

DAFTAR PUSTAKA

- Adisti Yuliasrin, Vebrianto, R., Efendi, S., & Yovita. (2023). Pengembangan Instrumen Untuk Mengukur Keterampilan Kreatif Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 285–292. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1307>
- Afriani, R., Neni Triani, S., Guna Utama, E., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Singkawang, S., Singkawang, K., & Kalimantan Barat, P. (2024). Penerapan Model Pembelajaran RADEC Melalui Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Organ Gerak Hewan Kelas V SDN 13 Singkawang. *Jurnal Pendidikan Amarta*, 3(1).
- Agatha¹, M., Budiman², N., & Nadhirah³, N. A. (2023). *SICEDU: Science and Education Journal Etika Penggunaan Tes Psikologi Dalam Bimbingan Dan Konseling*. 2(2), 2023.
- Ali, S. N. (2018). Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Kolaka. In *Jurnal Pemikiran Islam* (Vol. 4, Issue 2).
- Amelia, E. D., Imran, M. E., & Anisa. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (Read , Answer , Discussion , Explain , and Create) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V pada Pembelajaran IPA SD Inpres Pattallassang*. 06(03), 17890–17901.
- Andriyani, F., & Ekawati, R. (2024). *ELSE (Elementary School Education Journal) Systematic Literature Review: Model Pembelajaran RADEC Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. 8(3), 2024.
- Andriyani, R., Saleh, H., & Saputra, N. N. (2020). Analisis Proses Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Trigonometri (*Analysis Of Student's Critical Thinking Process In Solving Trigonometry Problems*). In *Maret* (Vol. 5, Issue 1).
- Angelo, T. A. (1995). *Beginning The Dialogue: Thoughts On Promoting Critical Thinking Classroom Assessment for Critical Thinking*.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan* (Vol. 9).

- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran* (Vol. 1).
- Binasdevi, M. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Berorientasi Literasi Lingkungan Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Indonesian Journal of Islamic Elementary Education* .
- Br, D. Y. L., Setiawan, E., Astuti, W. S., & Pambudi, D. I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Radec Pada Pembelajaran Ips Lanjut Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. 2(1), 33–40. <https://doi.org/10.23887/pips.v7i2.3363>
- Chalis, M., Mutmainnah, & Sulaiman. (2022). Strategi Implementasi Pendekatan Scientivic pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa MAN di Provinsi Aceh. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 12(3), 648. <https://doi.org/10.22373/jm.v12i3.15221>
- Ennis, R. H. (2011). The Nature of Critical Thinking. *Informal Logic*, 6(2), 1–8. <https://doi.org/10.22329/il.v6i2.2729>
- Fahrurrozi, M. (2021). Urgensi Penguatan Keterampilan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 17(1), 39–50. <https://doi.org/10.20414/jpk.v17i1.3369>
- Handayani, H., Sopandi, W., Syaodih, E., Setiawan, D., & Suhendra, I. (2019). Dampak Perlakuan Model Pembelajaran Radec Bagi Calon Guru Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 Volume IV Nomor 01, Juni 2019.
- Hasibuan, P., Azmi, R., Arjuna, B., & Rahayu, U. (2023). *Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi Analysis of Air Temperature Measurements Using the Observational Method*. <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2024). *Riset Manajemen Menggunakan Spss Dan Smart-Pls* (Vol. 1).
- Ika Apriliya Karuni Hafidhah1, S. , I. P. , S. K. 4. (2023). *Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 2 Di SD N Karanganyar Gunung 02 Semarang* (Vol. 5).

- Ilham, M., Rizal, P. H., Amaliah, R., Sari, F., & Wahyuni, C. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Read, Answer, Discuss, Explain, and Create (RADEC) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Journal of Education Research*, 5(4).
- ILYA, I. (2022). Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islammin 3 Pontianak. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 2(3), 113–119. <https://doi.org/10.51878/social.v2i3.1531>
- Insani, G. N., Rustini, T., & Nurjaman, A. R. (2025). Pengaruh Model Radec Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPS Materi Keragaman Budaya Kelas IV SD. *Educatio*, 20(1), 155–164. <https://doi.org/10.29408/edc.v20i1.29482>
- Iwanda, C. N. S., Malika, H. N., & Aqshadigrama, M. (2022a). RADEC sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Desember, 2022(24), 430–440.
- Iwanda, C. N. S., Malika, H. N., & Aqshadigrama, M. (2022b). RADEC sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Desember, 2022(24), 430–440.
- Juliyantika, T., & Batubara, H. H. (2022). Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4731–4744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2869>
- junaidi. (2010). *Tabel r (Koefisien Korelasi Sederhana) df = 1-200*. <http://junaidichaniago.wordpress.com>
- Khair, H., & Rachmah, I. E. (2018). Pembelajaran Al Qur'an Hadits Di Min 4 Tanah Laut Kecamatan Batu Ampar. *Darris; Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 27–37.
- Kurniayati, H., Hardiansyah, F., & Sukitman, T. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Radec dalam Meningkatkan Keterampilan Partisipasi dan Kolaborasi Siswa di Sekolah Dasar* (Vol. 8, Issue 1). <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>

- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. In *Mathematic Education Journal* MathEdu (Vol. 5, Issue 1). <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Lubis, S. A., Syaukani, S., Simamora, N., & Ali, R. (2021). Living Alquran dan Hadis di Pesantren Darul Arafah Raya. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(02), 599. <https://doi.org/10.30868/ei.v9i02.947>
- Marfu, S. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Muhajirin, Risnita, & Asrulla. (2024). Pendekatan Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Tahapan Penelitian. *Journal Genta Mulia*, 15(1), 82–92.
- Munawwarah, M., Laili, N., & Tohir, M. (2020). Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Keterampilan Abad 21. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 37–58. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i1.37-58>
- Nasir, M. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Alquran Hadis Madrasah Aliyah (Ma) Di Samarinda. *Al-Qalam*, 20(1), 9. <https://doi.org/10.31969/alq.v20i1.178>
- Nasution, F. (2019). *Esensi Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kemampuan Membaca di Era Revolusi Industri 4.0 dalam Membentuk Pikiran Kritis dan Kreatif*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar - Dasar Statistik Penelitian* (Vol. 1). www.sibuku.com
- Pohan, A. A., Abidin, Y., & Sastromiharjo, A. (2021). Model Pembelajaran RADEC dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 496, 250–258.
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., & Hidayah, Y. (2019a). Model Pembelajaran Radec (Read-Answer-Discuss-Explain And Create): Pentingnya Membangun Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Konteks Keindonesiaan. *Indonesian Journal*

of Learning Education and Counseling, 2(1), 1–8.
<https://doi.org/10.31960/ijolec.v2i1.99>

Pratama, Y. A., Sopandi, W., & Hidayah, Y. (2019b). Model Pembelajaran Radec (Read-Answer-Discuss-Explain And Create): Pentingnya Membangun Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Konteks Keindonesiaan. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 2(1), 1–8.
<https://doi.org/10.31960/ijolec.v2i1.99>

Pratama, Y. A., Sopandi, W., & Hidayah, Y. (2019c). RADEC Learning Model (Read-Answer-Discuss-Explain And Create): The Importance of Building Critical Thinking Skills In Indonesian Context. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(2). <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i2.1379>

Rahmawati, H., Pujiastuti, P., & Cahyaningtyas, A. P. (2023a). Kategorisasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Empat Sekolah Dasar di SD se-Gugus II Kapanewon Playen, Gunung Kidul. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 88–104. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3338>

Rahmawati, H., Pujiastuti, P., & Cahyaningtyas, A. P. (2023b). Kategorisasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Empat Sekolah Dasar di SD se-Gugus II Kapanewon Playen, Gunung Kidul. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 88–104. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3338>

Rusda Elsabrina, U., Hanggara, G. S., Sancaya, S. A., Nusantara, U., & Kediri, P. (2022). *Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Creative Problem Solving*.

Saputra, H. (2020). *Kemampuan Berpikir Kritis*.

Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). *Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik*.

Setiawan, T. Y., Destrinelli, D., & Wulandari, B. A. (2022). Keterampilan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Radec di Sekolah Dasar: Systematic Literature Review. *Justek: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(2), 133. <https://doi.org/10.31764/justek.v5i2.11421>

- Sopandi. (2021). Model pembelajaran RADEC Teori&Implementasi di Sekolah. *Universitas Pendidikan Indonesia Jl.Dr.Setiabudhi No.229 Bandung 40154 Indonesia*.
- Sopandi, W. (2017). *The Quality Improvement Of Learning Processes And Achievements Through The Read-Answer-Discuss-Explain-And Create Learning Model Implementation*. <https://www.researchgate.net/publication/320281816>
- Suatini, N. K. A. (2019). Langkah-langkah Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa. *Jurnal Ilmu Agama*, 2(1), 51–66.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D Kuantitatif.
- Sukarelawa, M. I., Indratno, T. kus, & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest - Posttest* (Vol. 1).
- Supriyanto Manurung, A., Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi Berpikir Kritis dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Papeda*, 5(2).
- Waruwu, A., & Ketut Budiastra, A. A. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Visual Dan Kinestetik Melalui Model Pembelajaran Circ Dan Radec. *Sastra Dan Pengajaran*, 8(1). <https://doi.org/10.31539/kibasp.v8i1.12564>
- yulandina, A., antoni, C., & firmanda, A. (2018). Optimalisasi Unsur Live Shoot Dan Motion Graphic Untuk Promosi Digital Lembaga Paud. *Journal of Digital Education, Communication, and Arts Article History*, 1(1), 1–19.
- Yuliany, N., Latuconsina, N. K., Nursalam, Abrar, A. I. P., & Wahyuni, I. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 5(2), 133–142. <https://doi.org/10.24252/asma.v5i2.41523>