

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MENYELESAKAN
SOAL CERITA BERDASARKAN TEKS EKSPOSISI KELAS V DI MI
HIDAYATUL MUBTADIIN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Nihayah Zaen Elkafaf

NIM. 2108107076

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1446 H/ 2024 M**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MENYELESAKAN
SOAL CERITA BERDASARKAN TEKS EKSPOSISI KELAS V DI MI
HIDAYATUL MUBTADIIN**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Disusun Oleh:

NIHAYAH ZAEN ELKAFAR

NIM: 2108107076

**UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
PGMI
SYEKH NURJATI CIREBON**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURHATI CIREBON**

2025/1446 H

ABSTRAK

**NIHAYAH ZAEN ELKAFAT
(2108107076)**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR
SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA BERDASARKAN TEKS
EKSPOSISI KELAS V DI MI
HIDAYATUL MUBTADIIN**

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana kesulitan yang dialami oleh Siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada mata pelajaran bahasa Indonesia terutama pada teks eksposisi kelas V MI HIDAYATUL MUBTADIIN. Sedangkan tujuan penelitian yang dilakukan yaitu untuk mengetahui kesulitan yang dihadapi oleh Siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada teks eksposisi kelas V MI HIDAYATUL MUBTADIIN.

Hasil analisis tes kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita kepada peserta didik menunjukkan nilai rata-rata peserta didik yaitu 63,51 dari data tersebut dapat diketahui bahwa tingkat kemampuan rendah. Dari hasil wawancara dan rubrik penilaian dapat disimpulkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan menentukan ide pokok, menuliskan kembali cerita secara singkat dan rendahnya penguasaan materi teks eksposisi

Penelitian yang dilakukan peneliti merupakan jenis analisis atau Pendekatan kualitatif untuk pengumpulan data, analisis, interpretasi, dan penulisan laporan berbeda dari pendekatan kuantitatif tradisional. Pengambilan sampel secara sengaja, pengumpulan data terbuka, analisis teks atau gambar, representasi informasi dalam gambar dan tabel, dan interpretasi pribadi dari temuan semua menginformasikan metode kualitatif

Dari Hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti jumlah siswa keseluruhan di kelas V MI Hidayatul Mubtadiin yang berjumlah 27 siswa, dengan hasil rata-rata siswa yang masih kurang menguasai materi teks eksposisi sekitar 80%, hasil belajar menyelesaikan soal cerita yang masih dibawah rata-rata yaitu 85%, dan kesulitan memahami isi soal cerita seperti alur, tokoh, dan ide pokok yaitu 88%.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa siswa di MI Hidayatul Mubtadiin rata-rata kesulitan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita pada teks ekspsoisi di kelas V MI Hidayatul Mubtadiin meliputi beberapa hal diantaranya peserta didik mengalami kesulitan dalam menentukan ide pokok, mencari nilai nilai moral, dan menuliskan kembali kalimat singkat, kurangnya penguasaan materi teks eskposisi.berbagai faktor seperti kurangnya konsentrasi dalam belajar, situasi kelas yang berisik, dan bergurau dengan teman.

Kata Kunci: Soal Cerita, Kesulitan Belajar, Cerita Teks Eksposisi

ABSTRACT

NIHAYAH ZAEN ELKAFAF
(2108107076)

**ANALYSIS OF STUDENTS' LEARNING
DIFFICULTIES IN SOLVING STORY
QUESTIONS BASED ON CLASS V
EXPOSITION TEXTS AT MI
HIDAYATUL MUBTADIIN**

The main problem in this study is how the difficulties experienced by students in solving story problems in Indonesian language subjects, especially in exposition texts for class V MI HIDAYATUL MUBTADIIN. While the purpose of the study was to determine the difficulties faced by students in solving story problems in exposition texts for class V MI HIDAYATUL MUBTADIIN.

The results of the analysis of students' difficulty tests in solving story problems for students showed an average score of students of 63.51. From these data, it can be seen that the level of ability is low. From the results of interviews and assessment rubrics, it can be concluded that students have difficulty in solving story problems related to determining the main idea, rewriting the story briefly and low mastery of expository text material.

The research conducted by the researcher is a type of analysis or qualitative approach to data collection, analysis, interpretation, and report writing that is different from traditional quantitative approaches. Purposeful sampling, open-ended data collection, text or image analysis, representation of information in figures and tables, and personal interpretation of findings all inform qualitative methods.

From the results of observations conducted by researchers, the total number of students in class V of MI Hidayatul Muhtadiin is 27 students, with an average result of students who still do not master the expository text material of around 80%, learning outcomes in solving story problems that are still below average, namely 85%, and difficulty understanding the contents of story problems such as plot, characters, and main ideas, namely 88%.

Thus, it can be concluded that students at MI Hidayatul Muhtadiin generally have difficulty in solving story problems on expository texts in class V of MI Hidayatul Muhtadiin, including several things, including students having difficulty in determining the main idea, finding moral values, and rewriting short sentences, lack of mastery of expository text material, various factors such as lack of concentration in learning, noisy classroom situations, and joking with friends.

Keywords: Story Questions, Learning Difficulties, Expository Text Stories

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim...

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nihayah Zaen Elkafaf
NIM : 2108107076
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan
Soal Cerita Berdasarkan Teks Eksposisi Kelas V MI
Hidayatul Muhtadiin

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 14 Mei 2025

Pembuat Pernyataan



Nihayah Zaen Elkafaf

NIM. 2108107076

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MENYELESAKAN
SOAL CERITA BERDASARKAN TEKS EKSPOSISI KELAS V DI MI
HIDAYATUL MUBTADIIN**

Disusun Oleh:

NIHAYAH ZAEN ELKAFAR

NIM. 2108107076

Menyetujui,

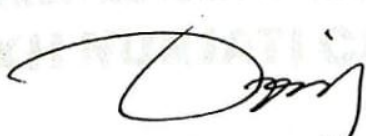
Pembimbing 1

Pembimbing 2


Dr. Inayatul Ummah, M.Pd
NIP. 199206282019032019
Idah Faridah Laily, M.Pd
NIP. 19821021 201101 2 015

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI


Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP. 19880730 201503 1 005

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama	:	Nihayah Zaen Elkafaf
NIM	:	2108107076
Fakultas	:	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul	:	Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Teks Eksposisi Kelas V MI Hidayatul Muhtadiin

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 10 Mei 2025

Pembimbing 1



Dr. Inayatul Ummah, M.Pd
NIP. 199206282019032019

Pembimbing 2

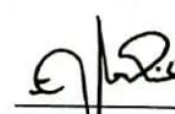


Idah Faridah Laily, M.Pd
NIP. 19821021 201101 2 015

PENGESAHAN

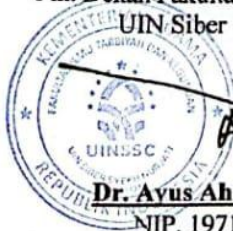
Skripsi yang berjudul "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Teks Eksposisi Kels V MI Hidayatul Mublatidin" oleh Nihayah Zaen Elkafaf, NIM 2108107076 telah dimunaqosahkan pada tanggal 15 Mei 2025 dihadapan penguji dan dinyatakan LULUS.

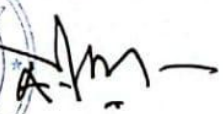
Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd), pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 2015031005	<u>20-06-2025</u>	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 2011012015	<u>20-06-2025</u>	
Penguji 1 Syibli Maufur, M.Pd. NIP. 197405282 008011011	<u>15-06-2025</u>	
Penguji 2 Wulan Andini, M.Pd. NIP. 199111302019032013	<u>16-06-2025</u>	
Pembimbing 1 Dr. Inayatul Ummah, M.Pd. NIP. 199206282019032019	<u>18-06-2025</u>	
Pembimbing 2 Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 198210212011012015	<u>20-06-2025</u>	

Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon




Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Nihayah Zaen Elkafaf
Tempat, Tanggal, Lahir : Cirebon, 16 Desember 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Samsudin
Nama Ibu : Ulwiyah
No Telp/HP : 083170006323
Email : nihayahade16@gmail.com
Alamat Lengkap : Blok ketitang RT/RW 03/08
Desa Japurabakti, Kecamatan Astanajapura, Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. RA Hidayatul Muhtadiin 2010
2. MI Hidayatul Muhtadiin lulus tahun 2015
3. MTs Negeri 06 Cirebon lulus tahun 2018
4. SMAN 1 Lemah Abang lulus tahun 2021
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat hingga peneliti mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Sungguh pencapaian luar biasa bagi penulis yang telah menempuh program pendidikan perkuliahan selama 8 semester sampai menyelesaikan tugas akhir ini.

Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan peneliti persembahkan untuk:

1. Teruntuk Ibu Ulwiyah dan Bapak Samsudin tercinta, yang selalu menuntun dan mendoakan aku, memotivasi aku, menyayangi aku setulus hati dan mengingatkan aku untuk cepat lulus. Terimakasih Ibu dan bapak untuk segala kasih dan sayangnya, aku bukan apa-apa tanpa ibu dan bapak. Mohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan aku. Sayang banget sama ibu dan bapak, sehat selalu ya. Semoga aku bisa bahagiain ibu dan bapa. Loveyou ibu bapak saying.
2. Teruntuk kakak-kakak, Mas Ahmad Fikri Syamsul dan Mba Ningrum Maulidah Fitriyah yang selalu memberikan suport untuk aku yang selalu ada untuk membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi, semoga kalian tetap menjadi kakak-kakak aku yang selalu menyayangi aku dan
3. Teruntuk dua keponakan kesayangan, Isvara Samqori Kemala dan Raisa Maulidah Uhiyah yang telah memberi semnagat lewat kelucuan kalian memberi warna yang indah dalam hidup aku.
4. Kepada Ibu Dr Inayatul Ummah, M.Pd dan Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd terimakasih telah membimbing dari awal penulisan skripsi dan senantiasa memberikan nasihat serta motivasi sehingga penulis sanggup menyelesaikan studi, semoga Allah senantiasa memudahkan urusannya dan membalas jasanya.
5. Kepada guru dan staff MI Hidayatul Muhtadiin yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian dan telah membantu ketika saya membutuhkan bantuan mengatur siswa-siswi
6. Teruntuk sahabat-sahabat aku, Ade Maflahul Maula dan Yuli Alfiyah, dan juga rekan rekan kelas PGMI C terimakasih atas support, kebersamaan, cerita dan bantuannya dalam menyelesaikan perkuliahan hingga akhir skripsi ini. Untuk teman-temanku terimakasih atas segala suka duka persahabatan ini semoga persaudaraan kita bisa kekal sepanjang masa. Aamiin.

MOTTO

Ketika kamu merasa kehilangan harapan, ingat bahwa Tuhan telah menciptakan rencana terindah untuk hidup kita.

Tidak ada istilah gagal dalam hidup, yang ada hanya sukses dan belum berhasil. Jangan menyerah! Jika untuk bermimpi saja kamu takut, maka kamu adalah orang yang tidak tahu arah masa depanmu.

Jika kamu hanya bertahan di zona nyaman, maka Masa depan adalah milik mereka yang percaya dengan impiannya. Bermimpi bukanlah sesuatu yang menyeramkan. Tidak ada yang mustahil di dunia ini jika kamu percaya.



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji bagi Allah Subhanahu Wataala, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA BERDASARKAN TEKS EKSPOSISI KELAS V MI HIDAYATUL MUBTADIIN”** dengan baik. Shalawat serta salam selalu terhanturkan untukmu Baginda Agung Ya Rasulullah, karena beliau kami dapat mengetahui mana yang benar dan mana yang salah.

Suatu kebanggaan yang tak terkira bagi diri saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya. Saya sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya campur tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, izinkan saya untuk menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Ayahanda dan Ibunda terkasih yang telah memperjuangkan dan mempertaruhkan segalanya untuk kehidupan anaknya termasuk dalam menyelesaikan studi ini. Kepada segenap keluarga dan kerabat terima kasih atas segala dukungan baik yang materil maupun moril, yang mungkin tidak akan terbalaskan. Walaupun penulis menyadari sepenuhnya bahwa gelar kesarjanaan yang penulis capai tidak akan mampu membalas budi baik mereka. Namun penulis tetap berharap semoga sedikit rahmat ini menjadi pelita bagi keluarga, saudara, masyarakat dan agama.
2. Bapak Prof. Dr. H.Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. H. Saifudin , M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. Ahmad Arifudin, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
5. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd. selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
6. Ibu Dr. Inayatul Ummah, M.Pd. dan Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan dan bimbingan serta pengetahuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Segenap dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah atas ilmu yang diberikan selama ini, semoga ilmu yang telah di dapatkan penulis dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya.
8. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin, Jazakumullahu khairul jaza, Wassalamu'alaikum.wr.wb

Cirebon, 18 Maret 2025

Penyusun,

Nihayah Zaen Elkafaf

NIM 2108107076



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
BAB II	8
LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Kerangka Berfikir.....	22
BAB III.....	25
METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Desain Penelitian.....	25
B. Sampel dan Populasi	25
C. Prosedur Penelitian	26
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
E. Sumber Data.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data	29

G. Instrumen Penelitian.....	30
H. Teknik Analisis Data	31
BAB IV	34
HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan.....	42
BAB V.....	66
SIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Simpulan	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	73

