

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Aswaja Pressindo*. Aswaja Pressindo.
- Adam. (2021). Penerapan Teknik Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Mata Pelajaran Bahasa Inggris Pokok Bahasan Teks Deskripsi Siswa Kelas X MIA 1 SMA Negeri 3 Baubau Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Akademik FKIP Unidayan*, 124, 68–77. <https://doi.org/10.55340/fkip.v10i1.720>
- Afrizal, D. Y. (2020). Media Sosial Instagram Sebagai Sarana Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi. *Prosiding Samasta Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 62–66.
- Agusliani, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas IV Di SDN 2 Harapan Jaya Bandar Lampung (Vol. 4, Issue 1).
- Ahmad, S., Suhartono, & Susetyo. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII.1 MTS Negeri 2 Kaur. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 3(1), 44–58. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v3i1.936>
- Alvita, & Airlanda, G. S. (2021). Pengembangan Flashcard untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan pada Siswa Kelas I Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- AP, N., Latri, & Juwaria. (2024). Pengaruh Penerapan Model Think Talk Write Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskriptif Siswa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 51–56.

- Asyifa, N., Azizah, P., & Tania, V. (2024). Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(3).
- B, H., Rahman, M. A., & Abduh, A. (2022). Improving Students Skill in Writing Descriptive Text by Using Think-Talk-Write and Clustering Techniques. *Celebes Journal of Language Studies*, 2(1), 23–40. <https://doi.org/10.51629/cjls.v2i1.79>
- Brown, D. (2010). Strategies For Success A Practical Guide To Learning English. In *Pearson Education*.
- Budiyanto, C., & Hotimah, E. (2022). Penggunaan Media Flashcard Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi. *Bale Aksara : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 47–57. <https://doi.org/10.31980/ba.v3i2.2032>
- Butt, D., Fahey, R., Feez, S., & Spinks, S. (2012). *Using Functional Grammar An explorer's guide 3rd edition*.
- Cohen, J. (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences Second Edition. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). [http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbe.co.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_System\\_Pembetulan\\_Terpusat\\_Strategi\\_Melestari](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbe.co.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_System_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari)
- Creswell, J. (2015). Educational Research - Planning, COnducting, And Evaluating Quantitative and Qualitative Research - Fifth Edition. In *AORN Journal* (Vol. 62, Issue 1).
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches + a crash course in statistics. In *SAGE Publishing*.

- Dewi, D. P., & Yuniani, N. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Metode TTW Media Gambar Pada Peserta Didik Kelas VII. *Jurnal Litbang Kota Pekalongan*, 18, 13–19. <https://doi.org/10.54911/litbang.v18i0.115>
- Gunning, R. (1952). The technique of Clear writing. In 1952. McGraw-Hill Book Company. <http://www.amazon.com/technique-clear-writing-Robert-Gunning/dp/B0006ASTRK>
- Handayani, T. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Kosakata Bahasa Inggris*. 1–1.
- Harahap, A. Y. A., & Hasibuan, A. M. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Think Talk Write terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jote*, 4(3), 629–635.
- Hastutik, W. (2022). Penerapan Model Pembelajaran TTW (Think-Talk-Write) Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa Menulis Teks Deskriptif. *Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (JPPM)*, 3(1), 62–68.
- Helaluddin, & Awalludin. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik* (Issue Agustus).
- Hesti, R. M., & Nuryanti, L. (2022). Efektivitas Media Flashcard Terhadap Keterampilan Menulis Kosakata Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 14(1), 69–80.
- Husnah, R. (2022). *Teaching Descriptive Writing Skill By Using Flash Card Media At the Seventh Grade of Mts Miftahul Ulum Rambipuji* (Issue October).
- Isnawan, M. G. (2020). *Kuasi-Eksperimen* (Sudirman (ed.); Issue January). Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Kariani, R., Simorangkir, F. M. A., & Anzelina, D. (2021). *Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW)* (T. Lestari (ed.)). CV. Jakad Media Publishing.
- Karimah, A. A., Wibowo, S., & Dewi, G. K. (2023). Efektifitas Four-Square Writing Technique (Fswt) Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Sekolah Dasar: Pre-

- Experiment Study. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 15(2), 224. <https://doi.org/10.26418/jvip.v15i2.60786>
- Karunasari, N. M. D., & Ganing, N. nyoman. (2020). Pengaruh Model Think Talk Write Berbantuan Media Gambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 417. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27442>
- Khairunnisa, A. D. (2024). Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Media Gambar Di Kelas V SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(3), 1–23.
- Khusna, A., Sulianto, J., & Widyaningrum, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Berbantu Media Cd Interaktif Pada Mata Pelajaran Ipa Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10(2), 136–148.
- Lestari, D. I. (2021). *Analisis Keterampilan Menulis Karangan Siswa Menggunakan Media Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD*.
- Limbong, M. A. M., Lubis, W. I., & Harahap, M. A. R. (2021). The Effect Of Using Think-Talk-Write(Ttw) Model On Students' Writing Ability Of Descriptive Texta Study At The Eighth Grade Of Smp Negeri 3 Satu Atap Sosorgadong In 2020/2021 Academic Year. *Jurnal Liner, Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 4(3), 160–174.
- Maru'ao, E. F., Halawa, S., Lahagu, Y. K., Zebua, F., & Waruwu, L. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Dengan Memanfaatkan Media Video Pada Siswa Kelas VII-1 SMP Negeri 1 Alasa. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2163–2169. <https://ejournal.indo-intellectual.id/index.php/imeij/article/view/493>
- Millah, S. (2025). Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Bahasa Inggris

- Melalui Strategi Pembelajaran Partisipatif. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 24, 1–23.
- Mulyatri. (2020). *Using the Think-Talk-Write Strategy To Improve Students Descriptive Writing Ability At the Eighth Grade of Junior High School 1 Tanete Rilau*.
- Najib, L. K. (2020). *Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun Anak Melalui Think Talk Write Berbantuan Flash Card Pada Siswa Kelas IV SDN Gunungpati 02*.
- Nuriah, Riandi, & Gumelar, R. E. (2023). The Effect of Think-Talk-Write (TTW) Strategy Toward Students' Descriptive Text Writing Skill at The Tenth Grade of MAN 2 Pandeglang in Academic Year 2021-2022. *Journal of English Education Studies*, 6(1), 11–17. <https://doi.org/10.30653/005.202361.105>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Oktaviana, R., & Fadia, N. (2023). Psikoedukasi Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Autis Kelas III SD. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 4(3), 2587–2594.
- Oktrifianty, E. (2021). *Kemampuan Menulis Narasi di Sekolah Dasar*. CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Prabandari, T. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Bahasa Inggris Menggunakan Teknik Cloze Prosedur. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah ...*, 1, 16–22.
- Prihatin, Y. (2021). Efektivitas pendekatan proses dalam meningkatkan keterampilan menulis artikel ilmiah bagi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2627–2632.
- Rahmani, A., & Sutiawan, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP (the

- Effect of Cooperative Learning Models Think Talk Write of the Mathematical Concept in the Middle School). *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–7. <http://dx.doi.org/10.30656/gauss.v3i1.2168>
- Ramadhanti, N. W., Kusumaningrum, S., & Anakotta, R. (2022). Pengaruh Media Flash Card terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas III SD Inpres 109 Perumnas Kota Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 89–94. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.2081>
- Ramdhayani, E. (2023). Pentingnya Literasi Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter Di Era Digital. *Jurnal Kependidikan*, 13(1), 104–116.
- Rosnaningsih, A., Ane, P., & HAJ, A. (2020). Pengaruh Strategi Pre-Write, Organize, Write, Edit, Revise Dan Share (Powers) Dalam Kemampuan Menulis Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SDIT Baiturrachman. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 2(1), 75–85.
- Rozika, M. A., & Hendratno. (2022). Pengaruh Model Think Talk Write ( TTW ) Dalam Keterampilan Menulis Deskripsi Terhadap Siswa Kelas IV SD Negeri Jombatan 3 Jombang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 193–203.
- Saragih, J. Y., Girsang, M. L., & Indryani, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SDN 101732. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*, 7(2), 194–205. <https://doi.org/10.51544/mutiarapendidik.v7i2.3483>
- Schirmer, B. R., & Bailey, J. (2000). Writing Assessment Rubric As An Instructional Approach with Struggling Writers. *Teaching Exceptional Children*, 33(1), 52–58. <https://doi.org/10.1177/004005990003300110>
- Sidabutar, Y. A. (2021). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal*

- Basicedu*, 5(6), 5379–5385. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1658>
- Siregar, A. H. M., Kartolo, R., & Sutikno. (2023). The Development of Students' Writing Description Text Skills Using The Think Talk Write (TTW) Learning Model In Class V SDN No. 105368 Karang Anyar, Pegajahan District, Serdang Bedagai Regency, North Sumatra Academic Year 2022-2023. *International Journal of Social Sciences and Humanities Invention*, 10(03), 7778–7783. <https://doi.org/10.18535/ijsshi/v10i03.03>
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In Sutopo (Ed.), *Sustainability (Switzerland)* (Cetakan ke, Vol. 11, Issue 1). Alfabeta.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Supriyadi. (2018). *Keterampilan Dasar Menulis*.
- Tanjung, S., Tedi Rahmawati, W., & Mutiara Harahap, Y. (2021). The Effect of Think Talk Write (Ttw) Strategy on Students' Ability in Writing Descriptive Text. *Journal of English and English Education*, 1(1).
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Ulfa, N. M. (2020). Analisis Media Pembelajaran Flash Card Untuk Anak Usia Dini. *GENIUS Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 34–42. <https://doi.org/10.35719/gns.v1i1.4>
- Utami, A. (2020). Model Pembelajaran Think Talk Write Di Sekolah Dasar. *Repository.Unpas.Ac.Id*, 10–44. [http://repository.unpas.ac.id/43291/3/BAB II.pdf](http://repository.unpas.ac.id/43291/3/BAB%20II.pdf)
- Wakerkwa, D. A. P. (2023). Teks Prosedur dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 2(1), 102–106. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v2i1.126>
- Waruwu, L. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Concept Sentence Untuk

Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Ulasan. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 167–173. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.24>

Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). Metodologi Penelitian. In *Cv Science Techno Direct*.

Wirawan, K. (2020). *Model Pembelajaran Kooperatif TTW*.

Yulianti, N. (2021). *Penguasaan Vocabulary dalam Memahami Descriptive Text dengan Make a Match bermedia Tumbur*. CV Jejak, Anggota IKAPI.

Zuindra, & Mayasari. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskriptif Dalam Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas X Dengan Menggunakan Metode Mind Mapping Di SMA Nurul Hasanah Medan. *Jurnal Education and Development*, 9(1), 500–507.

