

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rozak, Irwan Fathurrochman, D. H. R. (2021). *ANALISIS PELAKSANAAN BIMBINGAN BELAJAR DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA. 1*, 10–20.
- Abdurrahman, M. (2010). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar / Mulyono Abdurrahma* (cet. 2). Rineka Cipta. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=23137>
- Adolph, R. (2022). *Analisis Kesalahan Menulis Unsur Kebahasan Dalam teks Eksposisi Ssiswa Kelas VIII SMP NEGERI 4 Somabawa. 4*(1), 1–23.
- Ahyana, S., Marjuni, A., Angriani, A. D., & Rivai, I. N. A. (2022). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Tipe HOTS (Higher Order Thinking Skills) Kelas V di SDN 138 Basokeng Kab. Bulukumba. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 05(2), 109–124. [http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/21785%0Ahttp://repositori.uin-alauddin.ac.id/21785/1/Analisis Bentuk Kesalahan dalam Menyelesaikan Cerita Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill %28HOTS%29 pada Peserta Didik Kelas V SDN 138 Basokeng.pdf](http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/21785%0Ahttp://repositori.uin-alauddin.ac.id/21785/1/Analisis+Bentuk+Kesalahan+dalam+Menyelesaikan+Cerita+Matematika+Tipe+Higher+Order+Thinking+Skill+%28HOTS%29+pada+Peserta+Didik+Kelas+V+SDN+138+Basokeng.pdf)
- Aisy, H., Morelent, Y., & Azkiya, H. (2023). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model Pembelajaran Number Heads Together (NHT) Berbatuan Media Film Animasi Pada Siswa Kelas IV SD. 6*(2), 49–57.
- Akmal, A., & Fitriani, W. (2024). Kesulitan Belajar dan Faktor Mempengaruhi Kesulitan Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 5769–5778.
- Ali Elwan, A., & Ali Alwan, S. M. (2013). the Institutional Factors Affecting the Achievement in Physics in Tripoli, Libya. *VFAST Transactions on Education and Social Sciences*, 1(1), 14–18. <http://vfast.org/journals/index.php/VTSE@>
- Alwandita, H. (2024). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pecahan pada Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar Kartika XVII-1 Pontianak Kota. 06*(03), 15957–15966.

- Amarah, afifah nurul. (2025). *LITERACY CLOUD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V* Amara Noer Alifah Universitas Pendidikan Indonesia Prana Dwija Iswara Universitas Pendidikan Indonesia Dadan Djuanda Universitas Pendidikan Indonesia Abstrak *Al-Madr.* 9(1), 464–480. <https://doi.org/10.35931/am.v9i1.4377>
- April, V. N., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., Makassar, U. M., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., Makassar, U. M., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., & Makassar, U. M. (2024). *Kesulitan Belajar Membaca Anak Disgrafia Pada Siswa Kelas II UPT SPF SD Negeri Mannuruki Widia Ayu Lestari Andi Syamsul Alam belajar mengajar . dukungan dan bimbingan sangat dibutuhkan untuk mengembangkan.* 1(2), 34–49.
- Asiah, S., Sya, M. F., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Agama, F., Dan, I., Guru, P., Bogor, U. D., & Dasar, S. (n.d.). *Bahasa Pada Soal Cerita Analysis Of Principal School Erros In The Comment Of.* 2(4), 283–289.
- Asnawi, K. U., Konghoiro, I., Kartasasmita, S., Subroto, U., Pautina, A. R., Nor Shafrin, A., Ibad, I. D. I., Ratu, B., Literate, S., Indonesia, J. I., Fathadhika, S., Afriani, -, & Widuri, E. L. (2022). Aplikasi Teori Gestalt Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 3(1), 57–66. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/23587%0Ahttp://jurnal.unpad.ac.id/jpsp/article/view/18741%0Ahttp://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Kreatif/article/download/3349/2385%0Ahttps://dachun91.wordpress.com/2012/03/13/terapi-psikol>
- Dalman, D. (2018). Keterampilan menulis. *Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.*
- Dewantara, I. P. M. A. S. (2025). Artikel penelitian , i putu mas dewantara, prodi pendidikan bahasa, mei 2012. *Jurnal Pendidikan Ban Pengajaran Bahasa Indonesia*, 1–15.
- Dewi, D. P. (2022). Optimalisasi Pemahaman Memaknai Kalimat Pada Soal Cerita Menuliskan Bilangan Pecahan Dalam Modul kelas III SD. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3(1), 445–452.

- Dwi Ernawati, S., Yuli Kurniawan, P., & Ubaedillah, U. (2021). Keefektifan Metode Time Token Arends Dan Mind Mapping Dalam Menulis Teks Eksposisi. *Jurnal Ilmiah SEMANTIKA*, 1(1), 55–62. <https://doi.org/10.46772/semantika.v1i1.82>
- Farhi, M., & Latief, S. A. (2024). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pendek pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Inpres Tidung*. 8, 127–133.
- Fitriati, & Lisa, S. (2020). Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(3), 41–60.
- Haliza, N., Adnan, & Yamin, M. (2020). Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas V Sd Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 24–31.
- Handayani, F. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Pembelajaran Matematika tentang Soal Cerita Penjumlahan melalui Metode Bermain Peran bagi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 442–453. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7182>
- Harianto, E. (2020). “Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Didaktika*, 9(1), 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.2>
- Hariyanto Ismet, B. (2017). *Asesmen Pembelajaran / Ismet Basuki* (pp. 131–132). Remaja Rosdakarya.
- Ilham, M., Repelita, T., Kurniawan, A., & Nafisatustsani, R. (2025). *Analisis Bentuk Dan Pilihan Kata (Diksi) Dalam Penulisan Bahasa Indonesia Muhammad Ilham, Triday Repelita, Andrean Kurniawan, Rofiqoh Nafisatustsani Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Buana Perjuangan Karawang Jl. H.S Ronggowaluyo, 41361. 11*, 176–181.
- Julianty, A. A., Alifa Nur Latifah, Wulandari, S., & Rostika, D. (2023). Analisis Kesulitan Membaca Pada Anak Kelas Tinggi Sekolah Dasar Negeri Bojongsalam 04. *Tadzkirah : Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 62–68. <https://doi.org/10.55510/tadzkirah.v6i1.210>
- Kirana, K. C., Suntari, Y., & EW, E. D. (2024). Studi Pustaka: Analisis Kesulitan

- Belajar Prosedur Materi Teks Bahasa Indonesia terhadap Pembelajaran Bermanfaat Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.381>
- Kosasih, E. (2014). Jenis-jenis Teks Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK. In *Penerbit Ryama Widya*. <https://www.sman1kutasari.sch.id/upload/file/60676902jenis-jenistekssma.pdf>
- M. SUNTRAH. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Perbandingan Kelas V Sdn 31 Woja. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Perbandingan Kelas V Sdn 31 Woja*.
- Maisarah, & Lena, M. S. (2021). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, IV(5), 93–115. <https://doi.org/10.29303/goescienceed.v5i4.524>
- Mamuju, T., & Majene, S. B. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Cerita Siswa. 3(2), 93–107.
- Matwear Muhammad. (2021). Pengaruh Meda Mistery Box Terhadap Kemampuan Menulis Eksposisi Siswa Kelas IV UPT SD NEGERI 87 Tamanroya. 1(1), 58–66.
- Mauliddiyah, N. L. (2022). Telaah kesulitan belajar Bahasa Indonesia siswa sekolah dasar: A Case Study Qualitative. 6.
- Merdeka Mengajar. (2024). CP&ATP-Bahasa Indonesia Fase B. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/bahasa-indonesia/fase-b/>
- Mukhlis, M., Asnawi, A., & Rasdana, O. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksposisi Berbasis Tunjuk Ajar Melayu. *Jurnal Sastra Indonesia*, 9(2), 97–102. <https://doi.org/10.15294/jsi.v9i2.39120>
- Nani, N., & Hendriana, E. C. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 12 Singkawang. *Journal of Educational Review and Research*, 2(1), 55.

<https://doi.org/10.26737/jerr.v2i1.1853>

Nashikhah, M., & Sb, N. S. (2024). *PENGEMBANGAN MEDIA DIGITAL SMART BOOKLET MENGGUNAKAN STRATEGI STORY MAPS UPAYA PENINGKATAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SD NEGERI PULOSARI I* Pendahuluan Pendidikan fundamental kemajuan strategis suatu adalah dalam peradaban dan membangun memberikan p.

Nasution, A. P., Sitepu, M. S., & ... (2024). Analisis Kesalahan Berbahasa Dan Membaca Di Muslim Satun Wittaya School. *Jurnal Review ...*, 7, 929–939. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/24808%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/download/24808/17286>

Nasution, W. N. (2020). Strategi Pembelajaran. In *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling* (Vol. 3, Issue 1).

Ndruru, A. (2023). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ipa Biologi Kelas VII SMP Negeri 4 Amandraya. *TUNAS: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 17–29.

Nurgiyantoro, B. (2018). Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Sastra. *FBS Universitas Negri Yogyakarta*, 11(1), 91–116. <https://books.google.co.id/books?id=Y9xDDwAAQBAJ&pg=PA5&dq=sistem+merupakan&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjA2e-rxt3aAhWLi7wKHcSTBzsQ6AEIJzAA#v=onepage&q=sistem%0Amerupakan&f=false>

Pada, P., Kelas, S., Sd, I. V., & Pekanbaru, N. (2024). *1 2 1, 2. 09*.

Pokhrel, S. (2024). No TitleEΛENH. *Ayan*, 15(1), 37–48.

Radinya, P., Ibtidaiyah, M., Ilmu, F., Dan, T., Islam, U., & Syarif, N. (2024). *Pengaruh Model Picture And Picture Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas V MI Al*.

Ramadania, F. (2020). *Blended Learning , Tekseksposisi, Merdeka Belajar*. 5(1), 10–21.

Ramdani, Rahim, A. R., & Syakur, A. (2024). Analisis kesulitan siswa dalam

- menyelesaikan soal cerita pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Inpres BTN IKIP I. *Jurnal Aksara Sawerigading*, 1(1), 52–62.
- Ristiana, E. (2020). Pemberian Umpan Balik Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Konsep Peredaran Darah Pada Siswa Sd. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 65–71. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v1i1.1241>
- Riyanti, A. (2021). Keterampilan Membaca. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 175–184. <http://dx.doi.org/10.31227/osf.io/mfyhe>
- Sari, R., Missriani, & Yessi Fitriani. (2022). Analisis Kesalahan Sintaksis Bahasa Indonesia Dalam Karangan. *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 12(2), 76–85. <https://doi.org/10.31851/pembahsi.v12i2.9668>
- Sesanti, N. R., & Bere, M. G. S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Kelas III Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Teori Newman. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1460. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/264>
- Tandi Kapang, E., Rohana, & Eka Putri Atjo, S. (2023). Penerapan Pendekatan Proses untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Eksposisi Siswa Kelas V SDN 1 Tondon Kecamatan Tondon Kabupaten Toraja Utara. *Pinisi Journal of Science & Technology*, 1–13.
- Wulandari, N., & Sholihin, H. (2020). Pembelajaran Outdoor Learning Untuk Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas V SD. *Urnal Madrasah Ibtidaiyah*, 27(2), 58–66.
- Zainal, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*.