

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan data, penulis memperoleh kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian mengenai Pengaruh *Digital Parenting* Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Khalifa Al-Qalam yaitu:

1. Penerapan *digital parenting* dari responden orang tua kelas B2 memperoleh presentase dengan skor 91,6 %. Apabila diinterpretasi, maka menjadi nilai 91,6 % yang terletak pada 80%-100% yaitu dikatakan sangat positif. Artinya bahwa penerapan *digital parenting* di kelompok B2 TK Khalifa Al-Qalam sangat positif.
2. Perkembangan sosial pada anak-anak kelas B2 TK Khalifa Al-Qalam memperoleh presentase dengan skor 76,9 %. Apabila diinterpretasi, nilai 76,9 % terletak pada 60%-80% yaitu dikatakan positif. Artinya bahwa perkembangan sosial di kelompok B2 TK Khalifa Al-Qalam berkembang dengan baik.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara *digital parenting* dengan perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun di TK Khalifa Al-Qalam Kota Cirebon. Selain kata, *digital parenting* memiliki hubungan yang kuat dan nyata dalam memengaruhi perkembangan sosial pada anak di TK Khalifa Al-Qalam Kota Cirebon. Dengan hasil uji regresi menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar 0,002 yang lebih kecil dari 0,05. Kemudian nilai Adjusted R Square yang diperoleh dari analisis regresi linear sederhana adalah 0,774. Dengan demikian, *digital parenting* memberikan kontribusi sebesar 77,4% terhadap perkembangan sosial anak kelas B2 tersebut, sementara sisanya sebesar 22,6% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini. Faktor-faktor lain yang memengaruhi perkembangan sosial anak usia dini meliputi keluarga (internal), dari luar rumah (eksternal), pengaruh pengalaman sosial anak, faktor kematangan, status sosial ekonomi dan pendidikan.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, beberapa saran yang dapat diberikan adalah:

a. Orang Tua

Disarankan agar orang tua meningkatkan literasi digital, khususnya dalam memilih dan mengawasi penggunaan alat teknologi. Menerapkan aturan penggunaan alat teknologi dengan konsisten dan sering mengajak anak untuk terlibat dalam kegiatan sosial di dunia nyata.

b. Sekolah

Sekolah dapat mengembangkan program yang mendukung penggunaan alat teknologi secara positif, seperti literasi digital yang melibatkan anak-anak dan orang tua. Serta mengadakan pelatihan atau seminar bagi orang tua untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang *digital parenting* dan dampaknya terhadap perkembangan anak

c. Guru

Guru disarankan untuk membangun komunikasi yang intens dengan orang tua, membantu anak memahami bagaimana menggunakan teknologi secara sehat dan memperhatikan perkembangan sosial anak.

d. Penelitian Lanjutan

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan, seperti ruang lingkup yang terbatas pada satu sekolah dan rentang waktu yang singkat. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas objek penelitian ke beberapa sekolah lain dengan karakteristik berbeda, agar hasil penelitian menjadi lebih general dan akurat.

Dengan demikian, penelitian ini telah menunjukkan bahwa *digital parenting* memiliki pengaruh signifikan terhadap perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun di TK Khalifa Al-Qalam, Kota Cirebon. Dan pentingnya peran orang tua dalam pengasuhan digital untuk mendukung pertumbuhan dan perkembangan anak yang optimal.