

DAFTAR PUSTAKA

- Aditiya, N. Y., Evani, E. S., & Maghfiroh, S. (2023). Konsep Uji Asumsi Klasik Pada Regresi Linier Berganda. *Jurnal Riset Akuntansi Soedirman*, 2(2), 102–110. <https://doi.org/10.32424/1.jras.2023.2.2.10792>
- Adwiah, A. R., & Diana, R. R. (2023). Strategi Orang Tua dalam Mengatasi Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2463–2473. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3700>
- Alia, T., & Irwansyah. (2018). Pendampingan Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Penggunaan Teknologi Digital. *A Journal of Language, Literature, Culture and Education*, 14(1), 65–78.
- Anisyah, N., Indrawati, Hafizotun, L., Marwah, S., Yumarni, V., & Annisa DN, N. (2021). Orang Tua Kreatif untuk Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19 Melalui Kegiatan Parenting. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1, 34–43. <https://doi.org/10.37985/murhum.v2i1.26>
- Annisa, D., & Djamas, N. (2021). Meningkatkan Perilaku Prososial Anak Usia 5 – 6 Tahun Melalui Permainan Tradisional Babington. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 3(1), 42. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v3i1.592>
- Aprily, N. M., Rosidah, A. K., & Hashipah, H. (2023). Maaf, Terima Kasih, Tolong Dan Permissi: Empat Kata Ajaib Dalam Pembentukan Karakter Sosial Anak. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 123–132. <https://doi.org/10.32678/assibyan.v8i1.8312>
- Azwi, A. I., Yenni, Y., & Vianis, O. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Yang Menggunakan Gadget Pada Anak Usia Dini. *REAL in Nursing Journal*, 5(1), 24. <https://doi.org/10.32883/rmj.v5i1.1507>
- Diana, S., & Harahap, A. (2023). Peran Digital Parenting Terhadap Perkembangan Prososial Anak Usia Dini di RA Al Furqon Mandailing Natal. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1921–1929.
- Dunakhri, S. (2019). Uji Reliabilitas dan Normalitas Instrumen Kajian Literasi Keuangan. *Prosding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar*, 1–4.
- Etivali, A. U. Al, & Alaika M, B. kurnia ps. (2019). Pendidikan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal :Penelitian Medan Agama*, 10(2), 212–237.
- Fajria, N., Mahendra, A. S., Setiani, M. F., & Roziqi, F. (2025). *Digital Parenting*

Meningkatkan Perkembangan Anak Yang Berkualitas. 2022.

- Fuadia, N. (2022). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Dini. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 3(1), 31–47. <https://doi.org/10.53800/wawasan.v3i1.131>
- Handayani, rani. (2021). Karakteristik Pola-pola Pengasuhan Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 159–168. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v2i2.4797>
- Hariyani, F. (2020). Pengaruh Digital Parenting Terhadap Sosial Kemandirian Anak Prasekolah. *Mahakam Midwifery Journal (MMJ)*, 5(1), 38. <https://doi.org/10.35963/midwifery.v5i1.147>
- Hidayat, A. N. (2023). Hubungan Pola Asuh Ibu Dengan Kejadian Stunting Pada Anak Usia 24-60 Bulan di Kelurahan Teritih Wilayah Kerja Puskesmas Kalodran Kota Serang Provinsi Banten Tahun 2022. *Jurnal Anestesi: Jurnal Ilmu Kesehatan Dan Kedokteran*, 1(2), 103–114. <https://doi.org/10.55606/anestesi.v1i2.395>
- hidayati, Sianturi, , syifaurahmah, hakim. (2024). POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KOMUNIKASI SOSIAL ANAK USIA DINI. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 139–151.
- Hulwah, N. A. (2024). *PENGARUH DIGITAL PARENTING TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN DI TK AL-KAUTSAR JAGAKARSA JAKARTA SELATAN*. 1–23.
- Idris S, Z. T. (2017). REALITAS KONSEP PENDIDIKAN HUMANISME DALAM KONTEKS PENDIDIKAN ISLAM 1SAIFULLAH. *Jurnal Edukasi Jurnal Bimbingan Konseling*, 74(1 SUPPL.), 96–113. <https://doi.org/10.1097/00001888-199901001-00046>
- Ismail Rafki, N., Mudjiran., & Neviyarni. (2019). Behavioristik Pembelajaran Matematika. *MENARA Ilmu*, XIII(11), 76–88.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). KONSEP UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS DENGAN MENGGUNAKAN SPSS. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Jeti, L., Cahyati, N., Henny, H., Risman, K., Marwah, M., & Erwinda, E. (2024). Sosialisasi Pendidikan Anak Diera Digital Di Desa Hendea Kabupaten Buton Selatan. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(1), 101–105. <https://doi.org/10.31004/jh.v4i1.561>
- Khadijah, N. Z. (2014). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 5–20. <http://eprints.ums.ac.id/69157/3/BAB II.pdf>

- Khaerunnisa, M. (2021). Hubungan Digital Parenting Dengan Perkembangan Anak. *Ibnu Sina: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan - Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara*, 20(2), 57–68. <https://doi.org/10.30743/ibnusina.v20i2.106>
- Konok, V., Bunford, N., & Miklósi, Á. (2020). Hubungan antara penggunaan seluler anak dan gaya pengasuhan digital dalam keluarga Hongaria. *Jurnal Anak Dan Media*, 14(1), 91–109. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/17482798.2019.1684332>
- Latif, M. A., & Manjorang, E. C. A. B. (2021). Etno Parenting for Child: Bagaimana Budaya di Madura? *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)*, 5, 26–31. <https://vicon.uin-suka.ac.id/index.php/aciece/article/view/629>
- Leni, N. M. (2027). STATISTIK DESKRIPTIF. *Journal of the American Chemical Society*, 14, 1829–8419. <https://doi.org/10.1021/ja01626a006>
- Lolang, En. (2014). HIPOTESIS NOL DAN HIPOTESIS ALTERNATIF. *Jurnal Kip*, 3(3), 685–696.
- M.Toha. (2018). Konsep Pendidikan Anak Usia Dini. *Al Intizam*, 01(2), 38–68.
- Maulida, A., & Yudha, R. P. (2023). Pengaruh Intensitas Gadget, Literasi Digital, Pola Asuh Orang Tua terhadap Sosial Emosional Anak. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 5349–5354. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i7.2456>
- Mayar, F. (2013). *Perkembangan sosial anak usia dini sebagai bibit untuk masa depan bangsa*. 459–465.
- Melinda, A. E., & Izzati. (2021). *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Melalui Teman Sebaya*. 9, 127–131.
- Nikkola, T., Reunamo, J., & Ruokonen, I. (2022). *Kemampuan berpikir kreatif dan orientasi sosial anak dalam pendidikan dan pengasuhan anak usia dini di Finlandia*.
- Nurhasanah, N., Sari, S. L., & Kurniawan, N. A. (2021). Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(02), 91–102. <https://doi.org/10.46963/mash.v4i02.346>
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi*, 23(2), 103. <https://doi.org/10.22146/bpsi.10567>
- Palenti, C. D., Lestari, D. I., Febrianti, F., Fibiyantoro, F., Nonformal, P., & Bengkulu, U. (2025). *JACOM: Journal of Community Empowerment DIGITAL PARENTING : PARENTING STRATEGIES IN THE DIGITAL*. 3(1), 19–30.

- Ph.D. Ummul Aiman, S. P. D. K. A. S. H. M. A. Ciq. M. J. M. P., Suryadin Hasda, M. P. Z. F., M.Kes. Masita, M. P. I. N. T. S. K., & M.Pd. Meilida Eka Sari, M. P. M. K. N. A. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Pratama, H., Chasanah, U., Sholekhah, R. D., & Agusmawati, D. (2022). *Peran Digital Parenting Sebagai Edukasi Perkembangan Anak Usia Dini Yang Berkualitas Di Tk Bahrul Huda Karang. 1*(2), 9–18. *Jurnal Al-Hikmah Way Kanan*
- Rachman, S. P. D., & Cahyani, I. (2019). Perkembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 2(1), 52–65. <https://doi.org/10.15575/japra.v2i1.5312>
- Rahmadiani, N. (2020). *PEMAHAMAN ORANG TUA MENGENAI URGENSI BERMAIN DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA DINI*. 4(2), 24–35.
- Retnowati, D., Ali, M., & Lestari, S. (2017). *PENINGKATAN SIKAP SALING MENGHARGAI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD AISYIYAH MELAWI*.
- Riam, Z. A., & Alam, M. (2023). *Pentingnya Penerapan Digital Parenting dalam Perkembangan Anak Usia Dini*. 3, 54–66.
- Rositi, H. A. S. (2022). Dinamika Perilaku Berbagi Anak Usia Dini Di Tk Tunas KusumaBandar LampungTahun Pelajaran 2021/2022. *Early Child Research and Practice -ECRP*, 1(1), 1–8.
- Rozana, A. A., Wahid, A. H., & Muali, C. (2018). Smart Parenting Demokratis Dalam Membangun Karakter Anak. *Al-Athfal : Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 1–16. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2018.41-01>
- Saputra, A. (2018). Pendidikan Anak pada Usia Dini. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10, 192–209.
- Satyaninrum, I. R., & Habibah, L. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Sosial Teknologi*, 2(7), 574–580. <https://doi.org/10.36418/jurnalsostech.v2i7.362>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. 1–781.
- Suryana, D. D. M. P. (2007). Dasar-Dasar Pendidikan TK. *Hakikat Anak Usia Dini*, 1, 1–65.
- Tatminingsih, S. (2016). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 1, 1–65.

- Ulfah, M., Maemonah, M., Purnama, S., Hamzah, N., & Fatwa Khomaeny, E. F. (2021). Pengembangan Buku Ajar Digital Parenting: Strategi Perlindungan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1416–1428. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1773>
- Widyastuti, S. (2018). Parenting Anak Usia Dini dalam Perspektif Islam. *Al-Hikmah: Indonesian Journal of ...*, 2(2), 179–192. <http://journal.iaialhikmah tuban.ac.id/index.php/ijecie/article/view/35>



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON