

**ANALISIS KONTEN *YOUTUBE*
DALAM MENINGKATKAN *LIFE-SKILL* ANAK USIA DINI
DI RA BANI BARUN KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI



**RIF'ATUN NISA ZULVA
2108108007**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2025 M/1446 H**

**ANALISIS KONTEN YOUTUBE
DALAM MENINGKATKAN *LIFE-SKILL* ANAK USIA DINI
DI RA BANI BARUN KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

**RIF'ATUN NISA ZULVA
2108108007**

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

2025 M/1446 H

ABSTRAK

RIF'ATUN NISA ZULVA. 2108108007. Analisis Konten *Youtube* Dalam Meningkatkan *Life-skill* Anak Usia Dini di RA Bani Barun Kabupaten Majalengka.

Seiring dengan perkembangan zaman di era digital saat ini telah berkembang dengan cepat. Pada awal tahun 2024 menurut Badan Pusat Statistik (BPS), Indonesia memiliki 185,3 juta pengguna internet dan penetrasi internet 66,5%. Serta pada Januari 2024, 139 juta orang di Indonesia pengguna media sosial. Hal ini menunjukkan bahwa tingginya penggunaan platform media sosial di Indonesia. Akan tetapi masih kurangnya kesadaran orang tua dalam menggunakan media sosial khususnya konten edukatif untuk anak, perlunya menumbuhkan kesadaran orang tua dalam mengakses konten edukatif untuk anak. Penelitian ini bertujuan untuk :1) Mengetahui sebaran konten *youtube* bermuatan *life-skill* untuk anak usia dini. 2) Mengetahui jenis-jenis *life-skill* yang terdapat pada konten *youtube*. 3) Mengetahui konten *youtube* yang dapat meningkatkan *life-skill* anak usia dini

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif dengan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan analisis isi (*content analysis*). Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data kuesioner dan wawancara. Kuesioner ini peneliti gunakan untuk mengetahui jenis konten dan *channel youtube* yang biasa dikunjungi orang tua. Kemudian peneliti menganalisis dan memilah *channel youtube* yang termasuk pada jenis-jenis *life-skill* sesuai dengan ketentuan yang peneliti buat. Data wawancara digunakan untuk mengetahui jenis konten-konten yang biasa dikunjungi orang tua dapat meningkatkan *life-skill* anak usia dini serta mengetahui *life-skill* sudah diterapkan pada kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan hasil penelitian dari sebaran angket pada orang tua di RA Bani Barun kabupaten Majalengka, terdapat 37 responden dan peneliti memilah 9 (sembilan) responden dengan 6 (enam) *channel youtube* yang di dalamnya terdapat konten yang mengandung jenis-jenis *life-skill* menurut Departemen Pendidikan Nasional, berikut konten yang menjadi pilihan orang tua: 1) *Marbel-Learning and Kids Song* yang di dalamnya terdapat jenis-jenis *academic skill* dan *vocational skill*, 2) *Bebefin*, yang di dalamnya terdapat jenis-jenis *personal skill*, 3) *Bimbel Pemula*, yang di dalamnya terdapat jenis-jenis *academic skill*, 4) *Babalilitata*, yang di dalamnya terdapat jenis-jenis *academic skill*, *thinking skill*, *personal skill*, *social skill* dan *vocational skill*, 5) *Little Angel Bahasa Indonesia*, yang di dalamnya terdapat jenis-jenis *personal skill*, dan 6) *Kastari Sentra*, yang di dalamnya terdapat jenis-jenis *academic skill* dan *thinking skill*. Pada penelitian ini telah memberikan pemahaman mengenai kesadaran orang tua dalam mengakses konten edukatif untuk anak usia dini, akan tetapi terdapat beberapa aspek yang memerlukan pendalaman lebih lanjut terkait faktor yang menjadi penyebab rendahnya kesadaran orang tua dengan penggunaan teknik pengumpulan data yang lebih spesifik.

Kata kunci : *Youtube*, *Life-skill*, Anak Usia Dini

ABSTRACT

RIF'ATUN NISA ZULVA. 2108108007. *Analysis of Youtube Content in Improving Early Childhood Life-skills at RA Bani Barun Majalengka Regency.*

Along with the times, the current digital era has developed rapidly. At the beginning of 2024 according to the Central Statistics Agency (BPS), Indonesia had 185.3 million internet users and internet penetration of 66.5%. And in January 2024, 139 million people in Indonesia used social media. This shows that the high use of social media platforms in Indonesia. However, there is still a lack of awareness of parents in using social media, especially educational content for children, the need to raise parents' awareness in accessing educational content for children. This study aims to: 1) Know the distribution of Youtube content with life-skills for early childhood. 2) Knowing the life-skill indicators contained in Youtube content. 3) Knowing youtube content that can improve the life-skills of early childhood.

This research uses a descriptive approach with a type of qualitative research with a content analysis approach. This research uses questionnaire and interview data collection techniques. This questionnaire was used by researchers to find out the type of content and Youtube channels that parents usually visit. Then researchers analyzed and sorted Youtube channels that included life-skill indicators in accordance with the provisions that researchers made. Interview data is used to find out the types of content that parents usually visit can improve early childhood life-skills and find out life-skills have been applied to everyday life.

Based on the results of research from distributing questionnaires to parents at RA Bani Barun Majalengka district, there were 37 respondents and researchers sorted out 9 (nine) respondents with 6 (six) Youtube channels in which there was content containing life-skill indicators according to the Ministry of National Education, the following content was chosen by parents: 1) Marbel-Learning and Kids Song, which contains academic skill and vocational skill indicators, 2) Bebefin, which contains personal skill indicators, 3) Bimbel Pemula, which includes academic skill indicators, 4) Babalilitata, which includes academic skill, thinking skill, personal skill, social skill and vocational skill indicators, 5) Little Angel Bahasa Indonesia, which includes personal skill indicators, and 6) Kastari Sentra, which includes academic skill and thinking skill indicators. This research has provided an understanding of parents' awareness in accessing educational content for early childhood, but there are several aspects that require further exploration related to the factors that cause low parental awareness with the use of more specific data collection techniques.

Keywords: Youtube, Life-skills, Early Childhood

PERSETUJUAN
ANALISIS KONTEN YOUTUBE DALAM MENINGKATKAN
***LIFE-SKILL* ANAK USIA DINI DI RA BANI BARUN KABUPATEN**
MAJALENGKA
RIF'ATUN NISA ZULVA
NIM.2108108007

Pembimbing I



Jazariyah, M.Pd.

NIP. 19840925 201801 2 001

Pembimbing II



Jajang Aisyul Muzakki, M.Pd.I.

NIP. 19750601 200901 1 010

Mengetahui,
Ketua jurusan pendidikan islam anak usia dini



Jazariyah, M.Pd.

NIP. 19840925 201801 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara:

Nama : Rif'atun Nisa Zulva

NIM : 2108108007

Judul : Analisis Konten *Youtube* dalam Meningkatkan *Life-skill*
Anak Usia Dini di RA Bani Barun Kabupaten Majalengka

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) dan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 26 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Jazariyah, M.Pd.

NIP. 19840925 201801 2 001



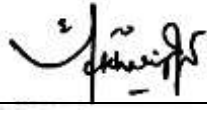
Jajang Aisyul Muzakki, M.Pd.I

NIP. 19750601 200901 1 010

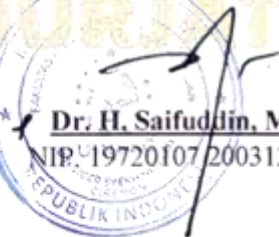
PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Analisis Konten Youtube dalam Meningkatkan Life-skill Anak Usia Dini di RA Bani Barun Kabupaten Majalengka**” oleh **Rif'atun Nisa Zulva, NIM 2108108007** telah dimunaqosahkan pada tanggal 11 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Jazariyah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	30 Juni 2025	
Sekretaris Jurusan <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	30 Juni 2025	
Penguji I <u>Dr. Maulidya Ulfah, M.Pd.I.</u> NIP. 19841203 201503 2 002	30 Juni 2025	
Penguji II <u>Hj. Ery Khaeriyah, S.Ag., M.A.</u> NIP. 19750221 200312 2 001	26 Juni 2025	
Pembimbing I <u>Jazariyah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	30 Juni 2025	
Pembimbing II <u>Jajang Aisyul Muzakki, M.Pd.I.</u> NIP. 19750601 200901 1 010	28 Juni 2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rif'atun Nisa Zulva

NIM : 2108108007

Judul : Analisis Konten *Youtube* dalam Meningkatkan *Life-skill* Anak
Usia

Dini di RA Bani Barun Kabupaten Majalengka

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi syarat salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian manapun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 26 Mei 2025

Yang membuat pernyataan:



Rif'atun Nisa Zulva

NIM. 2108108007

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah rabbil'alamin, sungguh perjuangan yang cukup panjang telah aku lalui untuk mendapat gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang kurasakan ini akan ku persembahkan kepada orang-orang yang kusayangi dan berarti dalam hidupku:

1. Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tak terhingga ku persembahkan karya kecil ini kepada kedua orang tua ku, yaitu Bapak Drs. Mahmud Saenun, M.Si. dan Ibu Dra. Ihat Solihat yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan penuh, doa, rasa cinta, serta setiap helaan nafas yang penuh akan perjuangan untuk anak-anaknya ini dan tidak mungkin dapat ku balas hanya dengan tulisan dan persembahan yang tertuang dalam seutas kertas. Semoga karya kecil ini menjadi salah satu hal yang dapat membahagiakan dan membanggakan untuk Ibu serta Bapak. Untuk kalian yang selalu mengusahakan apapun untukku, membuatku termotivasi dan selalu menyiramiku kasih sayang, cinta, serta selalu mendoakanku tiada henti dan menasehatiku untuk menjadi anak yang lebih baik lagi.
2. Untuk ketiga kakakku Moh. Rijal Huda Saenun, Elva Ghaida Ummy dan Fuad Badruzaman yang paling kusayangi, terimakasih atas doa, kasih sayang, tenaga dan materi yang telah membantuku dalam meraih gelar sarjana ini. Terimakasih juga kalian adalah salah satu alasan semangat dari berbagai ujian dalam hidup ini.
3. Untuk dosen pembimbing I Ibu Jazariyah, M.Pd dan dosen pembimbing II Bapak Jajang Aisyul Muzakki, M.Pd.I yang dengan sabar telah membimbing dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik.
4. Untuk Bapak dan Ibu dosen serta staf prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah mengajarkan banyak hal pada penulis selama empat tahun ini.

5. Untuk sahabat dan teman terbaikku yang selalu menemani disaat suka dan duka, teman-teman KKN, PLP dan teman seperjuangan PIAUD A 2021 (Atma Harsa) serta teman seperjuangan lainnya yang tidak bisa dituliskan satu persatu yang selalu memberikan warna dan keceriaan dalam kehidupan penulis, selalu mengingatkan disaat rasa malas dalam proses pengerjaan skripsi ini. Terimakasih atas semua dukungan serta do'a yang selalu mengiringi setiap langkah penulis.
6. Dan yang terakhir kepada diri saya sendiri, Rif'atun Nisa Zulva. Terimakasih sudah bertahan sampai sejauh ini. Terimakasih tetap bertahan dan memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sapai di titik ini. Walau sering kali merasa putus asa dan kecewa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih untuk tetap menjadi dirimu sendiri. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun badai yang dilewati pada proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan dengan sebaik ini. Tetaplah menjadi manusia yang selalu ingin berusaha dan tidak lelah mencoba. Ini merupakan pencapaian yang perlu dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu, mari tetap menjadi dirimu sendiri.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO HIDUP

“jangan pernah merasa tertinggal, setiap orang punya proses dan rezekinya masing-masing”



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Analisis Konten Youtube Dalam Meningkatkan Life-skill Anak Usia Dini**". Penelitian ini disusun sebagai salah satu upaya untuk memnuhi tugas akhir persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang bisa memotivasi dalam menulis skripsi ini, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Jazariyah, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) sekaligus selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan masukan dan arahan kepada saya selama mengerjakan skripsi.
4. Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd selaku sekretaris jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Jajang Aisyul Muzakki, M.Pd.I selaku pembimbing akademik sekaligus selaku pembimbing 2 yang selalu membimbing saya selama perkuliahan serta selama menyusun skripsi.
6. Seluruh dosen dan staf Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
7. Eti Patimah, S.Pd selaku kepala sekolah RA Bani Barun Desa Bantarjati yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian
8. Seluruh siswa-siswi RA Bani Barun Desa Bantarjati yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam proses penelitian

9. Mamah dan ayah yang saya cintai dan sayangi yang tiada hentinya memberikan do'a, kasih sayang, nasihat, dukungan serta atas kesabaran yang luar biasa dalam setiap langkah hidup saya, yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup saya.
10. Kakak-kakak saya tercinta terimakasih atas doa serta segala dukungan yang telah diberikan.
11. Sahabat-sahabat penulis yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi dan doanya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Harapan saya semoga skripsi ini dapat membantu menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembaca, sehingga kami dapat memperbaiki bentuk maupun isi skripsi ini sehingga kedepannya dapat lebih baik. Skripsi ini saya akui masih banyak kekurangan karena pengalaman yang kami miliki sangat kurang. Meskipun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi saya selaku penulis umumnya bagi yang membaca skripsi yang peneliti buat, serta pengembangan untuk jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Oleh karena itu kami harapkan kepada para pembaca untuk memberikan masukan-masukan yang bersifat membangun untuk penelitian ini.

Cirebon, 26 Mei 2025

UINSSC

Rif'atun Nisa Zulva

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Fokus penelitian.....	3
C. Rumusan masalah	3
D. Tujuan penelitian.....	3
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	5
A. Konsep life skill anak usia dini.....	5
1. Definisi <i>life skill</i>	5
2. Jenis-jenis <i>life-skill</i>	6
3. Pentingnya <i>life-skill</i> bagi anak usia dini	10
B. Media pembelajaran	11
1. Definisi Media pembelajaran	11
2. Fungsi Media pembelajaran	12
3. Manfaat media pembelajaran.....	15
4. Jenis-jenis Media pembelajaran	17
5. Kriteria media pembelajaran yang efektif bagi anak usia dini	19

C. Media sosial	19
1. Definisi media sosial	19
2. Macam-macam Media Sosial	21
3. Aplikasi <i>youtube</i>	22
4. Kelebihan dan kekurangan aplikasi <i>youtube</i>	23
5. Aplikasi <i>youtube</i> sebagai media pembelajaran anak usia dini	24
D. Penelitian relevan.....	25
E. Kerangka berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Sumber Data	31
C. Instrumen Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data	34
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Daftar sebaran konten <i>youtube</i>	37
2. Jenis-jenis <i>life-skill</i> yang terdapat pada konten <i>youtube</i> tontonan anak 40	40
3. Konten <i>youtube</i> dapat meningkatkan <i>life-skill</i> anak usia dini	41
4. Analisis perbandingan <i>channel youtube</i>	43
B. Pembahasan Penelitian	44
1. Hasil sebaran konten <i>youtube</i> yang menjadi pilhan orang tua	44
2. Jenis-jenis <i>life-skill</i> yang terdapat pada pilihan konten orang tua	47
3. <i>Channel youtube</i> yang dapat meningkatkan <i>life-skill</i> anak usia dini ..	49
4. Analisis perbandingan <i>channel youtube</i>	63
BAB V PENUTUP	65
A. Simpulan.....	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67

LAMPIRAN.....	75
BIOGRAFI PENULIS	132

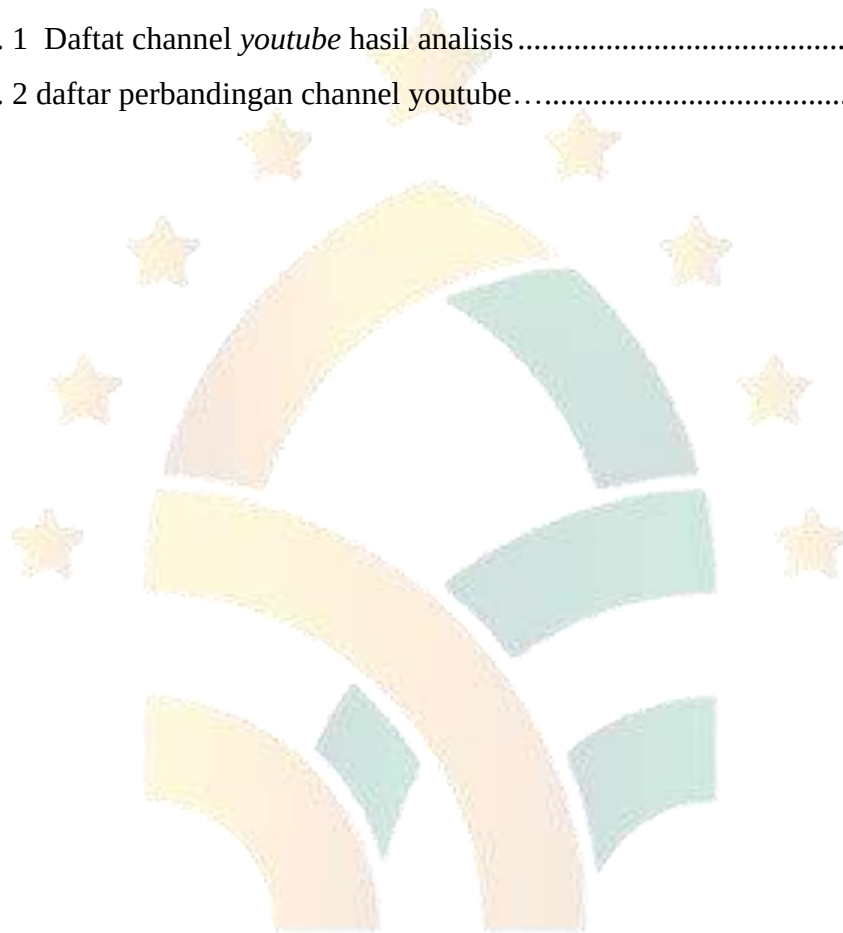


UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	27
Tabel 3. 1 Kisi-kisi instrumen kuesioner	33
Tabel 4. 1 Daftat channel <i>youtube</i> hasil analisis	38
Tabel 4. 2 daftar perbandingan channel <i>youtube</i>	43

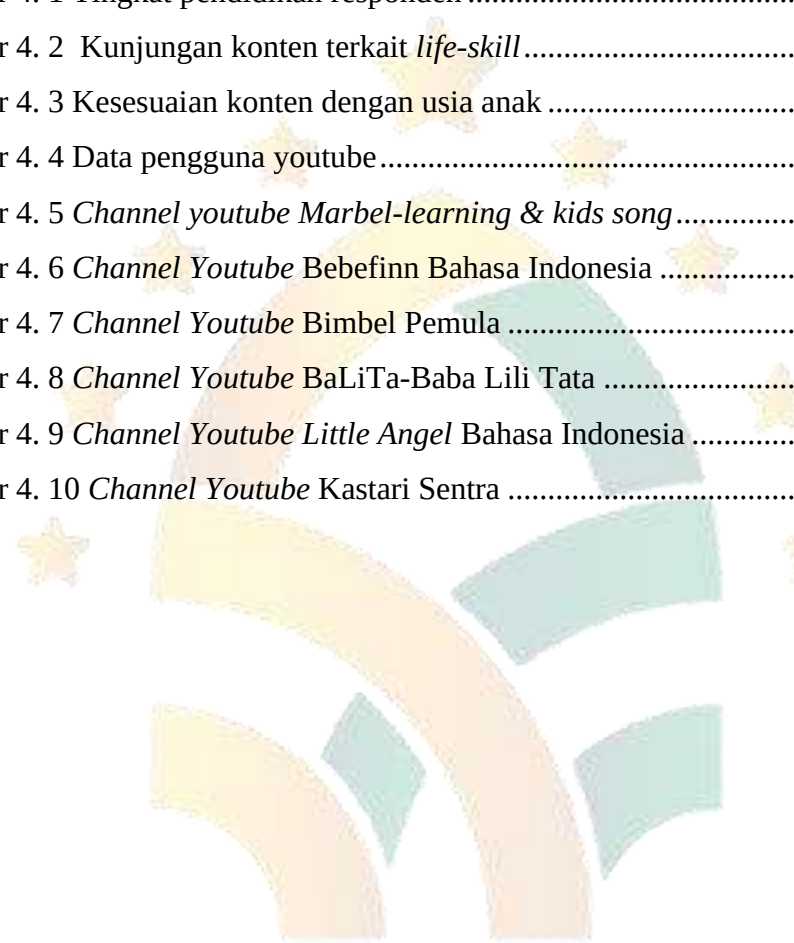


UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 4. 1 Tingkat pendidikan responden	37
Gambar 4. 2 Kunjungan konten terkait <i>life-skill</i>	38
Gambar 4. 3 Kesesuaian konten dengan usia anak	40
Gambar 4. 4 Data pengguna youtube	44
Gambar 4. 5 <i>Channel youtube Marbel-learning & kids song</i>	50
Gambar 4. 6 <i>Channel Youtube Bebefinn Bahasa Indonesia</i>	52
Gambar 4. 7 <i>Channel Youtube Bimbel Pemula</i>	56
Gambar 4. 8 <i>Channel Youtube BaLiTa-Baba Lili Tata</i>	57
Gambar 4. 9 <i>Channel Youtube Little Angel Bahasa Indonesia</i>	60
Gambar 4. 10 <i>Channel Youtube Kastari Sentra</i>	62



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Penetapan Dosen pembimbing	76
Lampiran 2 Pengantar Penelitian	77
Lampiran 3 Permohonan Izin Penelitian	78
Lampiran 4 Persetujuan Melakukan Penelitian.....	79
Lampiran 5 Telah Melakukan Penelitian	80
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner	81
Lampiran 7 Pedoman Wawancara	82
Lampiran 8 Keterangan Data Wawancara	88
Lampiran 9 Catatan Wawancara 1	89
Lampiran 10 Catatan Wawancara 2	95
Lampiran 11 Catatan Wawancara 3	99
Lampiran 12 Catatan Wawancara 4	103
Lampiran 13 Catatan Wawancara 5	108
Lampiran 14 Catatan Wawancara 6	114
Lampiran 15 Catatan Wawancara 7	118
Lampiran 16 Catatan Wawancara 8	122
Lampiran 17 Catatan Wawancara 9	126
Lampiran 18 Dokumentasi Wawancara	130

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON