

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Hasil observasi aktivitas siswa pada ketiga treatment yaitu, pada treatment pertama dan kedua mendapatkan hasil observasi yang memuaskan yakni berada pada presentase 91% untuk treatment pertama dan 97 % pada treatment kedua. dan pada treatment ketiga telah di dapatkan hasil observasi yakni 77%. hal ini mengalami penurunan drastis karena terdapatnya kegiatan yang dilakukan secara berulang-ulang sehingga siswa jenuh untuk melakukan hal yang sama pada tiap pembelajaran, selain itu juga tidak tercapainya hingga 100% dikarenakan adanya faktor individual siswa sehingga dalam melakukan pembelajaran dengan model PBL tidak semua siswa melakukannya dengan maksimal
2. Adapun Soal yang di buat sesuai dengan indikator hasil belajar, mendapatkan kenaikan pada nilai posttest dari sebelumnya nilai *pretest*, Secara umum, terdapat kenaikan yang sangat signifikan pada semua indikator setelah di terapkannya model pembelajaran *problem based learning* (PBL), terutama pada indikator C4 dan C6 yang mencapai kenaikan hingga 94%. Hal ini menunjukkan bahwa setelah penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) terdapat kenaikan hasil belajar siswa yang tentunya di akibatkan oleh penguasaan pemahaman siswa pada mata pelajaran fikih. Hal ini dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *Problem based learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa karena siswa di hadapkan pada masalah nyata yang mendorong siswa untuk menganalisis dan mengevaluasi dalam pembelajaran.
3. Model pembelajaran *problem based learning* (PBL) memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa hal ini diketahui dengan pelaksanaan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan dengan menggunakan uji Paired sample t-

test dan hasil Uji N-gain Skor. Hasil uji paired sampel t-test pada penelitian ini telah di temukan bahwa nilai signifikansi (2-tailed) pada penelitian ini berada pada nilai yang lebih kecil dari $< 0,05$, yaitu 0,000. Dengan hasil demikian dapat dikatakan maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya maka terdapat pengaruh hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL). Sedangkan hasil uji N-gain skor pada penelitian ini memiliki nilai 0.827 dengan hasil uji yang ada, dapat di katakan kriteria hasil uji N-gain pada penelitian ini tergolong pada kategori tinggi. Yang artinya terdapat perubahan peningkatan yang tinggi pada hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran problem based learning (PBL) pada materi puasa sunnah mata pelajaran Fiqih kelas 3 di MIN 1 CIREBON.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, peneliti dapat memberi saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan macam-macam model pembelajaran saat di kelas yang dapat menarik dan mencapai pembelajaran yang hendak dicapai oleh siswa.

2. Bagi siswa

Diharapkan siswa lebih aktif dan lebih bersemangat saat proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan model pembelajaran yang menarik.

3. Bagi sekolah

Sekolah hendaknya mendorong guru untuk mengikuti pelatihan atau workshop bagi guru mengenai berbagai macam model, metode serta pendekatan dalam pembelajaran. Agar guru di sekolah dapat memiliki kualitas yang baik sebagai pendidik sehingga siswa pun dapat mendapatkan kuliat pembelajaran yang baik pula.

4. Bagi Pembaca

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap hasil belajar siswa.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dijadikan sebagai inspirasi dalam melakukan suatu kegiatan yang berguna dibidang pendidika. Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini bukanlah hasil penelitian yang sempurna.

