

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, A., Sri Afira Ruhyadi, S. G., & Binasdevi, M. (2022). Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Kelas Tinggi MI/SD. *Al-Ibanah*, 7(2), 1–9.
- Al-Kamzari, F., & Alias, N. (2025). A systematic literature review of project based learning in secondary school physics: theoretical foundations, design principles, and implementation strategies. *Humanities and Social Sciences Communications*, 12(1), 1–18.
- Ali, A., Fenica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). *Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 3(1), 1–6.
- Amitha Shofiani Devi, Khusnul Hotimah, Ramadhan Sakha A, Achmad Karimullah, & M. Isa Anshori. (2024). Mewawancarai Kandidat: Strategi untuk Meningkatkan Efisiensi dan Efektivitas. *MASMAN: Master Manajemen*, 2(2), 66–78.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Arkanudin, A., & Ahmad, H. B. (2024). *Tantangan dan Peluang Implementasi Model Pembelajaran Keterampilan Abad ke-21 Mata Pelajaran Fiqh*. 1(2).
- Astuti, F. R., Sahara, I. R., & Gusmaneli, G. (2025). *Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang , Indonesia*. 3(1).
- Aziz, M. H. (2022). Model Pariwisata Digital dalam Pengembangan Pariwisata Indonesia. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(3), 2279.
- Aziz, S. A., & Nurachadijat, K. (2023). Project Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 67–74.
- Azorín, C., & Fullan, M. (2022). Leading new, deeper forms of collaborative cultures: Questions and pathways. *Journal of Educational Change*, 23(1), 1
- Brander, S., Kompa, A., & Peltzer, U. (1985). Kreativität. *Denken Und Problemlösen*, 58–107.

- Choli, I. (2020). Pendidikan Agama Islam Dan Industri 4.0. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 20–40.
- Clarkson, B., & Brook, C. (2004). *YI S2 Sese Ass Cons In General I Can ' T understand why I didn ' t pass : Scaffolding student activities*. 191–196.
- Darmawati, S. (2022). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Kreativitas dan Kolaborasi Siswa Kelas 3 MI Hidayatullah Ambon*. 4(2), 16–27.
- Dian, M., & Noviati, A. (2021). Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2021 SHEs: Conference Series 4 (6) (2021) 644-647 Application of the Project Based Learning Model (PJBL). *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 4(6), 644–647.
- Emira Hayatina Ramadhan, & Hindun Hindun. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Membantu Siswa Berpikir Kreatif. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya*, 2(2), 43–54.
- Fadiyah Andirasdini, I., & Fuadiyah, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Baseed Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi : Literature Review. *Biodik*, 10(2), 156–161.
- Fadli, 2021. (2016). *Metodologi penelitian kualitatif*. 1–23.
- Farhan, A. (2024). *Project-Based Learning Design to Enhance Students ' Creativity in the Fiqh Element at Junior High School*.
- Fathurrohman. (2013). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Firdausy, I. A., Pratiwi, D. E., & Hastungkoro, H. N. A. (2024). Penerapan Model Project Based Learning Melalui Pendekatan Culturally Responsive Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas 1 di SDN Putat Jaya IV-380 Surabaya. *Journal of Science and Education Research*, 3(2), 37–42.
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi. *Urnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 17(2), 79–90.
- Hanyfah, S., Fernandes, G. R., & Budiarmo, I. (2022). Penerapan Metode Kualitatif Deskriptif Untuk Aplikasi Pengolahan Data Pelanggan Pada Car Wash. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)*, 6(1), 339–344.

- Ika, L. (2019). Kreativitas Dalam Konteks Pembelajaran. In *Erzatama Karya Abadi* (Issue August).
- Innayah, I. N. (2022). Penggunaan Metode Proyek Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak pada TK Tarbiyatul Athfal 02 Sinanggul Mlonggo Jepara. *AUDIENSI: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 1(1), 26–35.
- Khozin, N., & Mahulau, S. S. (2016). *Kompetensi Profesional Guru PAI dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 7, 36–37.
- Khusna, S., Khasanah, I., Musa, M. M. (2023). Kurikulum Merdeka Belajar melalui Pembelajaran Abad 21 untuk Meningkatkan Kompetensi 4C Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Prosiding Semai 2: Seminar Nasional PGMI*, 1(1), 22–34.
- Maghfiroh, H., Halim, A., & Beddu, M. J. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam melalui Penguatan Nilai-Nilai Multikultural di SMP Negeri 20 Batam. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 1162–1175.
- Mawardi, K. (2021). Pengembangan Pendidikan Agama Islam melalui Budaya Religius di Sekolah Menengah Atas di Wonosobo. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 26(2), 278–293.
- Mujiburrahman, m., suhardi, m., & hadijah, s. N. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Project Base Learnig Di Era Kurikulum Merdeka. *COMMUNITY : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 91–99.
- Murisqa, L., & Nurmaliah, C. (2024). *The Impact of Project Based Learning with Aquascapes on Metacognitive Skills and Learning Outcomes in Ecosystem Lesson*. 10(12), 11070–11076.
- Nasir, M., Mahmudinata, A. A., Ulya, M., & Firdaus, F. A. (2023). Strategi pemberdayaan sekolah sebagai upaya peningkatan manajemen pendidikan. *Journal Of International Multidisciplinary Research*, 1(2), 799–816.
- Nurazyu Kurniawan, Muhammad AriefNoor, AbdulKohar, Arik Siswanto, A. F. (2023). *teknik analisis data observasi,wawancara dan dokumentasi*. 1(3), 149–154.
- Olson, J. M., & Krysiak, R. (2021). Rubrics as tools for effective assessment of student learning and program quality. *Curriculum Development and Online Instruction for the 21st Century*, January, 173–200.

- Peng, J., Yuan, B., Sun, M., Jiang, M., & Wang, M. (2022). Computer-Based Scaffolding for Sustainable Project-Based Learning: Impact on High- and Low-Achieving Students. *Sustainability (Switzerland)*, 14(19), 1–24.
- Pengaruh, D., Terhadap, P., Pjbl, P., Kreativitas, T., Belajar, H., & Smkn, S. (n.d.). *Pengaruh pjbl terhadap kreativitas, motivasi, dan hasil belajar siswa smkn 3 surabaya*. 33–38.
- Puspitasari, A. C. D. D. (2020). Kreativitas Peserta Didik Anak Sekolah Dasar (Sd) Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Pendekatan Scientific. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(02), 61.
- Ramadani, S. D., & Ubaidilah, U. (2023). Reflective Metacognitive Project Based Learning (RM-PjBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Biologi. *Simbiosis*, 12(1), 56–65.
- Rati, N. W., Kusmaryatni, N., & Rediani, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Pendidikan Ipa Sd Mahasiswa Pgsd Undiksha Upp Singaraja. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 60–71.
- Researches, D. (2025). *Application of Project Based Learning Method in Improving Students ' Learning Motivation in Islamic Religious Education Lessons*. 5(2),
- Roy, J. E. (2014). The Impact of Seating Arrangement on Students' Learning in Secondary Schools. *International Journal of Information, Business and Management*, 6(2), 1–12.
- Rudiyansyah, D. (2023). Perpustakaan IAIN Pekalongan Perpustakaan IAIN Pekalongan Perpustakaan IAIN Pekalongan. *Implementasi Bimbingan Agama Untuk Menumbuhkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Dalam Program Tahfidz Di Panti Asuhan Anak Yatim Muhammadiyah Kajeen Kabupaten Pekalongan*, 1–135.
- Sagala, Y. D. A., Simajuntak, M. P., Bukit, N., & Motlan. (2020). *Implementation of Project-Based Learning (PjBL) in Collaboration Skills and Communication Skills of Students*. 384(Aisteel), 608–612. <https://doi.org/10.2991/aisteel-19.2019.138>
- Sakinah, T. A., Alya, R., & Azim, A. (2025). *Pemikiran Modern Tentang Pendidikan*. 3.

- Sari, E. A., & Utami, R. W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Sdn 1 Sindangrasa. *Jurnal Intisabi*, 1(1), 41–49.
- siti romdona, A. gunawan. (2023). *Teknik Pengumpulan Data*. 3(1), 39–47.
- Studi, P., Guru, P., Ibtidaiyah, M., & Munir, M. (2021). *Universitas islam negeri kiai haji achmad siddiq jember fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan 2021* (Issue April).
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Issue January).
- Vrioni, A., Mavroudi, A., & Ioannou, I. (2021). Promoting Authentic Student Assessment for STEM Project-Based Learning Activities. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 1192 AISC(September), 117–126.
- Wardhani, A. K., & Zainudin, A. (2023). Teacher Experience in Implementing Project Based Learning at MI Muhammadiyah Karanganyar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 23(2), 118–130.
- Yamin, M., Halim, A., & Muhayyang, M. (2023). The Implementation Steps of Project-based Learning in English Language Teaching at Islamic Boarding School. *Celebes Journal of Language Studies*, 3(1), 57–74.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- Wiggins, G., & McTighe, J. (2021). *Understanding by Design*. ASCD.