

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, D. M., & Astuti, D. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis problem-based learning (PBL) pada topik sudut. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 190–200. <https://doi.org/10.21831/pg.v15i2.36444>
- Agus, I., & Purnama, A. N. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa: Studi pada Siswa SMPN Satu Atap. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 7(1), 65–74. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Alawiyyah, S., & Arifuddin, A. (2024). *Developing Student Worskshet Based on Open Ended Problem to Improve Mathematical Problem Solving Abilities*. 10, 43–49.
- Almadiah, A., Syahlan, S., & Octariani, D. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 7(2), 53–59. <https://doi.org/10.30743/mes.v7i2.5155>
- Andeswari, S., Sholeh, D. A., & Zakiyah, L. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika Kelas Iv Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 48–61. <https://doi.org/10.37478/jpm.v3i1.1313>
- Arifuddin, A. (2020). The Analysis of Critical Thinking Skills of Primary School Teacher Candidates in Solving Mathematical Problems. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 7(1), 46. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v7i1.6212>
- Arifuddin, A., Wahyudin, W., & Prabawanto, S. (2023). The Effect Of Students' Mathematical Disposition On Mathematical Critical Thinking Ability Of Elementary School Students. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 26(2), 270–282. <https://doi.org/10.24252/lp.2023v26n2i4>
- Ariyani, O. W., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis

- Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/892>
- Aulia, L., Ramadanti, K., Mufliva, R., & Ayuningrum, I. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dengan Konteks Budaya Lokal pada Materi Bangun Ruang di Sekolah Dasar Lian. *Dwija Cendekia*, 7(1), 371–379.
- Ayu, D., Damanik, A. S., Rangkuti, S. A., Sari, R., & Rizqi, N. R. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 9(2), 177–187. <https://doi.org/10.36987/jpms.v9i2.4552>
- Daffa, M. (2024). *Signifikansi Nilai-Nilai Filosofis Dalam Modern*. 1(1), 94–123. <https://doi.org/10.22146/lafinus.v1i1.11261>
- Dhaniartika Nurma'ardi, H., & Kuswaty, M. (2023). Keefektifan Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jider*, 3(4), 139–146. <https://doi.org/10.53621/jider.v3i4.253> ABSTRAK
- Effendi, R., & Sutiarso, S. (2021). *Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar Refki*. 5(2), 920–929. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.846>
- Evandel, K., Indrawan, E., Primawati, P., & Wulansari, R. E. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Projek Based Learning. *Yasin*, 4(1), 58–65. <https://doi.org/10.58578/yasin.v4i1.2467>
- Halim, A. (2022). Signifikansi dan implementasi berpikir kritis dalam proyeksi dunia pendidikan abad 21 pada tingkat sekolah dasar. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*. <https://jst.publikasiindonesia.id/index.php/jst/article/view/385>
- Haryanto, H., Wuryandani, W., Suwarjo, S., Hidayah, R., Erviana, V. Y., &

- Mahfuzah, A. (2022). Pendampingan Penyusunan LKPD berbasis Scientific Approach pada Guru Sekolah Dasar. *Dedikasi: Community Service Reports*, 4(1), 18–30. <https://doi.org/10.20961/dedikasi.v4i1.55996>
- Jamaluddin, J., Jufri, A. W., Muhlis, M., & ... (2020). Pengembangan instrumen keterampilan berpikir kritis pada pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(1), 13–19. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i1.1296>
- Khovivah, A., Gultom, E. S., & Lubis, S. S. (2022). *Pengembangan Lkpd Berbasis Problem Based Learning Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. 12, 152–161. <https://doi.org/10.24929/lensa.v12i2.258>
- Latifah, L., Arifuddin, A., & Andini, W. (2024). Development of Comic-Based Teaching Materials To Improve the Mathematical Critical Thinking Ability of Fifth-Grade Elementary School Students. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 8(1), 88. <https://doi.org/10.32934/jmie.v8i1.613>
- Mailani, E., Nasution, U. D. R., Gandamana, A., Sitohang, R., & Aulia, S. M. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 050631 Tanjung Keliling. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 288–301.
- Mardhani, S. D. T., Haryanto, Z., & Hakim, A. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 206–213. <https://doi.org/10.59052/edufisika.v7i2.21325>
- Marhamah, I., Yahdi, Y., & Hajaroh, S. (2020). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap keterampilan berpikir kritis. *Spin Jurnal Kimia* <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/spin/article/view/2012>
- Maulida, Y. N., Eka, K. I., & Wiarsih, C. (2020). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan sikap kerjasama di sekolah dasar. : *Jurnal Pendidikan, Sejarah*, 10(4), 695–706. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i4.1745>

- Maulidiyyah, D., Idah Faridah Laily, M. P., & Wulan Andini, M. P. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V MIN 9 Cirebon. *Japanes Journal of Medical Instrumentation*, 75(4), 198.
https://doi.org/10.4286/ikakikaigaku.75.4_198_2
- Miralda, D., & Marhaeni, N. H. (2023). Analisis Respon Peserta Didik terhadap Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Metode Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Equals: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 24–32.
<https://doi.org/10.46918/equals.v6i1.1775>
- Ni'mah, N. (2022). Analisis Indikator Berpikir Kritis Terhadap Karakter Rasa Ingin Tahu dalam Kurikulum 2013. *Anterior Jurnal*, 22(Special-1), 118–125.
<https://doi.org/10.33084/anterior.v22ispecial-1.3220>
- Pitriyana, S., & Karnita Arafatun, S. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Kelas VI. *Cendekiawan*, 4(2), 141–153.
<https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v4i2.303>
- Prihono, E. W., & Khasanah, F. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Viii Smp. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 74–87.
<https://doi.org/10.20527/edumat.v8i1.7078>
- Riswari, L. A., Fitriana, V., Syafrudin, I. M., & Purnama, Y. A. (2023). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Catung untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Gammath : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(2), 74–82.
<https://doi.org/10.32528/gammath.v8i2.686>
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Lesmana, A. R. D., Andini, I. F., Yuliani, I. P., Ramanda, N., Nurfitriana, R., & Citra, W. R. (2024). Penerapan LKPD terhadap Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3082–3088.

- Sachdeva, S., & Eggen, P.-O. (2021). Learners' Critical Thinking About Learning Mathematics. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 16(3), em0644. <https://doi.org/10.29333/iejme/11003>
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*, 2(1), 1–7.
- Sari, E. P., & Mukhlishina, I. (2023). Pengembangan Media Papan Tebak Gambar Pada Teks Deskripsi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Basataka*, 6(1), 118–126.
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2(2), 322–333.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D* (A. I. P. I. (IKAPI) (ed.)). Alfabeta, CV. ISBN J1. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung.
- Susanta, A., & Susanto, E. (2020). Efektivitas project based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Theorems*, 5(1), 61. <https://doi.org/10.31949/th.v5i1.2219>
- Temiyati, & Nuryadi. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 2483–2492.
- Umaroh, U., Novaliyosi, N., & Setiani, Y. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Memfasilitasi Kemampuan Penalaran Peserta Didik pada Materi Lingkaran. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 61. <https://doi.org/10.56704/jirpm.v3i1.13368>
- Wahyu Ariyani, O., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1149–1160. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.892>

- Wahyuni, N. P. S., Widiastuti, N., & Sintika I. (2022). Implementasi Metode Examples Non Examples Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Ilmiah*, 9(1), 50–61. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.633>
- Yahdi, Y., Hajaroh, S., & Marhamah, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Spin Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 2(1), 68–82. <https://doi.org/10.20414/spin.v2i1.2012>
- Yuliyanti, S., & Muzaki, A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Discovery Inquiry pada Materi Perpangkatan dan Bentuk Akar. *Jurnal Ilmiah ikip Mataram*, 9(2), 106–114.

