

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, L., & Yunarwi, W. (2024). *Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa melalui Model Problem Based Learning di Kelas VII D SMP Negeri 22 Semarang*. 955–960.
- Amelia, D., Lestari, M. N. E., & Muslim, M. (2024). Penerapan Metode Bermain Crossword Puzzle pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 759. <https://doi.org/10.35931/am.v8i2.3473>
- Andi Asrafiani Arafah, Sukriadi, S., & Auliaul Fitrah Samsuddin. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(2), 358–366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>
- Anita, D. (2024). *SKRIPSI PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN 2 MARGOTOTO Oleh : Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan*.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Darmayanti, I., Fitri, R., Padang, N., Biologi, P., Hamka Air Tawar, J., & Barat, S. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Biologi Aspek Kognitif dan Psikomotor. *BIOMA: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 4(2), 18–25. <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/bioma/article/view/2087>
- Darmawan, D., (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Pipih Latifah (ed.); 1st ed.).
- Syukur, Abdilah Taufiq. (2020). *PEMBELAJARAN FIQIH* (Hanafi (ed.); 1st ed.). Patju Kreasi.
- Faiq, M. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Construct 2 Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesin di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 10(03), 31–37.
- Fatoni, M. H., Santoso, B., Syarifuddin, H., & Ridha, A. R. (2025). *Pengukuran Sikap Keagamaan melalui Skala Sikap dalam Pendidikan Agama Islam*. 1.
- Ferdian, D. (2023). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK*

SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 TELOGOREJO. *Repository.Metrouniv.*

- Floren, S. P., & Tarigan, S. (2023). PENGARUH VARIASI MEDIA MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA PADA MATERI ASAM BASA. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(I), 1–19. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Gusti Alfiyanti, D., & Erita, Y. (2022). VALIDITAS BAHAN AJAR DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING MATERI IPS KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR PENGGERAK. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 08, 2353–2371.
- Hendracita, N. (2021). *Model - Model Pembelajaran* (Adpani (ed.); Cetakan ke, Issue 1997). Hak penerbitan pada Multikreasi Press. https://eprints.untirta.ac.id/5468/1/Buku_Ajar_Model_Pembelajaran_2021%282%29.pdf
- Hikmatul, L. (2023). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM KURIKULUM MERDEKA TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL SISWA KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 SUMBERSARI PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALA. *Digilbi.Uinkhas*.
- Inna, R. L. M., & Ika, R. S. (2021). VICRATINA : Jurnal Pendidikan Islam Volume 8 Nomor 4 Tahun 2023 ISSN: VICRATINA: *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(4), 51–58.
- Irawati, D., Janah, I., Karlina, S., Hsfidho, N., & Sulistyono. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran PBL terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Education and Learning Journal* 1, 3(2963 –198X), 113–123. <https://anthur.org/index.php/anthur>
- Joyce, B., & Weil, M. (1972). Conceptual Complexity, Teaching Style and Models of Teaching. *Internasional*, 1(1), 1–25.
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *JURNAL MathEdu*, 5(1), 13–18.
- Latifah, D., & Alwi, A. nur. (2025). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI KELAS V SDN 01 SARILAMAKKABUPATEN LIMA PULUH KOTA. *Volume 5, Nomor 4, Januari 2025 Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5, 962–968.
- Mahmudi, I., Athoillah, Z. M., Wicaksono, B. E., & Kusuma, R. A. (2022).

JURNAL MULTIDISIPLIN MADANI (MUDIMA). *Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom*, 2(9), 3507–3514.

Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*, 70(12), 1259–1268. <https://doi.org/10.1119/1.1514215>

Muhammad Naufal Fadhlurrahman, S. A. (2024). TANTANGAN DALAM MENINGKATKAN KESADARAN AKAN PENTINGNYA PENDIDIKAN DI ERA SAAT INI. *Jurnal Sindoro Cendekia Pendidikan*, 4(4), 50–54.

Nauli, P., Mario, J., Febrina, A., Sambas, P. N., & Fatchurrohman, M. (2022). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN* (Issue July 2023).

Nur, D., Rezki HS, N. F., Nurindah, & Nursia. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 71–79. <https://doi.org/10.62388/jpdp.v3i2.327>

Primadoniati, A. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar PAI Di SMPN 2 Ulaweng Kabupaten Bone. *Jurnal Al-Qayyimah*, 2(2), 40–55. <https://doi.org/10.30863/aqym.v2i2.650>

Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (Prof. Dr. Sugiyono (ed.); cetakan ke). ALFABETA.

Setyowati, M., Siswoyo, A. A., Madura, U. T., & Inda, P. T. (2024). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBASIS ASESMEN TES PILIHAN GANDA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBASIS ASESMEN TES PILIHAN GANDA*. 2(12).

Suciati Rahayu Widyastuti. (2022). Pengembangan Skala Likert Untuk Mengukur Sikap Terhadap Penerapan Penilaian Autentik Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jendela ASWAJA*, 3(02), 57–75. <https://doi.org/10.52188/ja.v3i02.393>

Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN(pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. ALFABETA, CV.

Sulistyastut, E. A. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

- Supendi, A. (2022). Heterogenitas Pengaruh Problem Based Learning: Meta-Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS). *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 551–558. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v4i2.2050>
- Tamba, D. A., Lisbet, N. S., & Desi, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 1 Subtema 1 di Kelas III SD Negeri Percontohan 091317 Pematang Raya. *Multiverse: Open Multidisciplinary Journal*, 1(1), 30–32. <https://doi.org/10.57251/multiverse.v1i1.622>
- Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan* (1st ed.). Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Umayrah, U., Sripatmi, S., Azmi, S., & Arjudin, A. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(1), 32–44. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i1.23024>
- Veni, P. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR FIKIH KELAS V MIS NURUL FALAH GEDUNG WANI TIMUR. *Institutional Repository Metrouniv*, 33(1), 1–12.
- Wahyudi, A. P., Sayekti, S. P., & Andryannisa, M. A. (2023). Upaya Meningkatkan Sosial Emosional Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Sd Islam Uwais Al- Qorni Depok. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 5–24. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/425>
- Widiyanti, M., Arif, A. Z., & Gatot, M. (2021). *Model-Model Pembelajaran* (H. Rudi (ed.)). WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG (Grup CV. Widina Media Utama).
- Wilda, P., Ester, S., Regina, S., & Patri, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah dasar. *Wilda Agnesia*, 4(4), 1350–1357. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Windasari, R., Harjono, A., & Astria, F. P. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik*. 9, 1144–1151.
- Wulandari, T., Cahyani, A., Enivita, Y., & Marini, A. (2023). Studi Literatur: Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(8), 919–930.

<https://www.bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/5722/4475>

- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yulianto, A. (2021). PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE TPS (THINK PAIR SHARE) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS VI SDN 42 KOTA BIMA. *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 01(02), 6–11. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Pendikdas>
- Yumnia. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Kelas V Pada Materi Persatuan Dan Kesatuan Di DI MI ATTAQWA 18. *Institutional Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 13–14. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/71248%0D%0A>

