

DAFTAR PUSTAKA

- Agung H, M., & Laily F, N. (2020). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Satuan PAUD Islam. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(4), 149–158. <https://doi.org/10.14421/jga.2020.54-02>
- Agustina, M. R., Dhieni, N., & Hapidin, H. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2146–2157. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1160>
- Aisah, H., Zaqiah, Q. Y., & Supiana, A. (2021). Efektivitas Program Pemberian Makanan Tambahan (PMT) Bubur Kacang Hijau Terhadap Kesehatan dan Gizi Anak Usia 4-6 Tahun di PAUD Al-Husna Bogor. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 128–135. <https://doaj.org/article/71f4274e4bdb4f8c8b98e653d7164833>
- Amini, M. (2015). Profil Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Tk. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 10(1), 9–20. <https://doi.org/10.21009/jiv.1001.2>
- Anggriani, F. P., Fariah, E., Mangunwibawa, A. A., Wahyuni, M., Novrani, A., Nurhasanah, N., Yuswanto, D. T., Puspita, W. A., Tohar, K., Habibie, A. Z., Amelina Fauzan Lestari Putri, B. S., & Rengganis, N. (2019). Panduan Penyelenggaraan PAUD Berkualitas Seri 5. In *Perencanaan Berbasis Data dan Akuntabilitas Pembiayaan* (Vol. 11, Issue 1, pp. 1–14). <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0>
- Angkur, M. F. M. (2022). Penerapan Layanan PAUD Holistik Integratif di Satuan PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4287–4296. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2587>
- Anjani, R., & Mashudi, E. A. (2024). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan

- Anak Usia Dini Perspektif Orang Tua Dan Guru. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 110–127.
<https://doi.org/10.53977/kumarottama.v3i2.1246>
- Anufia, T. A. dan B. (2019). Resume: Instrumen Pengumpulan Data. *Analytical Biochemistry*, 11(1), 1–5. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0>
- Arifudin, O. (2022). Perkembangan Peserta Didik (Tinjauan Teori-Teori dan Praktis). In *Widina Bhakti Persada*.
- Ariwibowo, A., Sholeh, M., Kristanto, A., Roesminingsih, E., & Hariyati, N. (2024). Manajemen Sumber Daya Manusia pada Pendidikan Anak Usia Dini di Kabupaten Magetan. *Journal of Education Research*, 5(3), 2493–2499.
- Arsyam, M., & M. Yusuf Tahir. (2021). Ragam Jenis Penelitian dan Perspektif. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 37–47.
<https://doi.org/10.55623/au.v2i1.17>
- Asiyani, G., Afandi, N. K., & Asiah, S. N. (2023). Perencanaan Komunikasi Kemitraan Untuk Mendukung Pelaksanaan Awal Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 6(1), 37. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v6i1.1973>
- Astria, & Apriyansyah, C. (2021). Implementasi Program Deteksi Dini Tumbuh Kembang (DDTK) di PAUD KB Al-IKHLAS. 5, 6787–6791.
- Astriawati, N., Agusta, G. E., & Pratama, H. A. (2021). Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Melalui Pelatihan. 4, 562–567.
- Auliyah, D. D., Rahayu, S., & Habibah, N. (2024). Analisis Pengaruh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Pembelajaran. 02, 203–216.
- Bungin, B. (2016). Analisis Data Kualitatif. *Analisis Data Kualitatif*, 180.
<https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>

- Demissie, F., & Pearce, S. (2024). Parental engagement and transformation as a marker of quality in Early Childhood Education and Care. *Journal of Early Childhood Research*, 2000, 1–14. <https://doi.org/10.1177/1476718X241293899>
- Diadha, R. (2015). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak. *Edusentris*, 2(1), 61. <https://doi.org/10.17509/edusentris.v2i1.161>
- Dr. Sofia H, M. S. (2021). Peran PAUD Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia Masa Depan. *Journal of Business Administration (JBA)*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.31963/jba.v1i1.2680>
- Erifkha, E. U., & Zulfahmi, M. N. (2024). Upaya Pemenuhan Hak Anak Usia Dini Melalui Program Layanan PAUD Holistik Integratif. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(2), 243. <https://doi.org/10.31000/ceria.v13i2.11197>
- Erniwati, & Fitriani, W. (2020). Faktor-faktor penyebab orang tua melakukan kekerasan verbal pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 1–8.
- Fadhilah, H. asma, Aisyah, D. S., & Karyawati, L. (2021). Dampak Pola Asuh Permisif Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini. 5(November), 90–104.
- Fadlillah, M., & Fauziah, S. (2022). Analysis of Diana Baumrind's Parenting Style on Early Childhood Development. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 2127–2134. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i2.487>
- Fatmawati, R. F., Rahmadian, R., Lestari, S. A., & Hasanah, U. (2022). Pendidikan Anak Dalam Keluarga. In *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas* (Vol. 8, Issue 1). <https://doi.org/10.24114/jbrue.v8i1.34959>

- Fauziah, D. (2023). Penerapan Asupan Gizi Seimbang Untuk Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Pemberian Makanan Tambahan Di RA Tunas Harapan Ranca Emas. *Journal of Islamic Early Childhood Education (JOIECE): PIAUD-Ku*, 2(1), 67–74. <https://doi.org/10.54801/piaudku.v2i1.189>
- Fiantika Rita Feny, Mohammad, W., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Jonata, Mouw, E., Nur, H., Imam, M., Maharani, A., Nuryami, Ambarwati, K., Noflidaputri, R., & Lukman, W. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Issue March). <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAAJ&hl=en>
- Fitria P. Anggriani, Mangunwibawa, A. A., Koesoemawardhani, L., Nasrudin, Fikriani, D., Margiyani, L., Rengganis, N., Rahardjo, M. M., Yuliantina, I., & Maizura, R. (2022). *Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Berkualitas* (Vol. 1, p. 79).
- Fitriyah, F., Formen, A., & Suminar, T. (2022). *Implementasi PAUD Holistik Integratif dalam Upaya Penguatan Sumber Daya Manusia Unggul*. 60, 418–422.
- Gea, J. J. (2023). *Keseimbangan Peran Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Anak*. 7(2), 101–108.
- Hardiyanti, D. (2022). Peran Guru Dalam Pemberian Informasi “ Isi Piringku ” Tentang Gizi yang Optimal pada Anak Usia Dini kepada Orangtua Murid di Wilayah Banyumanik. *MANGGALI: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 244–252.
- Hardiyanti, D., Santoso, D. A., & Ratno. (2021). Keluarga: Pendekatan Teoritis Terhadap Keterlibatan Orangtua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Sentra Cendekia*, 2(1), 21. <https://doi.org/10.31331/sencenivet.v2i1.1618>
- Hidayat, P. (2023). *Analisis Tingkat Keterlibatan Orang Tua dalam Program PAUD dan Hubungannya dengan Kemajuan Belajar Anak*. 1(1), 14–19.

- Indrawan, Y. W., Pamulang, U., & Selatan, T. (2024). *Meningkatkan Kesadaran Dan Semangat Berbagi Dalam Menyambut Bulan Suci Ramadan 1445 H.* 1, 125–131.
- Jamilah. (2019). Kemitraan Pendidikan Anak Usia Dini (Sinergi Tiga Pilar Pendidikan: Keluarga, Sekolah dan Masyarakat). *Simulacra*, 2(2), 181–194. <https://doi.org/10.21107/sml.v2i2.6045>
- Koesmadi, D. P., Rachman, B., Citra, A., & Bima, A. (2024). *Pengembangan Website untuk Implementasi.* 4(6). <https://doi.org/10.59818/jpm.v4i6.916>
- Komalasari. (2022). PAUD Berkualitas: Gerakan Menjamin Mutu PAUD. *PAUD Berkualitas: Gerakan Menjamin Mutu PAUD*, 1–20.
- Komara, E., Mulyanto, A., Rahman, I. A., Karimah, I., & Zainal, D. (2023). Implementasi Kepemimpinan Partisipatif dalam Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini di TK Radhi Ibrahim Nurfadilah (RIN) Baleendah. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 9(3), 1567–1571. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.5205/http>
- Kusmaryono, I., Ibad, M. K., Kurniasih, G., Syfa, S., Fajri, Y., Restu, O., Marshanda, A., Alwasi, T., Dwi, P., Sari, N., Margativera, D., Dhiya, M., Cheza, M., Fitriani, A., & Pramesti, R. D. (2024). *Pendampingan pembelajaran dan cuci tangan guna memanfaatkan sanitasi air bersih di PAUD Permata Bunda Genuksari.* 2(4), 223–233.
- Lestari, D. P. (2023). Pendampingan Orang Tua dalam Mendukung Transisi PAUD Ke SD di Raudhatul Atfhfal (RA) Masyithoh, Semuluh, Gunungkidul. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(2), 781–788. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i2.2633>
- Lestari, N. G. A. M. Y. (2019). Program Parenting Untuk Menumbuhkan Kesadaran Pentingnya Keterlibatan Orang Tua di PAUD. *Pratama Widya: Journal of Early Childhood Education*, 4(1), 8–17.

- Liang, E., Peters, L. E., Lomidze, A., & Akaba, S. (2020). "I Like Being Involved in School Stuff": Mothers' Perspectives around Their Participation in Family Engagement in Universal Prekindergarten. *School Community Journal*, 30(1), 59–87.
- Lisya, M. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Deepublish. <https://penerbitdeepublish.com/instrumen-penelitian/>
- Luthfiah, F. L., & Yuliana, N. (2023). *Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak*. 1(December), 13–19.
- Mamondol, D. M., Christianty, O., Polak, N. E., & Kawuwung, J. (2024). *Keluarga : Kontribusi Orang Tua dalam Penguatan Pendidikan Anak Usia Dini*. 47–55.
- Masykuroh, K., & Chandrawaty, C. (2022). Pelatihan Manajemen Pengelolaan PAUD Aisyiyah Berkualitas di Provinsi Banten. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(3), 792–799. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i3.9420>
- Natsir, N. F., Aisyah, A., Hasbiyallah, H., & Ihsan, M. N. (2018). Mutu Pendidikan: Kerjasama Guru Dan Orang Tua. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 311. <https://doi.org/10.22373/jm.v8i2.3315>
- Nia, N., Ahmad, M. A., Hamzah, H., Robbayanti, R., Padmasvasti, C., Maria Melita Rahardjo, Sofyan, A., Margiyani, L., Fikriani, D., & Asridh, Y. (2022). Kemitraan Dengan Orang Tua. In *Panduan Penyelenggaraan PAUD Berkualitas*.
- Nia, N., Mangunwibawa, A. A., Zakaria, M. R., Herarti, F. W., Maznah, N. P., Lusi, M., Pia, A., Rosfita, R., & Fikrian, D. (2022). *SERI-3 Penyelenggaraan kelas orang tua*. 1–66.
- Noerviana, A. P., Afifah, D. R., & ... (2024). Keterlibatan Orang Tua di Lembaga

- PAUD. *Seminar Nasional ...*, 3(3), 279–283.
<https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/view/5941%0>
- Nopiyanti, H., & Husin, A. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak pada Kelompok Bermain. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.15294/pls.v5i1.46635>
- Nurasyiah, R., & Atikah, C. (2023). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 75. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.15397>
- Nurfajriani, Vera, W., Arivan, Wahyu, I. M., Mahendra, & Afgani, S. A. (2016). *Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif*. 10(September), 1–23.
- Nurhasanah, N., Nurohmah, I., Yusuf, Y., Suwarningsih, Sri, D. P., Hidayati, Y., Margiyani, L., & Penyelaras. (2022). Panduan Penyelenggaraan PAUD Berkualitas. In *Mendukung Pemenuhan Kebutuhan Esensial Anak Usia Dini* (Vol. 1, pp. 1–59).
- Nurhasanah, N., Wahyuni, M., Rakhmawati, E., Maryati, S., Rahardjo, M. M., Ritayanti, U., Rengganis, N., & Kristiani, A. D. (2022). Proses Pembelajaran Berkualitas. In *Panduan Penyelenggaraan PAUD Berkualitas Seri 1 - Proses Pembelajaran Berkualitas*. (Vol. 4, Issue 1, pp. 9–15).
- Pratiwi, N. I. (2017). *Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi*. 1, 202–224.
- Priyono, D. (2018). Sinergi Keluarga dan Sekolah Menuju PAUD Berkualitas. *Seminar Nasional Dan Call for Paper “Membangun Sinergitas Keluarga Dan Sekolah Menuju PAUD Berkualitas,”* 12–16.
- Putri, D. K., Handayani, M., & Akbar, Z. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Diri terhadap Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 649. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.418>

- Putri, R. A., Mawaddah, S., Bancin, M., & Putri, H. (2023). Peran Penting dan Manfaat Keterlibatan Orang Tua di PAUD: Membangun Pondasi Pendidikan Anak yang Kokoh. *Al-Hanif: Jurnal Pendidikan Anak Dan Parenting*, 3(1), 42–49. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/ALHANIF>
- Qomariah, D. N., Kuswandi, A. A., Saripatunnisa, Y., Noviana, I. P., & Enurmanah, E. (2022). Keterlibatan Orang Tua Dalam Program Pendidikan Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 31–44.
- Rahma Pudyaningtyas, A., Rahmawati, A., Hafidah, R., Palupi, W., Dewi, N. K., Sholeha, V., Syamsuddin, M. M., Guru, P., Anak, P., & Dini, U. (2023). Keterlibatan Orang Tua dalam Mewujudkan Pendidikan Anak Usia Dini Ramah Anak di Gugus Budi Mulia II Sukoharjo Article History. *DEDIKASI: Community Service Report*, 5(1), 91–102.
- Rahmat, U., Hufad, A., Ardiwinata, J. S., & Robandi, B. (2023). Partisipasi Orang Tua Dalam Mewujudkan Layanan Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif Di TK Al Mukhlis Kabupaten Garut. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(1), 196–206.
- Rahmawati, R., Tinggi, S., Islam, A., & Indonesia, D. (2023). *Analisis Tingkat Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Evaluasi Belajar Anak Usia Dini di Lingkungan PAUD*. 1(2), 40–45.
- Rashid, F. (2022). *Buku Metode penelitian Fathor Rasyid*.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Rizka, N., Rahayu, S., & Alim, M. L. (2024). Analisis Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Anak Usia Dini di Satuan PAUD. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3), 40–44. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i3.727>
- Rofita, D., Jerubu, A. S., Fatima, M., & Angkur, M. (2022). *Bentuk Keterlibatan*

Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini. 4(10).

- Ruhansih, D. S. (2017). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Rujiah, & Sa'diyah, M. (2021). Peran Stakeholder Pendidikan Sebagai Penjamin Mutu Sekolah PAUD di TKQ Baitul Izzah. *Rayah Al-Islam*, 5(02), 636–652. <https://doi.org/10.37274/rais.v5i02.490>
- Sa'adah, M., Rahmayati, G. T., & Prasetyo, Y. C. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 61–62. <https://e-journal.iainptk.ac.id/index.php/al-adad/article/download/1113/408%0>
- Saefuddin, M. T., Tia Norma Wulan, Savira, & Juansah, D. E. (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 43(4), 342–346.
- Sahir Hafni, S. (2022). *Metodologi Penelitian*.
- Sanjaya, M. S., Farantika, D., & Candra, D. (2023). Identifikasi Gaya Belajar Anak Usia Dini. *Journal Ashil: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 52–62. <https://ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/piaud/article/view/3641>
- Saragi, S. N. A., Sihombing, E. V., & Nababan, D. K. T. (2023). *Evaluasi Keefektifan Program Keterlibatan Orangtua dalam Mendukung Pembelajaran Anak di TK Nurul Arafah*. 1(2), 1–11.
- Sari, M. P., & Khotimah, N. (2021). Hubungan Peran Orang Tua Dalam Mendukung Kegiatan Belajar Dengan Perkembangan Moral Anak. *Kumara Cendekia*, 9(3), 193. <https://doi.org/10.20961/kc.v9i3.53912>
- Sinaga, R. (2018). Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini. *Societas Dei: Jurnal Agama Dan Masyarakat*, 5(2), 180. <https://doi.org/10.33550/sd.v5i2.89>

- Sitorus, M. A. (2024). *Pendekatan Peran Orang Tua Disatuan Pendidikan Anak Usia Dini*. 2(1), 12–21.
- Sjamsir, H., Liana, H., Aslinda, A., & Bulan, S. (2022). *Advokasi Pengelolaan dan Layanan PAUD Berkualitas di Kota Samarinda*. 02(02), 245–255.
- Suarta, I. N., & Rahayu, D. I. (2018). Model Pembelajaran Holistik Integratif di PAUD Untuk Mengembangkan Potensi Dasar Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 3(1), 37–45. <https://doi.org/10.29303/jipp.v3i1.48>
- Subakat, R. (2022). Perencanaan Pembelajaran Model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Program Semai Benih Bangsa. *Jurnal As-Salam*, 6(1), 36–48. <https://doi.org/10.37249/assalam.v6i1.363>
- Supriani, Y., & Arifudin, O. (2023). Partisipasi Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Plamboyan Edu (JPE)*, 1(1), 95–105. <https://doi.org/10.51178/cjerss.v5i3.2019>
- Tantriati, T., & Setiawan, R. (2023). Evaluasi Program Pemberian Makanan Tambahan (PMT) Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7611–7622. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.4486>
- Tiara, D. R., Rizki, A., & Sugito, S. (2023). *Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Pada Keluarga Dengan Tingkat Ekonomi Rendah Di Kota Surabaya*. 7(01), 219–230.
- Tyas, D. M., Minarsih, Y., Pertiwi, A., Nisa, V. Z., & Prabowo, B. A. (2025). *Penguatan Keterlibatan Orang Tua dalam Program Pembelajaran anak*. 7(1), 16–25.
- Wari, P. D. A., & Setiawan, E. (2022). *Sinergitas Guru dan Orang Tua dalam Manajemen Proses Pendidikan Anak Usia Dini*. 3(1), 28–35.
- Wulandari, H., & Kurniawan, T. S. (2023). Urgensi Pengembangan Profesionalisme Guru Paud Pada Abad 21. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*,

9(15), 645–653.

Yusuf, R. N., & Qomariah, D. N. (2023). Kontekstualisasi Keterlibatan Orang Tua melalui Sharing Session pada Pendidikan Anak Usia Dini. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 10584–10596.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.3274>

