

**PENGARUH *DIGITAL PARENTING* TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK KHALIFA AL-QALAM KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**NADYA NAZELITA
2108108005**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2025M/1446H**

ABSTRAK

Nadya Nazelita, 21080108005. (Pengaruh *Digital Parenting* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Khalifa Al-Qolam Kota Cirebon)

Perkembangan teknologi yang pesat sangat memengaruhi pada pola asuh orang tua. Peran orang tua sangat penting untuk perkembangan kehidupan anak. Salah satunya perkembangan sosial anak usia dini. Perkembangan sosial pada anak usia dini berkaitan dengan interaksi dan perilaku anak dengan orang lain. Upaya pengasuhan orang tua agar anak tidak terpengaruh dari perkembangan teknologi yaitu dengan mengawasi dan mengelola penggunaan teknologi oleh anak, pengasuhan tersebut ialah *digital parenting*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan *digital parenting*, perkembangan sosial anak dan adakah pengaruh *digital parenting* terhadap perkembangan sosial pada anak usia 5-6 tahun di TK Khalifa Al-Qalam Kota Cirebon. Penelitian ini fokus pada masalah pengaruh *digital parenting* terhadap perkembangan sosial anak usia dini.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan regresi linear sederhana. Analisis data menggunakan kolerasional. Sampel penelitian terdiri dari 21 responden, peneliti menggunakan teknik *Purposive sampling* untuk menentukan responden yang menjadi sampel. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket untuk mengukur pengaruh *digital parenting* terhadap perkembangan sosial pada anak usia 5-6 tahun.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *digital parenting* di kelompok B2 memperoleh presentase dengan skor 91,6 %. Dengan hal itu penerapan *digital parenting* di kelompok B2 TK Khalifa Al-Qalam sangat positif. Pada perkembangan sosial anak-anak kelas B2 TK Khalifa Al-Qalam memperoleh persentase dengan skor 76,9 %, yang berarti perkembangan sosial di kelompok B2 TK Khalifa Al-Qalam berkembang dengan baik. Dan terdapat pengaruh yang signifikasi antara *digital parenting* dengan perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun di TK Khalifa Al-Qalam Kota Cirebon. Dengan hasil uji regresi menunjukkan bahwa nilai signifikasi sebesar 0,002 yang lebih kecil dari 0,05. Kemudian nilai Adjusted R Square yang diperoleh dari analisis regresi linear sederhana adalah 0,774. Dengan demikian, *digital parenting* memberikan kontribusi sebesar 77,4% terhadap perkembangan sosial anak kelas B2 tersebut, sementara sisanya sebesar 22,6% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi terhadap orang tua mengenai cara orang tua dalam membimbing anak dalam menggunakan alat teknologi yang akan berdampak pada kemampuan sosial anak di kehidupan nyata.

Kata Kunci : *Digital Parenting*, Perkembangan Sosial, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Nadya Nazelita, NIM. 21080108005 (The Influence of Digital Parenting on Social Development in Children Aged 5-6 Years at Khalifa Al-Qalam Kindergarten, Cirebon City)

The rapid development of technology greatly affects parenting. The role of parents is very important for the development of children's lives. One of them is early childhood social development. Social development in early childhood is related to children's interactions and behavior with others. Parenting efforts so that children are not affected by technological developments are by supervising and managing children's use of technology, this parenting is digital parenting. The purpose of this study was to determine the application of digital parenting, children's social development and whether there is an effect of digital parenting on social development in children aged 5-6 years at Khalifa Al-Qalam Kindergarten, Cirebon City. This study focuses on the problem of the influence of digital parenting on early childhood social development.

The research method used is a quantitative method with a simple linear regression approach. Data analysis using collerational. The research sample consisted of 21 respondents, the researcher used Purposive sampling technique to determine the respondents who were sampled. The data collection technique was carried out through a questionnaire to measure the effect of digital parenting on social development in children aged 5-6 years.

The results showed that the application of digital parenting in group B2 obtained a percentage with a score of 91.6%. With that, the application of digital parenting in group B2 of Khalifa Al-Qalam Kindergarten is very positive. In the social development of children in class B2 Khalifa Al-Qalam Kindergarten obtained a percentage with a score of 76.9%, which means that social development in group B2 Khalifa Al-Qalam Kindergarten is developing well. And there is a significant influence between digital parenting and the social development of children aged 5-6 years at Khalifa Al-Qalam Kindergarten, Cirebon City. The regression test results show that the significance value is 0.002 which is smaller than 0.05. Then the Adjusted R Square value obtained from simple linear regression analysis is 0.774. Thus, digital parenting contributes 77.4% to the social development of B2 class children, while the remaining 22.6% is influenced by other factors not included in this study. The results of this study can contribute to parents regarding how parents guide children in using technological tools that will have an impact on children's social abilities in real life.

Keyword : Digital Parenting, Social Development, Early Childhood

PERSETUJUAN

**PENGARUH *DIGITAL PARENTING* TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK KHALIFA AL-QOLAM KOTA CIREBON**

**NADYA NAZELITA
NIM. 2108108005**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Maulidya Ulfah, M. Pd. I.

NIP. 19841203 201503 2 002



Andri Hardiyana, M. Pd.

NIP. 19850924 201001 1 006

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURIATI CIREBON**



Jazariyah, M. Pd.

NIP. 19840925 201801 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Nadya Nazelita

NIM : 21080108005

Judul : Pengaruh *Digital Parenting* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Khalifa Al-Qolam Kota Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Maulidya Ulfah, M. Pd. I.
NIP. 19841203 201503 2 002

Pembimbing II



Andri Hardiyana, M. Pd.
NIP. 19850924 201001 1 006

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Pengaruh *Digital Parenting* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Khalifa Al-Qolam Kota Cirebon.**

”oleh **Nadya Nazelita, NIM. 21080108005** telah dimunaqosahkan pada tanggal 13 Juni 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	<u>Tanggal</u>	<u>TandaTangan</u>
Ketua Jurusan <u>Jazariyah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	24/06/2025	
Sekretaris Jurusan <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	30/06/2025	
Penguji I <u>Jazariyah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	24/06/2025	
Penguji II <u>H. Jajang Aisyul Muzakki, M.Pd.I.</u> NIP. 19750601 200901 1 010	24/06/2025	
Pembimbing I <u>Dr. Maulidya Ulfah, M.Pd.I.</u> NIP. 19841203 201503 2 002	30/06/2025	
Pembimbing II <u>Andri Hardiyana, M.Pd.</u> NIP. 19850924 201001 1 006	25/06/2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720100 7200312 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadya Nazelita

NIM : 21080108005

Judul : Pengaruh *Digital Parenting* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Khalifa Al-Qolam Kota Cirebon.

dengan ini saya menyatakan bahwa:

dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 17 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON



Nadya Nazelita
NIM. 2108108005

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya haturkan kepada mereka yang telah memberikan kontribusi besar terhadap saya sampai akhirnya tugas akhir berupa skripsi ini dapat selesai tepat waktu. Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan dan kekuatan dalam penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan pada Nabi Muhammad SAW. Dengan bangga saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidup saya.

Untuk karya yang sederhana, penulis persembahkan unuk ;

1. Kepada kedua orang tua ku tercinta bapak dan mamah yang selalu memberikan dukungan penulis berupa moril maupun materil yang tak terhingga serta doa yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupanmu yang barokah dan senantiasa selalu diberikan kesehatan serta panjang umur.
2. Kepada kedua kakak saya, Reza Andriaji dan Fariz Awaludin Arief serta kakak ipar saya teh siti dan teh evi yang selalu memberikan penulis dukungan dan pengingat bagi penulis agar menyelesaikan studi tepat waktu. semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupanmu yang barokah dan senantiasa selalu diberikan kesehatan serta panjang umur. Serta pada kedua ponakan saya aqsha dan aqila yang selalu menghibur penulis di saat penyelesaian skripsi dengan kerandoman tingkahnya, semoga kelak menjadi anak yang sholeh dan sholehah.
3. Kepada amanda, refa, devi serta teman-teman seperjuangan PIAUD A 2021 yang telah kebersamai penulis dari mulai bangku perkuliahan dimulai sampai penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah menjadi bagian perjalanan masa perkuliahan, dan terimakasih atas kebaikan kalian semoga Allah SWT selalu mempermudah langkah perjuangan kalian.
4. Kepada teman-temanku ais, ica, kk lala, dan mba diah terimakasih telah kebersamai lembar kehidupan penulis ketika dipondok, serta teman-teman El-Bariz yang tidak bisa disebutkan satu persatu walaupun kita tidak bersama sampai akhir terima kasih sudah menjadi bagian warna kehidupan penulis di kota

perantauan cirebon ini, sekaligus menjadi bagian perjalanan di masa perkuliahan. semoga Allah mempermudah urusan kalian semua.

5. Kepada Kepala Sekolah dan seluruh pengajar TK Khalifa Al-Qalam terimakasih telah memberikan pengalaman dan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian di tempat tersebut. Serta pada anak-anak dan bunda-bunda Kelompok B2 yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan tugas akhir, terimakasih atas kebaikannya semoga Allah SWT selalu melindungi.
6. Kepada kedua dosen pembimbing, bunda ulfa dan pak andri terimakasih atas arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini, sehat selalu bun, pak.
7. Kepada nim 2108303023 terimakasih sudah menjadi bagian perjalanan hidup penulis selama di kota perantauan ini. semoga hal-hal baik selalu menyertaimu.
8. Terakhir, terimakasih untuk diri saya sendiri yang sudah berjuang hingga sejauh ini. Dengan mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan serta kegiatan dan tak memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini, dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang saya banggakan untuk diri sendiri.



MOTTO HIDUP

“Man Jadda Wajada”

(Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil)

“Allah Tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberi penulis pengetahuan, kekuatan, dan bimbingan untuk menyelesaikan penelitian ini tepat waktu. Semoga shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, para sahabat, keluarga, dan pengikutnya yang taat kepada Nya. Penulis berterima kasih kepada setiap individu yang membantu dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini. Secara khusus penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Jazariyah, M. Pd. Selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Ayu Vinlandari Wahyudi, M. Pd. Selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
5. Dr. Maulidya Ulfah, M. Pd. I Selaku dosen pembimbing 1
6. Andri Hardiyana, M. Pd. Selaku dosen pembimbing 2
7. Adhila Levia Selaku Kepala Sekolah TK Khalifa Al-Qalam
8. Orang tua, sahabat dan teman-teman terdekat saya yang sudah turut mendukung saya dalam penyelesaian skripsi penelitian.
9. Seluruh mahasiswa PIAUD A 2021 yang sudah bersedia saling membantu dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.

Dengan demikian, penulis berharap skripsi penelitian ini tidak hanya bermanfaat bagi penulis tapi juga bagi para pembaca. Semoga Allah melipatgandakan pahala atas bantuan yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi penelitian ini. Aamiin ya robbal alamin.

Cirebon, 17 Mei 2025



Nadya Nazelita
NIM. 2108108005

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	9
A. Hakikat Digital Parenting	9
B. Hakikat Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	15
C. Hakikat Anak Usia Dini.....	23
D. Penelitian Relevan	27
E. Kerangka Berpikir.....	30
F. Hipotesis Penelitian	32
BAB II METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	33

B. Desain Penelitian	33
C. Variabel Penelitian.....	34
D. Definisi Konseptual dan Definisi Operasioanl	34
E. Populasi dan Sampel Penelitian	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Kisi-Kisi Instrumen.....	39
H. Uji Coba Instrumen.....	40
I. Uji Validitas Dan Reabiilitas	40
J. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	45
B. Hasil Penelitian	49
C. Pembahasan Penelitian.....	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Simpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	77
BIOGRAFI PENULIS	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	32
Gambar 4.1 Uji Reliabilitas SPSS Variabel <i>Digital Parenting</i>	50
Gambar 4.2 Uji Reliabilitas SPSS Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. .50	
Gambar 4.3 Uji Normalitas SPSS	51
Gambar 4.4 Uji Linearitas SPSS	51
Gambar 4.5 Hasil Analisis Data SPSS Variabel <i>Digital Parenting</i>	52
Gambar 4.6 Hasil Analisis Data SPSS Variabel Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun	52
Gambar 4.7 Uji Regresi Linear SPSS	53
Gambar 4.8 Uji Koefisien Determinasi SPSS.....	54
Gambar 4.9 Indikator Bermain dengan Teman Sebaya	57
Gambar 4.10 Indikator Berbagi dengan Orang Lain.....	59
Gambar 4.11 Menghargai Hak/ Pendapat/ Karya Orang Lain.....	61
Gambar 4.12 Bersikap Kooperatif Dengan Teman.....	63
Gambar 4. 13 Mengenal Tata Krama Dan Sopan Santun Sesuai dengan Nilai Sosial Budaya Setempat	65

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Aspek Perkembangan Sosial	19
Tabel 2.2 Penelitian Relevan	29
Tabel 3.1 Skala Likert	39
Tabel 3.2 Indikator Instrumen Penelitian	39
Tabel 4.1 Kriteria Responden	48
Tabel 4.2 Daftar Guru	48
Tabel 4.3 Uji Validitas Variabel <i>Digital Parenting</i>	49
Tabel 4.4 Uji Validitas Variabel Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun ...	50
Tabel 4.5 Data orang tua pengguna alat teknologi	55
Tabel 4.6 Data orang tua menerapkan <i>digital parenting</i>	55
Tabel 4.7 Persentase anak mampu memulai interaksi bermain dengan teman sebayanya	56
Tabel 4.8 Persentase anak mampu bermain dengan siapapun tanpa membedakan teman	56
Tabel 4.9 Persentase anak mampu berbagi bekal dengan temannya	58
Tabel 4.10 Persentase anak mampu meminjamkan maina untuk temannya	58
Tabel 4.11 Presentase anak mampu mendengarkan saat teman atau guru berbicara tanpa menyela	59
Tabel 4.12 Persentase anak mampu memberikan apresiasi misalnya, bertepuk tangan) saat teman menunjukkan hasil karyanya	60
Tabel 4.13 Persentase anak mampu membantu teman yang kesulitan tanpa diminta	61
Tabel 4. 14 Persentase anak mampu bekerja sama dengan temannya dalam kegiatan kelompok	62
Tabel 4. 15 Persentase anak mampu bersalaman ketika disambut guru	63
Tabel 4.16 Persentase anak mampu mengucapkan 4 kata ajaib	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Gambar Uji Validitas SPSS Variabel <i>Digital Parenting</i>	77
Lampiran 2 Gambar Uji Validitas SPSS Variabel Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun	80
Lampiran 3 Data Tabulasi	81
Lampiran 4 Ahli Validasi	82
Lampiran 5 Pengembangan Koesioner	84
Lampiran 6 Rubik Perkembangan	87
Lampiran 7 Dokumentasi	89
Lampiran 8 Surat Keterangan	92
Lampiran 9 Pengantar Penelitian	93
Lampiran 10 Surat Persetujuan Penelitian	94
Lampiran 11 Surat Keterangan Sudah Penelitian	95
Lampiran 12 Kartu Bimbingan	96