

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. R., Kamaruddin, S., & Awaru, A. O. T. (2024). Pola Asuh Orangtua Tentara Nasional Indonesia (TNI) Pada Pembentukan Karakter Anak Di Kota Palopo. *Edu Sociata (Jurnal Pendidikan Sosiologi)*, 7(1), 174–184. <https://doi.org/10.33627/es.v7i1.2018>
- Adriana, N. G., & Zirmansyah, Z. (2021). Pengaruh Pengetahuan Parenting Terhadap Keterlibatan Orangtua Di Lembaga Paud. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 1(1), 40. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v1i1.565>
- Agave, Q. (2020). Teknik Dokumentasi Dan Pelaporan Dalam Tataran Klinik. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 2(1), 17.
- Age, J. G., & Hamzanwadi, U. (2020). *Perilaku sosial emosional anak usia dini*. 04(1), 181–190.
- Agustian, I., Mufidah, N., Chakra Setiawan, H., Suklani, S., & Chakra Setiawan, H. (2023). Manajemen Evaluasi Kinerja Guru di Pondok Pesantren Al-Iman Putra Ponorogo. *COMSERVA Indonesian Jurnal of Community Services and Development*, 2(09), 1873–1882. <https://doi.org/10.59141/comserva.v2i09.567>
- Ahmad, & Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings*, 1(1), 173–186.
- Albina, M., & Aziz, M. (2022). Hakikat Manusia dalam Al-Quran dan Filsafat Pendidikan Islam. *Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 731–746. <https://doi.org/10.30868/ei.v1i101.2414>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Amini, M. (2018). *Using Social Media Whatsapp Group in Parental Involvement to Improve Child's Independence at Kindergarten*. 249(Secret), 107–111. <https://doi.org/10.2991/secret-18.2018.17>
- Amini, M., & Mariyati, M. (2021). Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini melalui Pemberian Penguatan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2101–2113. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1128>
- Anah, A., Dwi Lestari, G., & Yulianingsih, W. (2024). Partisipasi Orang Tua dalam Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Murhum : Jurnal*

Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 1131–1144.
<https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.545>

Anak, R. (2022). *EDUCARE : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 01(01), 43–55.

Andani, F. D., Rasyad, A., & Ihsan, M. I. (2016). Manajemen Program Parenting Education Pada RA AL-IKHLAS Kepanjen Malang. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 10(2), 139–150.
<http://journal2.um.ac.id/index.php/JPN/article/view/667/408>

Anggraini, E. S., & Batubara, L. (2021). Evaluasi Pemenuhan Standar Minimal Sarana Dan Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Usia Dini*, 7(1), 20.
<https://doi.org/10.24114/jud.v7i1.25785>

Annur, P. A., Susanti, E., & Gera, I. G. (2023). Urgensi Pendidikan Moral Sekolah Dasar dalam Membentuk Karakter Religius di Era Digital menurut Henry Alexis Rudolf Tilaar. *Jurnal Edukasi*, 1(3), 271–287.
<https://doi.org/10.60132/edu.v1i3.182>

Anto, P., & Anita, T. (2019). Tembang Macapat sebagai Penunjang Pendidikan Karakter. *Deiksis*, 11(01), 77. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v11i01.3221>

Anwar, S. (2022). Role of the School Committee As a Mediator Between Educational Institutions and Village Communities in Madrasah Tsanawiyah, Gabus Sub-District, Grobogan Regency. *Jurnal Administrasi Negara*, 28(2), 138–162. <https://doi.org/10.33509/jan.v28i2.1712>

Aprilia, Y. U., Rohmah, A. M. N., Amalia, A. N., Rosadah, H. A., Wulandari, P., Sunardi, A. D., Putri, R. S. A., & Indrasetyaningsih, A. (2024). Sosialisasi Manajemen Parenting dalam Pendampingan Belajar Anak di Rumah oleh Orang Tua. *PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(2), 196–204. <https://doi.org/10.33084/pengabdianmu.v9i2.5766>

Arsyam, M. (2020). Manajemen Pendidikan Islam (Bahan Ajar Mahasiswa) Disusun Oleh Kota Makassar. *Makassar: Sekolah Tinggi Agama Islam Darud Da 'wah Wal-Irsyad*, 13.

Aryadi, G. P. (2022). Mendidik Anak di Era Digital. *Seri Pendidikan Orang Tua*, 3(10), 143–161.

Asdarina, O., & Ridha, M. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Setara Pisa Konten Geometri. *Numeracy*, 7(2), 32–36. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i2.1167>

Auliani, R., Larasati, S. A., Afifah, H. U. N., & ... (2023). Peran Parenting Islami Terhadap Perkembangan Sosial Emosiaonal Anak Usia Dini Di TK Siaga

- Muda. *Innovative: Journal Of ...*, 3, 12861–12872. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1742%0Ahttps://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/1742/1372>
- Awaludin, D. T. (n.d.). *Pengantar Ilmu Manajemen Dr. Ahmad Nur Budi Utama, S.E., M.M.*
- Ayun, Q. (2017). Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk karakter anak. *Jurnal IAIN Salatiga*, 5(1).
- Ayunina, N. Q., & Zakiyah, Z. (2022). Islamic Parenting Sebagai Upaya Mendidik Karakter Islami Generasi Alpha. *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 3(1), 48. <https://doi.org/10.30595/ajsi.v3i1.11855>
- Badriyah, F., Hawi, A., & Fauzi, M. (2021). Konsep 4 M (Mengetahui, Mencintai, Menginginkan, Mengerjakan) Pendidikan Karakter Perspektif Ratna Megawangi dan Relevansinya dalam Menciptakan Akhlak (Studi Kasus di MTs N 1 Palembang). *Jurnal PAI Raden Fatah*, 3(2), 152–165. <https://doi.org/10.19109/pairf.v3i2.6396>
- Banat, A., Febrianti, M., Martiani, M., Juwita, J., & Gustini, G. (2022). Pendampingan Penggunaan Teknologi Media dan Internet Bagi Pengurus Bumdes Teratai Indah Desa Nanti Agung Ilir Talo Kabupaten Seluma. *Jurnal Dehasen Untuk Negeri*, 1(1), 33–36. <https://doi.org/10.37676/jdun.v1i1.1920>
- Banna, N. (2023). Pengaruh Parenting Style Authoritative terhadap Perkembangan Afektif Kaitannya dengan Konsep Diri Anak. *Attractive: Innovative Education Journal*, 5(1), 375–381. <https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/>
- Basyirah, L., & Wardi, M. C. (2020). Penerapan POAC (Planning, Organizing, Actuating, Controlling) Manajemen Risiko Pembiayaan Modal Usaha Tabarak di PT BPRS Sarana Prima Mandiri Pamekasan. *NUANSA: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial Dan Keagamaan Islam*, 17(1), 61–74. <https://doi.org/10.19105/nuansa.v17i1.2836>
- Bayu Widiyanto, B., & Nurfaizah, N. (2023). Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Karakter Anak. *Jurnal Dinamika*, 4(1), 63–73. <https://doi.org/10.18326/dinamika.v4i1.63-73>
- Boli, M., & Muhammad, A. (2022). Evaluasi Manajemen Pendidikan Islam, Menuju Pendidikan Islam Berkemajuan. *El-Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(2), 1–12. <http://journal.parahikma.ac.id/el-idarah/article/view/341%0Ahttp://journal.parahikma.ac.id/el-idarah/article/download/341/172>

- Brantasari, M. (2022). Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 42–51. <https://doi.org/10.37985/murhum.v3i2.119>
- Bun, Y., Taib, B., & Mufidatul Ummah, D. (2020). Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(1), 128–137. <https://doi.org/10.33387/cp.v2i1.2090>
- Busra, A. (2019). Peranan Orang Tua Terhadap Pembinaan Akhlak Anak. *Al-Wardah*, 12(2), 123. <https://doi.org/10.46339/al-wardah.v12i2.140>
- Cahya, A. D., Rahmadani, D. A., Wijiningrum, A., & Swasti, F. F. (2021). Analisis Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. *YUME : Journal of Management*, 4(2), 230–242. <https://doi.org/10.37531/yume.vxix.861>
- Chasanah Uswatun. (2018). Konsep Bimbingan Konseling Islam Dalam Qur'an Surat Ali Imran Ayat 159 – 160. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Dan, S., & Tua, O. (2024). *Jurnal Anak Bangsa*. 289–302.
- Danuri, M. (2019). Development and transformation of digital technology. *Infokam*, XV(II), 116–123.
- Dwi Rita Nova, D., & Widiastuti, N. (2019). Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 2(2), 113. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v2i2.2515>
- Efendi, B. K., Arna, N. F., Harmilawati, H., Yani, A., Dan, K., Pembentukan, T., Islam, J. H., Zakkiyah, L. M., & Afifah. (2022). Jurnal Multidisipliner Kapalamada ultidisipliner Kapalamada. *Sakina: Journal of Family Studies*, 3(2), 70–74. <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/jfs/article/view/1362%0Ahttp://urj.uin-malang.ac.id/index.php/jfs/article/download/1362/819%0Ahttp://etheses.uin-malang.ac.id/16367/%0Ahttp://etheses.uin-malang.ac.id/16367/7/16210005.pdf>
- Ekayanti, Y. (2023). Identifikasi Perilaku Bidang Pengembangan Moral Anak Kelompok B Di Tk It Al-Dhaifullah Desa Betung Kecamatan Abab Kabupaten 27–44. <https://repository.unsri.ac.id/106058/>
- Elyana, L. (2020). Manajemen Parenting Class Melalui Media E-Learning. *Sentra Cendekia*, 1(1), 29–35. <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/Jsc/article/view/1191>
- Erniwati, & Fitriani, W. (2020). Faktor-faktor penyebab orang tua melakukan

kekerasan verbal pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 1–8.

Fachmi, T., Umayah, Hasbullah, & Juhji. (2021). Pola asuh islami: antara transformasi nilai-nilai theologis dan internalisasi karakter mahmudah. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 423–432. <https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/geneologi/article/view/5340>

Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>

Farid Helmi Setyawan. (2021). Small Group Learning: Solusi Belajar pada Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Modern*, 7(1), 20–25. <https://doi.org/10.37471/jpm.v7i1.358>

Fitri, N. S., & Masyithoh, S. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *TAJIDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 7(1), 1–16. <https://doi.org/10.52266/tajid.v7i1.1327>

Gemnafle, M., & Batlolona, J. R. (2021a). Manajemen Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Indonesia (Jppgi)*, 1(1), 28–42. <https://doi.org/10.30598/jppgivol1issue1page28-42>

Gemnafle, M., & Batlolona, J. R. (2021b). Manajemen Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Indonesia (JPPGI)*, 1(1). <https://doi.org/10.30598/jppgivol1issue1page28-42>

Hadiono, K., & Noor Santi, R. C. (2020). Menyongsong Transformasi Digital. *Proceeding Sendiu*, July, 978–979. https://www.researchgate.net/publication/343135526_MENYONGSONG_T_RANSFORMASI_DIGITAL

Hakim, A., Syahril, S., & Abun, A. R. (2024). Peran Guru Dan Manajemen Partisipasi Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Di Sdit Jaringan Sekolah Islam Terpadu Kota Bandar Lampung. 1113–1122.

HANI'AH, U. (2020). Tanggung Jawab Orang Tua Dalam Pendidikan Keluarga (Studi Analisis Surat At-Tahrim Ayat 6 Dalam Tafsir Al-Luba<B Karya M. Quraish Shihab). *S K R I P S I*.

Haryani, A., & Sunarto, S. (2021). Manajemen dan Evaluasi Program Praktik Kerja Lapangan di SMK Negeri 2 Kebumen. *Media Manajemen Pendidikan*, 3(3), 438. <https://doi.org/10.30738/mmp.v3i3.8037>

Hasan, H. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada STMIK Tidore Mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), 23–29. <http://ejournal.stmik-tm.ac.id/index.php/jurasik/article/view/32>

- Hasibuan, P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi Analysis of Air Temperature Measurements Using the Observational Method. *ABDIMAS: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–15. <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Hasibuan, S., Rodliyah, I., Thalhah, S. Z., Ratnaningsih, P. W., & E, A. A. M. S. (2022). Media penelitian kualitatif. In *Jurnal EQUILIBRIUM* (Vol. 5, Issue January). <http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>
- Hastiani, H., Sulistiawan, H., & Isriyah, M. (2023). Sosialisasi Pentingnya Kolaborasi Orang Tua dalam mendukung Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 3(1), 31–35. <https://doi.org/10.51214/japamul.v3i1.592>
- Hendrawati. (2022). Angelya, A. A., Saputra, E. R., Amani, N., & Hariyanto, M. (2022). Pengorganisasian dalam manajemen pendidikan. *Jurnal Riset Manajemen Dan Akuntansi*, 2(3), 97-105. *Jurnal Akuntansi*, 11(2), 56–67.
- Hidayah, A. N., Bahrudin, H. E., Ibn, U., & Bogor, K. (2020). Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Sosial Siswa. *Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 5(2), 72–77.
- Hidayati, L. (2019). Upaya Peningkatan Keterlibatan Orang Tua Peserta Didik pada Satuan PAUD Sejenis melalui Program Parenting. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 104–115. <https://jurnal.uns.ac.id/jpi/article/view/46299>
- Hidayatin, D. A., Puspita Sari, R., & Sari, N. (2022). Analisis Kesehatan Keuangan Koperasi Simpan Pinjam Dan Pembiayaan Syariah di Tengah Pandemi Covid19. *Jurnal Akuntansi AKUNESA*, 10(3), 55–67. <https://doi.org/10.26740/akunesa.v10n3.p55-67>
- Huda. (2021). Pentingnya Program Parenting Tentang Pendidikan Anak Kepada Para Orang Tua Siswa Sebagai Wujud Pendidikan. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 23–29. <https://doi.org/10.56799/peshum.v1i1.9>
- Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(0), 1–23.
- Ilmiah, J., Peningkatan, U., & Pendedikan, M. (n.d.). *Murti, Manajemen Program....* 7(1), 52–63.
- Islam, U., Imam, N., & Padang, B. (2024). Pendidikan karakter anak sangat dipengaruhi oleh peran. 7(2).

- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59–68. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>
- Jonathan, M., & Gunawan, W. (2021). Relationship between Perception of Father Parenting Style and Religiosity of the Adolescent Pastor's Children. *Veritas: Jurnal Teologi Dan Pelayanan*, 20(2), 277–295. <https://doi.org/10.36421/veritas.v20i2.493>
- Khaironi, M. (2017). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 1(02), 82. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v1i02.546>
- Khasanah. (2019). Peranan Remaja Masjid Ar-Rahman Dalam Kabupaten Buru. *Kuttab*, 1(1), 57–73.
- Khoirunnisa, P. H., & Malasari, P. N. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa ditinjau dari self confidence. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 49–56. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2804>
- Kurniasari, V., Narulita, S., & Wajdi, F. (2022). Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Karakter Religiusitas Anak. *Mozaic : Islam Nusantara*, 8(1), 1–24. <https://doi.org/10.47776/mozaic.v8i1.281>
- Kurniasih, E. (2019). Media Digital pada Anak Usia Dini. *Jurnal Kreatif*, 9(2), 87–91.
- Kurniasih, R., Ismanto, H. S., & Dian, M. A. P. (2024). Hubungan Pola Asuh Orangtua Terhadap Perilaku Membolos Siswa Kelas Xi Tg Smk N 11 Semarang. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 4(2), 138–151.
- Kuswoyo, H., Gulo, I., Putri, A. D., Dasa Erliani, A., & Darmawan, F. (2023). Peningkatan Keterampilan Test Toeic Bagi Siswa/Siswi Berbasis Teknologi di SMKN 1 Labuhan Maringgai, Lampung Timur. *Journal of Community Service (JCOS)*, 1(2), 44–50. <https://doi.org/10.56855/jcos.v1i2.291>
- Lembaga, Y., Islam, P., Riau, D., Riau, U. I., Teknik, F., Data, P., Untuk, M., Banjir, M., Kota, D. I., Dama, R., Sirait, Y., Studi, P., Informatika, T., Teknik, F., & Riau, U. I. (2020). *Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Teknik Pada Fakultas Teknik Universitas Islam Riau*.
- Lestari, F., Maylita, F., Hidayah, N., & Junitawati, P. D. (2020). *Memahami Karakteristik Anak*. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=YI4mEAAQBAJ&oi=fnd>

[&pg=PA1&dq=anak+anak&ots=-IZyySGCkM&sig=Y2wfo6RvgxKD1wj5a9vuIdHM1nw](#)

- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>
- Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D. A., & Apsarini, S. F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas Iii Sdn Sindangsari Iii. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(1), 119–128. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Mahfud, C., Rohani, I., Nuryana, Z., Baihaqi, & Munawir. (2023). Islamic education for disabilities: new model for developing Islamic parenting in Integrated Blind Orphanage of Aisyiyah. *Indonesian Journal of Islam and Muslim Societies*, 13(1), 115–142. <https://doi.org/10.18326/ijims.v13i1.115-142>
- Mahfud, M. H. (2020). Metode Penentuan Faktor-faktor Keberhasilan Penting dalam Analisis SWOT. *AGRISAINTEFIKA: Jurnal Ilmu-Ilmu Pertanian*, 3(2), 113. <https://doi.org/10.32585/ags.v3i2.546>
- Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak (Studi Kasus Pada Anak Usia 3-4 Tahun di KBI Al Madina Sampangan Tahun Ajaran 2017-2018). *YaaBunayya Jurnal Anak Pendidikan Usia Dini*, volume 3 n, 115–122. <https://doi.org/10.24853/yby.3.2.16-122>
- Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian. (2021). *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Melina, S. (2023). (2023). Melina, S. (2023). Pengelolaan Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Negeri Padang. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Negeri Padang.*, 151(Nim 22330016), 10–17.
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- MS Syaifullah. (2021). *Jurnal Scolae Jurnal of Pedagogy Vol.4 No.1 Juni 2021. MS*

Syaifullah, volume 4,(23), 11–17.

- Mubarok, R. (2021). Pelaksanaan Fungsi-Fungsi Manajemen Dalam Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam. *Al-Rabwah*, 13(01), 27–44. <https://doi.org/10.55799/jalr.v13i01.11>
- Muhammad, D. (2022). Implementasi Fungsi Actuating (Penggerakan/ Pelaksanaan) dalam Manajemen Program Bahasa Arab di MI Manarul Islam Malang. *Mahira*, 2(1), 13–32. <https://doi.org/10.55380/mahira.v2i1.194>
- Muhammad Saidi Tobing, N. (2024). Pola Asuh Anak Menurut Baumrind Dengan Pola Suh Perspektif Islam. *AL-IRSYAD: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(1), 1–20.
- Mujahidah. (2015). Implementasi Teori Ekologi Brofenbrenner Dalam Membangun Pendidikan Karakter yang Berkualitas. *Lentera*, 19(2), 171–185.
- Mulqiah, Z., Santi, E., & Lestari, D. R. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (Usia 3-6 Tahun). *Dunia Keperawatan*, 5(1), 61. <https://doi.org/10.20527/dk.v5i1.3643>
- Mulyani, L., Dirsa, A., & Samta, S. R. (2023). Pelaksanaan Program Parenting di Pendidikan Anak Usia Dini. *Sentra Cendekia*, 4(3), 109–123. <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/sc>
- Munawaroh, M., & Agasi, E. E. K. (2022). Tindak Pidana Pelecehan Seksual di Media Sosial Perspektif UU ITE. *Rechtenstudent*, 3(1), 56–66. <https://doi.org/10.35719/rch.v3i1.101>
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 99–106. <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.51341>
- Muslim, D. A., & Kristiana, I. F. (2024). *Jurnal Darma Agung Dinamika Psikologis pada Remaja yang Mengalami Neglectful Parenting: STUDI FENOMENOLOGI*. November, 138–143.
- Mutiara, A. S. (2024). *Penguatan Karakter Jujur Pada Anak Usia Dini Melalui Dongeng Pinokio*. 2, 532–546.
- Nabila, R., & Tri Utami, D. (2023). Manajemen PAUD (Studi Kasus PAUD Sekota Desa Mandiangin Kecamatan Minas Kabupaten Siak). *GENERASI EMAS Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(2), 53–62.
- Naqiyah, H. (2018). (2018). Pengaruh tingkat pola asuh otoritatif orang tua terhadap keterbukaan diri pada remaja di SMP Negeri 2 Kebomas Gresik (Doctoral

dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 8–24.

Ngilmaya, A. N. K., Irawan, E., & Ifariyah, F. (2021). Efektivitas Model Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Kemampuan Menarik Kesimpulan Peserta Didik. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(2), 199–209. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i2.190>

Novi Ariyanti, & Muhammad Anggung Manumanoso Prasetyo. (2021). Evaluasi Manajemen Hubungan Masyarakat dan Sekolah (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Falah Purwodadi Pasuruan). *Idarah (Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan)*, 5(2), 103–126. <https://doi.org/10.47766/idadrah.v5i2.133>

Nursam, N. (2017). Manajemen Kinerja. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 2(2), 167–175. <https://doi.org/10.24256/kelola.v2i2.438>

Nuzul Fathah, S., Dwi Lestari, G., & Yulianingsih, W. (2024). Peran Orang Tua dan Sekolah dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1051–1061. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.590>

Palupi, I. (2020). Pengaruh media sosial pada perkembangan kecerdasan anak usia dini. *Jurnal Edukasi Nonformal, E-ISSN: 27*, 127–134.

Pendidikan, J. (2020). *Mitra Ash-Shibyan*. 03(02), 67–78.

Pipit Muliya, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020). *Journal GEEJ*, 7(2), 1–19.

Prasetyaningsih, V. P. (2025). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Evaluasi Program P5 pada Fase C di SD Menggunakan Model DEM (Discrepancy Evaluation Model)*. 7(1), 111–121.

Purnamasari, A., & Afriansyah, E. A. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Topik Penyajian Data di Pondok Pesantren. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 207–222. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1257>

Purnawati, N., & Setyaningsih, R. (2024). Partisipasi Komite Sekolah Pada Pelaksanaan Program Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(1), 43–53. <http://ejournal.upg45ntt.ac.id/index.php/ciencias/index>

Putri, C. A. (2024). *Keluarga dan Perkembangan Kemandirian Remaja : Kajian Pola Asuh Orang Tua Tunggal Di Kelurahan Bintaro Oleh : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta* 2024.

- Putri, Z., Azzahra, A., Furnamasari, Y. F., Dewi, D. A., Guru, P., & Dasar, S. (2021). Pengaruh Teknologi Digital terhadap Persatuan dan Kesatuan Bangsa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 5 N, 9232–9240.
- Rahmawati, R. (2024). *Pola Asuh / Parenting*: 2(1), 69–76.
- Ramadhan, H. (2024). Fungsi Actuating dalam Pengelolaan Persampahan di Dinas Lingkungan Hidup Kota Binjai. *Indonesian Journal of Communication and Social (IJoCiaL)*, 1(1), 38–48.
- Rani Handayani. (2021). Karakteristik Pola-pola Pengasuhan Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 159–168. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v2i2.4797>
- Ray, S., Das, J., Pande, R., & Nithya, A. (2025). Swati Ray 1 , Joyati Das 2* , Ranjana Pande 3 , and A. Nithya 2. 6(1), 195–222. <https://doi.org/10.1201/9781032622408-13>
- Restu, W. D. (2017). (2017). Restu, W. D. (2017). Peranan reumah parenting dalam meningkatkan pemahaman orangtua tentang membimbing anak: penelitian di Lembaga Rumah Parenting Bandung (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung). *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484>
SISTEM PEMBETUNGAN TERPUSAT STRATEGI MELESTARI
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Ritonga, Asnil Aidah, D. (2021). Fungsi Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10608—10624.
- Rofi'ah, U. A., Sholihah, M., Alfadhilah, J., & Salamah, U. (2025). *Pelatihan Guru dan Orang Tua dalam Home - Based Learning Berbasis Parenting Partnership untuk Meningkatkan Kemandirian Anak di RA Hidayatul Islamiyah*. 2(1), 37–51.
- Rosmitha, R. (2017). (2017). Rosmitha, R. (2017). *Optimalisasi fungsi manajemen dalam pengembangan pondok pesantren miftahul huda 08 banjit way kanan (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung)*. (Vol. 11, Issue 1).
- Salenussa, M. N., & Soetjningsih, C. H. (2022). (2022). Salenussa, M. N., & Soetjningsih, C. H. (2022). pola asuh otoriter (authoritarian parenting) dan perilaku agresif pada siswa di salah satu SMA di maluku tengah. *Jurnal*

- Cakrawala Ilmiah, 2(3), 1085-1092. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(3), 1085–1092. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v2i3.4071>
- Salma Rozana, Nurhalima Tambunan, M. (2019). Pengaruh Komunikasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Fakultas Agama Islam Dan Humaniora Universitas Pembangunan Panca Budi*, 2(1), 36–50.
- Samsuri, S. (2023). Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Early Stage*, 1(1), 77–84. <https://doi.org/10.56997/earlystage.v1i1.760>
- Setiawan, E. P., Novianti, R., & Chairilisyah, D. (2022). *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Volume 6 Nomor 4 Juli 2022 | ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 - 1337 Pengaruh Media Smart Parenting Terhadap Kemampuan Mediasi Digital Orang Tua Selama Pandemi di TK Al-Azhar 54 Kota Pekanbaru THE EF*. 6, 1188–1197.
- Shaifudin, A. (2021). Makna Perencanaan dalam Manajemen Pendidikan Islam. *Moderasi : Journal of Islamic Studies*, 1(1), 28–45. <https://doi.org/10.54471/moderasi.v1i1.4>
- Shofia, M., & Dadan, S. (2021). Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 05(01), 1561.
- Sinaga, M., Matsum, H., & Syukri, M. (2025). *Dampak Jejaring Sosial Terhadap Akhlak Anak*.
- Siti Aisah, D., Ulfah, U., Karina Damayanti, W., & Cepi Barlian, U. (2021). Manajemen PAUD Berdaya Saing Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 385–397. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.927>
- Sitti Nuralan, M. K. U. B. H. (2022). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 5 Tolitoli. *PENDEKAR JURNAL: Pengembangan Pendidikan DanPembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 5.
- Sudarta. (2022). Awwad, M. (2024). *Penerapan Pola Asuh Orang Tua (Authoritative Parenting) dan Fenomena Pengguna Gedget Remaja. Indonesian Society and Religion Research*, 1(2). 16(1), 1–23.
- Sukatin, Nur'aini, Sari, N., Hamidia, U., & Akhiri, K. (2022). Pendidikan Karakter Anak. *Hijaz: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(2), 7–13. <https://doi.org/10.57251/hij.v2i2.783>
- Sumatera, P. D., & Rahima, A. (2024). *Revitalisasi bahasa dokumentasi bahasa*. 3(1), 56–61.

- Supriyanto, A., & Wahyudi, A. (2017). Skala karakter toleransi: konsep dan operasional aspek kedamaian, menghargai perbedaan dan kesadaran individu. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 61. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v7i2.1710>
- Suryana, D., Hidayati, I., & Taqwa, R. (2025). *Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikam Universitas Negeri Padang*. 23330032, 1–23.
- Susilawati, S., & Iriani, A. (2023). Evaluasi Program Parenting dengan Model Goal Free. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2577–2588. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4245>
- Sutopo, B., & W, R. D. T. (2021). Penyuluhan Pencegahan Stunting dan Pendampingan Parenting bagi Masyarakat Desa Ketoro. *Jurnal Abdidas*, 2(6), 1301–1310. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i6.470>
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Keabsahan data. *INA-Rxiv*, 1–22.
- Syahputra, D. R., & Aslami, N. (2023). Prinsip-Prinsip Utama Manajemen George R. Terry. *Manajemen Kreatif Jurnal (MAKREJU)*, 1(3), 51–56.
- Syam, R., Muchtar, M. I., & Juhanis, H. Bin. (2022). Manajemen Evaluasi Pembelajaran dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di Lembaga Studi Bahasa Arab Ma'had Al-Birr Makassar. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 16(2), 151. <https://doi.org/10.30984/jii.v16i2.2020>
- Syifa, U. Z., Ardianti, S. D., & Masfiah, S. (2022). Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab Anak Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 568–577. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2071>
- Tinggi, S., Islam, A., Wathan, N., Islam, P., & Pendahuluan, A. (n.d.). *Abstrak*. 64–82.
- Ulfah, M., Maemonah, M., Purnama, S., Hamzah, N., & Fatwa Khomaeny, E. F. (2021). Pengembangan Buku Ajar Digital Parenting: Strategi Perlindungan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1416–1428. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1773>
- Ulya, Z. (2025). (2025). *Hubungan Pola Asuh Permisif Dengan Penyesuaian Diri Siswa Di SMA Negeri Unggul Harapan Persada Aceh Barat Daya (Disertasi Doktor, UIN Ar-Raniry Banda Aceh)*. 1–23.
- Usia, A., Di, T., Apel, P., Nurjanah, S., & Sulaeman, D. (2024). *Jurnal Pendidikan Islam Penerapan Disiplin Positif Terhadap Karakter*. 01(01).
- Waspiyah, W., Arifin, R., Putri, N. M., Safarin, M. H. A. F., & Putri, D. D. P. (2022).

- Student Edited Law Journals: Strengthening the Creativity of Law Students in a Challenging Era. *Journal of Creativity Student*, 7(2), 133–154. <https://doi.org/10.15294/jcs.v7i2.38493>
- Widyawati, W., Husna, A. I. N., & Supendi, D. (2023). Parenting Pola Asuh Orang Tua Untuk Meningkatkan Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Pengabdian Masyarakat Sumber Daya Unggul*, 1(1), 35–41. <https://doi.org/10.37985/pmsdu.v1i1.30>
- Wijayanti, N., & Wicaksana, F. (2023). Implementasi Fungsi Manajemen George R Terry Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan. *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(1), 30–43. <https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.2023.003.01.04>
- Wulandari, O. (2021). Pemikiran Ratna Megawangi pada Pengembangan Karakter Toleransi Cinta Damai dan Bersatu pada Anak Usia Dini Dalam Tinjauan Pendidikan Islam (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno). (2021). *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Yani, A. (2017). Implementasi Islamic Parenting Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini Di Ra At-Taqwa Kota Cirebon. *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1). <https://doi.org/10.24235/awlad.v3i1.1464>
- Yogi Pratama, R. (2019a). Fungsi-Fungsi Manajemen “P-O-A-C.” *Academia*, 22. https://www.academia.edu/42703431/Fungsi_Fungsi_Manajemen_P_O_A_C
- Yogi Pratama, R. (2019b). Fungsi-Fungsi Manajemen “P-O-A-C.” *Academia*, 22.
- Yuningsih, S. F., & Imamah, I. (2024). Peran Orang Tua dan Peran Guru dalam Menstimulasi Kemandirian Anak Usia Dini di TK Pelangi. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(5), 4813–4818. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i5.4324>
- Zai, E. C. (2023). *Hubungan Pola Asuh Permisif Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Sma Negeri 1 Kisaran*. <https://repositori.uma.ac.id/handle/123456789/21596>
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81–96. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>
- Zohriah, A., Faujiah, H., Adnan, A., & Nafis Badri, M. S. M. (2023). Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 5(3), 704–713. <https://doi.org/10.47467/jdi.v5i3.4081>