

**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP KEMAMPUAN
BAHASA ANAK USIA DINI PADA KELOMPOK A di RA SALAFIYAH
KOTA CIREBON**

SKRIPSI



**AIDA FAIQOH AZ-ZAHRA
NIM. 2108108024**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2025M/1446H**

**PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP KEMAMPUAN
BAHASA ANAK USIA DINI PADA KELOMPOK A DI RA SALAFIYAH
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

AIDA FAIQOH AZ-ZAHRA

NIM. 2108108024

UINSSC

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2025M/1446H**

ABSTRAK

AIDA FAIQOH AZ-ZAHRA. 2108108024. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Pada Kelompok A di RA Salafiyah Kota Cirebon.

Seiring perkembangan zaman, teknologi dan informasi mengalami kemajuan yang sangat pesat, salah satunya perkembangan *gadget* yang semakin luas dikalangan masyarakat khususnya anak usia dini. *Gadget* juga dapat memberikan pengaruh positif dan negatif tergantung bagaimana anak menggunakan *gadget* dan pengawasan orang tua terhadap anak pada saat menggunakan *gadget*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan *gadget* terhadap kemampuan bahasa anak usia dini pada kelompok A di RA Salafiyah Kota Cirebon.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Responden yang terlibat pada penelitian ini adalah 13 anak dan 13 orang tua kelompok A RA Salafiyah Kota Cirebon. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni kuesioner terkait penggunaan *gadget* yang diberikan kepada orang tua anak, dan observasi kemampuan bahasa menggunakan indikator yang sesuai dengan Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA). Teknik analisis data yang digunakan uji univariat dan bivariat dengan menggunakan teknik Analisa uji *sommers'd* untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara penggunaan *gadget* terhadap perkembangan bahasa anak usia dini di RA Salafiyah Kota Cirebon.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa, anak yang menggunakan *gadget* atau anak yang diberikan *gadget* oleh orang tua berjumlah 12 anak dengan presentase 92,3% dan yang tidak diberikan *gadget* oleh orang tua berjumlah 1 anak dengan presentase 7,7%. Untuk kemampuan bahasa anak yang Belum Berkembang (BB) 0 anak, kemampuan bahasa anak yang Mulai Berkembang (MB) 0 anak, kemampuan bahasa anak yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH) 3 anak, kemampuan bahasa anak yang Berkembang Sangat Baik (BSB) 10 anak. Setelah data analisis didapatkan nilai $p\text{-value } 0,000 > 0,952$, maka H_a ditolak dan H_o diterima, maka tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan *gadget* terhadap kemampuan bahasa anak pada kelompok A di RA Salafiyah. Nilai korelasi sebesar 0,014 dengan kekuatan korelasi lemah, bahwa penggunaan *gadget* tidak memiliki pengaruh yang berarti terhadap kemampuan Bahasa anak pada kelompok A di RA Salafiyah.

Kata kunci : Penggunaan *gadget*, kemampuan bahasa, Anak Usia Dini, kuantitatif

ABSTRACT

AIDA FAIQOH AZ-ZAHRA. 2108108024. *The Influence of Gadget Use on Children's Language Skills in Group A at RA Salafiyah, Cirebon City.*

Along with the times, technology and information are progressing very rapidly, one of which is the development of gadgets that are increasingly widespread among the community, especially early childhood. Gadgets can also have positive and negative effects depending on how children use gadgets and parental supervision of children when using gadgets. This study aims to determine whether there is an effect of gadget use on children's language skills. early age in group A at RA Salafiyah Cirebon City.

This study uses a quantitative method with a descriptive approach. Respondents involved in this study were 13 children and 13 parents of group A RA Salafiyah Cirebon City. The data collection technique used was a questionnaire related to the use of gadgets given to parents, and observation of language skills using indicators in accordance with the Standard Level of Child Development Achievement (STPPA). Analysis techniques and used univariate and bivariate tests using the Sommers'd test analysis technique to determine whether there is an influence between the use of gadgets on early childhood language development in RA Salafiyah Cirebon City.

The results showed that, children who used gadgets or children who were given gadgets by parents amounted to 12 children with 92.3% and those who were not given gadgets by parents amounted to 1 child with a percentage of 7.7%. For children's language skills that have not developed (BB) 0 children, children's language skills that are starting to develop (MB) 0 children, children's language skills that develop as expected (BSH) 3 children, children's language skills that develop very well (BSB) 10 children. After data analysis, the p -value is $0.000 > 0.952$, then H_a is rejected and H_o is accepted, so there is no significant influence between the use of gadgets on children's language skills in group A at RA Salafiyah. The correlation value is 0.014 with a weak correlation strength, that the use of gadgets does not have a significant influence on children's language skills in group A at RA Salafiyah.

Keywords: Gadget use, language skills, Early Childhood, quantitative

PERSETUJUAN
PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP KEMAMPUAN
BAHASA ANAK PADA KELOMPOK A di RA SALAFIYAH
KOTA CIREBON
AIDA FAIQOH AZ-ZAHRA
NIM.2108108024

Pembimbing I



Yayu Mega Purnamasari, M. Pd.
NIP. 19940325 202012 2 015

Pembimbing II



H. Jajang Aisyul Muzakki, M.Pd.I
NIP. 19750601 200901 1 010

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini



UINSSC

Jazariyah, M.Pd.
NIP. 19840925 201801 2 001

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Setelah melakukan Bimbingan, Arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara :

Nama : Aida Faiqoh Az-Zahra

NIM : 20108108024

Judul : Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Pada Kelompok A di RA Salafiyah Kota Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wasalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Yayu Mega Purnamasari, M. Pd.
NIP. 19940325 202012 2 015

Pembimbing II

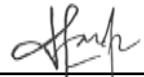


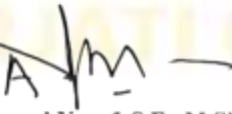
H. Jajang Aisyul Muzakki, M.Pd.I
NIP. 19750601 200901 1 010

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA ANAK PADA KELOMPOK A di RA SALAFIYAH KOTA CIREBON**” oleh **Aida Faiqoh Az-Zahra** , NIM **2108108024** telah dimunaqosahkan pada tanggal 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Jazariyah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	25-Juni-2025	
Sekretaris Jurusan <u>Avu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	25-Juni-2025	
Penguji I <u>Dr. Maulidya Ulfah, M.Pd.I.</u> NIP. 19841203 201503 2 002	23-Juni-2025	
Penguji II <u>Jazariyah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	25-Juni-2025	
Pembimbing I <u>Yayu Mega Purnamasari, M.Pd.</u> NIP. 19940325 202012 2 015	26-Juni-2025	
Pembimbing II <u>H. Jajang Aisyul Muzakki, M. Pd.I</u> NIP. 19750601 200901 1 010	24-Juni-2025	

Mengetahui,
Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrohmannirrahim...

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aida Faiqoh Az-Zahra

NIM : 2108108024

Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA ANAK PADA KELOMPOK A di RA SALAFIYAH KOTA CIREBON**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 2025

Yang membuat pernyataan:



Aida Faiqoh Az-Zahra

NIM. 2108108024

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirrahim

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillahirobbil alamin, sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang telah aku lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang kurasakan ini akan ku persembahkan kepada orang-orang yang kusayangi dan berarti dalam hidupku :

1. Kedua Orang Tua saya (Bapak Akhmad Najmuddin, S.Pd & Ibu Siti Fatimah, S.Pd) orangtua yang hebat, yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan yang selalu memberikan motivasi. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terimakasih untuk semuanya berkat do'a dan dukungan mamah dan papah saya bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi karena Mamah & Papah harus selalu ada disetiap perjalanan & pencapaian hidup saya, I LOVE YOU
2. Teruntuk Saudari Kandungku, Luqiya Ukasa Rahman dan Ummu 'Athiyyah Najmah yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga saya bisa ke tahap ini. Semoga selalu diberkahi dan diberikan kesehatan
3. Untuk dosen pembimbing I Ibu Yuyu Mega Purnamasari dan Dosen pembimbing II Bapak Jajang Aisyul Muzakki, M.Pd.I yang sangat sabar membimbing dan memberi dukungan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik.
4. Untuk Bapak dan Ibu dosen serta staff prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah mengajarkan banyak hal kepada penulis selama empat tahun ini.
5. Untuk sahabat penulis sejak Madrasah Tsanawiyah yakni Diva Salsabila Terima kasih untuk setiap semangat, pelukan hangat, dan kata-kata penyemangat. Kau hadir bukan hanya sebagai teman, tapi sebagai saudari yang Allah titipkan dalam hidupku. Di saat aku hampir menyerah, kaulah yang mengingatkanku untuk tetap berdiri. Di saat aku menangis dalam diam, kaulah

yang setia mendengar tanpa menghakimi. Perjalanan ini menjadi lebih ringan karena ada kamu di sisiku. Semoga Allah senantiasa membalas semua kebaikanmu,

dan semoga persahabatan kita abadi dalam kebaikan dan doa.

6. Untuk teman teman terbaikku yang selalu menemani disaat suka dan duka, teman-teman sekamar di Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Ghozali, teman KKN, PLP, dan teman seperjuangan PIAUD 2021 khususnya (Atma Harsa), yang selalu memberikan semangat serta warna dalam kehidupan penulis, selalu mengingatkan hal baik. Terimakasih atas semua doa dan dukungannya.
7. Teruntuk sahabat penulis sejak semester 4, Gina, Rifa'tun, Amalia, Indah, Nida. Teman seperjuangan pada saat kuliah, terimakasih sudah menjadi moodbooster dengan tingkah kalian dan support dalam segala hal. Semoga selalu diberi kesehatan dan keberkahan oleh Allah SWT.
8. Dan yang terakhir, terimakasih untuk diri sendiri saya sendiri, Aida Faiqoh Az-Zahra. Karena telah mampu berusaha keras dan sudah berjuang sejauh ini, mampu mengatur waktu, tenaga, pikiran. Yang mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanandiluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan menyelesaikan skripsi ini sebaik dan semaksimal mungkin, dan ini merupakan sebuah pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO HIDUP

“Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita. Yang mereka ingin tahu, hanya bagian sukses *storiesnya*. Berjuanglah untuk diri sendiri. Walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan, akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini”



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Pada Kelompok A di RA Salafiyah Kota Cirebon”

Adapun dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan arahan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saefuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
3. Jazariyah, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang selalu memberikan masukan dan arahan kepada mahasiswanya.
4. Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd selaku sekretaris jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
5. Yuyu Mega Purnamasari, M.Pd, selaku Pembimbing I
6. Jajang Aisyul Muzakki, M.Pd.I, selaku Pembimbing II
7. Seluruh dosen dan staf Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
8. Kepala Sekolah, Guru, dan Orang tua Siswa dan siswa-siswi RA Salafiyah Kota Cirebon
9. Umi dan Abi, kepada orang tua saya Ibu Siti Fatimah, S. Pd. I dan Bapak H. Akhmad Najmuddin, S. Pd. I dan yang tiada henti memberikan do'a serta dukungan untuk kesuksesan saya yang sudah selalu mensupport dan membiayai selama saya kuliah. Orang tua saya merupakan motivasi bagi saya untuk saya dapat terus melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dari orang tua saya.

10. Seluruh keluarga tersayang yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat dalam penyelesaian tugas akhir ini
11. Sahabat-sahabat penulis yang di kampus ataupun yang di Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Ghozali yang telah memberikan semangat, motivasi dan doanya dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini.

Harapan saya semoga skripsi ini dapat membantu menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembaca, sehingga kami dapat memperbaiki bentuk maupun isi skripsi ini sehingga kedepannya dapat lebih baik. Skripsi ini saya akui masih banyak kekurangan karena pengalaman yang kami miliki sangat kurang. Meskipun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi saya selaku penulis umumnya bagi yang membaca skripsi yang peneliti buat, serta pengembangan untuk jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Oleh karena itu kami harapkan kepada para pembaca untuk memberikan masukan-masukan yang bersifat membangun untuk proposal penelitian ini.

Cirebon, Mei 2025

Aida Faiqoh Az-Zahra

2108108024

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO HIDUP.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK	7
A. Gadget	7
1. Pengertian <i>Gadget</i>	7
2. Penggunaan <i>Gadget</i>	10
3. Manfaat <i>Gadget</i>	11
4. Dampak Positif dan Negatif Penggunaan <i>Gadget</i>	14
5. Durasi penggunaan <i>gadget</i> pada anak.....	17
6. Jenis aplikasi yang digunakan anak	18
7. Jenis jenis tontonan yang digunakan anak	18
B. Perkembangan Bahasa Anak.....	20
1. Teori-Teori Perkembangan Bahasa Anak	22
2. Tahap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	27
3. Bahasa Reseptif, eskpresif, dan keaksaraan.....	28
4. Indikator Perkembangan Bahasa Anak	33

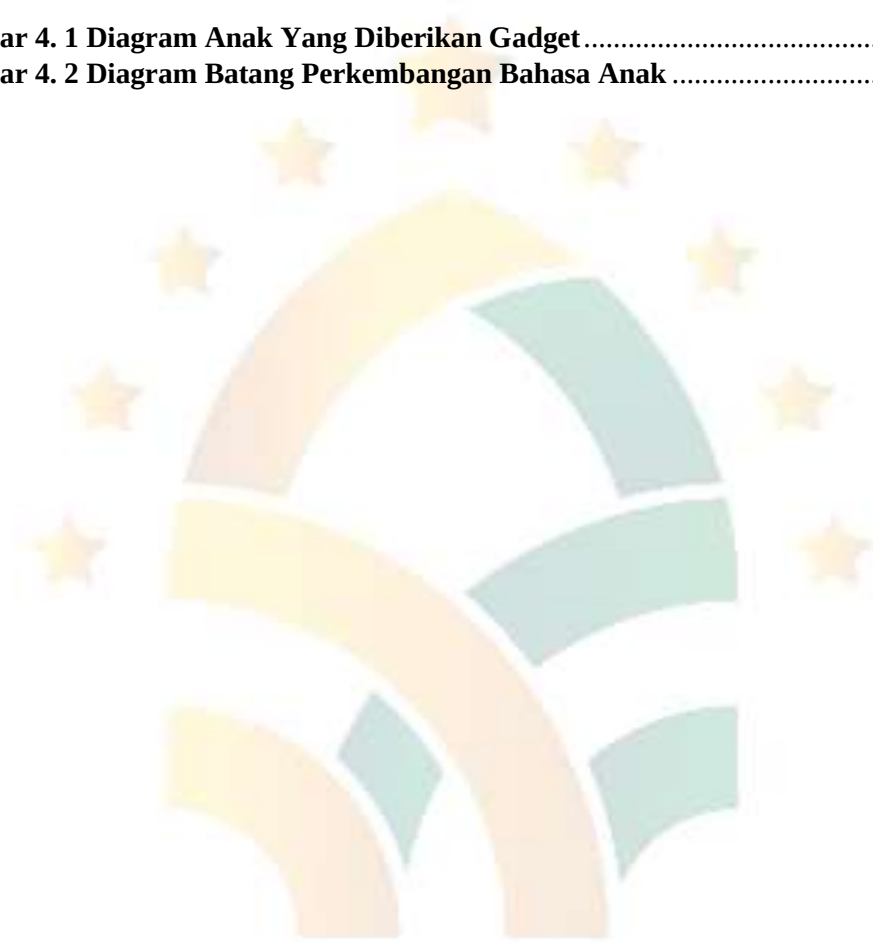
C. Penelitian Relevan	36
D. Kerangka berpikir	39
E. Hipotesis Deskriptif	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan dan jenis penelitian	42
B. Desain penelitian	42
C. Variabel penelitian.....	43
D. Definisi konseptual dan Definisi operasional.....	44
E. Populasi dan sampel penelitian.....	45
F. Teknik Pengumpulan data	45
G. Kisi Kisi Instrumen	46
H. Teknik Analisis data	48
I. Uji Validitas dan Reabilitas	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
B. Hasil Penelitian.....	53
1. Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Anak Kelompok A di RA Salafiyah	55
2. Kemampuan Bahasa Pada Anak Kelompok A di RA Salafiyah	67
3. Pengaruh Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Kemampuan Bahasa Anak	78
C. PEMBAHASAN	80
1. Penggunaan <i>Gadget</i>	80
2. Perkembangan Bahasa Anak.....	82
3. Pengaruh Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Kemampuan Bahasa Anak	84
BAB V PENUTUP	88
A. KESIMPULAN.....	88
B. SARAN.....	89
DAFTAR PUSTAKA	92
RIWAYAT HIDUP	115

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Teori Perkembangan Bahasa Anak.....	22
Tabel 2. 2 Indikator Perkembangan Bahasa Anak 4-5 Tahun	34
Tabel 2. 3 Indikator Perkembangan Bahasa Anak.....	35
Tabel 2. 4 Indikator Yang Digunakan Dalam Penelitian	36
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penggunaan Gadget	46
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Bahasa Anak.....	47
Tabel 3. 3 Presentase Kemampuan Bahasa Anak.....	48
Tabel 4. 1 Data Murid	52
Tabel 4. 2 Data Pendidik	53
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Anak, Jenis Kelamin Anak, Pendidikan Terakhir Orang Tua, Dan Pekerjaan Orang Tua.....	54
Tabel 4. 4 Distribusi Anak Diberikan Gadget.....	55
Tabel 4. 5 Distribusi Orang Tua Mendampingi Anak Ketika Menggunakan Gadget.....	56
Tabel 4. 6 Distribusi Seberapa Sering Anak Menggunakan Gadget.....	57
Tabel 4. 7 Distribusi Durasi Anak Menggunakan Gadget	58
Tabel 4. 8 Distribusi Total Durasi Anak Menggunakan Gadget Dalam Seminggu ..	59
Tabel 4. 9 Distribusi Durasi Minimal Anak Menggunakan Gadget Dalam Sehari ..	60
Tabel 4. 10 Distribusi Durasi Maksimal Anak Menggunakan Gadget Dalam Sehari.....	61
Tabel 4. 11 Distribusi Aplikasi Yang Digunakan Anak Ketika Menggunakan Gadget.....	62
Tabel 4. 12 Distribusi Aplikasi Yang Paling Sering Digunakan Anak Ketika Menggunakan Gadget	63
Tabel 4. 13 Distribusi Aplikasi Yang Paling Jarang Digunakan Anak Ketika Menggunakan Gadget	64
Tabel 4. 14 Distribusi Jenis Tontonan Yang Dilihat Anak.....	66
Tabel 4. 15 Distribusi Indikator Perkembangan Bahasa Anak.....	68
Tabel 4. 16 Distribusi Kategori Kategori.....	70
Tabel 4. 17 Presentase Indikator Perkembangan Bahasa Anak.....	71
Tabel 4. 18 Distribusi Anak Menggunakan Gadget Untuk Stimulasi Perkembangan Bahasa	73
Tabel 4. 19 Distribusi Peningkatan Kosakata Setelah Anak Menggunakan Gadget	74
Tabel 4. 20 Distribusi Mengakses Konten Berbahasa Asing.....	74
Tabel 4. 21 Distribusi Menggunakan Aplikasi Pembelajaran Kosakata Atau Bahasa Asing.....	75
Tabel 4. 22 Distribusi Menggunakan Aplikasi Pembelajaran Membaca/Menulis/Mengenal Huruf	76
Tabel 4. 23 Distribusi Menggunakan Aplikasi Pembelajaran Mengenal Hewan	77
Tabel 4. 24 Hasil Analisis Data Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Pada Kelompok A Di Ra Salafiyah Kota Cirebon	78
Tabel 4. 25 Anak Diberikan Gadget Dan Rata-Rata Perkembangan Bahasa Anak	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Anak Yang Diberikan Gadget	56
Gambar 4. 2 Diagram Batang Perkembangan Bahasa Anak	71



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Penetapan Dosen Pembimbing.....	98
Lampiran 2 Pengantar Penelitian.....	99
Lampiran 3 Persetujuan Melakukan Penelitian.....	100
Lampiran 4 Telah Melakukan Penelitian.....	101
Lampiran 5 Kartu Bimbingan.....	102
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Penggunaan Gadget.....	103
Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen Perkembangan Bahasa Anak.....	104
Lampiran 8 Distribusi Indikator Perkembangan Bahasa Anak.....	105
Lampiran 9 r Tabel.....	107
Lampiran 10 Uji Validitas Instrumen.....	108
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Instrumen.....	110
Lampiran 12 Hasil Uji Sommers'd.....	111
Lampiran 13 Catatan Validator.....	112
Lampiran 14 Dokumentasi.....	114

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON