

DAFTAR PUSTAKA

- Adhimah, S., & Hasan, L. M. U. (2024). Transformasi Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Gadget Oleh Komunitas Guru Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 13(1), 65–71.
- Annisa, N., Padilah, N., Rulita, R., & Yuniar, R. (2022a). Dampak Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(9), 837–849. <https://doi.org/10.36418/Japendi.V3i9.1159>
- Annisa, N., Padilah, N., Rulita, R., & Yuniar, R. (2022b). Dampak Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(9), 837–849. <https://doi.org/10.36418/Japendi.V3i9.1159>
- Damaiyanti, S., Pratama, R., & Destri, N. (2020). Hubungan Durasi Pemakaian Gadget Dengan Perkembangan Emosional Anak Pra Sekolah.
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*.
- Firdaus, W., & Marsudi, M. S. (2021). *Konseling Remaja Yang Kecanduan Gadget Melalui Terapi Kognitif Behavior*. 6(1). <https://doi.org/10.32923/Stu.V6i1.1980>
- Firdausi, N. A. (2020). Mengoptimalkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. *Pinus: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 6(1), 109–118. <https://doi.org/10.29407/Pn.V6i1.14594>
- Fitri, N., Kamsir, R. Z., Hasan, A., Hasibuan, H., Mirdad, J., & Afriwe, A. (2022). Pengaruh Gadget Terhadap Aspek Perkembangan Bahasa Pada Paud. *Aulad: Journal On Early Childhood*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.31004/Aulad.V5i1.282>
- Fitria, N., Amelia, Z., & Hidayat, N. R. (2021). Kemampuan Keaksaraan Melalui Media Digital “Bermain Keaksaraan” Pada Anak Usia Dini. 5(1).
- Hamdan, K., & Heryani. (2020). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. www.ejournal.annadwahkualatungkal.ac.id
- Herdayati, S. Pd. M. P., & Syahril, S. Th. I. (2019). *Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian*. 7.

- Heryani, & Hamdan, K. (2020). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Www.Ejournal.Annadwahkualatungkal.Ac.Id
- Hidayat, A., & Maesyaroh, S. S. (2020). *Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini* (Vol. 1, Issue 5).
- Hidayat, Y. (2023). Teori Pemerolehan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Intisabi*, 06(02).
- Husna, A., & Eliza, D. (2021). Strategi Perkembangan Dan Indikator Pencapaian Bahasa Reseptif Dan Bahasa Ekspresif Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Family Education*, 1(4), 38–46. <https://doi.org/10.24036/jfe.v1i4.21>
- Ikawati, E., Azizan, N., & Lubis, M. A. (2020). *Persepsi Orang Tua Dalam Memanfaatkan Durasi Penggunaan Gadget Untuk Anak Usia Dini Saat Situasi Pandemi Covid-19*. <https://journal.lppm-stikesfa.ac.id/index.php/fhj/article/view/68/29>.
- Islamy Izzul. (2019). *Penelitian Survei Dalam Pembelajaran Dan Pengajaran Bahasa Inggris*.
- Januar, M. (2023). *Stainu Purworejo: Jurnal Al Athfal Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Usia Dini Saat Penggunaan Gadget Di Ra Masyithoh Xv Pangenjurutengah Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Penggunaan Gadget Di Ra Masyithoh Xv Pangenjurutengah Ani Maftuhah Sekolah Tinggi Agama Islam Nahdlatul Ulama Purworejo* (Vol. 6, Issue 1). <https://ejournal.stainupwr.ac.id/>
- Jayusman, I., Agus, O., & Shavab, K. (2020). Studi Deskriptif Kuantitatif Tentang Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Edmodo Dalam Pembelajaran Sejarah. In *Halaman | 13 Jurnal Artefak* (Vol. 7, Issue 1). <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/artefak>
- Kamilah, U., Rihlah, J., Fitriyah, F. K., & Syaikhon, M. (2020). Pengaruh Perilaku Kecanduan Gawai Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. In *Child Education Journal* (Vol. 2, Issue 2).
- Kurniati, E., Zaim, M., Jufrizal, J., & Jufri, J. (2020, April 6). *Gadget On Children Language Development*. <https://doi.org/10.4108/eai.14-9-2020.2305667>
- Laily, I. N., & Chandra, R. D. A. C. (2021). Kajian Wacan Dampak Penggunaan Gadget (Gawai) Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan*

Pembelajaran Anak Usia Dini, 06(01).
<https://doi.org/10.24903/Jw.V4i2.679>

Liana, L. (2009). Penggunaan Mra Dengan Spss Untuk Menguji Pengaruh Variabel Moderating Terhadap Hubungan Antara Variabel Independen Dan Variabel Dependen. *Teknologi Informasi Dinamik*, 16.

Maria, I., & Novianti, R. (2020). Efek Penggunaan Gadget Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Perilaku Anak (The Effects Of Using Gadgets During The Covid-19 Pandemic On Children's Behaviour). *Atfaluna: Journal Of Islamic Early Childhood Education*, 3(2), 74–81. <https://doi.org/10.32505/Atfaluna>

Meirisa, S. (2023). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Januari, 288–296. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.7572743>

Melati, P., & Anesty Mashudi, E. (2021). Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun. *Al-Abyadh*, 4(2), 89–94. <https://doi.org/10.46781/Al-Abyadh.V4i2.361>

Miranti, P., & Putri, L. D. (2021). Waspada Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah Pls*, 6.

Nasution, N. K. (2022). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Sesuai Dengan Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Di Ra Ar-Rahman Yogyakarta. *Journal Of Early Childhood And Character Education*, 2(2), 145–170. <https://doi.org/10.21580/Joece.V2i2.10683>

Nurrisa, T. M., & Rakhmawati, N. I. S. (2023). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun. *Jambura Early Childhood Education Journal*, 5(5), 172–183. <https://doi.org/10.37411/Jecej.V5i1.2190>

Putra, A., & Patmaningrum, D. A. (2018). Pengaruh Youtube Di Smartphone Terhadap Perkembangan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Anak. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 21(2), 159–172. <https://doi.org/10.20422/Jpk.V21i2.589>

Putra Chandra Anugrah. (2017). *Pemanfaatan Teknologi Gadget Sebagai Media Pembelajaran*.

- Putriana, K., Pratiwi, E. A., & Waslih, I. (2019). Hubungan Durasi Dan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) Di Tk Cendikia Desa Lingsar Tahun 2019. In *Jurnal Kesehatan Qamarul Huda* (Vol. 7).
- Rahmah, A., & Thaibah. (2022). *Implementasi Pendidikan Pesantren Sebagai Upaya Meminimalisir Kecanduan Gadget Pada Era 5.0 Di Desa Ilung*.
- Rohman, K. (2018). *Agresifitas Anak Kecanduan Game Online*.
- Sabardila, A., Markhamah, M., Arifin, Z., Kusmanto, H., Hidayah, L. N., Kurniasari, A. D., & Saputro, D. (2021). Menakar Nilai Pendidikan Karakter Acara Televisi Pada Anak Usia 6-8 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 150–162. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.875>
- Saribu, A., & Hidayah, A. N. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Bercerita. *Jurnal Riset Golden Age Paud Uho*, 2(1), 6. <https://doi.org/10.36709/jrga.v2i1.8299>
- Setio, L., & Farah, F. (2020). Efek Penggunaan Gawai Terhadap Kemampuan Berbahasa Pada Anak Usia 1-5 Tahun Di Posyandu Mawar Kecamatan Ciledug Pada Januari 2020. In *Ebers Papyrus* (Vol. 28, Issue 2).
- Suryaningsih, R., & E, Y. A. (2021). *Pengaruh Gadget Bagi Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini*. 5.
- Syahyudin, D. (2019). Pengaruh Gadget Terhadap Pola Interaksi Sosial Dan Komunikasi Siswa. *Jurnal Kehumasan*, 2.
- Syamsiyah, N., & Hardiyana, A. (2021). Implementasi Metode Bercerita Sebagai Alternatif Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1197–1211. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1751>
- Syifa, L., Setianingsih, E. S., & Sulianto, J. (2019). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikologi Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3, 527–533.
- Tarmizi, A., & Sulastri. (2017). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Raden Fatah*.
- Thowilah, T. (2025). *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Edukatif Interaktif Youtube Kids Terhadap Kemampuan Literasi Dini Anak*. 3(1), 16–21.

- Utami, Y. P. (2020). *Membangun Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Literasi Media Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 (Studi Etnografis Penggunaan Gadget Di Sdn 1 Karangnanas)*.
- Wahyuni, A., & Padliyah, N. (2022). Peran Orang Tua Dalam Pemilihan Film Kartun Yang Dapat Mempengaruhi Perilaku Anak Usia Dini. *Jurnal Maqasiduna*.
- Wekke, I. S. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. <https://www.researchgate.net/publication/344211045>
- Witarsa, R., Sri Mulyani Hadi, R., & Rini Haerani, N. (2018). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar: Vol. Vi (Issue 1)*.
- Wulandari, W. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Youtube Kids Pada Siswa Kelompok B Di Tk Pgri 3 Glagahagung Banyuwangi Tahun Pelajaran 2019/2020*.
- Yumarni, V. (2022). *Pengaruh Gadget Terhadap Anak Usia Dini (Vol. 8)*.
- Yusuf, B. E. (2016). *Perkembangan Dan Pemerolehan Bahasa Anak*.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON