di lingkungan sekolah ataupun keluarga.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana meningkatnya perkembangan bahasa ekspresif anak pada saat kegiatan menggambar bebas, mengetahui perkembangan bahasa ekspresif anak usia dini di TK Tunas Indonesia dan mengetahui penerapan kegiatan menggambar bebas dalam meningkatkan bahasa ekspresif anak. Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian kualitatif, yang melibatkan kepala sekolah, guru, dan guru pendamping serta seluruh peserta didik TK Tunas Indonesia Kota Cirebon. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, penarik kesimpulan, dan dilanjutkan dengan keabsahan data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perkembangan bahasa anak di TK Tunas Indonesia meningkat terutama saat melakukan kegiatan menggambar bebas karena kegiatan menggambar bebas sebagai kegiatan yang dapat meningkatkan bahasa ekspresif anak di TK Tunas Indonesia. Sehingga mempermudah anak dalam berbahasa baik dengan komunikasi, memahami, penambahan kosa kata, dan lain-lain.

Kata Kunci: *Perkembangan Bahasa, Menggambar Bebas, Anak Usia Dini*

Abstract

FITRIYAH RIHHADATUL AISY. NIM. 2108108003: *Implementation of Free Drawing Activities in Developing Early Childhood Expressive Language at Tunas Indonesia Kindergarten, Cirebon City*

The development of language as a means of communication that can make it easier for others to understand something. Language is also a foundation for children to learn in communication skills, use of vocabulary, and dare to express ideas verbally, especially in expressive language. Expressive language is a child's ability to convey ideas, feelings, and desires through symbols, words or other expressions. This can be expressed through free drawing activities, where drawing is a form of art activity that can be a means for children to express their thoughts and feelings spontaneously. Stimulating language is very important for children because it has a very big impact on improving children's language, especially expressive language. So it is necessary to provide stimulation to children, both in the school environment and the family.

The purpose of this study was to determine how the development of children's expressive language increased during free drawing activities, to determine the development of expressive language in early childhood at Tunas Indonesia Kindergarten and to determine the application of free drawing activities in improving children's expressive language. This study used a qualitative research methodology, involving the principal, teachers, and assistant teachers and all students at Tunas Indonesia Kindergarten in Cirebon City. Data collection techniques used observation, interview, and documentation techniques. Data analysis using data reduction, data presentation, conclusion drawing, and continued with data validity. The results of this study indicate that children's language development at Tunas Indonesia Kindergarten increased especially when doing free drawing activities because free drawing activities are activities that can improve children's expressive language at Tunas Indonesia Kindergarten. So that it makes it easier for children to speak well with communication, understanding, adding vocabulary, and others.

Keywords: Language Development, Free Drawing, Early Childhood

SYEKH NURJATI CIREBON

PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI KEGIATAN MENGGAMBAR BEBAS DALAM MENGEMBANGKAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA DINI DI TK TUNAS INDONESIA KOTA CIREBON

Oleh:

FITRIYAH RIHHADATUL AISY
NIM. 2108108003

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.
NIP. 19920815 201903 2 020



Yunita Dwi Jayanti, M.Pd.
NIP. 19910605 201903 2 009

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini



Jazariyah, M.Pd.
NIP. 19840925 201801 2 001

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan , dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara :

Nama : Fitriyah Rihhadatul Aisy
NIM : 2108108003
Judul : Implementasi Kegiatan Menggambar Bebas Dalam Mengembangkan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini di TK Tunas Indonesia Kota Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat di ajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamualaikum`alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Cirebon, 11 Juni 2025

Pembimbing II



Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.
NIP. 19920815 201903 2 020

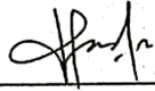


Yunita Dwi Jayanti, M.Pd.
NIP. 19910605 201903 2 009

PENGESAHAN

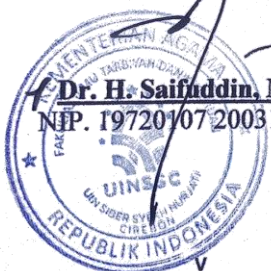
Skripsi yang berjudul "**Implementasi Kegiatan Menggambar Bebas Dalam Mengembangkan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini di TK Tunas Indonesia Kota Cirebon**" oleh Fitriyah Rihhadatul Aisy. NIM. 2108108003 telah dimunaqosyahkan pada tanggal 11 Juni 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Jazarivah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	26 - Juni - 2025	
Sekretaris Jurusan <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	26 - Juni - 2025	
Penguji I <u>Suci Ramdaeni, M.Pd.</u> NIP. 19940212 202012 2 018	26 - Juni - 2025	
Penguji II <u>Dr. Asep Mulyana, M.Si.</u> NIP. 19670803 199403 1 003	26 - Juni - 2025	
Pembimbing I <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	26 - Juni - 2025	
Pembimbing II <u>Yunita Dwi Jayanti, M.Pd.</u> NIP. 19910605 201903 2 009	30 - Juni - 2025	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon


Dr. H. Saifuddin, M. Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001



PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawa ini:

Nama : Fitriyah Rihhadatul Aisy

NIM : 2108108003

Judul : Implementasi Kegiatan Menggambar Bebas Dalam Mengembangkan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini di TK Tunas Indonesia Kota Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti pelanggaran bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 11 Juni 2025



Fitriyah Rihhadatul Aisy

NIM. 2108108003

PERSEMBAHAN

Allhamdulillah Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya. semoga apa yang terkandung di dalamnya mendapat ridho-Nya. Dengan rasa syukur dan bahagia penelitian ini kupersembahkan untuk.

1. Orang tua terkasih yaitu mama dan bapak yang tanpa ridho dan doa dari keduanya belum tentu peneliti bisa sampai pada titik ini. Terimakasih sudah hadir menjadi *support system* dan tempat berkeluh kesah. Semua bentuk pemberian baik cinta, materi, dan juga doa semoga terus menjadi pengiring kesuksesan dunia dan akhirat putrinya ini. Terima kasih, mamah....
2. Teristimewah kepada wanita sederhana yang terus berusaha menjelmakan semua mimpinya yaitu Fitriyah Rihhadatul Aisy selaku penulis, tidak ada kata lain yang lebih pantas diberikan selain ucapan terimakasih yang tak terhingga, karena pada nyatanya jatuh bangun sebuah proses menuju titik akhir berada diatas kakimu sendiri dan tulisan ini menjadi bukti bahwa kamu mampu.
3. Untuk adikku Faridah Khoirunnisa. Terima kasih atas semangat dan doa yang selalu kamu berikan. Semoga skripsi ini menjadi langkah awal menuju kesuksesanmu. Jangan pernah menyerah untuk terus belajar dan berkembang.
4. Terimakasih kepada sahabat penulis Vera Ningsih NIM. 2108206069 yang sudah menemani penulis dalam setiap langkah, dalam tawa, tangis, dalam lelah dan semangat. Semoga doa, dukungan, dan persahabatan kita selalu Ukhuwwah Fillah
5. Para Dosen dan Guru. Terimakasih telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat selama saya menempuh pendidikan, sehingga saya mampu berada sudah sejauh ini.
6. Serta terimakasih kepada Daniel Baskara Mahendra yang sudah membuat lirik lagu yang bermakna begitu menginspirasi dan sudah menemani penulis disaat mengerjakan skripsi.

7. Terimakasih untuk seseorang yang kelak akan menjadi pendamping hidup penulis, meskipun saat pembuatan skripsi ini namamu tidak turut serta tertulis atas dasar penulis tidak mengetahui keberadaanmu di mana dan hati siapa yang sedang kamu jaga. Semoga takdir Allah senantiasa mempertemukan kita di dunia untuk berjalan beriringan menempuh keridoan Nya.

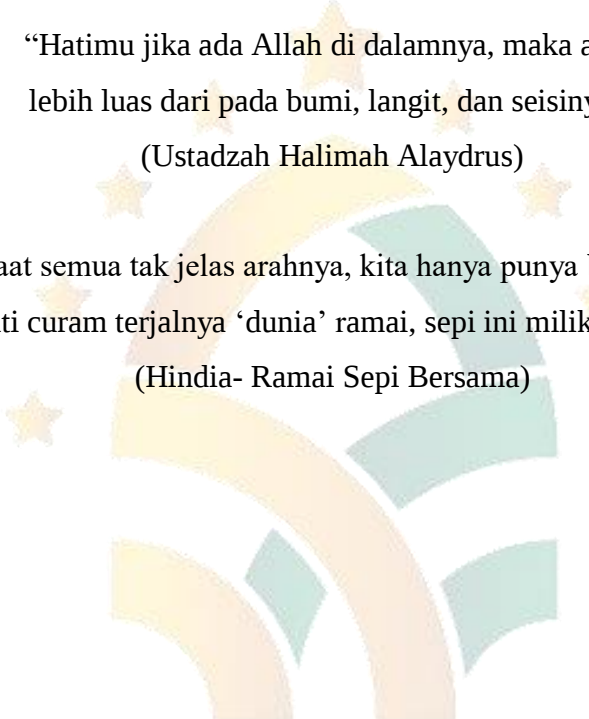


MOTTO HIDUP

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupan.
Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa)
dari (kejahatan) yang diperbuatnya”.
(Q.S Al-Baqarah:286)

“Hatimu jika ada Allah di dalamnya, maka akan
lebih luas dari pada bumi, langit, dan seisinya.”
(Ustadzah Halimah Alaydrus)

“Saat semua tak jelas arahnya, kita hanya punya bersama;
lewati curam terjalnya ‘dunia’ ramai, sepi ini milik-bersama”
(Hindia- Ramai Sepi Bersama)



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan *Alhamdulillahirrabbi lalamin* segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah, dan kenikmatan kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani. Tak lupa shalawat senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benerang seperti sekarang ini.

Senang berampur haru peneliti akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Kegiatan Menggambar Bebas dalam Mengembangkan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini di TK Tunas Indonesia Kota Cirebon” dengan baik. Adapun tujuan skripsi ini dibuat adalah untuk peneliti memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) pada kampus Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki peneliti. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat pelajaran, dukungan motivasi, bantuan berupa bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan hingga penyusunan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada orang-orang yang peneliti hormati dan cintai yang membantu secara langsung maupun tidak langsung selama pembuatan skripsi, sehingga skripsi ini dapat selesai. Maka sebagai apresiasi penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Jazariyah, S. Pd.I., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Progam Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

4. Ibu Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), dan selaku Dosen Pembimbing skripsi 1 yang telah membimbing dengan penuh kesabaran.
5. Ibu Yunita Dwi Jayanti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi 2 yang telah membimbing dengan penuh kesabaran.
6. Segenap Dosen Jurusan dan Staf Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah membimbing dan memberikan arahan, ilmu, serta memberikan motivasi.
7. Ibu Rahmi Zulhida, S.Pd.AUD., selaku Kepala Sekolah TK Tunas Indonesia, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di TK Tunas Indonesia Kota Cirebon dan segala kebaikan juga bimbingannya.
8. Guru-guru TK Tunas Indonesia, yang telah membimbing serta selalu memfasilitasi segala sesuatu selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
9. Pintu surgaku, Ibunda Royati. Terimakasih atas doa yang selalu dilangitkan di setiap sholatmu dan dukungan darimu sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi sampai selesai.
10. Seluruh teman seperjuangan PIAUD 2021.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini sudah selesai namun peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik, saran dan masukan sangat penulis harapkan sebagai bahan untuk perbaikan.

Cirebon, 11 Juni 2025



Fitriyah Rihhadatul Aisy
NIM.2108108003

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>Abstract</i>	ii
PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PENGESAHAN	
Error! Bookmark not defined.	
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO HIDUP.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	8
A. Anak Usia Dini	8
B. Perkembangan Bahasa.....	11
C. Konsep Menggambar Bebas	19
D. Penelitian Relevan	25
E. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Sumber Data	31
C. Instrumen Penelitian	31

D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data	34
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN	36
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	36
B. Hasil Penelitian	41
1. Implementasi Kegiatan Menggambar Bebas Dalam Mengembangkan Bahasa Ekspresif di TK Tunas Indonesia	41
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan menggambar bebas dalam mengembangkan Bahasa ekspresif	49
3. Hasil kegiatan menggambar bebas dalam mengembangkan bahasa ekspresif di TK Tunas Indonesia	53
C. Pembahasan Penelitian.....	60
1. Implementasi kegiatan menggambar bebas dalam mengembangkan bahasa ekspresif di TK Tunas Indonesia	61
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan menggambar bebas dalam mengembangkan Bahasa ekspresif	63
3. Hasil kegiatan menggambar bebas dalam mengembangkan bahasa ekspresif di TK Tunas Indonesia	66
BAB V PENUTUP	68
A. KESIMPULAN	68
B. SARAN	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	79
RIWAYAT HIDUP	145