

DAFTAR RUJUKAN

- Afidati, M., & Nur Malasari, P. (2023). Pembelajaran Matematika Yang Bermakna Menggunakan Pendekatan Teori Kognitivisme. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*, 2(2), 67–77. <https://doi.org/10.58917/ijme.v2i2.67>
- Amini, M. (2014). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 65.
- Ampolina, P., & Fadlillah, M. (2023). Implementasi Kecerdasan Logika Matematika dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Journal of Education for All*, 1(2), 137–144. <https://doi.org/10.61692/edufa.v1i2.2>
- Ari Irawan. (2014). Pengaruh kecerdasan numerik dan penguasaan konsep matematika terhadap kemampuan berpikir kritis matematika. *Jurnal Formatif*, 4(1), 46–45.
- Arifudin, O. (2016). *Konsep Paud*.
- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya pendidikan anak usia dini bagi tumbuh kembang anak the importance of childhood education for child development. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Arsyad A. (2011). *Media Pembelajaran*. 23–35.
- Authary, N. (2017). Number Sense Anak Usia Dini: Suatu Investigasi Pada Aritmetika Tahap Awal. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 1. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v1i2.2031>
- Baan, A. B., Rejeki, H. S., & Nurhayati. (2020). Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Bungamputi*, 6(0), 14–21.
- Delfia, E., & Mayar, F. (2019). Penanaman Konsep Berhitung Anak melalui Permainan Pencocokkan Kepingan Buah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 350. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.350>

- Desyarani, A., & Ningrum, M. A. (2019). Pengembangan Media Numeric Stick dalam Menstimulasi Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-20 Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai*, 8(2), 1–5.
- Dewi, K., Studi, P., Islam, P., Usia, A., Fakultas, D., Tarbiyah, I., Keguruan, D., Raden, U., & Palembang, F. (n.d.). *PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK ANAK USIA DINI*.
- Farihah, H. (2017). Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Stick Angka. *Seling Jurnal Program Studi PGRA*, 3(5), 24–39.
- Febiola, K. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Angka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 238. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2.28263>
- Guslinda, & Kurnia, R. (2018). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. In *Media Pembelajaran*.
- Haryati, S. (2012). Research And Development(R & D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam. *Academia*, 37(1), 13.
- Hasan, M. , M. M. , D. D. , H. T. K. , T. T. , A. A. M. , . . . & I. I. (2021). *Media Pembelajaran 2* (M. P. Dr. Fatma Sukmawati, Ed.). TAHTA MEDIA GROUP.
- Hasb, Dr. M. (2017). Modul Diklat Dasar Dalam Jaringan (Daring) Bagi Pendidik Paud. In *Bandung, Kepala PP-PAUD dan Dikmas Jabar*.
- Hasyim, S. L. (2018). Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dalam Perspektif Islam Oleh : Sukarno L. Hasyim 1. *Journal Lentera : Kajian Keagamaan, Keilmuan Dan Teknologi*, Vol 13 No., 69–77.

- I. K. Sudarsana. (2017). Membentuk Karakter Anak Sebagai Generasi Penerus Bangsa Melalui Pendidikan Anak Usia Dini. *Membentuk Karakter Anak*, 1, 41–48.
- Indonesia, P. R., Presiden, K. K., Indonesia, R., Presiden, K. K., Indonesia, R., Terpadu, P. E., Daerah, B. K., Presiden, P., Indonesia, R., Presiden, K. K., Indonesia, R., & Daerah, P. O. (2006). *Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. 2010(1), 1–5.
- Indrawati, F. (2015). Pengaruh Kemampuan Numerik Dan Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3.3, 215–223.
- Irawan, A. (2016). Peranan kemampuan numerik dan verbal dalam berpikir kritis matematika pada tingkat sekolah menengah atas. *AdMathEdu*, 6.2, 121–130.
- Istiana, Y. (2014). Konsep-Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Didaktika*, 20(2), 90–98.
- Khamila Husna, S. (2021). Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 4, 981–990.
- Latif, M. & F. (2023). Media Pembelajaran Dalam Perspektik Al-Quran Dan Al-Hadist. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6 No 4, 3340–3348.
- Malapata, E., & Wijayaningsih, L. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun melalui Media Lumbung Hitung. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 283. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.183>
- Mardhotillah, I. (2018). Pengembangan Media Maze Matematika Untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak. In *e-conversion - Proposal for a Cluster of Excellence*.
- Mardiati Solihah. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SMART BOX BERBASIS PATTERN RECOGNITION UNTUK

KEMAMPUAN MEMBACA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS di SD NEGRI 2 KESIK. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2.

Masamah, U. (n.d.). *KEMAMPUAN NUMERIK ANAK USIA DINI*.

Masamah, U. (2017). Strategi Pengembangan Kemampuan Numerik Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 123. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2353>

Nopiani, N., Hendracipta, N., & Syachruraji, A. (2021). PENGEMBANGAN MODUL CERITA BERGAMBAR BERBASIS E-LEARNING MATERI AKTIVITAS EKONOMI PADA MATA PELAJARA IPS. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(6), 1616. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v10i6.8345>

Nunu Mahmum. (2012). MEDIA PEMBELAJARAN (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*.

Nurmalasari, Y., & Erdiantoro, R. (2020). Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier. *Quanta*, 4(1), 44–51. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>

Nursyamsiah, H., Puja Cendana, T., Eti Rohaeti, E., Khalif Alam, S., Siliwangi, I., & Terusan Jendral Sudirman, J. (2019). *JURNAL CERIA KEMAMPUAN BERPIKIR SIMBOLIK ANAK USIA DINI PADA USIA 5-6 TAHUN*. 2(6), 2714–4107.

Pratiwi, I. D. (2012). Penggunaan Media Smart Box Untuk Peningkatan Sikap Kemampuan Mengenal Bentuk-Bentuk Geometri Siswa Kelompok B di TK Anggrek Desa Sidodadi Kecamatan Gemolong Kabupaten Sragen. *E-Tech*, 2(2), 241787.

R. Rupnidah*, D. S. (2010). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(1), 34.

- Rohani. (2020). Media Pembelajaran. *Repository.Uinsu*, 234.
- Rokhima, R., Khotijah, S., & Sumartiningsih, I. (2019). Penggunaan Media Kartu Angka Bergambar dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Materi Pengenalan Angka dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 48–57.
- Sagita, E. (2020). Pengaruh Bermain Kereta Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Pada Anak di TK Babatan Seluma. *IAIN Bengkulu*, 1–85.
- Saputra, A. (2018). Pendidikan Anak pada Usia Dini. *At-Ta'dib : Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(2), 192–209.
- Sari, R. (2021). *Pengembangan Media Kereta Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6*. 3(2), 6.
- Setiawan, A. (2018). Meningkatkan kemampuan berhitung anak usia dini melalui media pembelajaran matematika di RA Ma'arif 1 Kota Metro. *Jurnal Program Studi PGRA*, 4(2), 181–188.
- Shofia, M., & Dadan, S. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 05(01), 1561.
- Solikhah, A., Mulyono, H., & Wahyuningsih, S. (2019). Teams Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 7(4), 462. <https://doi.org/10.20961/kc.v7i4.33092>
- Suriansyah, A., Riandy Agusta, A., Purwanti, R., Adiattoni, M., & Nurmala, D. (2023). Pengembangan Media Gawi Manuntung untuk Meningkatkan Keterampilan Masyarakat 5.0 dan Karakter Waja Sampai Kaputing. In *Journal of Education Research* (Vol. 4, Issue 4).
- Suryana, Dr. D. M. P. (2007). Dasar-Dasar Pendidikan TK. *Hakikat Anak Usia Dini*, 1, 1–65.
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini : Konsep dan Teori*. PT Bumi Aksara.

- Syefriani Darnis. (2018). Aplikasi Montessori Dalam Pembelajaran Membaca, Menulis Dan Berhitung Tingkat Permulaan Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Caksana - Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–10.
- Tatminingsih, S. (2016). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 1, 1–65.
- Wahyuni, S., & Herlina, H. (2023). Pengaruh Media Media Pembelajaran Pohon Angka Terhadap Numerasi Anak PAUD di PKBM Tunas Unggul Kabupaten Lombok Utara. *Transformasi: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Non Formal Informal*, 9(2), 191. <https://doi.org/10.33394/jtni.v9i2.8786>
- Yuliani, W., Banjarnahor, N., kunci, K., Penelitian Pengembangan, M., & dan Konseling, B. (2021). *METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN (RND) DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING*. 5(3). <https://doi.org/10.22460/q.v2i1p21-30.642>
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017a). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81–96. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017b). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81–96. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>
- Zaman, B., Pd, M., & Eliyawati, H. C. (2010). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, 34.