

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyadi, H., Hayati, N., Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Akbar, M. R., Mulyadi, M., & Shandi, S. A. (2021). Kajian Literatur Media Pembelajaran Grafis Dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 46–56.
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573–5581.
- Amrain, I., Panigoro, M., Ardiansyah, A., Bumulo, F., & Bahsoan, A. (2024). Pengaruh Penerapan Metode Diskusi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Damhil Education Journal*, 4(1), 77–90.
- Andini, S. H., Yustie, H. A., Larasati, I., Amalia, R. M., Putri, Y. A., Muliani, D., Halizha, C. A., Pardede, C. B., & Habibah, A. H. (2024). *Inovasi Media Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Cahya Ghani Recovery.
- Angely Noviana Ramadani, Kartika Chandra Kirana, Umi Astuti, A. M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 784–808.
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/Jsrv.1i1.993>
- Ariani, M., Zulhawati, Z., Haryani, H., Zani, B. N., Husnita, L., Firmansyah, M. B., Karuru, P., & Hamsiah, A. (2023). *Penerapan Media Pembelajaran Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ashari, M. K., Athoillah, S., & Faizin, M. (2023). Model E-Asesmen Berbasis Aplikasi Pada Sekolah Menengah Atas Di Era Digital: Systematic Literature Review. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 132–150.
- Asmalasari, D. (2022). Penggunaan Handphone Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di SMPN 6 Tulang Bawang Barat Kelas VIII. *GUAU Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(2), 431–440.

[Http://Studentjournal.Iaincurup.Ac.Id/Index.Php/Guau](http://Studentjournal.Iaincurup.Ac.Id/Index.Php/Guau)

- Azizah Siti Lathifah. (2024). Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Konstruktivisme: Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 4(1), 69–76. <https://doi.org/10.55606/Jurdikbud.V4i1.2838>
- Baharuddin, B., & Hatta, H. (2024). Transformasi Manajemen Pendidikan: Integrasi Teknologi Dan Inovasi Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 7355–7544.
- Belvar, A. N., Lestari, R. V. A., Diba, F. F., & ZA, M. F. (2024). Problematika Keterampilan Membaca Pada Generasi Z. *ARIMA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 1(3), 195–204.
- Candra Dewi, A., Arfah Maulana, A., Nururrahmah, A., Muh Farid Naufal, A., Fadhil, M. S., Studi Teknik Komputer, P., Teknik Informatika Dan Komputer, J., Teknik, F., Negeri Makassar, U., P Pettarani, J. A., Rappocini, K., Makassar, K., & Selatan, S. (2023). Peran Kemajuan Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Journal On Education*, 06(01), 9725–9734.
- Chong, F. Y., & Sungap, L. (2021). Relationship And Influence Of Metacognitive Awareness On Management Mathematics Achievement Among Malaysian Polytechnic Marketing Diploma Students: Hubungan Dan Pengaruh Kesedaran Metakognitif Terhadap Pencapaian Matematik Pengurusan Dalam Kalangan Pelaja. *Asian Pendidikan*, 1(1), 55–62.
- Dermawan, D. A. (2024). *Diktat Mata Kuliah Media Pembelajaran Matematika*.
- Dewi, F. R., & Setyaningtyas, E. W. (2022). Pengembangan Komik Digital Interaktif Untuk Memperkuat Kemampuan Membaca Pada Materi Pengukuran Panjang Dan Berat Kelas II SD. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8652–8665. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i5.3884>
- Fadhilla, N., Putri L., S. N., Chandra, C., & Wijanarko, T. (2024). Analisis Kesulitan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Sulit Air. *Tsaqofah*, 4(4), 3172–3180. <https://doi.org/10.58578/Tsaqofah.V4i4.3217>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran.

Journal Of Student Research (JSR), 1(2), 4.

- Faishal, A., Mukti, B. H., Maulida, I. H., Ardhisa, N. K., & Silmi, S. I. (2024). *MODEL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA GENERASI ALPHA*. Cahya Ghani Recovery.
- Falah, A. I., & Hadna, A. H. (2022). Problematika Pendidikan Masa Pandemi Di Indonesia Pada Daerah 3-T (Terluar, Tertinggal, Dan Terdepan). *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(2), 164–185. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v7i2.2997>
- Fauzia, N., & Kelana, J. B. (2020). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Dengan Media Majalah Online Menggunakan Model Kooperatif Learning Start With A Question Dikelas V SD. *COLLASE (Creative Of Learning Students Elementary Education)*, 3(4), 174–181.
- Firgiawan, T., Gultom, M., Prayoga, I. I., Guriadi, M., Indriyani, S., Muslimah, R. H., Zahlianti, T. H., Dyasluwita, R., Anandita, S. P., & Rahman, T. A. (2024). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Digital*. Cahya Ghani Recovery.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/prosiding_kopen/article/view/1084/660
- Fitri, A. S., Aeni, A. N., & Nugraha, R. G. (2023). Pengembangan Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Nilai-Nilai Pancasila Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 220–235.
- Hadi Saputra, H., Setiawan, H., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 2021. <https://jurnal.educ3.org/index.php>
- Halawa, N., & Lase, F. (2022). Mengentaskan Hoax Dengan Membaca Pemahaman Di Era Digital. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 235–243. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.32>
- Harahap, S. M., & Lubis, M. S. (2023). *Memahami Bacaan Melalui Pendekatan*

- Kontekstual (Inquiry)*. Penerbit NEM.
- Henky, A. R. (2024). *Pemanfaatan Koleksi Jurnal Elektronik (E-Journal) Dalam Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Universitas Bandar Lampung (Ubl)*. Uin Raden Intan Lampung.
- Hidayana, S., Pateda, L., Pautina, A. R., Fitk, P., Sultan, I., Gorontalo, A., Fitk, P., Sultan, I., Fitk, P., Sultan, I., & Gorontalo, A. (2021). *Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Oleh : Kata Kunci : Strategi Directed Reading Thinking Activity , Kemampuan Membaca Pemahaman Keywords : Directed Reading Comprehension Ability Thinking Act*. 2(1), 58–81.
- Pearson, P. D., & Gallagher, M. C. (1983). The instruction of reading comprehension. *Contemporary Educational Psychology*, 8(3), 317–344. [https://doi.org/10.1016/0361-476X\(83\)90019-X](https://doi.org/10.1016/0361-476X(83)90019-X).
- Karimah, A. F., Julia, J., & Nugraha, R. G. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Koala Untuk Pembelajaran Pola Irama Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2189–2202. <https://JurnalDidaktika.Org>
- Kharisma, G. I. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Android Terhadap Kemampuan Memahami Teks Prosedur Siswa Kelas VII. *BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 269–278. <https://doi.org/10.32528/Bb.V5i2.2795>
- Laely, M. F. A. (2023). *Pengembangan Keterampilan Membaca Awal Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan Papan Huruf Di Kb Islam Terpadu Al Ikhwan Sidamulya Kabupaten Banyumas*. Uin Prof. Kh Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Lailan, A. (2023). Urgensi Media Pembelajaran Untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(12), 5027–5034.
- Lestari, E. Y., Shinta, D., Susilo, J., & Khoirulloh, K. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Komik Edukasi Bermuatan Budaya Jawa Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2815–2822. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i2.2503>
- Lestari, K. I. D., Wahyuni, K. A., Triarsitadewi, I. A. I., Sartika, K. H. D., Setiawidiantari, K. D., & Werang, B. R. (2024). Implementasi Membaca

- Pemahaman Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2153–2164.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/7794>
- Levia, T., Azis, A., Safitri, S. A., & Kamal, M. (2024). Pengembangan Media Asesmen Formatif Berbasis Gimkit Dengan Model Four-D Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Materi Mukjizat Di Mts Darul Amin Kota Palangka Raya. *Adiba: Journal Of Education*, 4(4), 752–763.
- Maharani, H. R., Ubaidah, N., Basir, M. A., Wijayanti, D., Kusmaryono, I., & Aminudin, M. (2022). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Komik Digital Dengan Canva For Education. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(3), 760–768.
<https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i3.10084>
- Marlina, M. P., Wahab, A., Susidamaiyanti, M. P., Ramadana, M. P. I., Nikmah, S. Z., Wibowo, S. E., Indianasari, M. P., Syafruddin, M. P., Putriawati, W., & Ramdhayani, E. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Maulia, S., & Purnomo, H. (2023). Peran Komunikasi Efektif Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar (SD). *Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin*, 5(1), 25–39. <https://doi.org/10.33654/pgsd>
- Muliawanti, S. F., Amalian, A. R., Nurasiah, I., Hayati, E., & Taslim, T. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 860–869.
<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2605>
- Musnar Indra Daulay, & Nurmnalina. (2021). Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 41 Pekanbaru. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(1), 24–34.
<https://doi.org/10.30605/onoma.v7i1.452>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal Basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
<https://journal.uin.ac.id/Ajie/article/view/971>
- Payanti, D. A. K. D. (2022). Peran Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Yang Inovatif. *Sandibasa I: Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia I*, 4(April), 464–475.

<https://Ojs.Mahadewa.Ac.Id/Index.Php/Sandibasa/Article/View/2035%0Ahttps://Ojs.Mahadewa.Ac.Id/Index.Php/Sandibasa/Article/Download/2035/1484>

- Pinatih, S. A. C., & Putra, D. B. K. N. S. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Muatan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 115–121.
- Pradana, R. A., & Santosa, A. B. (2020). Studi Literatur Media Pembelajaran Flash Card Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Perekayasaan Sistem Radio Dan Televisi. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 09(03), 575–583.
- Putera, F., & Shofiah, N. (2021). *Perangkat Manajemen Pembelajaran Dan Pengajaran (Learning And Teaching Management Platforms) Bahasa Dan Sastra Indonesia*.
- Putri, I. T. A. (N.D.). Literasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar Era Digital. *Social, Humanities, And Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(3).
- Rahayu, I. T., Pramuswari, M. F., Santya, M., Oktariani, R., & Fatimah, S. (2023). Analisis Hasil Pengaruh Perkembangan Iptek Terhadap Hasil Belajar Siswa Sd/Mi. *HYPOTHESIS: Multidisciplinary Journal Of Social Sciences*, 2(01), 97–110.
- Rahmadhani, R. (2022). Proyek Komik Digital Dalam Konteks Concurrent Classroom. *Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran Daring Guru-Guru Di Indonesia*, 111.
- Rosenblatt, L. M. (1978). *The Reader, The Text, The Poem: The Transactional Theory Of The Literary Work*. Carbondale, IL: Southern Illinois University Press.
- Rande, R., Amaliyah, N., Pembelajaran, M., Pemahaman, M., Media, L., & Comprehension, R. (2024). *KOMIK DIGITAL SEBAGAI MEDIA INOVATIF UNTUK*. 2(3), 113–120.
- Resti, N., Ridwan, R., Palupy, R. T., & Riandi, R. (2024). Inovasi Media Pembelajaran Menggunakan AR (Augmented Reality) Pada Materi Sistem Pencernaan:(Learning Media Innovation Using Augmented Reality On

- Digestive System Material). *BIODIK*, 10(2), 238–248.
- Rofi'uddin, A., & Zuhdi, D. (2002). *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Kelas Tinggi*. Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Primary School Teacher Development
- Safrudin, S., & Sesmiarni, Z. (2022). Profesional Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Literasi Di Era Digital. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 3(1), 43–53. [Http://Journal.Al-Matani.Com/Index.Php/Jkip/Index](http://Journal.Al-Matani.Com/Index.Php/Jkip/Index)
- Salsabila, A., Purnomo, H., & Kurniawati, W. (2024). Eksplorasi Penggunaan Media Pembelajaran Komik Dalam Meningkatkan Literasi Siswa Kelas 3 SD Negeri Krapyak Wetan. *Jurnal Adijaya Multidisplin*, 2(04), 325–331.
- Sanulita, H., Lestari, S. A., Syarmila, S., Yustina, I., Atika, A., Nurillah, S., Iqbal, M., Elofhia, L., & Annisa, A. (2024). *Keterampilan Berbahasa Reseptif: Teori Dan Pengajarannya*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Saputri, D. A., & Sukartiningsih, W. (2024). Analisis Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar Dalam Konteks Implementasi Program Literasi Sekolah. *Jpgsg*, 12, 29–39.
- Sarah, S. (2024). *Analisis Metode Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menengah Pertama Kelas IX SMP Muhammadiyah 22 Pamulang*. 1852–1860.
- Sartika, D., Pratama, A., & Kurniati, L. (2023). *Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kota Bengkulu*. 2019, 228–241.
- Sartika, R. D. S. (2023). (N.D.). *Pengembangan Media Pembelajaran Lebar (Engklek Bangun Datar) Dengan Penguatan Karakteristik Cinta Tanah Air Untuk Kelas Iii Sekolah Dasar / Rahmah Dewi Sartika*. <https://doi.org/http://repository.um.ac.id/id/eprint/294999>
- Satriawan, M. J., Padlurrahman, P., & Mohzana, M. (2023). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman, Penguasaan Kosakata Dan Sikap Bahasa Dengan Keterampilan Menulis Ringkasan Siswa Di Sekolah Dasar. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 352–360.
- Senjaya, R. P. (2022). Pengembangan Media Komik Digital (MEKODIG) Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal*

- Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2), 99–106.
<https://doi.org/10.51574/Judikdas.V1i2.248>
- Sentana, M., Septia, K., Septiani, M., Mawaddah, M., & Siregar, Y. E. Y. (2024). Membuka Gerbang Pengetahuan: Tinjauan Literatur Tentang Implementasi Dan Dampak Pembelajaran Terpadu Nested. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 16(1), 161–169. <https://doi.org/10.47435/Al-Qalam.V16i1.2980>
- Setianingsih, D., Nurmahanani, I., & Sari, N. T. A. (2024). PENGARUH Strategi Survey, Question, Read, Recite, Review (Sq3r) Berbantuan Media Komik Digital Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 898–907.
- Setiawan, Z., Pustikayasa, I. M., Jayanegara, I. N., Setiawan, I. N. A. F., Putra, I. N. A. S., Yasa, I. W. A. P., Asry, W., Arsana, I. N. A., Chaniago, G. G., & Wibowo, S. E. (2023). *PENDIDIKAN MULTIMEDIA: Konsep Dan Aplikasi Pada Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Society 5.0*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Seva, K., Siga, W. D., & Sirait, A. (2023). Penggunaan Variasi Media Pembelajaran Dalam Pengajaran Agama Katolik. *Hanifiya: Jurnal Studi Agama-Agama*, 6(2), 185–198.
- Sinaga, L., Natalia, D., Manullang, A. A., & Ivanna, J. (2024). Kondisi Infrastruktur Bidang Pendidikan Di Desa Onan Lama, Kecamatan Pegagan Hilir, Kabupaten Dairi. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian Lppm Um Metro*, 9(1), 53–61.
- Siregar, A., & Siregar, D. I. (2021). Analisis Evaluasi Pengembangan Media Komik Digital Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Sistem Informasi (JASISFO)*, 2(1).
- Sitairesmi, D., & Ginting, D. (2022). Peningkatan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Top-Down Bottom-Up Mahasiswa Universitas Ma Chung. *Jurnal Pendidikan*, 10(2).
- Supartayasa, I. K. R., & Wibawa, I. M. C. (2022). Belajar Siklus Air Dengan Media Komik Digital Berbasis Tri Hita Karana. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*,

5(1), 127–137.

- Syafitri, C. R., & Mansurdin, M. (2020). Model Cooperative Integrated Reading And Composition Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1335–1346.
- Syahmi, F. A., Ulfa, S., & Susilaningsih, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Smartphone Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 81–90.
- Tenny, T., Nisa, A. K., & Murtaplah, M. (2022). *Pengembangan Literasi Dan Numerasi Dalam Proses Belajar Dan Mengajar Berbagai Mata Pelajaran*. Direktorat Sekolah Menengah Atas.
- Thana, P. M., & Hanipah, S. (2023). Kurikulum Merdeka: Transformasi Pendidikan SD Untuk Menghadapi Tantangan Abad Ke-21. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 281–288. [Http://Prosiding.Unipma.Ac.Id/Index.Php/KID](http://Prosiding.Unipma.Ac.Id/Index.Php/KID)
- Turnip, R. S. (2023). Peningkatan Literasi Digital Di Kalangan Pelajar: Pengenalan Dan Praktik Penggunaan Teknologi Pendidikan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 2302–2310.
- Tusfiana, I. A., & Tryanasari, D. (2020). Kesulitan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 78–85.
- Ulfah, M. (2020). *DIGITAL PARENTING: Bagaimana Orang Tua Melindungi Anak-Anak Dari Bahaya Digital?* Edu Publisher.
- Umi Fariyah, M. M. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*.
- Uswar, Y., Harahap, D. I., & Lubis, I. M. (2023). Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Berbasis Corpus Melalui Media Sketch Engine. *Abdimas Mandiri-Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 30–40.
- Utami, N. C. M. (2021). *Teaching English To Students Of Elementary School*. Bumi Aksara.
- Utami, S. (2025). *Canva Magic Ai Sebagai Terobosan Baru Dalam Membantu Mahasiswa Menulis Bahasa Inggris* (Issue January).
- Wafa, N. M., & Wiranti, D. A. (2024). Efektivitas Media Komik Digital Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 3 Kawak. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 272–279.

<https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i2.249>

- Wahyudin, A. Y., Jepri, D., Simamora, M. W., Pratiwi, I. W., & Rina, A. (2020). Penggunaan Komik Digital Toondoo Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Tingkat Sekolah Menengah. *Journal Of Social Sciences And Technology For Community Service (JSSTCS)*, 1(1), 1–6.
- Wibowo, H. S. (2023). *Pengembangan Teknologi Media Pembelajaran: Merancang Pengalaman Pembelajaran Yang Inovatif Dan Efektif*. Tiram Media.
- Yuliarsih, T., Santosa, S., & Mutiansi, D. (2024). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar, Pada Fisik-Motorik, Kognitif, Bahasa, Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 328–346.
- Yuliasih, M., Adnyana, I. N. W., Putra, P. S. U., & Pongpalilu, F. (2023). *Sumber & Pengembangan Media Pembelajaran (Teori & Penerapan)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Yusa, I. M. M., Priyono, D., Anggara, I. G. A. S., Setiawan, I. N. A. F., Yasa, I. W. A. P., Yasa, N. P. D., Novitasari, D., Mutiarani, R. A., Rizaq, M. C., & Jayanegara, I. N. (2023). *Buku Ajar Desain Komunikasi Visual (DKV)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

UINSSC