

**MANAJEMEN PROGRAM *PARENTING* BERBASIS *DIGITAL*
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER ANAK
DI TK TUNAS BANGSA KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Gelar Sarjana (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



RAHMI NURWASI'AH

2108108033

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2025 M/1446 H**

**MANAJEMEN PROGRAM *PARENTING* BERBASIS *DIGITAL*
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER ANAK
DI TK TUNAS BANGSA KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Gelar Sarjana (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2025 M/1446 H**

ABSTRAK

RAHMI NURWASI'AH 2108108033. Manajemen Program Parenting Berbasis *Digital* Dalam Mengembangkan Karakter Anak di TK Tunas Bangsa Kabupaten Cirebon

Penelitian dilatar belakangi oleh pentingnya peran aktif orang tua dalam pembentukan karakter anak usia dini serta pemanfaatan teknologi digital sebagai sarana edukatif yang menjembatani komunikasi antara sekolah dan keluarga. *Digital parenting* menjadi solusi inovatif dalam menghadapi tantangan pengasuhan di era *modern*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menggali informasiterkait manajemen program parenting berbasis digital dalam meningkatkan karakter anak di TK Tunas Bangsa Kabupaten Cirebon.

Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan kepala sekolah, satu guru, satu pengurus komite, dan tiga orang tua, observasi, dan dokumentasi, serta dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen program parenting dilakukan melalui tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi (POAC). Dalam perencanaan, program disusun dalam kalender pendidikan dengan melibatkan komite dan orang tua, serta dirancang agar menyenangkan dan relevan. Pelaksanaan dilakukan melalui seminar dan kegiatan P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) yang menggunakan media digital seperti WhatsApp dan YouTube. Program ini terbukti meningkatkan karakter anak dalam aspek disiplin, kemandirian, tanggung jawab, dan sopan santun. Selanjutnya peran serta Komite sekolah dan orang tua sebagai agen pembelajaran aktif di rumah. Evaluasi program dilakukan secara berkala melalui forum digital dan dokumentasi kegiatan, yang menunjukkan bahwa keterlibatan aktif orang tua memberikan dampak positif pada perkembangan karakter anak.

Kata kunci: Manajemen, *Parenting Digital*, Karakter Anak.

SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

RAHMI NURWASI'AH 2108108033. *Digital-Based Parenting Program Management in Developing Children's Character at Tunas Bangsa Kindergarten, Cirebon Regency.*

The background of this study is the importance of the active role of parents in the formation of early childhood character and the use of digital technology as an educational tool that bridges communication between schools and families. Digital parenting is an innovative solution in facing the challenges of parenting in the modern era. This study aims to describe the management of digital-based parenting programs in improving children's character at Tunas Bangsa Kindergarten, Cirebon Regency.

The method used is a qualitative approach with a descriptive research type. Data were collected through interviews with the principal, one teacher, one committee member, and three parents, observation, and documentation, and analyzed using data reduction techniques, data presentation, and drawing conclusions. Data validity testing was carried out by triangulating sources and techniques.

The results of the study showed that parenting program management was carried out through the stages of planning, organizing, implementing, and evaluating (POAC). In planning, the program was arranged in an educational calendar involving the committee and parents, and was designed to be fun and relevant. Implementation was carried out through seminars and P5 activities (Pancasila Student Profile Strengthening Project) using digital media such as WhatsApp and YouTube. This program has been proven to improve children's character in terms of discipline, independence, responsibility, and politeness. Furthermore, the role of the school committee and parents as active learning agents at home. Program evaluation is carried out periodically through digital forums and activity documentation, which shows that active parental involvement has a positive impact on children's character development.

Keywords: Management, Digital Parenting, Children's Character.

PERSETUJUAN

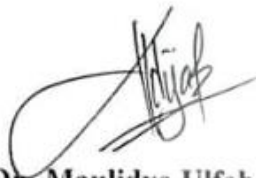
MANAJEMEN PROGRAM *PARENTING* BERBASIS *DIGITAL* DALAM MENINGKATKAN KARAKTER ANAK DI TK TUNAS BANGSA KABUPATEN CIREBON

Oleh:

RAHMI NURWASI'AH
NIM. 2108108033

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Maulidya Ulfah, M.Pd.I.
NIP. 19841203 201503 2 002

Pembimbing II



H. Jajang Aisyul Muzakki, M.Pd.I.
NIP. 19750601 200901 1 010

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON



Jazariyah, M.Pd.
NIP. 19840925 201801 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon
Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara :

Nama : Rahmi Nurwasi'ah
NIM : 2108108033
Judul : Manajemen Program Parenting Berbasis Digital dalam Meningkatkan Karakter Anak di TK Tunas Bangsa Kabupaten Cirebon.

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat di ajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

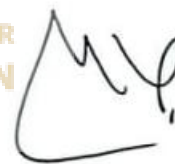
Wassalamualaikum`alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Cirebon, 2 Juni 2025
Pembimbing II



Dr. Maulidya Ulfah. M.Pd.I.
NIP. 19841203 201503 2 002



H. Jajang Aisyul Muzakki. M.Pd.I.
NIP. 19750601 200901 1 010

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "*Manajemen Program Parenting Berbasis Digital dalam Meningkatkan Karakter Anak di TK Tunas Bangsa Kabupaten Cirebon*" oleh **Rahmi Nurwasi'ah**, NIM. 2108108033 telah dimunaqosahkan pada tanggal 13 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Jazarivah, M.Pd. NIP. 19840925 201801 2 001	26-06-2025	
Sekretaris Jurusan Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd. NIP. 19920815 201903 2 020	30-06-2025	
Penguji I Yunita Dwi Jayanti, M.Pd. NIP. 19910605 201903 2 009	20-06-2025	
Penguji II Yayu Mega Purnamasari, M.Pd. NIP. 19940325 202012 2 015	26-06-2025	
Pembimbing I Dr. Maulidya Ulfah, M.Pd.I. NIP. 19841203 201503 2 002	30-06-2025	
Pembimbing II H. Jajang Aisyul Muzakki, M.Pd.I. NIP. 19750601 200901 1 010	28-06-2025	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahmi Nurwasi'ah
NIM : 2108108033
Judul : Manajemen Program *Parenting* Berbasis *Digital* Dalam
Meningkatkan Karakter Anak Di TK Tunas Bangsa
Kabupaten Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulisan yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan pedoman karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 2 Juni 2025



Rahmi Nurwasi'ah
NIM. 2108108033

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirrabbi lalamin segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, taufiq, hidayah, dan kenikmatan kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani, sehingga penulis dapat menyusun skripsi penulis dengan judul "*Manajemen Program Parenting Berbasis digital* di TK Tunas Bangsa Kabupaten Cirebon". Shalawat beiring dengan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan kepada kita semua sebagai umatnya hingga akhir zaman nanti.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pada proses penyusunan skripsi ini peneliti menghadapi berbagai hambatan, namun berkat adanya bimbingan, bantuan, dan dukungan baik secara langsung maupun secara tidak langsung dari berbagai pihak yang terkait sehingga dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik. Oleh karenanya, pada kesempatan kali ini saya menyampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr, H. Aan Jaelani, M. Ag. Selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag. Dekan Falkultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan(FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si. Plh Dekan Falkultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan(FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon
4. Jazariyah, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
5. Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd. Selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.
6. Dr. Maulidya Ulfa.M.Pd selaku Dosen pembibing satu yang telah membimbing dengan penuh kesabaran. ‘

7. H.Jajang Aisyul Muzakki M.Pd selaku Dosen pembimbing dua yang telah membimbing saya dengan penuh kesaaan
8. Segenap Dosen Program Studi dan Staf Program Studi PIAUD yang telah membimbing dan memberikan arahan, ilmu, serta memberikan motivasi.
9. Kedua orang tua tercinta, Bapak dan ibu, rasa trimakasihku tak terhingga untuk semua cinta, doa,dan dukungan yang tak pernah putus. Kalian selalu menjadi sumber kekuatan dan semangatku. Skripsi sederhana ini persembahkan kecil untuk kalian sebagai bakti ku untuk keluarga tercinta.
10. Seluruh rekan - rekan dan sahabat seperjuangan PIAUD 2021. Terima kasih untuk dukungan semangatnya.
11. Jodoh Rahmi Nurwasi'ah kelak, kamu adalah salah satu alasan peneliti menyelesaikan skripsi ini, walau saat pembuatan skripsi tidak tahu keberadaan mu dan entah siapa yang sedang kau genggam tangannya sekarang. Untuk jodohku, semoga skripsi ini menjadi bukti kesuguhanku dalam menuntut ilmu, kelak, ilmu ini akan kuberikan untukmu dan anak-anak kita.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dengan apa yang diharapkan. Oleh karena itu, kritik, saran dan masukan sangat penulis harapkan sebagai bahan untuk perbaikan.

Cirebon, 05 November, 2024

Penulis
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Rahmi Nurwasi'ah
NIM. 2108108033

MOTO HIDUP

“Allah tidak membanjiri seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(Q.S Al-Baqarah:286)

“Dan katakanlah”Ya tuhan ku, Tambahkanilah ilmuku dan berikanlah kepadaku
rezeki yang baik.”
(Q.S. Thaha:114)



PERSEMBAHAN

Allhamdulillah Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya. semoga apa yang terkandung di dalamnya mendapat ridho-Nya. Dengan rasa syukur dan bahagia penelitian ini kupersembahkan untuk.

1. Karya sederhana ini kupersembahkan kepada orang tua ku, Ibu Yami dan Bapak Ikhsan. Kalian adalah akar yang kuat yang menopang pohon hidupku. Skripsi ini adalah buah dari pohon itu. Ya Allah, anugerahkanlah surga Firdaus untuk kedua orang tuaku sebagai balasan atas segala jasa dan pengorbanannya. Terima kasih, Ibu. Terimakasih Bapak.
2. Karya kecil ini kupersembahkan untuk adik ku tersayang, Miftahussurur. Terima kasih atas semangat dan doa yang selalu kamu berikan. Kamu adalah adik sekaligus sahabat terbaikku. Semoga skripsi ini menjadi langkah awal menuju kesuksesanmu. Jangan pernah menyerah untuk terus belajar dan berkembang
3. Karya sederhana ini juga kupersembahkan kepada diriku sendiri yang tak kenal lelah mengejar mimpi, yang pernah terjatuh namun selalu bangkit. Skripsi ini adalah bukti bahwa kegigihan itu berbuah manis. "Moto diriku selalu tertanam" Allah tidak membani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya" yang terdandung dalam Qs. Al-baqarah :286. Terimakasih untuk diriku sendiri yang sudah bertahan sejauh ini.
4. Dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan skripsi ini kepada Ibu Dr. Maulidya Ulfa M.Pd.I atau biasa dipanggil Bunda Ulfa yang telah dengan sabar membimbing saya, bahkan saat saya merasa kesulitan. Terimakasih Bunda.
5. H. Jajang Aisyul Muzakki, M.Pd.I. Selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran sampai kepada pengerjaan tugas akhir skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS	v
PENGESAHAN	vii
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
KATA PENGANTAR.....	viii
MOTO HIDUP	xi
PERSEMBAHAN.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	9
A. Manajemen <i>Parenting</i>	9
1. Pengertian Manajemen <i>Parenting</i>	9
2. Fungsi Manajemen	12
B. Program <i>Parenting</i> di PAUD	15
1. Pengertian <i>Parenting</i>	15
2. Macam-macam <i>Parenting</i>	17
3. Macam-macam Program <i>Parenting</i> di sekolah	22
C. Pemanfaatan Media <i>Digital</i> dalam Program <i>Parenting</i>.....	25
1. Pengertian teknologi <i>digital</i>	25
2. Macam-macam Media <i>Digital</i>	26
3. Manfaat Media <i>Digital</i> dalam <i>Parenting</i>	28
D. Karakter Anak Usia Dini.....	28

1. Pengertian Anak Usia Dini	28
2. Pengertian Karakter	29
3. Jenis Karakter	30
E. Penelitian Relavan	31
F. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Subjek Penelitian	36
C. Instrumen Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data	38
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Gambaran Umum TK Tunas Bangsa Kabupaten Cirebon	42
2. Perencanaan Progam <i>Parenting</i> dalam Meningkatkan Karakter Anak	46
3. Kegiatan Program <i>parenting</i> berbasis <i>digital</i> dalam Mendukung Pembentukan Karakter Anak	54
4. Peran Komite dan Orang Tua Mendukung Implementasi Program <i>Parenting</i>	56
5. Evaluasi Monitoring Program <i>Parenting</i> dalam Meningkatkan Karakter Anak	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian	66
1. Perencanaan Program <i>Parenting</i> dalam Meningkatkan Karakter Anak	66
2. Kegiatan Progam <i>Parenting</i> berbasis <i>Digital</i> dalam Mendukung Pembentukan Karakter Anak	71
3. Peran Komite dan Orang Tua Mendukung Implementasi Program <i>Parenting</i>	73
4. Evaluasi Monitoring Program <i>Parenting</i> dalam Meningkatkan Karakter Anak	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84

LAMPIRAN.....	98
RIWAYAT HIDUP.....	170



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relavan.....	33
Tabel:4.1 Data Orang Tua	43
Tabel. 4.2 Jadwal Kegiatan <i>Parenting</i>	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
Gambar. 3.1 Teknik Analisis Data.....	39
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Program <i>Parenting</i>	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Pedoman Penelitian.....	99
Lampiran 2 Lembar Wawancara	104
Lampiran 3 Lembar Observasi.....	111
Lampiran 4 Lembar Dokumentasi	112
Lampiran 5 Reduksi Data.....	113
Lampiran 6 Catatan Wawancara	131
Lampiran 7 Catatan Observasi	153
Lampiran 8 Catatan Lapangan	154
Lampiran 9 Catatan Dokumentasi.....	158
Lampiran 10: Dokumentasi.....	159
Lampiran 11 SK	164
Lampiran 12 Surat Pengantar Penelitian.....	165
Lampiran 13 Surat Persetujuan Penelitian	166
Lampiran 14 Surat Validasi.....	167
Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	168
Lampiran 16 Kartu Bimbingan	169

