

DAFTAR PUSTAKA

- Afiffah, S. H., & Musik, P. S. (2022). *Attadib : Journal of Elementary Education*. 6(1), 38–54.
- Ahmad, J. (2018). Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis). *Jurnal Analisis Isi*, 5(9), 1–20. https://www.academia.edu/download/81413125/DesainPenelitianContentAnalisis_revisedJumalAhmad.pdf
- Akhadiyah, D. D., Ulfatin, N., & Kusumaningrum, D. E. (2019). The Content of Life Skills in the 2013 Curriculum and Learning Management. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 2(3), 107–113.
- Ali, M., & Munastiwi, E. (2021). Kreativitas Guru dalam Mengajarkan Kecakapan Hidup pada Anak Usia Dini di Masa Pandemi COVID-19. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 9(1), 35. <https://doi.org/10.21043/thufula.v9i1.9476>
- Aprilia, Y. (2016). *Pendidikan Kecakapan Hidup di TK Aisyiyah*. 1–23.
- Aqila, F., & Ardina, M. (2021). YouTube Approach Sebagai Media Pembelajaran Komunikasi Digital Preschool di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Audiens*, 2(2), 166–173. <https://doi.org/10.18196/jas.v2i2.11863>
- Arsyad A. (2011). *Media Pembelajaran*. 23–35.
- Atin, S., & Maemonah. (2023). Implementasi Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill) di Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Perspektif Filsafat Progressivisme. *Jurnal Tarbiyah*, 1(2), 50–63.
- Bozzola, E., Spina, G., Agostiniani, R., Barni, S., Russo, R., Scarpato, E., Di Mauro, A., Di Stefano, A. V., Caruso, C., Corsello, G., & Staiano, A. (2022). The Use of Social Media in Children and Adolescents: Scoping Review on the Potential Risks. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(16). <https://doi.org/10.3390/ijerph19169960>
- Budi, B. B., Arif, E., & Roem, E. R. (2019). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Sarana. *Jurnal Ranah Komunikasi (JRK)*, 3(1), 3–9.
- Dwistia, H., Sajdah, M., Awaliah, O., & Elfina, N. (2022). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ar-Rusyd*:

- Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 81–99.
<https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.33>
- Esnirani, & Rahayu, W. (2021). Penggunaan Video Youtube sebagai Media Pembelajaran bagi Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6150–6156.
- Fajriyah, I. D., Ashadi, F., Trianggono, M. M., & Kurniawan, N. (2023). Pengaruh Kebiasaan Menonton Youtube Terhadap Penguasaan Kosakata Anak Usia Dini Pada Kelompok a Di Tk Gita Nusa. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 10(2), 475–485.
<https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i2.733>
- Fatrurani, N., & Ratnasih, D. H. T. (2022). *Pendidikan Kecakapan Hidup Melalui Keterampilan Kemandirian Pada Anak Usia Dini*. 1–23.
- Hidayat, N., & Khotimah, H. (2019). Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Kegiatan Pembelajaran. *JURNAL PENDIDIKAN & PENGAJARAN GURU SEKOLAH DASAR*, 2(1), 37–46.
<https://doi.org/10.62238/jupsijurnalpendidikansosialindonesia.v2i1.72>
- Ilat, I. P., Tapada, J., Durandt, C., & Koyongian, F. (2023). Dampak Penggunaan Media Sosial Bagi Kesehatan Mental Remaja. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(10), 830–837. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10276920>
- Imamah, Z., & Muqowim. (2020). Pengembangan kreativitas dan berpikir kritis pada anak usia dini melalui metode pembelajaran berbasis STEAM and loose part. *Pendidikan Non Formal*, 21(2), 19–20.
- Imroatun. (2017). Permainan Tradisional Sebagai Pembelajaran Kecakapan Sosial Bagi Anak Usia Dini. *Pendidikan*, III(4), 93–107.
- Istianti, T. (2018). Pengembangan Keterampilan Sosial Untuk Membentuk Prilaku Sosial Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 32–38. <https://doi.org/10.17509/cd.v6i1.10515>
- Kalsum, U. (2023). Meningkatkan Keterampilan Hidup Sehari-Hari Menggunakan Media Busy Book Pada Anak Usia 2-4 Tahun di PAUD Depok. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Kartika, M., Khoiri, N., Sibuea, N. A., & Rozi, F. (2023). Learning By Doing,

- Training And Life Skills. *MUDABBIR Journal Reserch and Education Studies*, 1(2), 91–103. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v1i2.80>
- Khaeruddin. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Youtube Dalam Pembelajaran Sejarah Secara Daring. *Information Technology Education Journal*, 2(2), 34–37. <https://doi.org/10.59562/intec.v2i2.274>
- Kristiana, D., & Ponorogo, U. M. (2024). *APPLICATION OF PRACTICAL LIFE LEARNING IN STIMULATING CHILDREN ' S. 2*, 38–46.
- Kurniawati, L., & Utama, A. A. (2022). Dampak Penggunaan Media Sosial Youtube Terhadap Perilaku Negatif Anak (Studi Kasus pada SDN 2 SUMBAWA). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2), 1402–1409. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i2.3161>
- Kuswanto, C. W., Wulandari, H., & Samara, H. (2023). Life Skill Sebagai Sarana Peningkatan Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 10(1), 55. <https://doi.org/10.24036/121175>
- Maivy Hastuty, Fahmi, & Laily Rosidah. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Youtube Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pelita PAUD*, 6(1), 102–109. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v6i1.1511>
- Marwiyah, S. (2012). Konsep Pendidikan Berbasis Kecakapan Hidup. *Falasifa*, 3(1), 1–25. <https://jurnalfalasifa.wordpress.com/wp-content/uploads/2012/11/5-syarifatul-marwiyah-konsep-pendidikan-berbasis-kecakapan-hidup.pdf>
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jtpk.v1n2.p95--105>
- Monika, S., Palupi, W., & Zuhro, S. (2023). Profil Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal umara Cendekia*, 11(1), 48–58. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara>
- Muhammad Rahmattullah. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Film Animasi Terhadap Hasil Belajar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 8–24.
- Munir, M., Syar'i, A., & Muslimah, M. (2021). Tantangan dan Peluang

Pendidikan Islam di Tengah Arus Perkembangan Teknologi Digital. *PINCIS: Palangkaraya Internasional and National Conference on Islamic Studies*, 1, 487–504. <https://e-proceedings.iainpalangkaraya.ac.id/index.php/PICIS/article/view/536%0Ahttps://e-proceedings.iainpalangkaraya.ac.id/index.php/PICIS/article/viewFile/536/869>

- Mutoharoh Tryas. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Youtube untuk Media Pembelajaran. *Jubah Raja (Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran)*, 1(November), 97–102.
- Najiha, N., Putro, K. Z., & Basri, M. (2024). *Konsep Pendidikan Kecakapan Hidup dalam Melatih Kemandirian pada Anak Usia Dini*. 6, 383–390.
- Noor, N., & Dahyati, A. (2023). Membangun Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Kecakapan Hidup di Lingkungan Keluarga. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Non Formal*, 1, 410–415.
- Nur Setiyana, F., & Badu Kusuma, A. (2021). Potensi Pemanfaatan Youtube Dalam Pembelajaran Matematika. *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 6(1), 71–90. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v6i1.2945>
- Nurani, Y., & Pratiwi, N. (2018). Pembelajaran Tematik Integratif Berbasis Karakter dalam Menstimulasi Keterampilan Vokasional Anak Usia 5-6 Tahun. *Seminar Nasional dan Call for Paper “Membangun Sinergitas Keluarga dan Sekolah Menuju PAUD Berkualitas*, 168–171. [http://eprints.uad.ac.id/13555/1/Yuliani Nurani, Niken Pratiwi.pdf](http://eprints.uad.ac.id/13555/1/Yuliani%20Nurani,%20Niken%20Pratiwi.pdf)
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif*. 10(September), 1–23.
- Nurmasari, N., Supartono, & Sedyawati, S. (1902). Keefektifan Pembelajaran Berorientasi Chemoentrepreneurship Pada Pemahaman Konsep dan Kemampuan Life Skill Siswa. *Chemistry in Education*, 2(3), 133–139. <https://doi.org/10.1111/j.1949-8594.1902.tb00418.x>

- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Octova, A., Sijabat, M. R., Tampubolon, W. S., & Rambe, C. (2023). Pendidikan Kecakapan Hidup Anak Usia Dini di TK Lely Kecamatan Medan Tembung Kota Medan. *Jurnal Pedagogik Olahraga*, 0, 72–75.
- Oktaviani, N. (2022). *Pendidikan Kecakapan Personal , Sosial , dan Akademik di RA Al- Hidayah*.
- Pawestri, W. I., Cahyono, H., & Muttaqin, M. ‘Azzam. (2024). Implementasi Practical Life Skill dalam Menumbuhkan Rasa Kesadaran Diri pada Anak Usia Dini. *Journal of Education Research*, 5(3), 3148–3157. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1488>
- Pratiwi, A. I., Edo Dwi Cahyo, Baiti Nurul Azizah, Hana Wahyuningsih, & Luthfiana Fitria. (2024). Efektifitas Penggunaan Aplikasi Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bagi Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Al-Amin*, 2(1), 7–18. <https://doi.org/10.54723/ejpiud.v2i1.131>
- Pujiono, A. (2021). Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Bagi Generasi Z. *Didache: Journal of Christian Education*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.46445/djce.v2i1.396>
- Puspitarini, D. S., & Nuraeni, R. (2019). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Promosi. *Jurnal Common*, 3(1), 71–80. <https://doi.org/10.34010/common.v3i1.1950>
- Putra Perssela, R., Mahendra, R., & Rahmadiani, W. (2022). Pemanfaatan Media Sosial Untuk Efektivitas Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (JIMAKUKERTA)*, 2(3), 650–656. <https://doi.org/10.36085/jimakukerta.v2i3.4525>
- Rachman, S. P. D., & Cahyani, I. (2019). Perkembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. (JAPRA) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 2(1), 52–65. <https://doi.org/10.15575/japra.v2i1.5312>
- Rasman. (2021). Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Masa Pandemi Covid 19. *EDUTECH: Jurnal Inovasi*

- Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 1(2), 118–126.
<https://doi.org/10.51878/edutech.v1i2.442>
- Rina, G., & Karmila, M. (2020). Pendidikan Keterampilan Hidup (Life Skill) Anak Usia Dini Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Lingkungan Keluarga. *TEMATIK: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 53. <https://doi.org/10.26858/tematik.v6i2.15473>
- Rizky Fadilla, A., & Ayu Wulandari, P. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), 34–46.
- Rochimah, N., Rondli, W. S., & Darmuki, A. (2024). Pemanfaatan Media Digital dengan Aplikasi Youtube Dalam Pembelajaran (Studi Kasus Pada Anak Kelompok Usia 5-6 di RA Muslimah Sukoharjo). *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 9588–9593. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5324>
- Rohani. (2020). Media Pembelajaran. *Repository.Uinsu*, 234.
<https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=npLzDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=media+pembelajaran&ots=Nr8w9uLXRR&sig=dO9nzuMdeU76Gwa7wE2-xLcBB7I>
- Rohmah, B., & Aziz, T. (2024). Perkembangan bahasa anak usia dini di era digital: dampak media youtube, peran pengasuhan, dan perubahan sosial. *Jurnal Warna: Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9(2), 213–229. <https://doi.org/10.24903/jw.v9i2.1796>
- Said, S. (2023). Peran Teknologi Sebagai Media Pembelajaran di Era Abad 21. *Jurnal PenKoMi : Kajian Pendidikan & Ekonomi.*, 6(2), 194–202.
- Samara, H. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini Berbasis Life Skill di TK Qurrota A'yun Teluk Betung Timur. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Saripudin, A., & Muzakki, J. A. (2023). *Life Skills Anak Usia Dini : Penilaian dan dampaknya bagi perkembangan anak.* 7(6), 8081–8090.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5908>
- Saufi, M., & Riduan, S. (2020). Basic Life Skills in Elementary School Learning. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 27. <https://doi.org/10.33654/pgsd>

- Sutarti, T., & Astuti, W. (2021). Dampak Media Youtube dalam Proses Pembelajaran dan Pengembangan Kreativitas Bagi Kaum Milenial. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Sutini. (2021). Upaya Menanamkan Nilai-Nilai Entrepreneurship Untuk Membekali Kecakapan Hidup (Life Skill) Sejak Dini Pada Peserta Didik. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 38–44. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i2.225>
- Syafira, N., & Anugrah, H. (2022). Pendidikan Kecakapan Hidup (life skill) untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 3(8.5.2017), 2003–2005.
- Thanissaro, P. N., & Kulupana, S. (2015). Buddhist teen worldview: Some normative background for health professionals. *Contemporary Buddhism*, 16(1), 28–42. <https://doi.org/10.1080/14639947.2015.1006801>
- Utami, K. D. (2021). *Peran Orang Tua Dalam Pendidikan (Life Skill) Anak Usia Dini Di Masa Pandemi*. 35–46.
- Wahyuni, N. S., & Murni, D. A. (2025). *Market Day Role-play : Mengembangkan Tanggung Jawab dan Berpikir Rasional Anak*. 8(1), 1–7.
- Watie, E. D. S. (2016). Komunikasi dan Media Sosial (Communications and Social Media). *Jurnal The Messenger*, 3(2), 69. <https://doi.org/10.26623/themessenger.v3i2.270>
- Widaswara, R. Y., Suardana, I. K. P., & Jelantik, S. K. (2022). Analisis Konten Youtube Hindu Dharma Dalam. *Widya Kumara Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1).
- Wijayanti, W. (2002). *Implementasi Pendidikan Life Skill Di Taman Kanak-Kanak*.
- Yudha, J. R. P. A., & Sundari, S. (2021). Manfaat Media Pembelajaran YouTube terhadap Capaian Kompetensi Mahasiswa. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 3(2), 538–545. <https://doi.org/10.31539/joting.v3i2.2561>
- Yuliwulandana, N. (2015). Pengembangan Muatan Kecakapan Hidup (Life Skill) Pada Pembelajaran Di Sekolah. *STAIN JURAI SIWO METRO*, 15.
- Yuniar, R., & Fajri, T. R. N. (2022). Fungsi Pembelajaran Media Sosial Youtube dalam Mencerdaskan Kehidupan Bangsa. *Warta ISKI*, 5(1), 100–112.

<https://doi.org/10.25008/wartaiski.v5i1.163>

Yusri, N. (2018). Menumbuh Kembangkan Berpikir Kritis Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Saintifik. *Jurnal Adzkia*, 2(1), 39–50.

Yusria. (2016). *Peningkatan Kecakapan Personal Melalui Pembelajaran Kontekstual*. 327–348.

Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81–96. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>

Zaman, B., Pd, M., & Eliyawati, H. C. (2010). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, 34. [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/197010221998022CUCU ELIYAWATI/MEDIA_PEMBELAJARAN ANAK_USIA_DINI-PPG_UPI.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/197010221998022CUCU_ELIIYAWATI/MEDIA_PEMBELAJARAN_ANAK_USIA_DINI-PPG_UPI.pdf)

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON