

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS III SD/MI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh:

Nizar Kurniadin Saleh
2108107066

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025 M / 1446 H**

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS III SD/MI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh:

Nizar Kurniadin Saleh
2108107066

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025 M / 1446 H**

ABSTRAK

Nizar Kurniadin Saleh (2108107066) Pengembangan Komik Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD/MI

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kebutuhan peserta didik akan media pembelajaran yang inovatif dan efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, peneliti mengembangkan media pembelajaran berbasis komik digital dengan tujuan meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kebutuhan peserta didik dalam pengembangan media pembelajaran komik digital, mengidentifikasi pengaruh penggunaan komik digital terhadap peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa, serta mengevaluasi efektivitas komik digital dalam mendukung peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa. Melalui pengembangan komik digital, diharapkan siswa dapat lebih memahami isi teks dengan lebih baik, serta meningkatkan kemampuan mereka dalam memahami bacaan.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode R&D dengan model pengembangan *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implement, Evaluation)*. Desain penelitian ini menggunakan desain *One Group Pretest Posttest* dengan teknik pengumpulan data yaitu lembar validasi, lembar *pretest-posttest*, dan lembar angket. objek penelitian terdiri dari siswa kelas III di tiga sekolah, yaitu SD Sekolah Indonesia Kota Kinabalu Sabah Malaysia (25 siswa), MIN 4 Cirebon (25 siswa), dan SDN Galunggung (25 siswa).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai dari ahli media sebesar 93,18 dan 95,45 yang termasuk dalam kategori sangat layak, lalu ahli bahasa mendapatkan nilai sebesar 75 dan 91,66 dengan kategori layak dan sangat layak, ahli materi mendapatkan nilai sebesar 92,85 dikategorikan sangat layak. Selain itu, keterampilan membaca pemahaman siswa mengalami peningkatan dengan nilai N-Gain sebesar 0,62 yang masuk kategori sedang, sehingga media pembelajaran Komik Digital dinilai efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa.

Kata Kunci: Komik Digital, Keterampilan Membaca Pemahaman, Media Pembelajaran

ABSTRACT

**Nizar Kurniadin Saleh Development Of Digital Comics To Improve
(2108107066) Students' Reading Comprehension Skills Class III
SD/MI**

This research is motivated by the need for students for innovative and effective learning media to improve reading comprehension skills. To overcome this problem, researchers developed digital comic-based learning media with the aim of improving students' reading comprehension skills.

This study aims to analyze the needs of students in the development of digital comic learning media, identify the effect of using digital comics on improving students' reading comprehension skills, and evaluate the effectiveness of digital comics in supporting the improvement of students' reading comprehension skills. Through the development of digital comics, it is hoped that students can understand the contents of the text better, and improve their ability to understand reading.

In this study, researchers used the R&D method with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The design of this study used the One Group Pretest Posttest design with data collection techniques, namely validation sheets, pretest-posttest sheets, and questionnaire sheets. The objects of the study consisted of grade III students in three schools, namely SD Sekolah Indonesia Kota Kinabalu Sabah Malaysia (25 students), MIN 4 Cirebon (25 students), and SDN Galunggung (25 students).

The results of the study showed that the value of the media expert was 93.18 and 95.45 which was included in the very feasible category, then the language expert got a value of 75 and 91.66 with the feasible and very feasible categories, the material expert got a value of 92.85 categorized as very feasible. In addition, students' reading comprehension skills increased with an N-Gain value of 0.62 which was included in the moderate category, so that the Digital Comic learning media was considered effective in improving students' reading comprehension skills.

Keywords: Digital Comics, Reading Comprehension Skills, Learning Media

OTENTISITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nizar Kurniadin Saleh
NIM : 2108107066
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi berjudul "Pengembangan Komik Digital untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD/MI" ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Cirebon, 15 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Nizar Kurniadin Saleh
2108107066

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SD/MI

Disusun Oleh:

Nizar Kurniadin Saleh

NIM. 2108107066

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Inayatul Ummah, M.Pd.

NIP. 19920628 201903 2 019

Pembimbing II

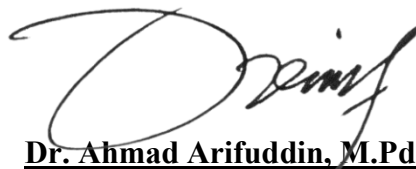


Idah Faridah Laily, M.Pd.

NIP. 19821021 201101 2 015

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI



Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd

NIP. 19880730 201503 005

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan PGMI

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Nizar Kurniadin Saleh

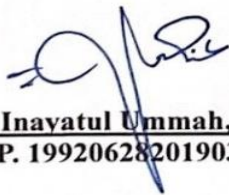
NIM : 2108107066

Judul : Pengembangan Komik Digital untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD/MI

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Inayatul Ummah, M.Pd
NIP. 199206282019032019

Pembimbing II

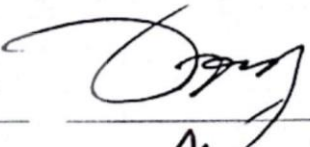
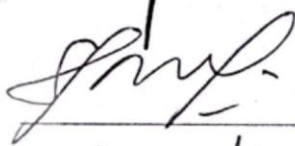
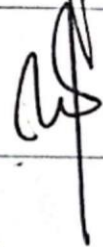


Idah Faridah Naili, M.Pd
NIP. 198210212011012015

LEMBAR PENGESAHAN

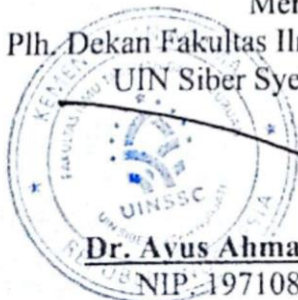
Skripsi berjudul “**Pengembangan Komik Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD/MI**” oleh Nizar Kurniadin Saleh, NIM 2108107066 telah dimunaqosyahkan pada hari Kamis, 15 Mei 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	20/06/2025	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	20/06/2025	
Penguji I Syibli Maufur, M.Pd. NIP. 19740528 200801 1 011	04/06/2025	
Penguji II Dadan Setiawan, M.Pd. NIP. 19930503 202012 1 013	04/06/2025	
Pembimbing I Dr. Inayatul Ummah, M.Pd. NIP. 19920628 201903 2 019	10/06/2025	
Pembimbing II Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	10/06/2025	

Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Dr. Avus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.

NIP. 19710801 200003 1 002

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Nizar Kurniadin Saleh

Tempat, Tanggal Lahir : Ciamis, 13 Februari 2003

Jenis Kelamin : Laki-laki

Nama Bapak : Oep Saepul Saleh

Nama Ibu : N Etin Supriatin (Almh)

Telp/No HP : 085158513022

Alamat Lengkap : Rt 05 Rw 15 Dusun Babakan
Desa Jalatrang Kec Cipaku
Kab Ciamis Jawa Barat

Riwayat Pendidikan : 1. MI PUI Babakan

2. MTs Harapan Baru

3. MAN 2 Ciamis

4. UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon



MOTO HIDUP

“Teguh Pada Prinsip, Setia Pada Proses”

(Mahbub Djunaidi)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat sehingga peneliti mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Sungguh suatu pencapaian luar biasa bagi penulis yang telah menempuh program pendidikan perkuliahan selama 8 semester sampai menyelesaikan tugas akhir ini.

Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih dan peneliti persembahkan untuk:

1. Kepada cinta pertamaku, Pintu surgaku dan ladang pahalaku, Ibu tercinta Almh. N Etin Supriatin. Semoga Allah SWT. melapangkan kuburnya dan menempatkan Ibu ditempat yang paling mulia disisi Allah SWT. Alhamdulillah kini penulis sudah berada ditahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir sebelum engkau benar-benar pergi. Terimakasih sudah mengantarkan penulis berada ditempat ini, walaupun pada akhirnya penulis harus berjuang tertatih sendiri tanpa kau temani lagi.
2. Kepada panutanku, Bapak Oep Saepul Saleh Terimakasih untuk do'a, kesabaran, kasih sayang, didikan, dan pengorbanannya baik dari segi moral dan material yang sangat luar biasa disetiap langkah hidup penulis. Suatu keberuntungan memiliki sosok orang tua seperti beliau yang selalu mengutamakan pendidikan, dan mendukung cita-cita dari anak-anaknya. Terimakasih sudah menjadi orang tua yang siap siaga mengantar penulis selama masa perkuliahan hingga pada tahap penulis menyelesaikan pendidikan S-1 nya.
3. Kakak tersayang, Nisa Shofiyatul Mukarromah dan seluruh keluarga besar yang turut serta mendo'akan dan mendukung kelancaran penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Liza Afifah Amaliah yang telah memberikan support dan berjuang kebersamai dari awal mahasiswa sampai sekarang dan nanti.

5. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd ketua jurusan PGMI dan Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd sekretaris jurusan PGMI yang telah memberikan arahan, ilmu, dan motivasi yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Inayatul Ummah, M.Pd., selaku pembimbing I dan Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah sabar membimbing dan selalu memberikan arahan, ilmu, motivasi yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa memberikan berbagai pengetahuan dan keahlian selama masa perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh validator. Bapak Heru Mudiyanto M.Pd., Ibu Idah Faridah Laily M.Pd., dan Susilawati S.Pd., Nur Amalliyah S.Pd., Kiki Fitriani S.Pd., yang telah membantu dengan penuh kesabaran untuk penyempurnaan produk penulis.
9. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah, Guru, Staf, serta Siswa SD Sekolah Indonesia Kota Kinabalu (SIKK) Sabah Malaysia, yang telah memberikan izin, dukungan, serta partisipasi dalam penelitian ini.
10. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah, Guru, Staf, serta Siswa MIN 4 Cirebon, yang telah memberikan izin, dukungan, serta partisipasi dalam penelitian ini.
11. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah, Guru, Staf, serta Siswa SDN Galunggung, yang telah memberikan izin, dukungan, serta partisipasi dalam penelitian ini.
12. Teman-teman seperjuangan PGMI 2021 terutama kelas PGMI C terimakasih telah berjuang bersama.
13. Sahabat-sahabat PMII Rayon Pelangi Tarbiyah, PMII PGMI yang telah mengisi ruang dialektika di kampus.
14. Rekan-rekan pengurus HIMAGUMI periode 2022-2024 yang telah berproses bersama.
15. Sahabat senator FITK Periode 2024-2025, yang telah memberikan pengalaman berharga.
16. Kepada mentor A Wawan, A Subihi, A Syahid, serta para mentor lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun tidak mengurangi rasa hormat dan terima kasih penulis.

17. Kepada sahabat terdidik terpimpin (Liza, Puji, Sidqi, Hikmah, Pika, Zayin, Syamsul, Aji, Umam, dan Gilang) yang telah memberikan support dan berproses bersama.
18. Terakhir, untuk diriku sendiri, yang telah bertahan sejauh ini di tengah luka yang tak selalu bisa diceritakan, di antara langkah-langkah yang tertatih namun tak pernah benar-benar berhenti melangkah, terima kasih telah memilih untuk tetap hidup, meski lelah kerap menyapa tanpa jeda. Terima kasih telah memilih belajar, meski dunia tak selalu ramah dan pengertian. Untuk setiap malam yang kau lewati dalam diam, setiap pagi yang tetap kau hadapi dengan harapan, setiap kegagalan yang kau peluk dengan sabar, dan setiap keberhasilan kecil yang tak pernah kau pameran, engkau tidak sempurna, namun engkau terus tumbuh. Engkau pernah jatuh, tapi engkau tak pernah menyerah. Kini, karya ini adalah saksi bahwa dirimu mampu melewati badai, bahwa rasa sakit pun bisa jadi kekuatan, bahwa kehilangan bisa melahirkan ketabahan, dan bahwa perjalanan panjang ini bukanlah akhir, melainkan awal dari cerita baru yang lebih besar. Untukmu, Nizar Kurniadin Saleh jangan pernah ragu mencintai diri sendiri, sebab kau telah membuktikan bahwa kau layak, lebih dari yang selama ini kau percaya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Komik Digital untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa" ini sesuai dengan yang diharapkan. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd), pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon..
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Inayatul Ummah, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya Dosen PGMI yang telah mendidik dengan sabar tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
7. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah, Guru, Staf, serta Siswa SD Sekolah Indonesia Kota Kinabalu (SIKK) Sabah Malaysia, yang telah memberikan izin, dukungan, serta partisipasi dalam penelitian ini.

8. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah, Guru, Staf, serta Siswa MIN 4 Cirebon, yang telah memberikan izin, dukungan, serta partisipasi dalam penelitian ini.
9. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah, Guru, Staf, serta Siswa SDN Galunggung, yang telah memberikan izin, dukungan, serta partisipasi dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR BAGAN.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
B. Penelitian Yang Relevan/ Terdahulu	27
C. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	31
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
D. Teknik Analisis Data.....	36
E. Instrument Penelitian	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	65
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir	30
------------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Hasil Angket Kebutuhan Siswa	43
Gambar 4. 2 Desain Komik Digital	46
Gambar 4. 3 Desain Komik Digital Menggunakan Aplikasi Canva	47
Gambar 4. 4 Hasil Analisis Indikator	58



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	27
Tabel 3. 1 Interpretasi Nilai N-Gain.....	37
Tabel 3. 2 Hasil Validasi Ahli Media.....	38
Tabel 3. 3 Hasil Perhitungan Ahli Media.....	39
Tabel 3. 4 Hasil Validasi Ahli Bahasa	39
Tabel 3. 5 Hasil Perhitungan Validasi Ahli Bahasa	40
Tabel 3. 6 Hasil Validasi Ahli Materi.....	40
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Media	50
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Validasi Ahli Media.....	51
Tabel 4. 3 Presentase Efektivitas	51
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Bahasa	52
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Validasi Ahli Bahasa	52
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi.....	53
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Terbatas Soal.....	55
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Terbatas Instrumen Kelayakan Media	56
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Coba Luas Instrumen Soal Pretest	78
Lampiran 2. Hasil Uji Coba Luas Instrumen Soal Posttest	79
Lampiran 3. Hasil Analisis Indikator Soal Pretest	80
Lampiran 4. Hasil Analisis Indikator Soal Posttest.....	82
Lampiran 5. SK Pembimbing	84
Lampiran 6. Izin Penelitian Sekolah Indonesia Kota Kinabalu	85
Lampiran 7. Izin Penelitian MIN 4 Cirebon	86
Lampiran 8. Izin Penelitian SDN Galunggung	87
Lampiran 9. Pelaksanaan Penelitian di Sekolah Indonesia Kota Kinabalu..	88
Lampiran 10. Pelaksanaan Penelitian di MIN 4 Cirebon	89
Lampiran 11. Pelaksanaan Penelitian di SDN Galunggung	90
Lampiran 12. Angket Kebutuhan Guru	91
Lampiran 13. Angket Kebutuhan Siswa Di SD Sekolah Indonesia Kota Kinabalu.....	92
Lampiran 14. Angket Kebutuhan Siswa MIN 4 Cirebon.....	93
Lampiran 15. Angket Kebutuhan Siswa SDN Galunggung.....	94
Lampiran 16. Soal Pretes & Postes	95
Lampiran 17. Lembar Validasi Ahli Media	96
Lampiran 18. Lembar Validasi Ahli Bahasa	97
Lampiran 19. Lembar Validasi Ahli Materi.....	98