

DAFTAR PUSTAKA

- Ain, S. Q., & Mustika, D. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika kepada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Abdidas*, 2(5), 1080–1085. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i5.427>
- Al-Muyassar, R. (2022). *Inovasi Media Digital dalam Pendidikan Sejarah Islam*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Anderson, M. (2019). *The Role of Nonverbal Communication in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persada.
- Astuti, W., Arifin, M., & Lestari, D. (2021). Evaluasi Media Pembelajaran Berbasis Komik dalam Meningkatkan Interaksi Siswa. *Jurnal Inovasi Media Pendidikan*, 8(1), 23–31. <https://ejournal.indo-intellectual.id/index.php/imeij/article/view/1488>
- Aulia, R. (2023). Efektivitas Bahasa pada Media Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(3), 89–97. <https://jurnal.umko.ac.id/index.php/JIPD/article/view/388>
- Binasdevi, M. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Berorientasi Literasi Lingkungan terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Ibtidaiyah. Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/363635690>
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2021). *E-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning*. San Francisco: Pfeiffer.
- Council of Europe. (2020). *Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)*. <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>
- Damayanti, D., & Rizal, M. (2022). *Media Komik Digital sebagai Inovasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Partisipasi dan Keberanian Siswa*

- dalam Berbicara. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar (PROSBI), 7(1), 234–240.
- Fatimah, S. N., Isrok'atun, & Hanifah, N. (2024). Pengembangan Media E-Comath untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas V dalam Materi Skala pada Denah. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 8(2), 295–310.
- Fauzan, R. (2021). *Komik Digital dalam Pendidikan: Media Interaktif untuk Pembelajaran Modern*. Jakarta: Pustaka Edu.
- Fauzan, R. (2021). Peran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Membentuk Karakter Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 87-102.
- Fauzi, A. (2020). *Metode Pembelajaran Sejarah: Tantangan dan Solusi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Fitriyah, L., & Maulana, H. (2023). Desain Visual Interaktif dalam Media Pembelajaran Sejarah Berbasis Komik Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(1), 55–65. <https://journal.uin-malang.ac.id/index.php/jtpp/article/view/1447>
- Fleming, N. (2021). *VARC: A Guide to Learning Styles*. Wellington: VARK Learn Limited.
- Gagne, R. M., & Briggs, L. J. (2019). *Principles of Instructional Design*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS 26*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Gordon, J. (2020). *Teaching Students to Communicate Effectively*. Oxford: Oxford University Press.
- Hakim, A. (2021). *Sejarah Kebudayaan Islam dan Peradaban Dunia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Haryanto, R., & Sari, D. (2022). E-Comic sebagai Inovasi Pembelajaran Digital di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(2), 120-135.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). *Media Pembelajaran*. In Tahta Media Group.
- Heinich, R., Molenda, M., & Russell, J. D. (2021). *Instructional Media and Technologies for Learning*. New Jersey: Pearson Education.

- Jubaedah, S., & Rahim, A. (2022). Pemanfaatan Audio Visual dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas 4 Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Haurgeulis. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Ilmu*, 1(2), 073–082. <https://melatijournal.com/index.php/Metta/article/view/97>
- Julizawati, L. (2023). Pengembangan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa SMPN 40 Pekanbaru. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Juna, B. (2014). Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi Lisan Peserta Didik Menggunakan Metode Diskusi Bahasa Indonesia Kelas VI SD. *Media.Neliti.Com*, 1–10.
- Kemendikbud RI. (2020). Instrumen Akreditasi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (IASP 2020).
- Kurniawan, B. (2022). Metode Pembelajaran Sejarah Islam Berbasis Digital di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Teknologi Pendidikan Islam*, 9(1), 33-49.
- Kurniawati, U., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Kodig Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1046–1052. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.843>
- Kusuma, R. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(1), 77-89.
- Lestari, A., Wulandari, R., & Permana, H. (2021). Penggunaan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edulead: Journal of Education and Leadership*, 2(2), 150–160.
- Lestari, S. (2023). Inovasi Pembelajaran Sejarah Islam dengan Teknologi Digital. *Jurnal Pendidikan Modern*, 15(3), 67-79.
- Littlejohn, S. W., & Foss, K. A. (2020). *Theories of Human Communication*. Long Grove, IL: Waveland Press.
- Munawir, & Istiqomah, F. (2024). Analisis Problematika Guru Dalam Pembelajaran SKI di MI Beserta Solusinya. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 4303–4313.

- Munawir, M., Maknunah, J., Syarofani, M., & Fadilah, N. (2023). Pengaruh Media Komik Digital terhadap Motivasi Belajar SKI Peserta Didik Kelas IV MI Muhammadiyah Golokan Sidayu Gresik. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 1718–1730.
- Munir, R. (2020). *Teknologi Pendidikan: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Musriyono, A. A., & Winanto, A. (2023). Peningkatan kemampuan komunikasi lisan peserta didik sekolah dasar melalui model project based learning. *Jurnal Pemikiran & Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(2019), 41–49.
- Nasution, A. S. (2021). Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis IT Dengan Menggunakan Media Autoplay 8. *JURNAL VINERTEK (Vokasional Informatika ...)*, 1(1), 1–4. <http://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/VN/article/download/11/1>
- Nilam, H. S., & Yenti, E. (2023). Analisis Keterampilan Komunikasi Siswa pada Materi Ikatan Kimia. *Journal of Natural Science Learning*, 02(02), 17–22. <https://jom.uin-suska.ac.id/index.php/JNSL>
- Nugroho, T. (2023). Efektivitas Komik Digital dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 87-102.
- Nurhadi, D. (2020). *Strategi Pembelajaran Berbasis Komunikasi Efektif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Oktarina, R. (2020). Komunikasi Lisan dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 113–122. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/31294>
- Prasetya, D. (2022). Pengaruh Pembelajaran Interaktif terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1), 98-110.
- Prasetyo, B., et al. (2022). Pengaruh Media Komik Digital terhadap Pemahaman Materi Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Inovasi Pendidikan Islam*, 7(3), 210-225.
- Prasetyo, H. (2021). Tantangan dan Solusi dalam Pengajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(4), 122-135.
- Prasetyo, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Media Interaktif*, 14(1), 30-48.

- Putra, W., & Kurniawati, A. (2019). Penggunaan E-Comic untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(2), 98-112.
- Putri, A. (2020). Rancang Bangun Media Komik Digital Siklus Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. 56–71.
- Putri, A., & Hidayat, R. (2023). *Literasi Visual dalam Pembelajaran: Konsep dan Implementasi*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Putri, V. (2022). Pengembangan Komik Digital Interaktif sebagai Media Pembelajaran Sejarah di Sekolah Dasar. Repository IAIN Palopo. <https://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/5364/1/PUTRI%20VISTA.pdf>
- Rahayu, N. (2022). Validasi Materi Sejarah Islam dalam Pengembangan Media Pembelajaran Digital. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 7(2), 110–120. <https://ejournal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/jipi/article/view/230>
- Rahayuningsih, P., Hidayah, W., & Primar, C. N. (2022). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. 1(1).
- Rahman, T. (2022). Pemanfaatan Komik Digital dalam Pembelajaran Sejarah Islam untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Islam*, 8(2), 210-225.
- Rahmawati, D. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa melalui Media Visual. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 8(1), 21-35.
- Ramiati, E., Afandi, N., & Fatimah, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Khalifah Umar Bin Khatab. *Incare : International Journal of Educational Resources*. E-ISSN : 2723-2611, 04(03).
- Sa'adah, Risa Nur dan Wahyu. *Metode Penelitian R&D (Research and Development) Kajian Teoretis dan Aplikatif*. Malang: Literasi Nusantara. 2020.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito, Y. (2019). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Safitri, E. M., Maulidina, I. F., Zuniari, N. I., Amaliyah, T., Wildan, S., & Supeno, S. (2022). Keterampilan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA Berbasis Laboratorium Alam tentang Biopori. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2654–2663. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2472>
- Seels, B., & Richey, R. (2018). *Instructional Technology: The Definition and Domains of the Field*. Bloomington: Association for Educational Communications and Technology.
- Setiawan, H. (2020). *Komik Digital dalam Pembelajaran: Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa*. Surabaya: Graha Ilmu.
- Setiawan, H., & Rahmawati, T. (2020). *Media Pembelajaran Digital: Teori dan Implementasi di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Simangunsong, R., & Janattaka, N. (2024). Pengembangan Media Komik Digital Berbantuan Make Beliefs Comix pada Materi Aturan di Sekolah Kelas II SDN 1 Moyoketen. *Journal on Education*, 07, 2741–2747.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
<https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id/pustaka/171124/metode-penelitian-dan-pengembangan.html>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman, A. (2020). *Desain Instruksional Modern*. Universitas Terbuka.
<https://repository.ut.ac.id/id/eprint/7982>
- Suryani, R. (2022). Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Perspektif Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 55-69.
- Susanto, D., & Widiastuti, L. (2020). Strategi Pengembangan Komik Digital untuk Meningkatkan Daya Serap Materi Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(2), 101-118.
- Syavira, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V Sd. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 84–93.
<https://doi.org/10.37478/optika.v5i1.1039>

- Udin, T. (2022). Sistem Model dan Desain Pembelajaran. Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Diakses dari <https://repository.radenintan.ac.id/23907/>
- Wahid, F. S., Mutaqin, A., & Yasin. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Binawakya*, 16(5), 6873–6882.
- West, R., & Turner, L. (2019). *Understanding Interpersonal Communication: Making Choices in Changing Times*. Boston: Cengage Learning.
- Wicaksana, I. W. A., Putra, M. A., & Ristianti, N. P. (2020). Pengembangan Komik Digital pada Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 134–144. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/81639>
- Yuliani, R. (2021). Pengembangan Media Storyboard untuk Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1332–1340. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/view/27565>
- Yulianto, A. (2021). Penggunaan Media Komik Digital dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(4), 189-203.
- Yuniati, R., Nulhakim, L., & Biru, L. T. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Pendekatan Saintifik Berbasis Berpikir Kritis Siswa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(Desember), 723–731.
- Yuniati, S., Ramdani, A., & Mahmudah, N. (2024). Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Saintifik untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(1), 12–22. <https://jurnal.unsika.ac.id/index.php/jpdn/article/view/12112>
- Yusiana, L. (2022). Peningkatan Aktivitas Komunikasi Siswa melalui Media Komik Digital. *Jurnal Pendidikan IPS UNESA*, 10(2), 102–110. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/PENIPS/article/view/44636>
- Zuhri, M. (2020). *Sejarah Islam untuk Pemula: Kajian Pendidikan Islam di Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Pustaka Madani.