

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, J., Eryani, E., Aliyah, F. H., Mustakimah, I., & Putri, N. A. (2023)., Kasar, M., Tk, D. I., Merpati, P., Pangandaran, B., & Abyadh, A. (2023). *Metode Pembelajaran Olahraga Renang dalam Meningkatkan Motorik Kasar di TK Pgri Merpati Babakan Pangandaran*. *Al-Abyadh*, 6(2), 63-73. 6(2), 63–73.
- Adelia, W., & Hananik, I. (2023). Mengembangkan Kemampuan Bahasa (Ekspresif) Melalui Metode Bercerita, Media Gambar Seri, Dan Model Talking Stick. *Jurnal Inovasi, Kreatifitas Anak Usia Dini (JIKAD)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.20527/jikad.v3i1.7706>
- Agusmi Rauza, K. S. (2020). (2020). *Pengembangan Media Hand Puppet Untuk Meningkatkan Kemampuan Bicara Awal Anak Usia Dini (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry)*. 2507(February), 1–9.
- Agustin, E. T., Hernanda, A. S., Apipah, I., & Noviyani, L. (2024). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Permasalahan Perkembangan Anak Usia Dini di Kelompok Belajar Cerdas Ceria 2*. 1(2), 141–151.
- Ahmad Susanto, *Pendidikan Anak Usia Dini (Jakarta: Bumi Aksara, 2017)*, h.16. (n.d.).
- Amini, M. (2015). Profil Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Tk. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 10(1), 9–20. <https://doi.org/10.21009/jiv.1001.2>
- Anak, P., & Dini, U. (2014). *Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Kontemporer Kaniska Kristianti 23330005 (Pendidikan Anak Usia Dini , Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas Negeri Padang)*. 23330005.
- Anggalia, A., & Karmila, M. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Dengan Menggunakan Media Boneka Tangan Muca (Moving Mouth Puppet) Pada Kelompok a Tk Kemala Bhayangkari 01 Semarang. *Paudia*, 3(2), 133–159. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/paudia/article/view/509/462>
- Arfandi, A., & Samsudin, M. A. (2021). Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator Dan Komunikator Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Edupepedia : Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 5(2), 37–45. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v5i2.1200>
- Arikunto, S. (2021). (n.d.). Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 3*. Bumi aksara.
- Asset., R. O. (2013). *Jenis dan Sumber Data*. https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/761/4/082411129_Bab3.pdf?msclkid=e6a45efdcfa411ec81fe029c1145c2db.
- Awalini, T., Yanuartuti, S., & Sabri, I. (2023). (2023). Problematika Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun dalam kegiatan menggambar bebas. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Azzahra, A. F., Aisyah, D. S., & Putri, F. E. (2024). (2023). Azzahra, A. F., Aisyah, D. S., & Putri, F. E. (2024). Penggunaan Media Stiky Wall Tematik Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Kelompok B di RA Dzikrurrahman Karawang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*,

- 9(23), 656–664. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.11315561>.
- Cahyani Kusuma, T., Boeriswati, E., & Supena, A. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(3), 413–420. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i3.563>
- Damayanti, E. (2020). *CAPAIAN DAN STIMULASI ASPEK PERKEMBANGAN SENI PADA ANAK KEMBAR USIA 5 TAHUN*. 3(3), 1–17.
- Darmayanti, N. (2020). (2020). *Implementasi Kepribadian Tangguh Pada Remaja Penyintas Bencana*.
- Deiniatur, M. (2017). Pembelajaran Bahasa Pada Anak Usia Dini Melalui Cerita Bergambar. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 190. <https://doi.org/10.32332/elementary.v3i2.882>
- Departemen Agama RI, *Al-Qur`an dan terjemahannya*(Jakarta:Daruh Sunnah,2016). (n.d.).
- Depdiknas, (2016). (2016). Depdiknas, “Permainan Membaca dan Menulis TK” dalam Yurotin, “Peningkatan Kemampuan Bercerita dengan Media Gambar Seri pada Anak TK”, dalam *Jurnal Wahana Pedagogika* edisi no. 1, Vol. 2, 2016. *Jurnal Wahana Pedagogika Edisi*, Vol. 2, 20.
- Dharma, I. G. D. S., Wirya, N., Asril, N. M., & Psi, M. (2015). (n.d.). Dharma, I. G. D. S., Wirya, N., Asril, N. M., & Psi, M. (2015). Penerapan Metode Bercakap-Cakap Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 3(1).
- Dirham, U. R., & Triyuono, A. (2023). A review on the Oxford Advanced Dictionary Online intended for learners of English. *Journal of Learning and Instructional Studies*, 3(1), 30-38. <http://jlis.iicet.org/index.php/jlis/article/view/38>.
- El Pamenang, N. (2022). Implementasi Media Audio Visual dalam Meningkatkan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini Di PAUD Tunas Harapan Kabupaten Indramayu. (*Doctoral Dissertation, S1-PENDIDIKAN GURU RAUDHATUL ATHFAL IAIN SYEKH NUR JATI CIREBON*).
- El Pamenang, N. (2020). (2020). Implementasi media audio visual dalam meningkatkan bahasa ekspresif anak usia dini di PAUD Tunas Harapan Kabupaten Indramayu. *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*, 6–33.
- Endahwati, M., Bachri, B. S., & Izzati, U. A. (2022). Efektivitas Metode Pembelajaran Read Aloud Dengan Media Buku Cerita Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Reseptif Dan Ekspresif Pada Anak Usia Dini. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(1), 163. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i1.8496>
- Fadlillah, M. (2020). *Buku Ajar Konsep Dasar PAUD*. Samudra Biru.
- Faizin, I. (2024). *Menggores Imajinasi , Menyentuh Emosi : Studi Peran Menggambar Bebas pada Anak Usia Dini*. 5, 80–90.
- Fatwikiningsih, N. (2014). Peningkatan kemampuan berbahasa melalui metode berkomunikasi dengan gambar pada anak dengan ciri gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas. (2014). *Psychological Journal: Science and*

- Practice*, 2(3), 226-242.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22219/procedia.v4i1.11965>
- Febia Ghina Tsuraya, Nurul Azzahra, Salsabila Azahra, & Sekar Puan Maharani. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Sekolah Penggerak. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 179–188.
<https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i1.860>
- Girsang, M. L., & Samosir, J. (2019). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kreativitas Menggambar Anak Usia 5 - 6 Tahun. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*, 4(2), 17–26.
<https://doi.org/10.51544/mutiarapendidik.v4i2.1023>
- Gumilang, G. S. (2016). Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2), 144–159.
- Guntur, M., Ilise, RN, Setyawati, NS, Santi, N., Sangia, RA, Isroani, F., ... & Fono, Y. (2023). Guntur, M., Ilise, RN, Setyawati, NS, Santi, N., Sangia, RA, Isroani, F., ... & Fono, YM (2023). *Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini . Selat Media*.
- Gussantoko, G., Subiyantoro, S., Widiastuti, E., Seni, P. P., Sebelas, U., Surakarta, M., Seni, P., Sebelas, U., & Surakarta, M. (2020). *METODE DALAM MENGGAMBAR BEBAS SEBAGAI UPAYA*. 3, 246–250.
- Haile G, A. M. and E. A. (2023).
- Handayani, L. (2020). Pengembangan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui kegiatan seni rupa di TK. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 45–52.
- Hasyim, W., Suharyat, Y., & Noerhidayah. (2009). Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Abd . Wahid Hasyim * Yayat Suharyat * Noerhidayah *. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–12.
<http://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/edukasi/article/view/690>
 diakses 24 Februari 2021
- Huliyah, M. (2017). Hakikat pendidikan anak usia dini. Aş-Şibyān: (n.d.). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(01), 60-71.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak: Jakarta: Penerbit Erlangga. Taufik Imam*. (n.d.).
- Husna, A., & Eliza, D. (2021). Strategi Perkembangan dan Indikator Pencapaian Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif pada Anak Usia Dini. *Jurnal Family Education*, 1(4), 38–46. <https://doi.org/10.24036/jfe.v1i4.21>
- Husnu, U. (2021). Analisis Kreativitas Kegiatan Menggambar pada Anak Usia Dini. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 1(2), 383–401. <https://doi.org/10.33853/jm2pi.v1i2.123>
- Indonesia, P. R., Presiden, K. K., Indonesia, R., Presiden, K. K., Indonesia, R., Terpadu, P. E., Daerah, B. K., Presiden, P., Indonesia, R., Presiden, K. K., Indonesia, R., & Daerah, P. O. (1991). *Presiden Republik Indonesia*. 2010(1), 1–5.
- Insani, H. N. (2025). *Strategi Efektif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa pada Anak Usia Dini Pemalu Melalui Pendekatan Teori Zona Perkembangan Proksimal (ZPD) Vygotsky*. 2, 1–14.
- Isjoni, H., & Si, M. (2019). (n.d.). Isjoni, H., & Si, M. (2019). *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*.

- Istiana, Y. (2017). Konsep-konsep dasar pendidikan anak usia dini. D. *IDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 20(2), 90-98.
- Jaya, I. (2017). Pengaruh Menggambar Bebas Terhadap Kemampuan Bercerita Anak. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(3c). 3, 273–280.
- Joni. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak prasekolah (3-5 Tahun) Di PAUD Al- Hasanah Tahun 2014. *Obsesi: Research & Learning in Early Childhood Education*, 1(1), 42–48.
- Kementerian Kesehatan RI. 2013. *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi Dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak Ditingkat Pelayanan Kesehatan Dasar tandar*. Jakarta. (2013).
- Khoiriyah, K., Ahmad, A., & Fitriani, D. (2016). Model pengembangan kecakapan berbahasa anak yang terlambat berbicara (speech delay). (*Doctoral Dissertation, Syiah Kuala University*).
- Khotimah, S. H., Sunaryati, T., & Suhartini, S. (2020). Penerapan Media Gambar Sebagai Upaya dalam Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 676. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.683>
- Kurnia, Rita. *Bahasa Anak Usia Dini*. yogyakarta: Deepublish, 2019. (n.d.).
- Makbul, M. (2021). *Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian*.
- Mekarisce, A. A., & Jambi, U. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151., 12(33).
- Menggambar, K., & Rupa, P. S. (2020). *STUDI KASUS STRATEGI GURU DALAM KEGIATAN MENGGAMBAR UNTUK*. 4(2), 150–155.
- Mertayasa, I. W., & Sudarsana, I. K. (2018). *Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini*.
- Moeslichatoen, R. (2004). *Metode pengajaran di taman kanak-kanak*. (n.d.).
- Musa, L. A. D., & Hasis, P. K. (2021). *Pembelajaran seni rupa untuk anak usia dini*. Penerbit Adab.
- Muyasaroh, S., & Mas'udah, M. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Usia 3-4 Tahun Kb Sps Nur Amin Ridwan Gadingmangu Jombang. *PAUD Teratai*, 6(3), 1–6. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/22039>
- Niati, W. (2019). Al Fitrah Journal Of Early Childhood Islamic Education Wika Niati Peran Guru PAUD Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Pada Kelompok B Usia 5-6 Tahun DI TK Darma Wanita KAB.Seluma. *Of Early Childhood Islamic Education*, 3(1), 38–48.
- Ningrum, N. P. W., Pane, F. M. J., Yani, S. I., & Khadijah. (2021). Pendidikan Anak Usia Dini: Perannya dalam Membangun Karakter dan Tumbuh Kembang Anak Usia Dini Nabila Putri Widya Ningrum, Fatma Mayang Jelita Pane, Seri Indah Yani, Khadijah. *Tematik*, 1(1), 98–102.
- Nona, Y. A., Anggraini, H., & Akbar, M. R. (2019). Pengaruh Metode Menggambar Bebas Dengan Teknik Menarik Benang Terhadap Kreativitas Anak Kelompok B di TK Gerbang Indah Malang. *Prosiding Seminar*

- Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran Bagi Guru Dan Dosen*, 3(20), 865.
- Novan Ardy Wiyani, *Konsep Dasar PAUD* (Yogyakarta: GAVA MEDIA, 2016), h.1. (n.d.).
- Nurani, Y., & Hartati, S. (n.d.). *Dorong kreativitas melalui permainan . Karakter Bumi*.
- Nurfajriani, W. V., Wahyu, M., Arivan, I., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Triangulasi data dalam analisis data kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826-833., 10(September), 826–833.
- Olivia, F. *Gembira Bermain Coret-Coret Jakarta: PT Elex Media Komputindo* 2013. (n.d.).
- Pamungkas, P. &. (n.d.). *Menggambar sebagai Alternatif Pendekatan Konsepsi Pendidikan Seni Rupa Anak Usia Dini*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3696>
- Pati, F., & Email, J. T. (2018). *Metode pengembangan motorik kasar anak usia dini*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014*. (n.d.).
- Permendikbud Nomor 137 (2014). (n.d.). *Kemendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Nomor 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Permendikbud Nomor 146 (2014). (n.d.). *Kemendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Nomor 146 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Permendikbud Nomor 147. (2014). *Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Puspitasari, M., Rahmat, F. N., Pramesti, E., Nurfiani, A., Tirtanawati, M. R., & Prastiwi, C. H. W. (2022). Program “Omah Seni” untuk Optimalisasi Kreativitas pada Generasi Alfa dan Z di Era Digital. *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement*, 3(2), 317–329. <https://doi.org/10.37680/amalee.v3i2.1914>
- Putro, K. Z. (2016). Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Bermain. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 16(1), 19. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v16i1.1170>
- Rahayu, R., & Rianty, I. (2023). Penggunaan Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 4(1), 33-42.
- Robingatin, Z. U. (2019). Pengembangan Bahasa Usia Dini: Analisis Kemampuan Bercerita Anak. *Universitas Ilam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda*, 43.
- Safitri, Y. (2017). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perkembangan Bahasa Balita di UPTD Kesehatan Baserah Tahun 2016. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 148. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.35>
- Safrudin, I., Maimulyanti, A., & Prihadi, A. R. (2015). Effect of crushing of clove bud (*Syzygium aromaticum*) and distillation rate on main constituents of

- the essential oil. ~ 12 ~ *American Journal of Essential Oils and Natural Products*, 2(3), 12–15. www.Phytojournal.com.
- Saihu, M. (2022). Eksistensi Manusia sebagai Khalifah dan Implementasinya dalam Pendidikan Islam. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 2(3), 400–413.
- Salam, S., & Muhaemin, M. (n.d.). *Pengetahuan dasar seni rupa*. Badan Penerbit UNM.
- Saleh, S. (2017). *Analisis data kualitatif*. <https://eprints.unm.ac.id/14856>.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak, edisi ketujuh, jilid dua*. Jakarta: Erlangga. (n.d.).
- Sari, I. N., Putri, W. R., & Nuraini, R. (2020). Pengaruh kegiatan menggambar terhadap kemampuan berbahasa anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 987-995. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.1234>
- Saripudin, A. (2017). Strategi Pengembangan Kecerdasan Naturalis Pada Anak Usia Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1). <https://doi.org/10.24235/awlady.v3i1.1394>
- Sartika Ukar (2021). (2021). Analisis Kreativitas Menggambar Anak Melalui Kegiatan Menggambar. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 3(1), 117–128. <https://doi.org/10.33387/cp.v3i1.2262>
- Sembiring, S. B., Agung, A. A. G., & Antara, P. A. (2021). Media Audio Visual dengan Tema Lingkunganku Terhadap Keterampilan Berbicara Anak di Depan Umum. (n.d.). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 371-380.
- Setiawati, N., Putra, D., & Zukhairina, Z. (2023). Penerapan Metode Bercerita Dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini 5-6 Tahun. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 2(1), 1–16. <https://doi.org/10.56436/mijose.v2i1.202>
- Setyo, R., Ahmadi, N. U. R., Studi, P., Industri, T., Teknik, F., & Surakarta, U. M. (2003). *No Title*. 147–173.
- Stimulasinya, D. (2021). *Pentingnya Mengetahui Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*.
- Sugiyono. (n.d.). Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta cv.
- Suhaemin, S., & Arikunto, S. (2013). Manajemen Perpustakaan Di Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 1(2), 252–268. <https://doi.org/10.21831/amp.v1i2.2398>
- Sukardi, (2018). (n.d.). Sukardi, H. P. dan E. (2018). *Seni Keterampilan Anak (20th ed.)*. Universitas Terbuka.
- Suryani, L. (2023). Analisis deskriptif implementasi HOTS pada model pembelajaran project based learning. *Jambura Early Childhood Education Journal*, 5(1), 26–39. <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jecej/article/view/1948>
- Syahidah, N. (2015). Metode Pembelajaran Mind Mapping sebagai Upaya Mengembangkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi. *Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi FE UNY*, (pp. 108-117).

- Syamsu Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. (Bandung: Rosdakarya, 2012). (n.d.).
- Tarigan, H. G. (n.d.). *Berbicara; ssebagai suatu keterampilan berbahasa*.
- Telaumbanua, T. A., & Kurniawan, M. (2022). Strategi Guru dalam Pengembangan Keterampilan Berbahasa Ekspresif Anak Usia 4-6 Tahun Di Paud Trust Hiliduruwa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(4), 9–20.
- Tresnaningsih, W. (2015)., Pendidikan, J., Usia, A., Pendidikan, F. I., & Yogyakarta, U. N. (2015). *Kemampuan Menggambar Bebas Sebelum Pembelajaran Pada Anak Tk Kelompok A Dan B Tk Al 'Idad An Nuur. Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Edisi, 7. September*.
- Tsuraya, F. G., Azzahra, N., Azahra, S., & Maharani, S. P. (2022). *Implementasi kurikulum merdeka dalam sekolah penggerak*.
- Tulasih, S. (2016). (n.d.). Tulasih, S. (2016). *Penggunaan Metode Bercerita Dengan Media Gambar Dalam Meningkatkan Motivasi Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Sultan Agung Sardonoarjo Ngaglik Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016 (Doctoral dissertation, UIN Suna*.
- Ummah, M. S. (2019). Pengaruh Penerapan Metode BCCT (Beyond Center And Circle Time) Terhadap Kemampuan Membaca (Studi Di PAUD Sayang Bunda Bengkulu Tengah). *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regs-ciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Veryawan & Juliati. (2023). *Kegiatan Menggambar Bebas Menggunakan Crayon Dalam Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini*. <https://doi.org/https://doi.org/10.32678/assibyan.v5i2.10556>
- Walidin, Saifullah & Tabrani, (2015). (2019). AK, W. W., & ZA, T. (2015). Metodologi penelitian kualitatif & grounded theory. FTK Ar-Raniry Press. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regs-ciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- WENY, D. L. (2020). Implementasi Media Maket Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-kanak Insan Mandiri Kecamatan Tanjung Senang Kota Bandar Lampung. (Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung)., 124–130.
- Wulandari, R. T. (2017). Pembelajaran Olah Gerak Dan Tari Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 1–18.
- Yus, A., & Sari, W. (2020). (2020). *Pembelajaran Di Pendidikan Usi Dini. Prenada Media*.
- Zumara, N. I., Kristanto, A., Adhe, K. R., & Fitri, R. (2025). *Stimulasi*

Komunikasi Lisan melalui Kegiatan Menggambar dan Bercerita di KBTK
Al Hikmah Surabaya. 14(2), 425–439.
<https://doi.org/10.26877/paudia.v14i2.1544>



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**