

DAFTAR PUSTAKA

- Alodokter. (2023). Bunda, Ini 5 Manfaat Sensory Play untuk Anak. <https://www.alodokter.com/bunda-ini-5-manfaat-sensory-play-untuk-anak>
- Apriyani, N. (2021). Metode Bermain Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(2), 126–140. <https://doi.org/10.19109/ra.v5i2.8933>
- Ayudia, Suryanto, E., & Waluyo, B. (2016). ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA DALAM LAPORAN HASIL OBSERVASI PADA SISWA SMP. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 4(April), 34–49.
- Bastian, A., & Novitasari, Y. (2022). Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Gender. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4359–4366. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2639>
- Case-Smith, J., Weaver, L. L., & Fristad, M. A. (2015). A systematic review of sensory processing interventions for children with autism spectrum disorders. *Autism*, 19(2), 133–148. <https://doi.org/10.1177/1362361313517762>
- Cecep, C., Thosin Waskita, D., & Sabilah, N. (2022). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini Melalui Metode Demonstrasi. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 63–70. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i1.313>
- Diana, D., Adriansyah, M. A., Muhliansyah, M., & Putri, A. P. (2019). Pelatihan manik khas dayak dalam meningkatkan konsentrasi. *PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)*, 1(1), 17. <https://doi.org/10.30872/plakat.v1i1.2691>
- Elisa, P. O. S., & Hazizah, N. (2019). *Penggunaan Metode Bermain Peran untuk Pengembangan Emosional Anak Usia Dini dalam Proses Pembelajaran*.
- Fitriani, R., & Adawiyah, R. (2018). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 25. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.742>
- Gestwicki, C. (2020). *Developmentally Appropriate Practice*. 4525.
- Grandgirard, J., Poinot, D., Krespi, L., Nénon, J. P., & Cortesero, A. M. (2013). Costs of secondary parasitism in the facultative hyperparasitoid *Pachycrepoideus dubius*: Does host size matter? *Entomologia Experimentalis et Applicata*, 103(3), 239–248. <https://doi.org/10.1023/A>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hastjarjo, D. T. (2011). Validitas Eksperimen. *Buletin Psikologi*, 19(2), 70–80.
- Hayati, S. N., & Putro, K. Z. (2017). Bermain dan permainan anak asia dini. In *Pendidikan Islam Anak Usia Dini* (Vol. 7, Issue 1). <https://journal.uir.ac.id/index.php/generasiemas/article/view/6985>
- Humaida, R. T., & Suyadi, S. (2021). Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini melalui Penggunaan Media Game Edukasi Digital Berbasis ICT. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(2), 78–87.

<https://doi.org/10.31004/aulad.v4i2.98>

Ilmiyah, R. S., Andriani, V. W., Pendidikan, S., Anak, I., Dini, U., & Tarbiyah, F. (2024). *PENGARUH SENSORY PLAY BOX TERHADAP KEMAMPUAN*. 8(2), 152–158.

konstantinus dua dhiu e.t all. (2021). *Buku aspek perkembangan.pdf*.

Kurniawan, I. (2023). Mengembangkan Konsentrasi Anak Melalui Kegiatan Eksperimen Pencampuran Warna di PAUD Harapan Bunda Wita Tahun Pelajaran 2022/2023. *Skripsi*.

Manurung, M. P., & Simatupang, D. (2019). Meningkatkan Konsentrasi Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Metode Bercerita di TK ST Theresia Binjai. *Jurnal Usia Dini*, 5(1), 65.

Margareth, H. (2017). Metode penelitian kuantitatif. In *Экономика Региона*.

Mei, N., Kebidanan, P., Kesehatan, F. I., & Madiun, U. M. (2024). *Faedah : Jurnal Hasil Kegiatan Pengabdian Masyarakat Indonesia Praktik Stimulasi Tumbuh Kembang pada Anak Usia Dini Melalui Metode “ Sensory Play ” Practice of Stimulating Growth and Development in Early Childhood Through the “ Sensory Play ” Method PENDA*. 2(2).

Munzilin, I. A., Batubara, R. W., Fauziyah, N., Sukaris, S., & Rahim, A. R. (2021). Meningkatkan Minat Belajar Anak Dengan Pembelajaran Di Luar Kelas Melalui Penerapan “Sensory Play” Di Kb Puspa Giri Indro. *DedikasiMU(Journal of Community Service)*, 3(1), 647. <https://doi.org/10.30587/dedikasimu.v3i1.2343>

Natari, R., & Suryana, D. (2022). Penerapan Nilai-Nilai Agama dan Moral AUD Selama Masa Pandemic Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3659–3668. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1884>

Novikasari, I. (2016). *Uji Validitas Instrumen*.

Nugroho, R., Artha, I. K. A. J., Nusantara, W., Cahyani, A. D., & Patrama, M. Y. P. (2022). Peran Orang Tua dalam Mengurangi Dampak Negatif Penggunaan Gadget. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5425–5436. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2980>

Rodbard, H. W., Bays, H. E., Gavin, J. R., Green, A. J., Bazata, D. D., Lewis, S. J., Fox, K. M., Reed, M. L., & Grandy, S. (2012). Rate and risk predictors for development of self-reported type-2 diabetes mellitus over a 5-year period: The SHIELD study. *International Journal of Clinical Practice*, 66(7), 684–691. <https://doi.org/10.1111/j.1742-1241.2012.02952.x>

Sher, A. (2009). *Assessing the relationship of student-instructor and student-student interaction to student learning and satisfaction in Web-based Online Learning Environment*. 8(2), 102–120.

Siswanto, S., Zaelansyah, Z., Susanti, E., & Fransiska, J. (2019). Metode Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Generasi Unggul Dan Sukses.

- Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 35–44.
<https://doi.org/10.32699/paramurobi.v2i2.1295>
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Suryana, D. (2018). Dr . Dodon Suryono. *Stimulasi Aspek Perkembangan*.
- Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), 92–105.
<https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>
- Wahyuni, V. S., & Laksito, G. S. (2021). Overview of Some Learning Methods for Early Childhood. *International Journal of Ethno-Sciences and Education Research*, 1(4), 93–96. <https://doi.org/10.46336/ijeer.v1i4.246>
- Wahyuningtias, D., Putranto, T. S., & Kusdiana, R. N. (2014). *UJI KESUKAAN HASIL JADI KUE BROWNIES DAN TEPUNG GANDUM UTUH Landasan Teori*. 57–65.
- Widodo, P. B. (2006). Reliabilitas dan Validitas KonstrukSkala Konsep Diri Untuk Mahasiswa Indonesia. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(1), 1–9.
- Yuniarti, Larasati, T., & Diana. (2023). Peningkatan Konsentrasi Belajar Pada Anak. *Jurnal Warna : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini.*, 08(01), 41–51. <https://doi.org/10.24903/jw.v>
- Yunus, M., & Kaddas, B. (2023). Methods of Early Childhood Education: Enhancing Education Quality through Fun Learning Approach. *Journal of Research and Multidisciplinary*, 6(1), 717–721.
<https://journal.alhikam.net/index.php/jrm/article/view/78>
- Zaman, B., Pd, M., & Eliyawati, H. C. (2010). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(1), 34.
http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/197010221998022-CUCU_ELİYAWATI/MEDIA_PEMBELAJARAN_ANAK_USIA_DINI-PPG_UPI.pdf