

**PENGARUH *SENSORY PLAY* TERHADAP PENINGKATAN
KONSENTRASI ANAK USIA DINI
DI RA AISYIYAH KOTA CIREBON**

SKRIPSI



**TABITHA OKTAVIANI
NIM.2108108008**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2025/1446 H**

**PENGARUH *SENSORY PLAY* TERHADAP PENINGKATAN
KONSENTRASI ANAK USIA DINI
DI RA AISYIYAH KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat

Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

TABITHA OKTAVIANI

NIM. 2108108008

UINSSC
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

2025/1446 H

ABSTRAK

Tabitha Oktaviani, 2108108008. Pengaruh *Sensory Play* Terhadap Peningkatan Konsentrasi Anak Usia Dini di RA Aisyiyah Kota Cirebon.

Konsentrasi adalah kemampuan dalam proses pembelajaran di usia dini, memungkinkan anak untuk fokus pada tugas tertentu, memahami informasi, dan menyelesaikan aktivitas efektif. *Sensory play* adalah jenis permainan stimulasi pada pancaindra anak, melibatkan kesadaran spasial, keseimbangan, dan gerakan, yang membentuk serta mengoptimalkan tumbuh kembang anak sejak dini. Tetapi, tidak semua anak memiliki kemampuan konsentrasi yang optimal, seperti anak tidak memperhatikan instruksi saat kegiatan pembelajarn. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan yang mendukung pengembangan konsentrasi melalui aktivitas yang menyenangkan dan relevan bagi anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *sensory play* terhadap peningkatan konsentrasi anak usia dini di RA Aisyiyah Kota Cirebon.

Pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksperimen dengan jenis *Pre-Eksperimental One-Group Pretest-posttest Design*. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sampel terdiri dari 10 anak di kelas A. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji *paired sample t-test*.

Berdasarkan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan konsentrasi anak usia dini kelompok A di RA Aisyiyah Kota Cirebon. setelah diberikan perlakuan *sensory play* bahwa terdapat peningkatan terhadap konsentrasi anak usia dini di RA Aisyiyah termasuk dalam kategori sangat baik dari sebelum adanya perlakuan. Hal tersebut dilihat dari hasil pretes dengan rata-rata 59% termasuk kedalam kategori baik dari sebelumnya. Setelah diberikan perlakuan berupa kegiatan *sensory play* nilai rata-ratanya bertambah menjadi sangat baik yaitu 85%. Kemudian dilakukan pengujian data menggunakan uji *paired sample t-test*. Dari hasil pengujian tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh dari *sensory play* terhadap peningkatan konsentrasi anak usia dini.

Kata Kunci : *Sensory Play*, Konsentrasi, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Tabitha Oktaviani, 2108108008. The Effect of Sensory Play on Increasing Early Childhood Concentration in RA Aisyiyah Cirebon City.

Concentration is an ability in the early learning process, enabling children to focus on a specific task, comprehend information and complete effective activities. Sensory play is a type of play that stimulates children's senses, involving spatial awareness, balance, and movement, which shapes and optimizes children's early development. However, not all children have optimal concentration skills, such as children who do not pay attention to instructions during learning activities. Therefore, an approach that supports the development of concentration through activities that are fun and relevant to children is needed. The purpose of this study was to determine the effect of sensory play on improving the concentration of early childhood at RA Aisyiyah in Cirebon City.

This study used a quantitative experimental method with the type of Pre-Experimental One-Group Pretest-posttest Design. Data collection techniques with observation, interviews and documentation. The sample consisted of 10 children in class A. Data analysis using normality test, paired sample t-test.

Based on the results of the study, it was found that there was an increase in the concentration of early childhood group A at RA Aisyiyah in Cirebon City after being given sensory play treatment. The concentration of early childhood at RA Aisyiyah improved to a very good category compared to before the treatment. This was seen from the pretest results with an average of 59%, which was in the good category compared to before. After the sensory play intervention, the average score increased to an excellent level of 85%. A paired sample t-test was then conducted to analyze the data. The results of the test indicated that there was a significant effect of sensory play on the improvement in concentration levels among young children.

Keywords: Sensory Play, Concentration, Early Childhood

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH *SENSORY PLAY* TERHADAP PENINGKATAN
KONSENTRASI ANAK USIA
DINI DI RA AISYIYAH KOTA CIREBON**

TABITHA OKTAVIANI

NIM. 2108108008

Menyetujui

Pembimbing 1

Pembimbing 2

JAZARIYAH, M.Pd.

NIP.19840825 201801 2 001

YUNITA DWI JAYANTI, M.Pd.

NIP. 19910605 201903 2 009

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

JAZARIYAH, M.Pd.

NIP.19840825 201801 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara :

Nama : Tabitha Oktaviani

NIM : 2108108008

Judul : Pengaruh *Sensory Play* Terhadap Peningkatan Konsentrasi Anak Usia Dini di RA Aisyiyah Kota Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat di ajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, peneliti mengucapkan banyak terimakasih.

Pembimbing 1

Cirebon, Mei 2025

Pembimbing 2



JAZARIYAH, M.Pd.

NIP.19840825 201801 2 001



YUNITA DWI JAYANTI, M.Pd.

NIP. 19910605 201903 2 009

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tabitha Oktaviani
NIM : 2108108008
Fakultas/Jurusan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan
Islam Anak Usia Dini
Judul : Pengaruh *Sensory Play* Terhadap Peningkatan
Konsentrasi Anak Usia Dini di RA Aisyiyah Kota
Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Ciebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penelitian skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Mei 2025
Pembuat Pernyataan,



TABITHA OKTAVIANI

NIM. 2108108008

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Pengaruh Sensory Play Terhadap Peningkatan Konsentrasi Anak Usia Dini di RA Aisyiyah Kota Cirebon**” oleh **Tabitha Oktaviani. NIM. 2108108008** telah dimunaqosahkan pada tanggal 11 Juni 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Jazariyah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	<u>18 Juni 2025</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	<u>18 Juni 2025</u>	
Penguji I <u>Yayu Mega Purnamasari, M.Pd.</u> NIP. 19940325 202012 2 015	<u>18 Juni 2025</u>	
Penguji II <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	<u>18 Juni 2025</u>	
Pembimbing I <u>Jazariyah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	<u>18 Juni 2025</u>	
Pembimbing II <u>Yunita Dwi Jayanti, M.Pd.</u> NIP. 19910605 201903 2 009	<u>18 Juni 2025</u>	

Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon




Dr. H. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

PERSEMBAHAN

1. Kepada Mamah dan Abah tercinta yang sudah selalu memberikan fasilitas yang selalu membuat anaknya merasa tercukupi dan selalu bersyukur atas nikmat-Nya. Juga selalu mendoakan untuk kelancaran pendidikan selama ini, dan juga selalu memberikan kasih sayang serta semangat yang tiada tara.
2. Kepada diri sendiri yang hebat serta kuat untuk menempuh pendidikan sampai kejenjang akhir ini, Proud of me, thanks for god, Barakallah fii dunnya Wall Akhirah.
3. Teman-teman seperjuangan.
4. Terimakasih kepada aish yang sudah menjadi teman sekaligus saudara di tanah rantau selama menempuh pendidikan di kota Cirebon ini.
5. Suatu hari nanti untuk keluarga kecil saya, kepada suami dan anak-anak ku yang kelak menjadi penyemangat hidup saya, membangun rumah yang nyaman.
6. Terimakasih guru dan dosen yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat selama saya menempuh pendidikan, sehingga saya mampu berada sudah sejauh ini.
7. Terimakasih kepada tim hoa-hoe; aisyah, syifa, ka uli, yang sudah menemani dan membantu pertempuran dihari sidang pada hari rabu, tanggal 11 juni 2025. Tanpa kalian aku tidak bisa balik ke kos. Terimakasih atas satu hari fullnya. Terimakasih mau direpotkan aku.
8. Terimakasih kepada Bunda Alfin Khoirin Nisa, S.Pd, yang telah memberikan banyak ilmu serta bimbingan dan banyak motivasi kepada peneliti dengan penuh kesabaran dari awal pengajuan judul sampai hingga tahap akhir ini.
9. Terimakasih kepada ka Ina Aqidatul Wahidah, S.Pd, yang telah memberikan penguatan mental menjadi pribadi yang kuat dan berani.

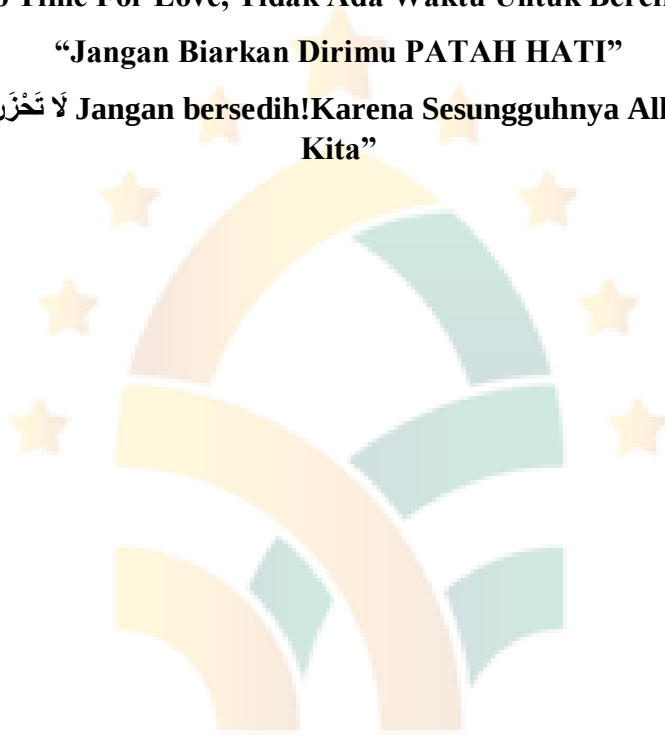
MOTTO

“Hidup Akan Baik-baik Saja, Jika Kamu Tenang”

“No Time For Love, Tidak Ada Waktu Untuk Bercinta”

“Jangan Biarkan Dirimu PATAH HATI”

“ لا تَحْزَنُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا ” Jangan bersedih! Karena Sesungguhnya Allah Bersama Kita”



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Yang Maha Esa dan Kuasa atas segala nikmat, rahmat, hidayah serta taufiknya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : **“Pengaruh *sensory play* terhadap peningkatan konsentrasi pada anak usia dini di RA Aisyiyah Kota Cirebon”**.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW, beserta keluarga dan sahabatnya. Adapun skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena pada kesempatan ini peneliti ingin menghaturkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Ibu Jazariyah, M.Pd, selaku Ketua jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, atas saran dan motivasi serta dukungan yang diberikan.
4. Ibu Jazariyah, M.Pd, selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan petunjuk, bantuan dan saran serta dukungan selama membimbing peneliti dengan penuh kesabaran.
5. Ibu Yunita Dwi Jayanti, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan saran, serta bimbingan dengan penuh kesabaran dalam membimbing peneliti agar semangat dalam penyusunan skripsi.

6. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmunya tanpa pamrih, sehingga peneliti membawa bekal masa depan dan wawasan yang lebih luas.
7. Orangtua tercinta. Abah Edy Min Hayali dan Mamah Siti Maemunah, atas semua doa, dukungan serta kasih sayang dan pengorbanan yang tiada henti sejak awal perjalanan hingga tahap ini. Tanpa restu dan ucapan semangat kalian peneliti tidak akan sampai ke tahap ini
8. Ibu Nurzini Fazilet, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala RA Aisyiyah, dengan segala kebaikan juga bimbingannya serta telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di RA Aisyiyah Kota Cirebon.
9. Guru-guru RA Aisyiyah, khususnya ibu Nurul Ma'rifah, S.Pd, selaku guru kelas A2, dan ibu Tiwi Pertwi, S.Pd selaku guru kelas B, yang telah memberikan dukungan dan selalu membimbing serta selalu memfasilitasi segala sesuatu selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan.
11. Diri sendiri yang sangat sabar, kuat dan hebat.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua serta memberikannya pahala.

Cirebon, Mei 2025

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

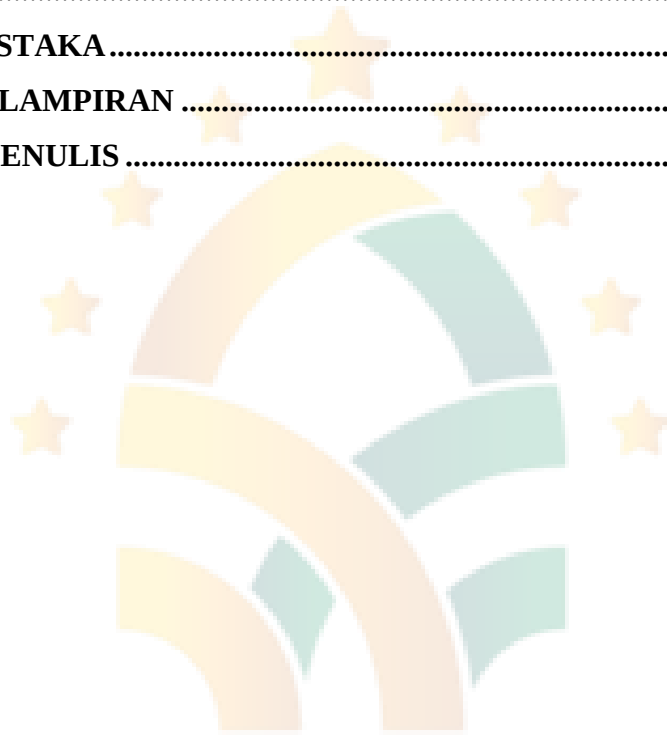
Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	III
ABSTRACT	IV
LEMBAR PERSETUJUAN	V
NOTA DINAS.....	VI
PERNYATAAN KEASLIAN.....	VII
PENGESAHAN	VIII
PERSEMBAHAN.....	IX
MOTTO	X
KATA PENGANTAR.....	XI
DAFTAR ISI.....	XIII
DAFTAR GAMBAR.....	XVI
DAFTAR TABEL.....	XVII
DAFTAR LAMPIRAN	XIX
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	8
A. Metode Pembelajaran.....	8
1. Pengertian Metode Pembelajaran	8
2. Kriteria Metode Pembelajaran.....	9
3. Manfaat Metode Pembelajaran Anak Usia Dini.....	10
B. Konsep <i>Sensory Play</i>	11
1. Pengertian <i>Sensory Play</i>	11
2. Manfaat <i>Sensory Play</i> Bagi Anak Usia Dini	11
C. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	11

1. Pengertian Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	11
2. Macam-macam Aspek Perkembangan Anak.....	12
D. Konsentrasi Anak Usia Dini.....	13
1. Pengertian Konsentrasi.....	13
2. Aspek-aspek Konsentrasi	16
3. Faktor-faktor Gangguan Konsentrasi Anaka Usia Dini	17
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Anak Usia Dini.....	19
E. Indikator Konsentrasi Anak	19
1. Memperhatikan instruksi.....	19
2. Durasi konsentrasi	20
3. Respon terhadap intruksi setelah bermain <i>sensory play</i>	20
F. Penelitian Relevan.....	21
G. Kerangka Berpikir	27
H. Hipotesis.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Desain Penelitian	31
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	31
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Kisi-kisi Instrumen dan Instrumen Penelitian.....	35
G. Uji Coba Instrumen	38
H. Validitas dan Reliabilitas.....	39
I. Teknik Analisis Data.....	40
J. Hipotesis Statistik.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Profil Lembaga	43
B. Penyajian Data	44
a. Uji Validitas	44
b. Uji Reliabilitas	47
c. Uji Normalitas.....	47

C. Hasil Penelitian.....	48
D. Hipotesis Uji Paired Sample T-test.....	73
E. Pembahasan Penelitian.....	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84
BIOGRAFI PENULIS	115



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 4. 1 Diagram Nilai Pretest Posttest.....	51
Gambar 4. 2 Diagram Rekapitulasi Prsentase Hasil instrumen Observasi Sebelum Perlakuan Sensory Play	62
Gambar 4. 3 Diagram Rekapitulasi Prsentase Hasil instrumen Observasi Sesudah Perlakuan Sensory Play	73



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	24
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	31
Tabel 3. 2 Alternatif skor	36
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Peningkatan Konsentrasi Anak Usia Dini.....	37
Tabel 3. 4 Instrumen Penelitian	37
Tabel 3. 5 Rumus Reliabilitas	40
Tabel 3. 6 Rumus Uji Paired Sample T-test.....	41
Tabel 4. 1 Melihat Nilai Signifikansi	45
Tabel 4. 2 Melihat Nilai r	45
Tabel 4. 3 Validitas Instrumen	46
Tabel 4. 4 hasil Reliabilitas.....	47
Tabel 4. 5 Uji Normalitas.....	48
Tabel 4. 6 Data Hasil Pretest dan Posttes.....	49
Tabel 4. 7 Kriteria Data Nilai Pretest Posttest	50
Tabel 4. 8 Kriteria Penilaian Angket Respon Peserta Didik.....	51
Tabel 4. 9 Respon anak berdasarkan indikator memperhatikan	52
Tabel 4. 10 Respon anak berdasarkan indikator memberi tanggapan.....	52
Tabel 4. 11 Respon anak berdasarkan indiktor mengajukan pertanyaan	53
Tabel 4. 12 Respon anak berdasarkan indiktor bersikap tenang.....	54
Tabel 4. 13 Respon anak berdasarkan indiktor melakukan kontak mata	55
Tabel 4. 14 Respon anak berdasarkan indiktor menjawab pertanyaan	56
Tabel 4. 15 Respon anak berdasarkan indikator berkonsentrasi selama kurang lebih 5 menit.....	56
Tabel 4. 16 Respon anak berdasarkan indiktor mempertahankan konsentrasi	57
Tabel 4. 17 Respon anak berdasarkan indiktor menyelesaikan aktivitas	58
Tabel 4. 18 Respon anak berdasarkan indiktor merespon dengan cepat.....	59
Tabel 4. 19 Respon anak berdasarkan indiktor tidak mudah teralihkan	60
Tabel 4. 20 Rekapitulasi Prsentase Hasil instrumen Observasi Sebelum Perlakuan Sensory Play	61
Tabel 4. 21 Respon anak berdasarkan indiktor memperhatikan pembelajaran.....	63

Tabel 4. 22 Respon anak berdasarkan indikator memberi tanggapan	63
Tabel 4. 23 Respon anak berdasarkan indikator mengajukan pertanyaan	64
Tabel 4. 24 Respon anak berdasarkan indikator bersikap tenang	65
Tabel 4. 25 Respon anak berdasarkan indikator melakukan kontak mata	66
Tabel 4. 26 Respon anak berdasarkan indikator menjawab pertanyaan	67
Tabel 4. 27 Respon anak berdasarkan indikator berkonsentrasi selama kurang lebih 5 menit	67
Tabel 4. 28 Respon anak berdasarkan indikator mempertahankan konsentrasi	68
Tabel 4. 29 Respon anak berdasarkan indikator menyelesaikan aktivitas	69
Tabel 4. 30 Respon anak berdasarkan indikator merespon dengan cepat	70
Tabel 4. 31 Respon anak berdasarkan indikator tidak mudah teralihkan	71
Tabel 4. 32 Rekapitulasi Presentase Hasil instrumen Observasi Sesudah Perlakuan Sensory Play	72
Tabel 4. 33 <i>Uji Paired Sampel T-test</i>	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Penelitian	85
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian.....	86
Lampiran 3 Surat persetujuan tempat penelitian.....	87
Lampiran 4 Surat keterangan telah melakukan penelitian	88
Lampiran 5 Surat permohonan validasi	89
Lampiran 6 Surat keterangan validasi instrumen.....	90
Lampiran 7 Penilaian ahli	91
Lampiran 8 Kisi-kisi instrumen	94
Lampiran 9 Rubrik penelitian	96
Lampiran 10 Lembar hasil uji coba instrumen	102
Lampiran 11 Lembar penilaian pretes.....	103
Lampiran 12 Lembar penilaian postes	104
Lampiran 13 Lembar dokumentasi perlakuan/treatment Sensory Play	105
Lampiran 14 Dokumentasi postes.....	106
Lampiran 15 Pedoman Wawancara	107
Lampiran 16 Output SPSS	108
Lampiran 17 rencana jadwal penelitian	113
Lampiran 18 kartu bimbingan.....	114