

***EDUGAME* SIAGA BENCANA UNTUK STIMULASI
KECERDASAAN NATURALIS ANAK DI RA DADAP BARU
KABUPATEN INDRAMAYU**

SKRIPSI



NIDA'U UULIIL AZMI

2108108009

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2025 M/1446 H**

**EDUGAME SIAGA UNTUK STIMULASI KECERDASAN NATURALIS
ANAK DI RA DADAP BARU KABUPATEN INDRAMAYU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

NIDA'U UULIHL AZMI

2108108009

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

2025 M/1446 H

ABSTRAK

Nida'u Uulii Azmi 2108108009, *Edugame* Siaga Bencana Untuk Stimulasi Kecerdasan Naturalis Anak di RA Dadap Baru Kabupaten Indramayu.

Pentingnya pemahaman tentang bencana alam dan kesiapsiagaan bencana sejak dini. Potensi *Edugame* ini yaitu sebagai edukasi dan memfasilitasi pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan bagi anak. Kecerdasan Naturalis yaitu melibatkan kemampuan anak dalam mengenali, mengklasifikasikan dan tentang alam. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *Edugame* siaga sebagai media stimulasi kecerdasan naturalis pada anak usia dini.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan pendekatan *Borg and Gall* informasi awal, desain produk, validasi produk, perbaikan produk, uji coba produk dan hasil akhir produk. Penelitian ini dilakukan di RA Dadap Baru. Instrumen data penelitian ini merupakan angket ahli validasi media, validasi ahli media dan penilaian pengguna. Implementasi penelitian ini melibatkan 22 anak. Adapun jenis data yang dihasilkan deskriptif kuantitatif yang dianalisis pada pedoman kriteria penilaian untuk menentukan kelayakan media *Edugame* Siaga Bencana. Hasil penelitian media *Edugame* Siaga Bencana, peneliti melakukan analisis tentang pengetahuan bencana alam, pengembangan produk dan uji kelayakan media *Edugame* Siaga Bencana.

Uji kelayakan produk diuji cobakan oleh ahli media, ahli materi dan pengguna. Validasi ahli materi mendapatkan presentase 94%, ahli media 96%. Kelayakan media dapat dilihat dari hasil pengguna wali kelas B1 85% dan hasil pengguna kepala sekolah mendapatkan skor 89% termasuk kedalam kategori layak. Kemudian dilakukan implemetasi dengan presentase pra pengembangan media mendapatkan skor 47% lalu pada pasca pengembangan media mendapatkan skor 89%, hal ini menunjukan bahwa media *Edugame* Siaga Bencana layak digunakan pada anak sebagai media pembelajaran di RA Dadap Baru kecamatan Juntinyuat. Keterbatas pada media *Edugame* siaga bencana ini yaitu pada proses pembuatan aplikasi sangat lama, media *Edugame* siaga bencana hanya dapat digunakan berbasis android dan laptop, biaya pembuatan yang tergolong mahal. Adapun kelebihan media *Edugame* ini yaitu membantu guru dalam pendidikan kebencanaan, media *Edugame* inovatif dan menarik dalam pembelajaran, media *Edugame* dapat mengenalkan kebencanaan pada anak usia dini, aplikasi mudah digunakan pada anak usia dini, belum banyak lembaga yang memiliki aplikasi media *Edugame* media layak digunakan karena sudah dinilai oleh pakar validasi ahli media, ahli materi dan pengguna .

Kata Kunci : *Edugame* , Siaga Bencana, Kecerdasan naturalis, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Nida'u Uulii Azmi 2108108009, *Edugame* Siaga Bencana Untuk Stimulasi Kecerdasan Naturalis Anak di RA Dadap Baru Kabupaten Indramayu.

The importance of understanding about natural disasters and disaster preparedness from an early age. The potential of this Edugame is to educate and facilitate interactive and fun learning for children. Naturalist intelligence involves children's ability to recognize, classify and about nature. This research aims to develop Edugame alert media as a medium for stimulating naturalist intelligence in early childhood.

The research method used is Research and Development (R&D) with the Borg and Gall approach of preliminary information, product design, product validation, product improvement, product trials and product final results. This research was conducted at RA Dadap Baru. This research data instrument is a media validation expert questionnaire, media expert validation and user assessment. The implementation of this research involved 22 children. The type of data generated is descriptive quantitative which is analyzed on the assessment criteria guidelines to determine the feasibility of Disaster Alert Edugame media. The results of the Disaster Preparedness Edugame media research, researchers conducted an analysis of natural disaster knowledge, product development and feasibility testing of Disaster Preparedness Edugame media.

The product feasibility test was tested by media experts, material experts and users. Material expert validation gets a percentage of 94%, media experts 96%. The feasibility of the media can be seen from the results of the B1 homeroom user 85% and the results of the school principal user getting a score of 89% including into the feasible category. Then the implementation is carried out with a percentage of pre-media development getting a score of 47% then in post-media development getting a score of 89%, this shows that the Disaster Alert Edugame media is feasible to use in children as a learning medium in RA Dadap Baru, Juntinyuat sub-district. The limitations of this disaster preparedness Edugame media are that the application development process is very time-consuming, the disaster preparedness Edugame media can only be used on Android devices and laptops, and the development costs are relatively high. The advantages of Edugame media are that it helps teachers in disaster education, Edugame media is innovative and interesting in learning, Edugame media can introduce disasters to early childhood, the application is easy to use for early childhood, not many institutions have Edugame media applications, and the media is suitable for use because it has been assessed by media validation experts, subject matter experts, and users .

Keywords: *Edugame, Disaster Preparedness, Naturalistic Intelligence, Early Childhood*

PERSETUJUAN

***EDUGAME* SIAGA BENCANA UNTUK STIMULASI KECERDASAN
NATURALIS ANAK DI RA DADAP BARU KABUPATEN INDRAMAYU**

NIDA'U UULIIL AZMI

NIM.2108108009

Pembimbing I



Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.

NIP. 19920815 201903 2 020

Pembimbing II



Jazariyah, M.Pd.

NIP. 19840925 201801 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Jazariyah, M.Pd.

NIP. 19840925 201801 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Setelah melakukan Bimbingan, Arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara :

Nama : Nida'u Uuliil Azmi

NIM : 2108108009

Judul : *Edugame* Siaga Bencana Untuk Stimulasi Kecerdasan Naturalis Anak di RA Dadap Baru Kabupaten Indramayu

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wasalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.

NIP. 19920815 201903 2 020



Jazariyah, M.Pd.

NIP. 19840925 201801 2 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**EDUGAME** SIAGA BENCANA UNTUK STIMULASI KECERDASAN NATURALIS ANAK” oleh **Nida’u Uuliil Azmi 2108108009** telah dimunaqosahkan pada tanggal 11 juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

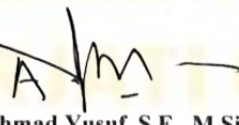
Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Jazariyah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	<u>25-Juni-2025</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	<u>26-Juni-2025</u>	
Penguji I <u>Dr. Maulidya Ulfah S.Pd.I,M.Pd.I</u> NIP. 19841203 201503 2 002	<u>23-Juni-2025</u>	
Penguji II <u>H. Jajang Aisyul Muzakki M.Pd.I</u> NIP. 19750601 200901 1 010	<u>24-Juni-2025</u>	
Pembimbing I <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	<u>26-Juni-2025</u>	
Pembimbing II <u>Jazariyah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	<u>25-Juni-2025</u>	



Mengetahui,

Pth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrohmannirrahim...

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nida'u Uuliil Azmi

NIM : 2108108009

Judul : **EDUGAME SIAGA BENCANA UNTUK STIMULASI
KECERDASAN NTURALIS ANAK DI RA DADAP BARU**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S-1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 02 Juni 2025



Nida'u Uuliil Azmi

UINSS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirrahim

Dengan mengucap syukur alhamdulillahirobbil alamin, atas sebuah perjuangan yang telah aku lalui dalam mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang saya rasakan ini akan ku persembahkan kepada orang-orang yang kusayangi dan berarti dalam hidupku :

1. Teruntuk kedua orangtua saya yang sangat berjasa dalam kehidupan saya ayah Akhmad Sauki dan Ibu Dewi Yanti, S.Pd.I saya persembahkan gelar ini untuk kedua orangtua saya terutama untuk ayah beliau tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan namun beliau selalu ingin melihat anak-anaknya merasakan bangku kuliah. Ayah terimakasih banyak untuk semua usahanya waktu, doa dan materi serta dukungan yang telah diberikan hingga penulis bisa menyelesaikan sampai sarjana. Untuk Ibuku terimakasih atas semua doa dan dukungan motivasi yang diberikan untuk penulis terimakasih sudah mendengarkan keluh kesahku ketika sedang merasa tidak baik-baik saja. Berkat Ayah ibu saya bisa merasakan sampai dititik ini. Sehat selalu dan hidup lebih lama yah supaya selalu ada disetiap perjalanan hidup saya, sayang banyak banyak love you.
2. Teruntuk kakaku Mohamad Khanif S.Pd terimakasih atas dukungan baik secara materi dan moril yang diberikan, bantuan dan perhatian yang diberikan anghanif sangat berarti, dan terimakasih untuk adikku Kholifah sudah menjadi obat penyemangat ketika sedang merasa lelah yang selalu menghibur dengan tingkah lucunya. Semoga kalian selalu diberikan kesehatan.
3. Teruntuk sahabat kecilku, Tata, Piko, Bela, Lisa, Niken, Mala terimakasih untuk kalian yang selalu suport hal-hal kecil, yang selalu mau menemani kemanapun, terimakasih sudah menjadi pendengar yang baik. Kehadiran kalian sangat berarti semogaa kalian sehat selalu dan kebaikan kalian selalu dibalas dengan kebahagiaan serta kesuksesan LOVE YOU geng.

4. Teruntuk Muslikhin, Liya, Mazda, Ninda, Agustin terimakasih karena sudah menemani dari masa SMP sampai saat ini, selalu mendengarkan keluh kesahku selalu menyemangati dan memberikan dukungan serta selalu menghibur saya.
5. Teruntuk teman-teman seperjuangan jurusan pialud yang tak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih sudah kebersamai dari semeseter satu sampai detik ini terimakasih atas dukungan dan doa-doanya
6. Teruntuk Gina, Aida, Indah, Amalia terimakasih sudah memberikan dukungan dalam hal apapun dan terimakasih telah membuat masa perkuliahan terasa sangat seru dan penuh kebahagiaan, terimakasih juga untuk teman satu kost dari maba Rifatun yang sudah kebersamai semasa di perkuliahan dan selalu ada dalam keadaan apapun.
7. Teruntuk diriku Nida'u Uuliil Azmi terimakasih sudah selalu kuat dan mau berjuang sampai detik ini dan seterusnya, terimakasih atas kerja kerasnya dan semangat dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini, serta senantiasa menikmati setiap proses yang dijalani. Terimakasih sudah bertahan saya bangga dengan diri saya mari bekerjasama dan lebih berkembang menjadi pribadi yang lebih baik lagi kedepannya.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO HIDUP

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar, dari situlah ada seribu langkahku
untuk maju”



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Edugame* Siaga Bencana Untuk Stimulasi Kecerdasan Naturalis Anak di RA Dadap Baru". Penelitian ini disusun sebagai salah satu upaya untuk memenuhi tugas akhir persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang bisa memotivasi dalam menulis skripsi ini, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saefuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Jazariyah, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) dan juga sekaligus dosen wilayah kajian, yang selalu memberikan masukan dan arahan.
4. Ibu Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd selaku sekretaris jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon sekaligus selaku dosen wilayah kajian, yang sudah membimbing saya selama mengerjakan skripsi.
5. Seluruh dosen dan staf Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
6. Ibu Dewi Yanti, S.Pd.I selaku kepala sekolah RA Dadap Baru yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian
7. Ayah dan Ibu, kepada orang tua saya Ibu Dewi Yanti dan Bapak Akhmad Sauki yang tiada henti memberikan do'a serta dukungan untuk kesuksesan saya yang selalu mensupport saya dalam beberapa hal. Orang tua saya merupakan motivasi bagi saya untuk saya dapat terus melanjutkan

pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dari orang tua saya. Terimakasih selalu berjuang dan mengusahkan untuk kehidupan saya.

8. Sahabat-sahabat penulis yang telah memberikan semangat, motivasi dan doanya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Terakhir untuk diriku terimakasih karena telah mampu berusaha berjuang sampai sejauh ini tidak menyerah dan terus berusaha sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Harapan saya semoga skripsi ini dapat membantu menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembaca, sehingga kami dapat memperbaiki bentuk maupun isi skripsi ini sehingga kedepannya dapat lebih baik. Skripsi ini saya akui masih banyak kekurangan karena pengalaman yang saya miliki sangat kurang. Meskipun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi saya selaku penulis umumnya bagi yang membaca skripsi yang peneliti buat, serta pengembangan untuk jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Oleh karena itu kami harapkan kepada para pembaca untuk memberikan masukan-masukan yang bersifat membangun untuk penelitian ini.

Cirebon, 02-Juni-2025

UINSSC

Nida'u Uuliil Azmi

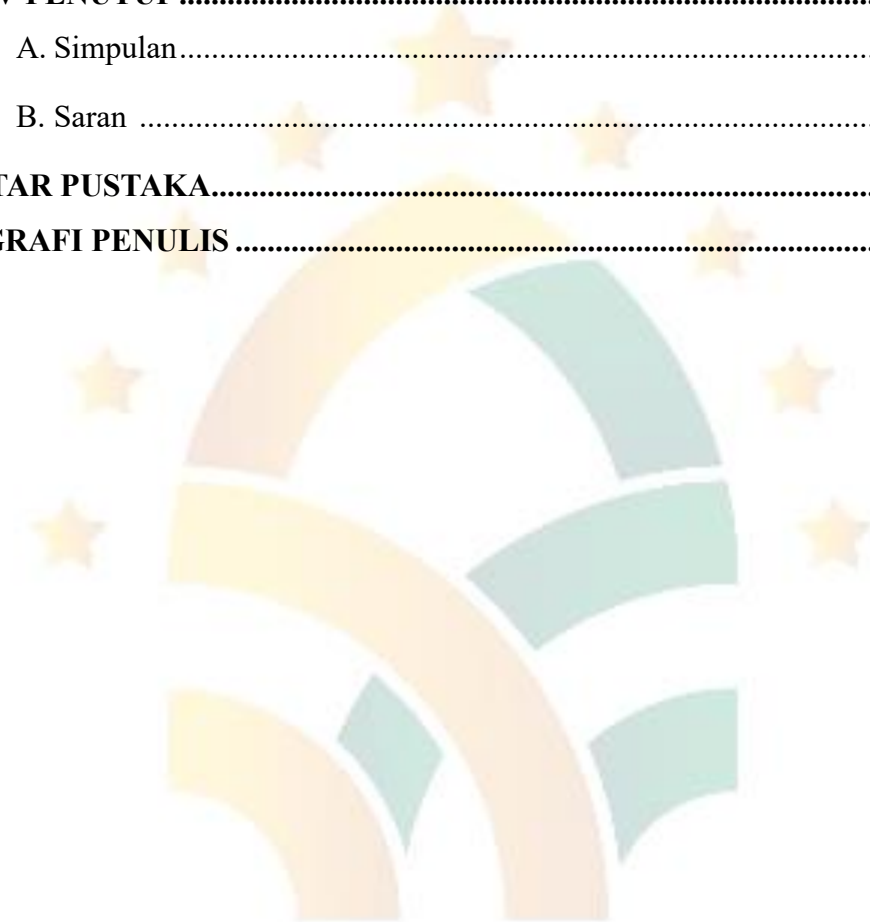
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS	v
PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO HIDUP.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	9
A. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini	9
1. Definisi Pendidikan Anak Usia Dini.....	9
2. Hakikat Anak Usia Dini	9
3. Karakteristik Anak Usia Dini	10

B. Kecerdasan.....	12
1. Definsi Kecerdasan	12
2. Definisi Kecerdasan Majemuk.....	12
3. Definisi Kecerdasan Naturalis	13
C. Konsep Media Pembelajaran	20
1. Definisi Media Pembelajaran Anak Usia Dini.....	20
2. Fungsi Media Pembelajaran Anak Usia Dini.....	20
3. Pengelompokan Media Pembelajaran	21
D. Konsep <i>Edugame</i>	22
E. Kebencanaan.....	26
1. Definisi Siaga Bencana	26
2. Pentingnya Pendidikan Siaga Bencana Bagi Anak.....	27
3. Strategi edukasi siaga bencana yang efektif	28
F. Penelitian Relevan.....	28
G. Kerangka Berpikir	32
H. Hipotesis Pengembangan	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Desain Pengembangan Produk	35
C. Teknik Pengumpulan Data.....	37
D. Teknik Analisis Data.....	39
E. Sumber Data	41
F. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Profil Lembaga	44
B. Hasil Penelitian.....	45
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72

D. Keterbatasan Media <i>Edugame</i> Siaga Bencana	79
E. Kelebihan Media <i>Edugame</i> Siaga Bencana.....	79
BAB V PENUTUP	81
A. Simpulan.....	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
BIOGRAFI PENULIS	127



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
 SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	30
Tabel 3. 1 Presentase Kelayakan.....	40
Tabel 3. 2 Skala Presentase Kelayakan Media.....	40
Tabel 3. 3 Skala Presentase Stimulasi Kecerdasan Naturalis Anak	40
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Ahli Materi.....	42
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Ahli Media	42
Tabel 3. 6 Penilaian Pengguna	43
Tabel 3. 7 Instrumen Penilain Kecerdasan Naturalis Anak.....	43
Tabel 4. 1 Pencapaian Kecerdasan Naturalis Anak Pra Pengembangan Media	45
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi <i>Edugame</i> Tahap I.....	54
Tabel 4. 3 Saran Ahli Materi dan Revisi Produk Tahap I.....	55
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Materi <i>Edugame</i> Siaga Bencana Tahap II.....	55
Tabel 4. 5 Saran Ahli Materi Tahap II.....	56
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Media <i>Edugame</i> Siage Bencana Tahap I.....	57
Tabel 4. 7 Saran Ahli Media dan Revisi Media Tahap I	58
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Media <i>Edugame</i> Siaga Bencana Tahap II	58
Tabel 4. 9 Saran Ahli Media dan Revisi Media Tahap II	59
Tabel 4. 10 Hasil Tanggapan Wali Kelas B1	68
Tabel 4. 11 Hasil Tanggapan Kepala Sekolah.....	69
Tabel 4. 12 Stimulasi Kecerdasan Naturalis Anak Pasca Uji Coba Media	70

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Pengumpulan Gambar Background di Canva	48
Gambar 4. 2 Pengumpulan Gambar Macam-Macam.....	49
Gambar 4. 3 Pengumpulan Elemen Gambar Pada Pilihan Ganda	49
Gambar 4. 4 Pembuatan Cover dan Main Menu.....	50
Gambar 4. 5 Proses Pembuatan Area Belajar.....	50
Gambar 4. 6 Video Area Belajar	51
Gambar 4. 7 Proses Pembuatan Area Bermain Level 1	51
Gambar 4. 8 Proses Pembuatan Area Bermain Level 2	51
Gambar 4. 9 Proses Pembuatan Area Bermain <i>Level 3</i>	52
Gambar 4. 10 Proses editing tombol.....	52
Gambar 4. 11 Proses menambahkan audio	52
Gambar 4. 12 Diagram Hasil Validasi Materi <i>Edugame</i> Tahap I dan II.....	56
Gambar 4. 13 Diagram Hasil Validasi Media <i>Edugame</i> Tahap I dan II.....	59
Gambar 4. 14 Perbaikan Background Cover.....	60
Gambar 4. 15 Perbaikan Area Belajar.....	60
Gambar 4. 16 Perbaikan Main Menu	61
Gambar 4. 17 Perbaikan Area Bermain <i>Level 3</i>	62
Gambar 4. 18 Uji Coba Terbatas Hari Pertama.....	63
Gambar 4. 19 Uji Coba Terbatas Hari Kedua	64
Gambar 4. 20 Gambar Uji Coba Terbatas Tahap Ketiga.....	64
Gambar 4. 21 Hasil Akhir Media <i>Edugame</i> Siaga Bencana.....	67
Gambar 4. 22 Penilaian Tanggapan Guru	70
Gambar 4. 23 Diagram Pra dan Paka Pengembangan Media.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Bimbingan	92
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	93
Lampiran 3 Surat Balasan Sekolah	94
Lampiran 4 Telah Melakukan Penelitian	95
Lampiran 5 Pedoman Observasi	96
Lampiran 6 Pedoman Wawancara.....	97
Lampiran 7 Wawancara guru B1	98
Lampiran 8 Wawancara Kepala Sekolah	99
Lampiran 9 Data Pendidik	100
Lampiran 10 Data Peserta Didik	101
Lampiran 11 Surat Validasi Ahli Materi.....	102
Lampiran 12 Penilaian Ahli Materi Tahap 1	103
Lampiran 13 Catatan Revisi Ahli Materi Tahap 1.....	104
Lampiran 14 Penilaian Ahli Materi Tahap 2	106
Lampiran 15 Catatan Revisi Ahli Materi Tahap 2.....	107
Lampiran 16 Surat Validasi Ahli Media.....	109
Lampiran 17 Penilaian Ahli Media Tahap 1.....	110
Lampiran 18 Catatan Revisi Ahli Media Tahap 1	111
Lampiran 19 Penilaian Ahli Media Tahap 2.....	113
Lampiran 20 Catatan Revisi Ahli Media Tahap 2	114
Lampiran 21 Surat Pengguna Kepala Sekolah.....	116
Lampiran 22 Penilaian Pengguna Kepala Sekolah	117
Lampiran 23 Surat Pengguna Guru Wali Kelas B1.....	118
Lampiran 24 Penilaian Pengguna Wali Kelas B1	119
Lampiran 25 Kisi Kisi Instrumen Penilaian.....	120
Lampiran 26 Hasil Pra Pengembangan Media.....	122
Lampiran 27 Hasil Pasca Pengembangan Media	123
Lampiran 28 Dokumentasi RA Dadap Baru	124
Lampiran 29 Kartu Bimbingan	126