

**ANALISIS KETERLIBATAN ORANG TUA
DALAM MENUNJANG PAUD BERKUALITAS**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**FIRDA FAUZIAH
2108108031**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS AGAMA ISLAM NEGERI
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2025 M/ 1446 H**

**ANALISIS KETERLIBATAN ORANG TUA
DALAM MENUNJANG PAUD BERKUALITAS**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS AGAMA ISLAM NEGERI
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2025 M/ 1446 H**

ABSTRAK

FIRDA FAUZIAH 2108108031. Analisis Keterlibatan Orang tua dalam Menunjang PAUD Berkualitas.

PAUD berkualitas ditentukan oleh layanan pendidikan yang mencakup pembelajaran, pengelolaan, kemitraan dengan orang tua, dan pemenuhan kebutuhan esensial anak. Salah satu indikator penting adalah keterlibatan orang tua, yang mendorong kesinambungan pendidikan di rumah dan di sekolah. Namun, keterlibatan ini sering terkendala oleh berbagai faktor seperti waktu, komunikasi, dan pemahaman orang tua. Berdasarkan observasi di TKIT Sholahuddin Al Ayyubi Sumedang, ditemukan bahwa partisipasi orang tua masih rendah dan belum merata. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, faktor pendukung dan penghambat keterlibatan orang tua dalam menunjang pendidikan anak usia dini (PAUD) berkualitas di TKIT Sholahuddin Al Ayyubi sumedang. Penelitian ini menggunakan jenis kualitatif deskriptif. Kualitatif deskriptif adalah jenis penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan, menjelaskan, dan menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait fenomena dan peristiwa yang sedang terjadi. Dengan pendekatan ini, penelitian deskriptif memberikan pemahaman yang mendalam tentang situasi yang sedang diteliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua di TKIT Sholahuddin Al Ayyubi Sumedang dalam menunjang PAUD berkualitas dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, serta dilihat dari faktor pendukung dan penghambat. Pada tahap perencanaan, keterlibatan orang tua sebesar 40%, ditunjukkan melalui partisipasi dalam rapat komite sekolah, penyusunan program sekolah, dan kerja sama eksternal seperti dengan puskesmas. Pada tahap pelaksanaan, keterlibatan orang tua mencapai 85% melalui kegiatan seperti parenting, kelas orang tua, PMT, DDTK, PHBS, dan pengumpulan NIK yang diinput ke Dapodik. Sekolah juga menyediakan fasilitas sanitasi dan air bersih untuk mendukung pembiasaan hidup sehat. Adapun faktor pendukung dan faktor penghambat keterlibatan orang tua sebesar 60%, faktor pendukung meliputi komunikasi efektif, komitmen bersama, dan dukungan fasilitas. faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu, kesibukan kerja, dan kurangnya pemahaman orang tua terhadap pentingnya peran mereka dalam pendidikan anak usia dini. Saran untuk lembaga, guru, dan orang tua dapat meningkatkan kolaborasi melalui komunikasi efektif, pelatihan, serta partisipasi aktif dalam pendidikan anak. Upaya ini mencakup penguatan peran orang tua di rumah dan sekolah guna menunjang terciptanya PAUD yang berkualitas.

Kata kunci: keterlibatan orang tua, PAUD berkualitas, anak usia dini

ABSTRACT

FIRDA FAUZIAH 2108108031. *Analysis of Parental Involvement in Supporting Quality ECD.*

Quality ECD is determined by educational services that include learning, management, partnerships with parents, and meeting children's essential needs. One important indicator is parental involvement, which promotes continuity between home and school education. However, this involvement is often constrained by various factors such as time, communication and parental understanding. Based on observations at TKIT Sholahuddin Al Ayyubi Sumedang, it was found that parental participation was still low and uneven. This study aims to describe the planning, implementation, supporting and inhibiting factors of parental involvement in supporting quality early childhood education at TKIT Sholahuddin Al Ayyubi Sumedang. This research uses descriptive qualitative type. Descriptive qualitative is a type of research that aims to describe, explain and answer questions related to phenomena and events that are happening. With this approach, descriptive research provides an in-depth understanding of the situation being studied. The results showed that parental involvement in TKIT Sholahuddin Al Ayyubi Sumedang in supporting quality PAUD was carried out through three stages, namely planning, implementation, and seen from the supporting and inhibiting factors. In the planning stage, parental involvement is 40%, shown through participation in school committee meetings, preparation of school programs, and external cooperation such as with health centers. At the implementation stage, parents' involvement reached 85% through activities such as parenting, parents' classes, PMT, DDTK, PHBS, and the collection of NIK which is inputted into Dapodik. Schools also provide sanitation facilities and clean water to support healthy living habits. The supporting factors and inhibiting factors for parental involvement are 60%. Supporting factors include effective communication, joint commitment and facility support. Inhibiting factors include time constraints, busy work and parents' lack of understanding of the importance of their role in early childhood education. Suggestions for institutions, teachers and parents are to improve collaboration through effective communication, training and active participation in children's education. This includes strengthening the role of parents at home and school to support the creation of quality PAUD.

Keywords: parental involvement, quality ECD, early childhood

PERSETUJUAN

**ANALISIS KETERLIBATAN ORANG TUA
DALAM MENUNJANG PAUD BERKUALITAS**

**FIRDA FAUZIAH
2108108031**

Menyetujui,



Pembimbing I

Dr. Maulidya Ulfah, M.Pd.I.
NIP. 1841208 201503 2 002

Pembimbing II

Libri Rizka Puri Wincarta, M.Pd.
NIP. 19891015 202012 2 018

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Jazariyah M.Pd.
NIP. 19840925 201801 2 001

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari:

Nama : Firda Fauziah

NIM : 2108108031

Judul : Analisis Keterlibatan Orang tua dalam Menunjang
PAUD Berkualitas

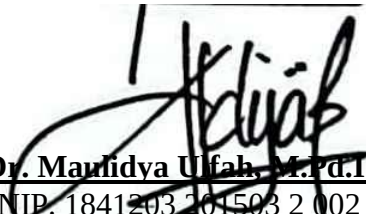
Kami berharap bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



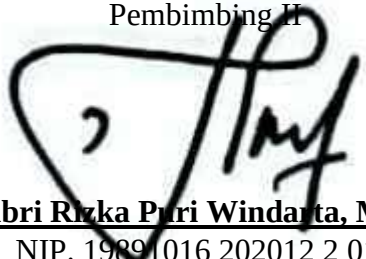
Cirebon, 26 Mei 2025

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Maulidya Ulfah, M.Pd.I.
NIP. 1841203 201503 2 002

Pembimbing II


Libri Rizka Puri Windarta, M.Pd.
NIP. 19891016 202012 2 018

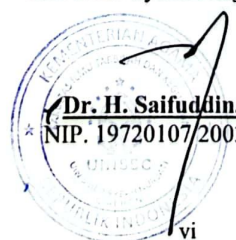
PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Analisis Keterlibatan Orang tua Dalam Menunjang PAUD Berkualitas" oleh Firda Fauziah NIM. 2108108031 telah dimunaqosahkan pada tanggal 11 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Jazarivah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	30-06-2025	
Sekretaris Jurusan <u>Avu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	30-06-2025	
Penguji I <u>Yunita Dwi Jayanti, M.Pd.</u> NIP. 19910605 201903 2 009	20-06-2025	
Penguji II <u>Andri Hardiyana, M.Pd.</u> NIP. 19850924 201001 1 006	23-06-2025	
Pembimbing I <u>Dr. Maulidya Ulfah, M.Pd.I.</u> NIP. 19841203 201503 2 002	30-06-2025	
Pembimbing II <u>Libri Rizka Puri Windarta, M.Pd.</u> NIP. 19891016 202012 2 014	24-06-2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107/200312 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Firda Fauziah
NIM : 2108108031
Judul : Analisis Keterlibatan Orang tua dalam Menunjang
PAUD Berkualitas

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulisan yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini Sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 26 Mei 2025



Firda Fauziah
NIM. 2108108031

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT, karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai bentuk perjuangan, doa, dan cinta yang tulus kepada:

1. Pintu surgaku, ibu Oos kuraesin tercinta, panutanku dan wanita hebat yang selalu menjadi kekuatanku, terimakasih untuk doa yang tak pernah putus, serta kasih sayang tulus dan pengorbanan yang bahkan tak pernah bisa terhitung, tanpamu penulis tidak akan pernah bisa sampai dititik ini. Semoga pencapaian ini bisa menjadi bukti tanda terima kasihku yang tak sebanding dengan segala yang telah ibu berikan
2. Teladanku ayah Ridwan tercinta, terimakasih untuk segala dukungan, pengorbanan dan doa yang terus menerus terucap untuk anaknya. Semoga dengan karya sederhana ini bisa membuatmu bangga kepadaku atas dukunganmu selama ini.
3. Kakakku Hany Fitriani Hamidah tercinta, kakak bukan hanya seorang kakak tapi juga sahabat sekaligus tempat berbagi keluh kesah, sosok yang selalu memberi dukungan serta selalu bersedia membantu kapan pun. Terima kasih sudah menjadi bagian penting dalam proses penulis, semoga pencapaianku ini menjadi salah satu kebahagiaan kecil yang kuberikan untukmu.
4. Keponakanku Aqila Hafiza Ghaniya dan Adzkiya Dzakira Mahreen, yang selalu menjadi sumber keceriaan dan penghibur dikala lelah. Terimakasih telah menjadi penyemangat dalam proses penulis.
5. Keluarga dan teman-temanku, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu tetapi terimakasih atas doa dan dukungannya.
6. Penulis Firda Fauziah, terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih sudah mampu melewati segala lelah dan ragu. Namun, langkah kecilmu menjadi bukti perjuangan melawan ragumu. Masih banyak impian besar di depan sana.

MOTTO HIDUP

“Difficult does not mean impossible”

“Sulit bukan berarti tidak mungkin”

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ

"Cukuplah Allah penolong bagi kami, dan Dia sebaik-baik tempat berserah diri."
(Q.s Ali Imran: 137)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."
(Q.s Al-Insyirah: 5)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur marilah kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kenikmatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis keterlibatan orang tua dalam menunjang PAUD berkualitas” tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluargaNya, sahabatNya dan kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC).

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan dukungan baik secara moral maupun materi. Oleh karenanya, pada kesempatan kali ini saya menyampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor Universitas Agama Islam Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC)
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Agama Islam Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC)
3. Jazariyah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).
4. Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).
5. Dr. Maulidiya Ulfah, M.Pd. I selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan, serta memberikan motivasi.
6. Libri Rizka Puri Windarta, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan, serta memberikan motivasi.
7. Segenap Dosen Jurusan dan Staf Jurusan PIAUD
8. Kedua orang tua tercinta, kaka dan seluruh keluarga yang selalu mendukung dan
9. Guru dan orang tua TKIT Sholahuddin yang telah berkontribusi dalam

menyelesaikan tugas ini

10. Seluruh teman-teman seperjuangan PIAUD 2021. Terima kasih untuk dukungan semangatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan serta dapat berkontribusi dalam pengembangan ilmu pendidikan anak usia dini.

Cirebon, 26 Mei 2025



Firda Fauziah
2108108031

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS.....	v
PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORETIK	6
A. PAUD Berkualitas	6
B. Keterlibatan Orang Tua dalam PAUD.....	13
C. Anak Usia Dini	17
D. Penelitian Relevan	20
E. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Sumber Data.....	25

C. Instrumen Penelitian	25
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Teknik Analisis Data	27
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	30
1. Gambaran Umum TKIT Sholahuddin Al Ayyubi Sumedang	30
2. Perencanaan Keterlibatan Orang tua dalam Menunjang PAUD Berkualitas	32
3. Pelaksanaan Keterlibatan Orang tua dalam Menunjang PAUD Berkualitas	42
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Keterlibatan Orang tua dalam Menunjang PAUD Berkualitas	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
1. Perencanaan Keterlibatan Orang tua dalam Menunjang PAUD Berkualitas	61
2. Pelaksanaan Keterlibatan Orang tua dalam Menunjang PAUD Berkualitas	67
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Keterlibatan Orang tua dalam Menunjang PAUD Berkualitas	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	79
A. Simpulan.....	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93
BIOGRAFI PENULIS	165

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	21
Tabel 1. 2 Pendidikan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	31
Tabel 1. 3 Data Pekerjaan Orang tua	32
Tabel 1. 4 Data Guru.....	32
Tabel 1. 5 Kegiatan Pengembangan Profesional Guru TKIT Sholahuddin	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 1. 2 Kegiatan Asmaul Husna on stage.....	37
Gambar 1. 3 Kegiatan Pembelajaran P5	39
Gambar 1. 4 Kegiatan Pemberian Makanan Tambahan (PMT).....	44
Gambar 1. 5 Kegiatan Tebar Takjil	45
Gambar 1. 6 Kegiatan Parenting	47
Gambar 1. 7 Kegiatan Kelas Orang tua	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Penelitian	93
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	95
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi	99
Lampiran 4 Pedoman Observasi	100
Lampiran 5 Catatan Wawancara 1	101
Lampiran 6 Catatan Wawancara 2	104
Lampiran 7 Catatan Wawancara 3	108
Lampiran 8 Catatan Wawancara 4	111
Lampiran 9 Catatan Wawancara 5	114
Lampiran 10 Catatan Wawancara 6	117
Lampiran 11 Catatan Wawancara 7	120
Lampiran 12 Catatan Wawancara 8	123
Lampiran 13 Catatan Lapangan	126
Lampiran 14 Catatan Lapangan	127
Lampiran 15 Catatan Observasi	128
Lampiran 16 Reduksi Data.....	130
Lampiran 17 Keterangan Reduksi Data	131
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan	152
Lampiran 19 kalender akademik	157
Lampiran 20 SK pembimbing	158
Lampiran 21 Surat Pengantar Penelitian.....	159
Lampiran 22 Surat Keterangan Perizinan penelitian	160
Lampiran 23 Lembar Validasi Instrumen	161
Lampiran 24 Surat Keterangan Validasi Instrumen	162
Lampiran 25 Surat Selesai Penelitian	163
Lampiran 26 Kartu Bimbingan	164