

DAFTAR PUSTAKA

- A. Suryanti, I.N.A.S. Putra, & F. Nurrahman. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Energi Alternatif Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 147–156. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i2.651
- Adina. (2022). Analisis Rendahnya Kemampuan Membaca Dan Melafalkan Huruf Vokal Dan Konsonan Pada Siswa Di Sdn Cimuncang Cilik. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 992–1001. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.427>
- Andarti, M. L., Miranda, D., & Amalia, A. (2024). Analisis Aplikasi Permainan Berbasis Komputer Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Karya Yosef Pontianak. *Jurnal Edukasi*, 2(1), 33–46.
- Angkarini, T., Mardiyati, S., & Tanamal, N. A. (2024). PELATIHAN MEMBUAT ANIMASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWERPOINT BAGI PARA GURU SEKOLAH DASAR DI DESA SADAHAYU, MAJENANG, JAWA TENGAH. 2(1).
- Ardiana, R. (2023). Implementasi Media Berbasis TIK untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 103–111. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.117>
- Arifin, A. W., & Pauweni, A. J. (2019). Peran Guru terhadap Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jambura Early Childhood Education Journal*, 1(2), 37–45. <https://doi.org/10.37411/jecej.v1i2.57>
- Arifudin, O., Hasbi, I., Setiawati, E., Lestarinigrum, A., Suyatno, A., Puspita, Y., & Harianti, R. (2021). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Assyauqi, M. I. (2020). Model Pengembangan Borg and Gall. *Institut Agama Islam Negeri, December*, 2–8.
- Astikayasa, I. G., Santosa, N. A., & Pradnyanita, A. A. S. I. (2020). Perancangan Game Edukasi Belajar Bahasa Bali Untuk Anak - Anak Di Denpasar. *Jurnal Selaras Rupa*, 1(1), 8–14. <https://jurnal.idbbali.ac.id/index.php/selarasrupa/article/view/93>
- Azmi, S. A., Junaidi, J., Sripatmi, S., & Wahidaturrahmi, W. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 6(1), 384–399. <https://doi.org/10.29303/jm.v6i1.7267>
- Berk, L. E. (2018). *Development Through the Lifespan*. <https://doi.org/https://www.amazon.com/Development-Through-Lifespan-Laura-Berk/dp/0134419693?asin=1071895176&revisionId=&format=4&depth=1>
- Budiarti, E., & Fitriani. (2024). Implementasi Kemampuan Berbahasa Melalui Kegiatan

- Bermain Peran Dalam Menumbuhkan Karakter Anak Usia Dini. *Jambura Early Childhood Education Journal*, 6(1), 142–153.
- Chaer, A. (2010). *Lingua: Dasar-dasar Linguistik Umum*.
https://www.academia.edu/78898116/Linguistik_umum_by_abdul_chaer#loswp-work-container
- Dewi, N. P. A. P., & Agung, A. A. G. (2021). Game Education Berbasis Multimedia Interaktif pada Aspek Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 149. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.35439>
- Diantoro, C. T., Ismaya, E. A., & Widiyanto, E. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Quantum Teaching Berbantuan Media Aplikasi Edmodo Pada Siswa Sekolah Dasar. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 1–6.
<https://doi.org/10.24176/wasis.v1i1.4496>
- Eliyawati, H. C., Pd, M., Guru, P., Anak, P., & Dini, U. (2010). *Media pembelajaran anak usia dini*.
- Friantary, H. (2020). *Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. 1.
<https://doi.org/10.29240/zuriah.v1i2.2010>
- Guo, Y., & Tang, Y. (2023). The assessment model of online vocal music teaching quality under the optimized DL model. *Intelligent Systems with Applications*, 20(June), 200276.
<https://doi.org/10.1016/j.iswa.2023.200276>
- Guslinda, S.Pd, M. P., & Dr. Rita Kurnia, M. E. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*.
- Habe, H., & Ahiruddin, A. (2017). Sistem Pendidikan Nasional. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 39–45. <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hikmah, Nurul., M. A. (2022). Prinsip Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini dalam Al- Qur ' an. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 899–921. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2344>
- Hikmawati, F. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN*.
- Isna, A. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Al-Athfal*, 2(2), 62–69.
- Istiana, Y. (2014). Konsep-Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Didaktika*, 20(2), 90–98.
- Kamil, N., & Hibana. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Outdoor Learning Menurut Teori Froebel Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Educhild (Pendidikan & Sosial)*, 12(1), 12–16.

- Karoma, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Lima Huruf Vokal Melalui Media Bola Huruf Pada Anak Usia 3-4 Tahun. *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(1), 60–66. <https://doi.org/10.15642/jeced.v1i1.501>
- Kemendikbudristek. (2022). Salinan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 14.
- Khoirunisa, R. (2020). Peningkatan kemampuan mengenal huruf melalui media pohon huruf pada anak kelompok A di TK Minomartani 1. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 377–385.
- Kurniawati Mahardika, E., Sevi Nurmanita, T., Anam, K., & Aditya Prasetyo, M. (2023). Strategi Literasi Budaya Anak Usia Dini melalui Pengembangan Game Edukatif. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 80–93. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.287>
- Lina Eka Retnaningsih, U. K. (2022). KURIKULUM MERDEKA PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. *Indonesian Journal of Education Research and Technology (IJERT)*, 8(1), 143–158. <https://doi.org/10.69503/ijert.v4i1.579>
- Lutfi. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Pendidikan Anak Usia Dini di RA Hasanussholihat Tangerang. *Jurnal Tahsinia*, 4(2), 288–299. <http://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/article/view/195>
- M. Ihsan Dacholfany. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Konsep Islam*. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v5i3.138>
- Mangkuwibawa, H., Mufie, Z.&Aulia, D. K. (2022). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal dan Konsonan Melalui Permainan Memancing Huruf Pada Anak Usia Dini. *In Gunung Djati Conference Series*, 13(3), 51–59.
- Marhendra Haryanto Putra, & Gunawan. (2022). Idonesian Journal of Elementary and Childhood Education. *Identifikasi Pemanfaatan Permainan Edukatif*, 3(2), 549–556.
- Maulidi, A. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Quantum Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Fakta: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 13. <https://doi.org/10.28944/fakta.v2i1.698>
- Miftha Huljannah. (2021). Pentingnya Proses Evaluasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Educator (Directory of Elementary Education Journal)*, 2(2), 164–180. <https://doi.org/10.58176/edu.v2i2.157>
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data

- dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Mudianti, H., Rizqiyani, R., Anak, I., Dini, U., & Tarbiyah, F. (2025). *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Volume 11 Issue 1 (2025) Pages 1-16 Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Volume 11 Issue 1 (2025) Pages 1-16 ISSN : 2460-4437 , E-ISSN 2549-3329 (Online) PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA DIGITAL DALAM MENINGKATKAN MORAL AN. 11(1), 1–16.*
- Mulyana, A., Vidiati, C., Danarahmanto, P. A., Agussalim, A., Apriani, W., Fiansi, F., ... & Martono, S. M. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif.*
- Nabilla Maghfi, U., & Na'imah, N. (2020). Penerapan Media Audio-Visual Dalam Meningkatkan Pembelajaran Anak Usia Dini Kelas Akhir Yang Tepat Di Paud Tsabita Kalianda Lampung Selatan. *Jurnal Buah Hati*, 7(2), 197–210.
<https://doi.org/10.46244/buahhati.v7i2.1163>
- Nasution, F. H. (2016). *Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif.* 4(1), 59–75.
- Nirwana, E. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Android untuk Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1811–1818. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1684>
- No Title. (2018).
- Nurfalah, F., Darnia, S. W., Syawali, W., & Putri, S. U. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Digital dalam Menstimulus Kemampuan Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Edukasi NonFormal*, 4(2), 779–791.
- Nurlina, N. (2021). Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arabi. *Makassar: CV. Berkah Utami.*
- Nurlina, N. dan A. B. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran* (Issue April).
- Patridina, E. P. B. G. G., & Listyaputri, D. R. (2022). Analisis Poster Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Afrika. *Jurnal Pendidikan*, 31(2), 207.
<https://doi.org/10.32585/jp.v31i2.2654>
- Pratama, R., & Putri, R. D. M. (2020). Penerapan Animasi 3D pada Media Pembelajaran Mengenal Huruf Vocal untuk Anak 2-4 Tahun. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 7(6), 1099–1110. <https://doi.org/10.25126/jtiik.2020762175>
- Purwono. (2017). Konsep dan Definisi Dokumentasi. *Evaluation*, 16.
<https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PUST2241-M1.pdf>
- Putri, A. E. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *JIM: Jurnal Ilmiah*

- Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 9(2), 533–540.
<https://doi.org/10.24815/jimps.v9i2.30523>
- Putri, D. K., Handayani, M., & Akbar, Z. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Diri terhadap Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 649. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.418>
- Qotrunnida, N., Supriatna, E., & Naufal Arzaqi, R. (2023). Penggunaan Chatbot Mela terhadap Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia Anak di RA Darul Mu'minin. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 448–459.
<https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.241>
- Rahayu, P. (2019). Pengaruh Era Digital Terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Al-Fathin: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 2(1), 47. <https://doi.org/10.32332/al-fathin.v2i2.1423>
- Rahim, W. & N. (2019). PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF VOKAL DAN HURUF KONSONAN MELALUI MEDIA KARTU HURUF PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B KB PUNCAK MEWATANG KECAMATAN BUNGIN KABUPATEN ENREKANG. *Info Corona Virus Archives » Info Infeksi Emerging Kementerian Kesehatan RI. Info Infeksi Emerging Kementerian Kesehatan RI.*, 1(1), 105–112. <https://covid19.kemkes.go.id/category/situasi-infeksi-emerging/info-coronavirus/>
- Rahma, F. A., Harjono, H. S., & Sulisty, U. (2023). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 603–611.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4653>
- Ratnawati, D., & Vivianti. (2021). Implementasi Media Belajar Membaca Berbasis Android Untuk Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 130–141.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Rohmad Arkam, R. M. (2021). *PENDIDIKAN ANAK MENURUT SYAIKH MUHAMMAD SYAKIR DAN RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN DI INDONESIA*. 1, 17–24.
- Safira, A. R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. 1–113.
- Seaborn, K., Rogers, K., Nam, S., & Kojima, M. (2023). Kawaii Game Vocalics: A Preliminary Model. *CHI PLAY 2023 - Companion Proceedings of the Annual Symposium on Computer-Human Interaction in Play*, 202–208.

- <https://doi.org/10.1145/3573382.3616099>
- Setiawan, A. (2024). *NALISIS KESULITAN MENGENAL HURUF PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI SALATIGA*. 5, 33–42.
- Shu, L. (2024). Development of key technologies for audio retrieval and vocal teaching system based on sensor networks. *Measurement: Sensors*, 32(June 2023), 101048. <https://doi.org/10.1016/j.measen.2024.101048>
- Solihin, M. (2021). Perkembangan Fonologi Anak Usia Dini. *NUR EL-ISLAM : Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 7(2), 121–135. <https://doi.org/10.51311/nuris.v7i2.260>
- Suardi, I. P., Syahrul, R., & Asri, Y. (2019). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Pemerolehan Bahasa Pertama pada Anak Usia Dini*. 3(1), 265–273. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.160>
- Suryana, D. D. (2018). Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak. *Prenada Media*.
- Tahir, M. Y., Rismayani, R., Sartika, I. D., & Hartika, A. S. (2019). Deteksi Dini Pencapaian Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 39. <https://doi.org/10.24252/nananeke.v2i1.9225>
- Talango, S. R. (2020). *Konsep Perkembangan Anak Usia Dini*. 01(01), 93–107.
- Wulandari, R., Susilo, H., & Kuswandi, D. (2017). Penggunaan Multimedia Interaktif Bermuatan Game Edukasi Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 2(8), 1024–1029.
- Yule, G. (2010). *The Study of Language*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1017/CBO9780511757754>
- Yuliana, R. (2017). Artikulasi Penyerta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 346.
- Yus, A. A., & Saragih, P. C. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1509–1517. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3186>
- Zaman, B., Pd, M., & Eliyawati, H. C. (2010). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(1), 34.