

**PENGEMBANGAN MEDIA *COUNTING SMART BOX*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK USIA DINI
DI RA AL-HIDAYAH TENJOLAYAR**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

SKRIPSI



**DEVI RAHMAWATI
2108108017**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2024/1445 H**

**PENGEMBANGAN MEDIA *COUNTING SMART BOX*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK USIA DINI
DI RA AL-HIDAYAH TENJOLAYAR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2024/1445 H**

ABSTRAK

DEVI RAHMAWATI. 2108108017. Pengembangan Media *Counting Smart Box* Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerik Anak Usia Dini di RA Al-Hidayah Tenjolayar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan numerik anak usia dini di kelompok B2 RA Al-Hidayah Tenjolayar, yang disebabkan oleh keterbatasan penggunaan media pembelajaran yang masih bersifat konvensional dan kurang menarik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran inovatif berupa *Counting Smart Box* sebagai sarana untuk meningkatkan kemampuan numerik anak melalui pendekatan yang menyenangkan, konkret, dan interaktif.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model Borg & Gall yang disederhanakan hingga lima tahap: identifikasi masalah, pengumpulan data, perancangan produk, validasi desain, dan revisi. Validasi dilakukan oleh ahli media dan materi, serta uji coba terbatas di kelas B2 RA Al-Hidayah Tenjolayar. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi, lalu dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Counting Smart Box* memperoleh nilai rata-rata kelayakan sebesar 96,2% dari kedua validator, termasuk dalam kategori “sangat layak”. Uji coba terhadap 16 anak menunjukkan peningkatan kemampuan numerik dari rata-rata 48,7% (kategori Mulai Berkembang) menjadi 67,1% (kategori Berkembang Sesuai Harapan). Selain itu, media juga dinilai layak oleh guru kelas dengan persentase skor sebesar 92%.

Media *Counting Smart Box* efektif dan layak digunakan untuk meningkatkan kemampuan numerik anak usia dini karena menyajikan pembelajaran yang menyenangkan, membantu anak mengenal dan menghafal angka, meningkatkan motivasi belajar, serta sesuai dengan tahap perkembangan anak.

Kata kunci: Media pembelajaran, Kemampuan Numerik, Anak Usia Dini, *Counting Smart Box*.

ABSTRACT

DEVI RAHMAWATI. 2108108017. *Pengembangan Media Counting Smart Box Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerik Anak Usia Dini di RA Al-Hidayah Tenjolayar.*

This research is motivated by the low numeracy skills of early childhood students in Group B2 at RA Al-Hidayah Tenjolayar, which is caused by the limited use of conventional and less engaging learning media. The aim of this study is to develop an innovative learning medium called the Counting Smart Box as a tool to improve children's numeracy skills through a fun, concrete, and interactive approach.

The research method used is Research and Development (R&D) based on the Borg & Gall model, simplified into five stages: problem identification, data collection, product design, design validation, and revision. Validation was carried out by media and content experts, and a limited trial was conducted in Class B2 at RA Al-Hidayah Tenjolayar. Data were collected through observation, interviews, questionnaires, and documentation, and analyzed both qualitatively and quantitatively.

The results showed that the Counting Smart Box received an average feasibility score of 96.2% from both validators, which falls into the "very feasible" category. A trial involving 16 children showed an increase in numeracy skills from an average of 48.7% (Developing Early) to 67.1% (Developing as Expected). In addition, the classroom teacher rated the media as feasible with a score percentage of 92%.

The Counting Smart Box is proven to be effective and feasible for improving early childhood numeracy skills, as it offers enjoyable learning experiences, helps children recognize and memorize numbers, increases learning motivation, and aligns with their developmental stages.

Keywords: *Learning Media, Numerical Ability, Early Childhood, Counting Smart Box.*

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA *COUNTING SMART BOX* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK ANAK USIA DINI DI RA AL-HIDAYAH TENJOLAYAR

**DEVI RAHMAWATI
NIM. 2108108017**

Menyetujui,

Pembimbing I



Yunita Dwi Jayanti, M.Pd.
NIP. 19910605 201903 2 009

Pembimbing II



H. Jajang Aisyul Muzakki, M.Pd.I.
NIP. 19750601 200901 1 010

UINSSC

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Jazariyah, M.Pd.
NIP. 19840925 201801 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu 'alaikum, Wr. Wb

Setelah melakukan Bimbingan, Arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara :

Nama : Devi Rahmawati
NIM : 2108108017
Judul : Pengembangan Media *Counting Smart Box* Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerik Anak Usia Dini di RA Al-Hidayah Tenjolayar

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wasalamu 'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 28 Mei 2025

Pembimbing I



Yunita Dwi Jayanti, M.Pd

NIP. 19910605 201903 2 009

Pembimbing II



H. Jajang Aisyul Muzakki, M.Pd.I

NIP. 19750601 200901 1 010

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrohmannirrahim...

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Devi Rahmawati

NIM : 2108108017

Judul : Pengembangan Media *Counting Smart Box* Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerik Anak Usia Dini di RA Al-Hidayah Tenjolayar

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S-1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 28 Mei 2025

A pink rectangular stamp with a grid pattern. The text on the stamp includes 'UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON' and a unique identifier 'LC60FAMX354138592'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Devi Rahmawati
NIM. 2108108017

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengembangan Media *Counting Smart Box* Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerik Anak Usia Dini di RA Al-Hidayah Tenjolayar” oleh Devi Rahmawati, NIM. 2108108017, telah dimunaqosahkan pada tanggal 11 Juni 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Jazariyah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	24 Juni 2025	
Sekretaris Jurusan <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	18 Juni 2025	
Penguji I <u>Libri Rizka Puri Windarta, M.Pd.</u> NIP. 19891016 202012 2 014	18 Juni 2025	
Penguji II <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	18 Juni 2025	
Pembimbing I <u>Yunita Dwi Jayanti, M.Pd.</u> NIP. 19910605 201903 2 009	20 Juni 2025	
Pembimbing II <u>H. Jajang Aisyul Muzakki, M.Pd.I.</u> NIP. 19750601 200901 1 010	24 Juni 2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr, Wb

Puji syukur peneliti haturkan kepda Allah Subhanahu WA ta'ala, Alhamdulillah atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Counting Smart Box Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerik Anak Usia Dini di RA Al-Hidayah Tenjolayar*” dengan baik dan maksimal. Serta juga kepada orang tua peneliti yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan doa selama melakukan penulisan skripsi ini. Skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa ridha dari orang tua peneliti. Terimakasih kepada orang tua yang telah memberikan segala kebutuhan dan memberikan tempat ternyaman sehingga peneliti mampu menyelesaikan proposal penelitian ini. Sholawat dan salam kepada Rasulullah Muhammad Shalallahu Alaihi Wasallam yang telah menjadi suri tauladan terbaik bagi peneliti. Peneliti meyakini dalam penyusunan proposal penelitian ini tidak terlepas dari doa, dukungan, bantuan, bimbingan, dan semangat yang diberikan dari berbagai pihak baik berupa moril maupun materil. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

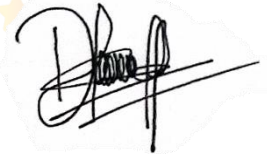
1. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Ibu Jazariyah, M. Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
3. Ibu Ayu Vinlandari Wahyudi, M,Pd Selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Kepada Ibu Yunita Dwi Jayanti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, terima kasih atas segala bimbingan, arahan, masukan, serta semangat yang selalu Ibu berikan kepada penulis. Merupakan suatu kehormatan dan kebanggaan bagi penulis dapat menjadi mahasiswi bimbingan Ibu.
5. Kepada Bapak H. Jajang Aisyul Muzakki, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II, terima kasih atas segala bimbingan, arahan, masukan, serta semangat yang senantiasa Bapak berikan kepada penulis. Penulis merasa sangat terhormat dan bangga dapat menjadi mahasiswi bimbingan Bapak.

6. Kepada Ibu Imas Gandasari, S.Pd., selaku Kepala Sekolah RA Al-Hidayah Tenjolayar, yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di lembaga yang Ibu pimpin. Terima kasih atas kepercayaan dan dukungannya.
7. Kepada Ibu Elin Siti Maelina, selaku wali kelas B2 RA Al-Hidayah Tenjolayar, yang telah memberikan bantuan, arahan, serta kerja sama selama proses pelaksanaan penelitian. Terima kasih atas segala kebaikan dan dukungan yang diberikan kepada penulis.
8. Kepada cinta pertama saya, Bapak Adiminata, selaku orang tua tunggal penulis, yang telah memberikan dukungan, motivasi, moril, materil, serta doa yang tiada henti, yang senantiasa mengantarkan penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada bidadari hati saya, Ibu (Almh.) Siti Laelah, sosok yang saya panggil Mamah dan yang selalu hadir dalam setiap langkah dan doa saya. Alhamdulillah, penulis telah sampai di tahap ini dan berhasil menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada kakak tercinta saya, Aji Muhammad Sidik, selaku kakak kandung penulis, yang dengan tulus selalu memberikan dukungan, baik secara moril maupun materil, serta semangat yang tak pernah surut, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada Nenek saya tercinta Ibu Muniah yang selalu mendoakan dan mendukung saya sehingga penulis bisa sampai menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada sepupu-sepupu saya tersayang Teh Mae, Teh Meli, Teh Uci, Bi Neneng, Tuti, Nur yang sudah turut mensuprot dan selalu memberi dukungan serta semangat sehingga peneliti bisa sampai menyelesaikan skripsi ini
13. Kepada sahabat dan orang-orang tedekat saya yang turut mendukung dan mensuprot saya dalam penyelesaian skripsi ini
14. Kepada Nadya Nazelita, terima kasih telah hadir, mengenal, kebersamaan, dan terus mendukung penulis sejak awal perjalanan perkuliahan hingga akhirnya sampai di titik ini. Kehadiranmu menjadi salah satu semangat terbesar dalam melalui semua proses ini. Tak lupa untuk seluruh teman-teman PIAUD 8A,

terima kasih atas kebersamaan selama kurang lebih empat tahun ini. Kita telah melewati banyak suka dan duka bersama tertawa, lelah, jatuh, bangkit lagi semua itu menjadi bagian dari perjuangan kita untuk meraih cita-cita masing-masing. Semoga langkah kita selalu diberkahi dan impian kita segera tercapai.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, ketidak sempurnaana dan kesalahan paham dalam penyusunan proposal penelitian ini, Maka kritik dan saran akan penulis terima dengan segenap hati terbuka untuk ketidaksempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca dan semua pihak yang membutuhkan serta dapat menjadi ibadah yang diterima disisi Allah SWT. Aamiin.

Kuningan, 28 Mei 2025



Devi Rahmawati



PERSEMBAHAN

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang tealh melimpahkan Rahmat serta hidayah-Nya sehinga penulis daapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kessabaran yang luar biasa.

Karya ini saya persembahkan sebagai tanda bukti sayang keberhasilan saya dalam penulisan skripsi ini dan tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuanan pihak, Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Kepada cinta pertama saya, Bapak Adiminata, selaku orang tua tunggal penulis, yang selalu memberikan dukungan dan kasih sayang tiada terkira. Terima kasih atas motivasi, dukungan moril dan materil, serta doa yang tiada henti, yang senantiasa mengantarkan penulis hingga dapat menempuh pendidikan setinggi ini dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada bidadari hati saya, Ibu (Almh.) Siti Laelah, sosok yang saya panggil Mamah dan yang selalu hadir dalam setiap langkah dan doa saya. Alhamdulillah, penulis telah sampai di tahap ini dan berhasil menyelesaikan skripsi ini, dengan rindu dan doa yang tak pernah putus untuk beliau.
3. Kepada Kakak tercinta saya Aji Muhammad Sidik selaku kakak kandung penulis yang telah dengan senang hati selalu, mensuprot, memberikan moril maupun mataeril juga memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Nenek saya tercinta Ibu Muniah yang selalu mendoakan dan mendukung saya sehingga penulis bisa sampai menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada sepupu-sepupu tersayang saya, Teh Mae, Teh Meli, Teh Uci, Bi Neneng, Tuti, dan Nur, yang telah turut memberikan dukungan, semangat, serta doa yang tulus. Terima kasih atas perhatian, kebersamaan, dan motivasi yang selalu menguatkan penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi sumber semangat tersendiri yang sangat berarti bagi penulis.

6. Kepada sahabat-sahabat massa SD saya yang sampai sekarang masih selalu menjadi sahabat saya Memey, Tasya, Adel, Indah, Putri dan orang-orang terdekat saya lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bentuk dukungan, semangat, perhatian, dan doa yang telah diberikan. Kehadiran kalian menjadi bagian berharga dalam perjalanan ini, yang turut menguatkan penulis hingga berhasil menyelesaikan skripsi ini.



MOTO

~Selalu Ikhlas dan sabar dalam mencapai tujuan yang dihadapi dan percaya bahwa semua itu akan berakhir dengan datang nya pelangi di kemudian hari~

“Sesungguhnya hanya orang-orang yang bersabarlah yang dicukupkan pahala mereka tanpa batas.” (Q.S Az-Zumar: 10)



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
PENGESAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PERSEMBAHAN.....	xi
MOTO	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Masalah.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	9
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	11
A. Pendidikan Anak Usia Dini	11
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	11
2. Hakikat Anak Usia Dini.....	13
3. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	14
B. Media Pembelajaran	15
1. Pengertian Media Pembelajaran	15
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	19

3. Prinsip-Prinsip Media	22
4. Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran.....	22
C. Kemampuan Numerik Anak Usia Dini.....	25
1. Pengertian Numerik	25
2. Perkembangan Numerik Anak Usia Dini	26
3. Strategi Pengembangan Numerik Anak Usia Dini	28
D. Berhitung Pemulaan Anak Usia Dini	30
1. Konsep Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini.....	30
2. Tujuan Berhitung pada Anak Usia Dini	32
4. Tahap-Tahap Berhitung Anak Usia Dini	34
E. Penelitian Relavan.....	35
F. Kerangka Berfikir.....	41
G. Hipotesis Perkembangan	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Langkah-Langkah Penelitian	45
C. Sumber Data	47
D. Kisi-Kisi Instrumen	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Teknik Analisi Data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Profil Lembaga	56
B. Hasil Penelitian.....	57
1. Kemampuan Numerik Pra Pengembangan Media.....	57
2. Tahapan Pengembangan Media <i>Counting Smart Box</i> Untuk Meningkatkan Numerik Anak Usia Dini	59
3. Hasil Kemampuan Numerik Pasca Media <i>Counting Smart Box</i>	79
C. Pembahasan Hasil Penelitian	83
1. Kemampuan Numerik Pra Pengembangan Media.....	83
2. Tahapan Pengembangan <i>Counting Smart Box</i>	86
3. Kemampuan Numerik Pasca Pengembangan Media	89
4. Keterbatasan Pengembangan	92

5. Kelebihan Media Counting Smart box	92
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	94
A. SIMPULAN	94
B. SARAN	95
DAFTAR RUJUKAN	96
LAMPIRAN	102
BIOGRAFI PENULIS	133



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relavan	38
Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian	48
Tabel 3. 2 Validasi Ahli Materi	49
Tabel 3. 3 Validasi Ahli Media	50
Tabel 3. 4 Validasi Pendidik	51
Tabel 3. 5 Presentase Kelayakan Media	55
Tabel 3. 6 Presentase Peningkatan Numerik	55
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Kemampuan Numerik Kelompok B2	57
Tabel 4. 2 Angket Validasi Ahli Media Tahap 1	67
Tabel 4. 3 Saran Oleh Validator Media	68
Tabel 4. 4 Angket Validasi Ahli Media Tahap 2	68
Tabel 4. 5 Angket Validasi Ahli Materi Tahap 1	70
Tabel 4. 6 Saran Oleh Validator Materi	71
Tabel 4. 7 Angket Validasi Ahli Materi Tahap 2	72
Tabel 4. 8 Perbaikan Segi Bahan Utama Serta Bahan Untuk Ragam Kegiatan	73
Tabel 4. 9 Perbaikan Ragam Main Pada Roda Angka	74
Tabel 4. 10 Penambahan Angka dan Kegiatan Mengenalkan Kemampuan Mengklasifikasikan Bentuk dan Warna	75
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Kemampuan Numerik Kelompok B2 Sesudah Penggunaan Media	79
Tabel 4. 12 Hasil Angket Respon Guru	81
Tabel 4. 13 Persentase Validator Ahli	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	43
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Penelitian R&D	45
Gambar 3. 2 Presentase Kelayakan.....	55
Gambar 3. 3 Rumus Penilaian Matematika	55
Gambar 4. 1 Grafik Pra Penggunaan Media.....	59
Gambar 4. 2 Desain awal pembuatan box dengan triplek	62
Gambar 4. 3 Desain bagian luar setelah	63
Gambar 4. 4 Desain bagian dalam	63
Gambar 4. 5 Gambar desain kartu angka	64
Gambar 4. 6 Desain kartu jumlah benda	64
Gambar 4. 7 Wadah kartu angka dan kartu jumlah benda	65
Gambar 4. 8 Roda angka.....	65
Gambar 4. 9 Desain akhir ragam kegiatan.....	66
Gambar 4. 10 Pengenalan Media Counting Smart Box	76
Gambar 4. 11 Kegiatan Mengklasifikasikan Bentuk.....	76
Gambar 4. 12 Kegiatan Menulis Angka.....	77
Gambar 4. 13 Kegiatan Mencocokkan Angka dan Jumlah Benda	77
Gambar 4. 14 Kegiatan Menghitung dan Membandingkan Jumlah	78
Gambar 4. 15 Kegiatan Memutar Roda Angka	78
Gambar 4. 16 Grafik Hasil Persentase Penilaian.....	80
Gambar 4. 17 Grafik Validator Media Pembelajaran	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Validasi Ahli Media Tahap 1	103
Lampiran 2. Validasi Ahli Media Tahap 2	106
Lampiran 3. Validasi Ahli Materi Tahap 1	109
Lampiran 4. Validasi Ahli Media Tahap 2	112
Lampiran 5. Instrumen Guru Kelas	115
Lampiran 6 Rubrik Penilaian Pengembangan Media	118
Lampiran 7. Instrumen Sebelum Menggunakan Media	119
Lampiran 8. Instrumen Siswa Sesudah Menggunakan Media	122
Lampiran 9. Catatan Wawancara Guru Kelas	125
Lampiran 10. Surat Keputusan	126
Lampiran 11. Surat Pengantar Penelitian	127
Lampiran 12. Surat Perizinan Penelitian	128
Lampiran 13. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	129
Lampiran 14. Kartu Bimbingan Skripsi.....	130
Lampiran 15. Dokumentasi.....	131