

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-COMIC*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA
PADA MATA PELAJARAN SKI DI MIN I CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Mengikuti Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



VANESA ANJANI

NIM. 2108107069

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025 M / 1446 H

HALAMAN JUDUL
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-COMIC*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA
PADA MATA PELAJARAN SKI DI MIN I CIREBON

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M / 1446 H

ABSTRAK

VANESA ANJANI
NIM. 2108107069

Pengembangan Media Pembelajaran *E-Comic*
Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi
Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di MIN I Cirebon

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan komunikasi lisan siswa dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI), terutama pada materi “Hijrahnya Nabi Muhammad SAW ke Yatsrib”. Siswa cenderung pasif, kurang percaya diri dalam menyampaikan pendapat, dan mengalami kesulitan saat diminta mengungkapkan pemahamannya secara lisan di depan kelas. Kondisi ini menunjukkan perlunya pendekatan pembelajaran yang mampu merangsang keberanian serta partisipasi verbal siswa secara aktif dan terarah.

Salah satu faktor penyebab rendahnya kemampuan komunikasi lisan siswa adalah penggunaan metode pembelajaran yang monoton dan kurang memanfaatkan media visual. Proses pembelajaran masih didominasi oleh ceramah dan buku teks, yang kurang mendukung gaya belajar siswa sekolah dasar yang visual dan interaktif. Oleh karena itu, media pembelajaran yang menarik, komunikatif, dan dekat dengan dunia siswa seperti komik digital (*e-comic*) diperlukan sebagai alternatif solusi untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam berkomunikasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbentuk *e-comic* yang layak dan dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi lisan siswa kelas IV MIN 1 Cirebon pada mata pelajaran SKI. Penelitian ini juga mengkaji tingkat kelayakan media melalui validasi ahli dan mengamati perubahan kemampuan komunikasi siswa sebelum dan sesudah penggunaan *e-comic*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap: Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Instrumen penelitian mencakup angket validasi ahli materi, media, dan bahasa, serta lembar observasi kemampuan komunikasi siswa yang meliputi empat indikator. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dengan membandingkan hasil observasi sebelum dan sesudah penggunaan media.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *e-comic* yang dikembangkan dinyatakan sangat layak berdasarkan hasil validasi oleh para ahli. Rata-rata skor kelayakan media berada di atas 90%. Selain itu, terjadi peningkatan signifikan kemampuan komunikasi lisan siswa setelah menggunakan media *e-comic*, dari 45% menjadi 81%. Hal ini menunjukkan bahwa *e-comic* tidak hanya memperkaya media pembelajaran SKI, tetapi juga memberikan kontribusi positif terhadap keterampilan komunikasi siswa dalam menyampaikan ide secara verbal.

Kata Kunci : **Media *E-Comic*, Komunikasi Lisan, Sejarah Kebudayaan Islam, Model ADDIE.**

ABSTRACT

VANESA ANJANI
NIM. 2108107069

The Development of E-Comic Learning Media to Improve Students' Oral Communication Skills in Islamic Cultural History Subject at MIN 1 Cirebon

This research was motivated by the low oral communication skills of students in the Islamic Cultural History (SKI) subject, particularly on the topic "The Migration of Prophet Muhammad SAW to Yathrib." Students tend to be passive, lack confidence in speaking, and struggle to express their understanding verbally in front of the class. This condition indicates the need for a learning approach that can stimulate students' courage and active verbal participation in a structured manner.

One of the main factors causing this issue is the monotonous teaching method and the lack of engaging visual media. The learning process is still dominated by lectures and textbooks, which are less supportive of elementary students' visual and interactive learning styles. Therefore, an engaging, communicative, and student-friendly learning medium such as digital comics (e-comic) is needed as an alternative solution to enhance students' involvement in communication.

This study aims to develop a digital comic-based learning medium that is feasible and effective in improving the oral communication skills of fourth-grade students at MIN 1 Cirebon in the SKI subject. The research also examines the feasibility level of the media through expert validation and observes the improvement in students' communication abilities before and after using the e-comic.

The research type is Research and Development (R&D) using the ADDIE development model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research instruments include expert validation questionnaires (for content, media, and language) and observation sheets measuring four oral communication indicators. Data analysis was conducted using descriptive quantitative methods by comparing observation results before and after media implementation.

The research results showed that the developed e-comic was deemed highly feasible based on expert validation, with an average feasibility score above 90%. Additionally, there was a significant improvement in students' oral communication skills after using the e-comic, from 45% to 81%. This indicates that e-comics not only enrich the media used in SKI learning but also positively contribute to students' communication skills in expressing ideas verbally.

Keywords : ***E-Comic, Oral Communication, Islamic Cultural History, ADDIE Model.***

LEMBAR PERSETUJUAN

Pengembangan Media Pembelajaran *E-Comic* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di MIN I Cirebon

Disusun Oleh :

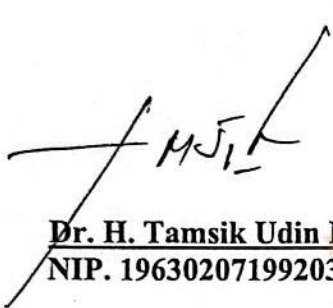
VANESA ANJANI

NIM. 2108107069

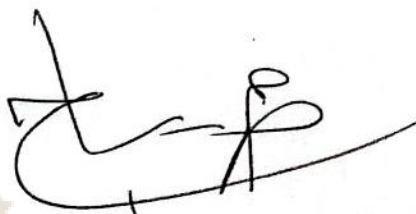
Mengetahui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. H. Tamsik Udin M.Pd
NIP. 196302071992031002



Misbah Binasdevi, M.Pd
NIP.199406182020122024

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON



Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP. 19880730 201503 1 005

NOTA DINAS

Kepada :

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Vanesa Anjani

NIM : 2108107069

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di MIN I Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakan, kami haturkan banyak terima kasih.

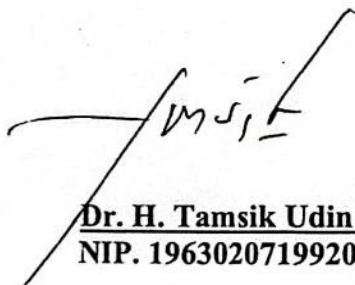
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Mei 2025

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui,

Pembimbing 1



Dr. H. Tamsik Udin M.Pd
NIP. 196302071992031002

Pembimbing 2

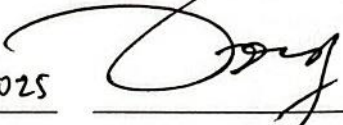
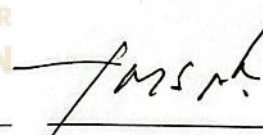


Misbah Binasdevi, M.Pd
NIP.199406182020122024

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di MIN 1 Cirebon”** oleh Vanesa Anjani NIM. 2108107069 telah dimunaqosahkan pada hari Rabu, 4 Juni 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqasyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	23 - 06 - 2025	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	23 - 06 - 2025	
Penguji I Drs. Aceng Jaelani, M.Ag.. NIP. 19650930 199402 1 001	13 - 06 - 2025	
Penguji II Wulan Andini, M.Pd. NIP. 19911130 201903 2 013	18 - 06 - 2025	
Pembimbing I Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd. NIP. 19630207 199203 1 002	18 - 06 - 2025	
Pembimbing II Misbah Binasdevi, M.Pd. NIP. 19940618 202012 2 024	20 - 06 - 2025	

Mengetahui,
Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim...

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vanesa Anjani
NIM : 2108107069
Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di MIN I Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Syekh Nurjati Cirebon.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, Mei 2025
Pembuat Pernyataan,



Vanesa Anjani
NIM. 2108107069

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur yang setinggi-tingginya penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan kekuatan yang tak pernah henti mengalir, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Karya ini penulis persembahkan sebagai wujud cinta, rasa terima kasih, dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Abahku tercinta, Abah Rosidin, sosok luar biasa yang selalu mendukung setiap impian dan cita-citaku tanpa ragu. Terima kasih telah menjadi orang pertama yang meyakinkan bahwa aku mampu, yang terus mendoakan dan mendampingi setiap langkah dengan penuh pengorbanan dan ketulusan. Dukungan Abah di setiap aspek kehidupanku adalah semangat yang tak ternilai. Semoga apa yang telah Abah tanamkan menjadi amal jariyah yang terus mengalir.
2. Mamahku tersayang, mamah Maryati, yang doanya tidak pernah putus untukku dalam setiap waktu. Terima kasih telah menjadi tempatku kembali, tempat segala lelah luruh. Mamah yang selalu ada dalam setiap doa, setiap pelukan, dan setiap nasihat penuh kasih sayang. Terima kasih atas cinta, ketulusan, dan pengorbanan yang tak pernah lelah. Mamah adalah sumber kekuatan yang senantiasa menuntunku melangkah dengan yakin.
3. Adikku, Muhammad Arifin Al Haniq, meski sering menyebalkan namun tetap menjadi bagian terdekat yang menyenangkan dan selalu dirindukan. Terima kasih untuk segala canda, perhatian dalam diam, dan ikatan yang saling menguatkan meski terkadang gengsi. Semoga aku bisa menjadi kakak yang baik, dan kamu tumbuh menjadi pribadi yang sukses, bijaksana, serta membawa banyak kebaikan di masa depan.
4. Seluruh keluarga besar tercinta, terutama Bapak Dartam, Emak Isah, Bi Yani, Om Hamid, dan para sepupu tersayang: Queensha, Arga, Daffa, dan Lutfi. Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, dan kehangatan yang selalu menguatkan. Kehadiran kalian memberikan warna dan semangat tersendiri dalam setiap langkahku.

5. Bapak Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd. dan Ibu Misbah, M.Pd., dosen pembimbing yang luar biasa sabar dan penuh perhatian. Terima kasih telah membimbing dengan tulus, mengarahkan dengan telaten, dan selalu memberikan motivasi yang berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Ahmad Ariffudin, M.Pd. selaku Ketua Jurusan PGMI dan Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan PGMI UIN Syekh Nurjati Cirebon. Terima kasih atas arahan, dukungan, dan kebijakan yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Semoga ilmu dan bimbingan yang Bapak dan Ibu berikan menjadi keberkahan yang terus mengalir.
7. Seluruh dosen-dosen PGMI UIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah mengajar dan membimbing penulis dengan ilmu, semangat, dan keteladanan. Terima kasih atas bekal yang luar biasa selama masa perkuliahan.
8. Bapak Dody dan Bapak Syibli, yang telah banyak memberikan ruang dan kesempatan untuk belajar serta berkembang. Terima kasih atas kepercayaan dan dukungan yang diberikan selama ini. Setiap kesempatan yang diberikan menjadi pijakan penting dalam perjalanan akademik dan pribadi saya.
9. Firna Rahma Fitriyani, sahabat seperjuangan yang tidak hanya menemani langkah, tapi juga tetap tinggal ketika aku berada di titik paling lelah. Terima kasih sudah menjadi tempat bercerita, tempat bersandar, dan cahaya dalam proses panjang ini.
10. Teman-teman di Pondok Annida: Nisa, Pina, Dede, Isna, Hana, Caca, Sinta, Nida, Sulis, Dhea, Mila dan seluruh angkatan *Al Farnezi* beserta adik-adiku di pondok: Ine, Mput, Qori, Lizna, dll yang telah menjadi rumah kedua di perantauan ini. Terima kasih atas kebersamaan yang hangat, nasihat yang menenangkan, dan tawa yang selalu menguatkan.
11. Rekan sekamar: Eza dan Fira, yang senantiasa hadir dalam hari-hari perjuangan ini. Terima kasih atas kebersamaan, pengertian, dan dukungan yang tulus.

12. Teman-teman kelas PGMI C 2021, khususnya Risa, Salma, dan Mila. Terima kasih atas canda tawa, bantuannya, dan semua kenangan selama kuliah yang tak akan terlupa.
13. Keluarga besar HTQ Mengabdi, tempat belajar berbagi, mengabdi, dan bertumbuh. Semoga langkah kecil kita menjadi amal yang terus mengalir.
14. Keluarga PPL MIN Kota Cirebon, yang telah memberikan ruang belajar yang begitu berharga. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semua pelajaran di lapangan yang akan selalu kuingat.
15. Bapak Ahmad Shodiq, wali kelas 4B yang dengan penuh perhatian dan kerendahan hati telah membantu dan mendampingi penulis selama proses penelitian. Serta seluruh siswa kelas 4B yang menjadi inspirasi dalam pengembangan e-comic ini. Semoga kalian selalu tumbuh menjadi anak-anak yang percaya diri dan berani bersuara.
16. Teman-teman GenBI UIN Siber Cirebon, yang menjadi tempat bertumbuh, belajar, dan mengeksplorasi potensi diri. Terima kasih sudah jadi bagian penting dari perjalanan ini.
17. Teman-teman perkuliahan dan organisasi, baik yang hadir secara langsung maupun dari jauh, yang selalu memberi support dan semangat. Terutama untuk sahabat-sahabatku: Kiken, Bayu, Fatsil, dan lainnya yang tak bisa disebut satu per satu. Kehadiran kalian memberi warna dalam hidupku.
18. Muhammad Rifqi Fakhri Zayyan, bias pertamaku dari Xodiac, dan seluruh anggota Xodiac serta fandom Xbliss yang telah menghadirkan hiburan, energi positif, dan kebahagiaan kecil di kala lelah menulis dan revisi tak kunjung usai.
19. Dan terakhir, untuk diriku sendiri Vanesa Anjani, terima kasih telah tetap bertahan dalam segala keterbatasan, tetap melangkah dalam segala kelelahan, dan terus percaya pada hasil setiap perjuangan. Untuk malam-malam panjang, untuk air mata yang tak terlihat, untuk langkah kecil yang terus berjalan meski gemetar. Kamu telah berusaha dengan hebat, aku bangga Nes. Semoga langkah ini menjadi awal dari banyak hal baik yang akan datang.

RIWAYAT HIDUP



Nama : Vanesa Anjani
Tempat, Tanggal Lahir : Brebes, 03 Oktober 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak ; Rosidin
Nama Ibu : Maryati
Telp/HP : 0896-8070-0488
Email : vanesa3846454@gmail.com
Alamat : RT 02/RW 03, Desa Dukuhsalam, Kecamatan Losari, Kabupaten Brebes
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Riwayat Pendidikan :

1. RA Asy Syafa'ah Karangjunti lulus tahun 2010
2. SDN Dukuhsalam 02 lulus tahun 2015
3. MTs Annur Karangjunti lulus tahun 2018
4. SMA IT Al Multazam Kuningan lulus tahun 2021
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon lulus tahun 2025

Pengalaman Organisasi

1. Anggota Divisi Tahfidz dan Tasmi' UKM HTQ UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2021-2022)
2. Anggota Bidang Pendidikan dan Keagamaan MASPA (2022-2023)
3. Ketua Divisi Rohani Islam HIMAGUMI UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2023-2024)
4. Sekretaris Divisi Pendidikan GenBI UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2023-2024)

MOTTO HIDUP

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...”
(Q.S Al Baqarah: 286)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”
(Q.S Al Insyirah: 5)



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji yang tak henti-hentinya penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhānahu wa Ta‘ālā, Dzat Yang Maha Mengetahui lagi Maha Menyayangi. Hanya karena kasih sayang dan pertolongan-Nya, lembar demi lembar skripsi ini dapat ditulis hingga selesai. Di tengah segala keterbatasan, keraguan, dan perjuangan, Allah memberikan kekuatan dan ketenangan hati untuk terus melangkah. Tak ada daya dan upaya melainkan hanya karena izin dan ridha-Nya, hingga akhirnya penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan judul **“Pengembangan Media E-Comic untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MIN 1 Cirebon”**. Selawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad Shallallahu ‘alaihi wasallam, suri teladan sepanjang masa, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju cahaya ilmu dan kebenaran. Semoga kita semua termasuk ke dalam golongan umatnya yang mendapatkan syafaat di hari akhir nanti. Āmīn Yā Mujības Sā’ilīn.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Dalam proses penyusunannya, penulis sangat menyadari bahwa karya ini tidak mungkin terselesaikan tanpa pertolongan dari berbagai pihak. Dengan hati yang penuh hormat dan rasa terima kasih yang tulus, penulis ingin menyampaikan penghargaan mendalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I

6. Ibu Misbah Binasdevi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II
7. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
8. Bapak H. Nanang, S.Ag., selaku Kepala MIN 1 Cirebon.
9. Bapak Ahmad Shodiq, S.Pd.I., selaku wali kelas IV, atas kesempatan, bantuan, dan kerja samanya selama proses penelitian berlangsung di Madrasah.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini tidak hanya menjadi syarat akademik semata, tetapi juga bernilai sebagai amal jariyah yang bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran yang bermakna dan menyenangkan siswa. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis membuka diri atas kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan di masa mendatang.



Cirebon, Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
RIWAYAT HIDUP	xi
MOTTO HIDUP	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Pustaka	10
1. Media Pembelajaran	10
2. Elektronik Comic (E-Comic)/Komik Digital sebagai Media Pembelajaran ..	16
3. Kemampuan Komunikasi Siswa.....	20
4. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	24
B. Kerangka Berpikir	27
C. Penelitian Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	30
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	30
C. Prosedur Penelitian	31
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	32

2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	33
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	35
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	35
D. Alat Pengumpul Data	37
E. Instrumen Penelitian	39
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian.....	46
1. Pengembangan Media Pembelajaran <i>Electronic Comic</i> / <i>Komik Digital</i>	46
2. Tingkat Kelayakan Media Pembelajaran <i>Electronic Comic</i> / <i>Komik Digital</i>	62
3. Kemampuan Komunikasi Siswa Sebelum Dan Sesudah Penggunaan Media Pembelajaran <i>E-Comic</i>	72
B. Pembahasan.....	75
1. Pengembangan Media Pembelajaran <i>E-Comic</i> Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	75
2. Kelayakan Media Pembelajaran <i>E-Comic</i> Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	78
3. Perbandingan Kemampuan Komunikasi Siswa Sebelum Dan Sesudah Penggunaan Media Pembelajaran <i>E-Comic</i>	79
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	91

DAFTAR GAMBAR

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Lembar Validasi Ahli Materi.....	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Lembar Validasi Ahli Media.....	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	40
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa.....	41
Tabel 3.5 Analisis Penskoran Data Validasi.....	42
Tabel 3.6 Analisis Kelayakan Data Validasi.....	43
Tabel 4.1 Rancangan Alur Cerita <i>E-Comic</i> Dalam Setiap Halaman.....	51
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi.....	63
Tabel 4.3 Revisi Ahli Materi.....	64
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media.....	66
Tabel 4.5 Revisi Ahli Media.....	68
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	69
Tabel 4.7 Revisi Ahli Bahasa.....	71
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa.....	73

DAFTAR TABEL

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE, Sumber : Branch, (2009: 2).....	31
Gambar 4.1 Desain Halaman Sampul/Cover.....	52
Gambar 4.2 Desain Halaman Kata Pengantar.....	53
Gambar 4.3 Desain Halaman bagian isi komik.....	53
Gambar 4.4 Desain Bagian Penutup Komik.....	54
Gambar 4.5 Bagian Sampul/Cover Komik.....	56
Gambar 4.6 Bagian Deskripsi Komik.....	57
Gambar 4.7 Bagian Kata Pengantar.....	57
Gambar 4.8 Bagian Isi <i>E-Comic</i>	59
Gambar 4.9 Bagian Hikmah Peristiwa Hijrah.....	60
Gambar 4.10 Bagian Sinopsis dan Cover Belakang <i>E-Comic</i>	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi.....	92
Lampiran 2 Kartu Bimbingan.....	93
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran 4 Surat Balasan Sekolah.....	95
Lampiran 5 Profil Sekolah.....	96
Lampiran 6 Surat Permohonan Validator Materi.....	99
Lampiran 7 Hasil Penilaian Validator Materi.....	100
Lampiran 8 Surat Permohonan Validator Media.....	103
Lampiran 9 Hasil Penilaian Validator Media.....	104
Lampiran 10 Surat Permohonan Validator Bahasa.....	110
Lampiran 11 Hasil Penilaian Validator Bahasa.....	111
Lampiran 12 Hasil Observasi Awal Kemampuan Komunikasi Siswa (Pretest).....	117
Lampiran 13 Hasil Observasi Penggunaan Media E-Comic pada Pembelajaran SKI.....	119
Lampiran 14 Tabulasi Hasil Observasi Awal Kemampuan Komunikasi Siswa.....	121
Lampiran 15 Tabulasi Hasil Observasi Penggunaan Media E-Comic pada Pembelajaran SKI.....	122
Lampiran 16 Tabulasi Hasil Penilaian Validator Materi.....	123
Lampiran 17 Tabulasi Hasil Penilaian Validator Media.....	124
Lampiran 18 Tabulasi Hasil Penilaian Validator Bahasa.....	125
Lampiran 19 Modul Ajar Penggunaan Media E-Comic pada Pembelajaran SKI.....	126
Lampiran 20 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	129
Lampiran 21 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	131