

**PENGARUH PAPAN PRESENSI DALAM MENINGKATKAN
KARAKTER DISPLIN KELAS V DI SDN CADASNGAMPAR KOTA
CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh:

Siti Nilasari
NIM. 2108107082

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H / 2025 M**

**PENGARUH PAPAN PRESENSI DALAM MENINGKATKAN KARAKTER
DISPLIN KELAS V DI SDN CADASNGAMPAR KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



HALAMAN JUDUL

Disusun Oleh:

SitiNilasari
NIM. 2108107082

**KEMENTRIAN REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H / 2025 M**

ABSTRAK

SITI NILASARI
NIM. 2108107082

“ Pengaruh Papan Presensi Dalam Meningkatkan Karakter Displin Siswa Kelas V SDN Cadasngampar Kota Cirebon ”

Pendidikan karakter pada era saat ini memiliki peran yang penting bagi siswa nilai-nilai karakter yang harus ditanamkan di tingkat pendidikan dasar yaitu karakter disiplin. Disiplin sebagai salah satu bagian dari 6 profil pelajar pancasila pada kurikulum merdeka. Oleh karena itu, karakter disiplin merujuk pada proses belajar mengajar. Dengan demikian, kedisiplinan dilihat sebagai reaksi dari kegiatan pembelajaran yang berlangsung. Pentingnya upaya penanaman kedisiplinan siswa di sekolah dasar tentunya didasarkan oleh alasan tertentu, yaitu banyaknya pelanggaran aturan yang dilakukan oleh siswa. Banyak metode dan strategi yang dapat diterapkan untuk membentuk karakter disiplin yaitu guru menerapkan papan presensi untuk absen siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui penerapan papan presensi kelas V di SDN Cadasngampar Kota Cirebon, (2) Mengetahui kedisiplinan siswa kelas V di SDN Cadasngampar Kota Cirebon, (3) Mengetahui pengaruh penerapan papan presensi dalam meningkatkan karakter disiplin siswa kelas V di SDN Cadasngampar Kota Cirebon.

Penerapan papan presensi telah diterapkan kelas V di SDN Cadasngampar Kota Cirebon. Papan presensi adalah media papan kehadiran untuk mencatat dan memantau presensi siswa disekolah atau dalam kegiatan belajar mengajar sedangkan disiplin adalah ketaatan siswa terhadap aturan tata tertib sekolah. Dengan penerapan papan presensi siswa disiplin datang tepat waktu, meningkatkan karakter disiplin siswa dengan membiasakan siswa hadir tepat waktu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif *non-eksperiment* dengan desain *ex-post facto*. Populasi penelitian ini berjumlah 57. Sampel penelitian ini dipilih dengan menggunakan teknik sampel jenuh atau semua anggota populasi digunakan sampel dengan jumlah sampel 57 sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji linearitas, uji derterminasi, uji regresi linear sederhana, dan uji hipotesis dengan menggunakan nilai t.

Hasil analisis angket penerapan papan presensi memperoleh persentase sebesar 83,3% hal ini diperkuat dengan adanya hasil observasi kegiatan penerapan papan presensi siswa kelas V sebesar 95,3% persentase tersebut berada dalam kategori sangat kuat karena berada diantara 81%-100%. Hasil angket kedisiplinan siswa memperoleh persentase sebesar 85,5% hal ini diperkuat dengan adanya hasil observasi kedisiplinan siswa sebesar 97,5% persentase tersebut berada dalam kategori sangat kuat karena berada diantara 81%-100%. Berdasarkan hasil uji-t dengan menggunakan uji regresi linear sederhana diperoleh nilai thitung (27.947) > ttabel (2.00400) dan nilai sig. (0, 000) < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh papan presensi dalam meningkatkan karakter disiplin siswa kelas V SDN Cadasngampar Kota Cirebon. Adapun besarnya pengaruh papan presensi dalam meningkatkan karakter disiplin siswa kelas V SDN Cadasngampar Kota Cirebon sebesar 36,4% sedangkan sisanya 63,6% dipengaruhi oleh faktor lain yaitu internal, faktor lingkungan dan faktor masyarakat.

Kata kunci: Penerapan Papan Presensi Dan Karakter Kedisiplinan Siswa

ABSTRACT

SITI NILASARI
NIM. 2108107082

“ The Influence of Presence Boards in Improving Character Discipline of Grade V Students of SDN Cadasngampar Cirebon City ”

Character education in the current era has an important role for students, character values that must be instilled at the basic education level, namely disciplined character. Discipline as one of the 6 Pancasila student profiles in the independent curriculum. Therefore, the character of discipline refers to the teaching and learning process. Thus, discipline is seen as a reaction to the learning activities that take place. The importance of efforts to instill student discipline in elementary schools is of course based on certain reasons, namely the many violations of the rules committed by students. There are many methods and strategies that can be applied to form the character of discipline, namely teachers apply attendance boards for student absence.

This study aims to (1) find out the application of class V attendance board at SDN Cadasngampar Cirebon City, (2) Determine the discipline of grade V students at SDN Cadasngampar Cirebon City, (3) Determine the influence of the application of attendance board in improving the disciplinary character of grade V students at SDN Cadasngampar Cirebon City.

The implementation of the attendance board has been implemented in class V at SDN Cadasngampar, Cirebon City. The attendance board is a media for recording and monitoring student attendance at school or in teaching and learning activities, while discipline is student obedience to school rules and regulations. With the implementation of the attendance board, students are disciplined to come on time, improving the character of student discipline by getting students used to being on time.

This study uses a non-experimental quantitative approach with an ex-post facto design. The population of this study is 57. The sample of this study was selected using the saturated sample technique or all members of the population were sampled with a total sample of 57 samples. The data collection techniques used in this study are questionnaire, observation and documentation. Data analysis techniques using normality tests, homogeneity tests, linearity tests, determination tests, simple linear regression tests, and hypothesis tests using t-values.

The results of the analysis of the questionnaire on the implementation of the attendance board obtained a percentage of 83.3%, this is strengthened by the observation of the observation of the activity of the implementation of the attendance board for grade V students of 95.3%, the percentage is in the very strong category because it is between 81%-100%. The results of the student discipline questionnaire obtained a percentage of 85.5%, this is strengthened by the results of student discipline observation of 97.5%, the percentage is in the very strong category because it is between 81%-100%. Based on the results of the t-test using a simple linear regression test, the t-test value (27.947) > t-table (2.00400) and the sig. value (0.000) < 0.05, then H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is an influence of the attendance board in improving the character of discipline of class V students of SDN Cadasngampar, Cirebon City. The magnitude of the influence of the attendance board in improving the character of discipline of class V students of SDN Cadasngampar, Cirebon City is 36.4% while the remaining 63.6% is influenced by other factors, namely internal, environmental factors and community factors.

Keywords: *Application of Attendance Boards and Character Student Discipline*

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmanirrokhim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Papan Presensi Dalam Meningkatkan Karakter Displin Siswa Kelas V SDN Cadasngampar Kota Cirebon”**. Beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Siti Nilasari
Nim. 2108107082

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PAPAN PRESENSI DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISPLIN
KELAS V SDN CADASNGAMPAR KOTA CIREBON**

Disusun Oleh:



Siti Nilasari
Nim. 2108107082

Menyetujui,

Pembimbing 1



Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd
NIP. 19630207 199203 1 002

Pembimbing 2



Patimah, M.Ag.
NIP. 19730529 199703 2 001

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI



Dr. Ahmad Arifudin, M.Pd.
NIP. 19880730 201503 1 005

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan PGMI

UIN Siber Syekh Nurjati

di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Siti Nilasari

NIM : 2108107082

Judul : Pengaruh Papan Presensi Dalam Meningkatkan Karakter Displin Siswa Kelas V SDN Cadasngampar Kota Cirebon.

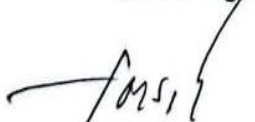
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

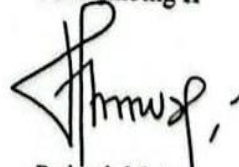
Cirebon, Mei 2025

Pembimbing I



Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd
NIP. 196302071992031002

Pembimbing II

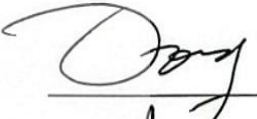
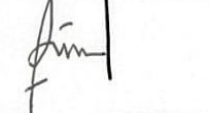
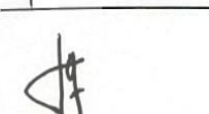
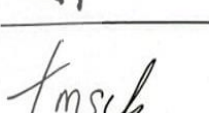
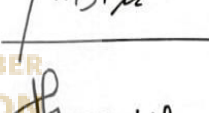


Patimah, M.Ag
NIP. 197305291997032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Papan Presensi Dalam Meningkatkan Karakter Displin Siswa Kelas V SDN Cadasngampar Kota Cirebon” oleh Siti Nilasari, NIM 2108107082, telah *di-munaqosah-kan* pada tanggal 12 Juni 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Cirebon.

Pantia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifudin, M.Pd NIP. 19880730 201503 1 005	26-06-2025	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd NIP. 1982021 201101 2 015	26-06-2025	
Penguji I Dwi Anita Alfiani, S.Ag.,M.Pd.I NIP. 19770310 200701 2 020	25-06-2025	
Penguji II Nur Atikoh, M.Pd NIP. 19930124 201903 2 016	23-06-2025	
Pembimbing I Dr. Tamsik Udin, M.Pd NIP. 19630207 199203 1 002	25-06-2025	
Pembimbing II Patimah, M.Ag NIP. 19730529 199703 2 001	25-06-2025	

Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon


Dr. Ayus Ahmad Yusuf, M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : SITI NILASARI
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 28 September 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Keno
Nama Ibu : Muani
Telp/HP : 089502996376
e-mail : sitinilasari52@gmail.id

Alamat

: Perumahan Graha Keandra Argasunya Blok A4, RT 007 RW 004
Kelurahan Argasunya, Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon, Jawa
Barat, 45143

Riwayat Pendidikan :

1. SDN 2 Pamengkang lulus tahun 2015
2. SMPN 9 Kota Cirebon lulus tahun 2018
3. SMAN 3 Kota Cirebon lulus tahun 2021
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON



MOTTO HIDUP

Berani Memulai Maka Berani Mengakhiri

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberikan nikmat-Nya kepada peneliti sehingga penelitian mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam penyelesaian, baik secara langsung maupun tidak langsung, bantuan dari keluarga, teman-teman, serta Bapak/Ibu Dosen yang sangat membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih yang peneliti persembahkan untuk:

1. Cinta pertamaku yang paling saya cintai, Bapak Keno, Beliau memang tidak merasakan duduk dibangku kuliah namun mengantarkan putri satu-satunya untuk duduk dibangku kuliah
2. Bidadari tak bersayapku, Ibu Muani doa-doa beliau sudah menembus langit, atas motivasi dan selalu menyemangati penulis.
3. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa mengajari penulis terutama dosen pembimbing 1 yaitu Bapak Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd (Pembimbing 1) dan Ibu Patimah, M.Ag. (Pembimbing 2) yang selalu memberikan waktu dan membimbing dan mengarahkan sepenuh hati. Serta Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd sebagai ketua jurusan PGMI dan Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd sebagai sekretaris jurusan PGMI dan dosen-dosen PGMI. Semoga ilmu yang telah diberikan menjadi amalan jariyah.
4. Kepala Sekolah SDN Cadasngampar Kota Cirebon Ibu Nining, S.Pd yang telah memberi ijin untuk meneliti dan Guru wali kelas V yang telah membantu membantu melaksanakan penelitian semoga kebbaikanya dibalas yang lebih baik.
5. Teman-teman perjuangan PGMI Angkatan 2021, terutama PGMI C, terimakasih atas motivasi dan penyemangatnya sudah menjadi sahabat terbaik.
6. Kakaku Tercinta Aa Mohammad Rokiman dan teteh Frika Rahayu, terimakasih atas suportnya.
7. Adik bungsuku Dek Triyo Alfino semoga bisa menjadi motivasi untuk mengapai cita-citanya.

8. Salah satu penyemangat calon suami Mas Nur Ubay yang selalu mendoakan dan menyemangati saya, semoga Allah *Subhanuhu Wata'ala* membalas kebbaikanya, semangat ya kuliahnya.
9. Sepupuku tercinta semuanya terkhususnya Leni Saputri dan Lidia Tiaraningsi, terimakasih selalu ada untuk saya.
10. Semua orang-orang terdekatku yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih atas doa dan nasihat baiknya.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamiin, puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala Sang pencipta semesta alam, atas segala rahmat, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Papan Presensi Dalam Meningkatkan Karakter Displin Siswa Kelas V SDN Cadasngampar Kota Cirebon”**. Sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan seperti apa yang diharapkan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan segala kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam menyusun skripsi ini tentu saja peneliti banyak menemui kesulitan dan hambatan. Akan tetapi, berkat bantuan, bimbingan dan nasihat dari berbagai pihak peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Idah Faridah Laily, M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
5. Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd., Dosen Pembimbing 1
6. Patimah, M.Ag., Dosen Pembimbing II
7. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
8. Nining, S.Pd., Kepala Sekolah SDN Cadasngampar Kota Cirebon.
9. Robiatul Adawiyah S.Pd., Wali kelas V.
10. Seluruh siswa kelas V SDN Cadasngampar Kota Cirebon.

11. Teman dan keluarga penulis yang selalu memberikan semangat dan selalu ada untuk penulis saat penulisan skripsi ini.

Cirebon, Mei 2025

Penulis

Siti Nilasari



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
OTENTISITAS SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO HIDUP	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kajian Pustaka	10
1. Papan Presensi	10
2. Unsur-unsur papan presensi	11
3. Langkah-langkah papan presensi	12

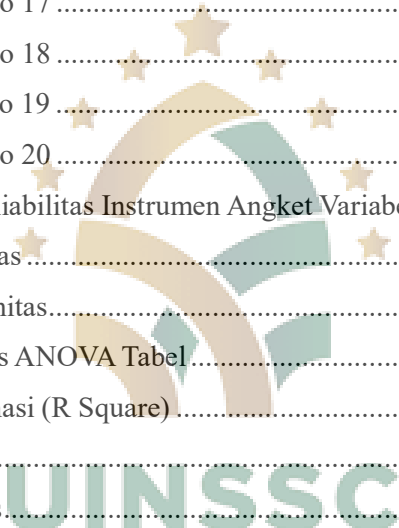
	Halaman
4. Pendidikan Karakter.....	13
5. Pendidikan Karakter Siswa	15
6. Displin	17
B. Hasil Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis.....	32
E. Alur Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Desain Penelitian.....	34
1. Pendekatan Penelitian	34
2. Metode Penelitian	34
B. Desain Penelitian	35
C. Tempat dan waktu penelitian	35
1. Tempat Penelitian.....	35
2. Waktu Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel Penelitian	37
1. Populasi.....	37
2. Sampel	37
E. Definisi Operasional Variabel.....	38
1. Operasional	38
2. Variabel	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Angket/kuesioner	39
1. Observasi	40
2. Dokumentasi	40
G. Instrumen Penelitian	41
1. Lembar Angket/Kuesioner	41
2. Lembar Observasi	42
3. Dokumentasi	44
H. Teknik Analisis Data.....	44
1. Uji Instrumen Penelitian	44
a. Uji Validitas Instrumen	44

	Halaman
b. Uji Reliabilitas Instrumen	46
I. Teknik Analisis Data Angket.....	47
J. Analisis Data Hasil Penelitian.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Data Sekolah	56
1. Identitas Sekolah.....	56
2. Visi Misi Sekolah.....	56
B. Hasil Penelitian	57
1. Hasil Penelitian Penerapan Papan Presensi Siswa Kelas V	58
2. Hasil Penelitian Kedisiplinan Siswa Kelas V	72
3. Pengaruh Penerapan Papan Presensi Dalam Meningkatkan Karakter Displin	85
C. Pembahasan Hasil Penelitian	92
1. Hasil Penelitian Penerapan Papan Presensi Siswa Kelas V	92
2. Hasil Penelitian Kedisiplinan Siswa Kelas V	93
3. Pengaruh Penerapan Papan Presensi Dalam Meningkatkan Karakter Displin	95
BAB V PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Implikasi	99
C. Rekomendasi	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Relevan.....	23
Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	36
Tabel 3. 2 Nilai Skor Jawaban Angket	42
Tabel 3. 3 Persentase Skor Lembar Observasi.....	43
Tabel 3. 4 Interpretasi presentase jawaban angket.....	48
Tabel 3. 5 Pedoman Interpretasi koefisien determinasi.....	52
Tabel 4. 1 Pernyataan no 1	58
Tabel 4. 2 Pernyataan no 2	59
Tabel 4. 3 Pernyataan no 3	59
Tabel 4. 4 Pernyataan no 4	60
Tabel 4. 5 Pernyataan no 5	61
Tabel 4. 6 Pernyataan no 6	61
Tabel 4. 7 Pernyataan no 7	62
Tabel 4. 8 Pernyataan no 8	62
Tabel 4. 9 Pernyataan no 9	63
Tabel 4. 10 Pernyataan 10	63
Tabel 4. 11 Pernyataan 11	64
Tabel 4. 12 Pernyataan 12	64
Tabel 4. 13 Pernyataan 13	65
Tabel 4. 14 Pernyataan 14	66
Tabel 4. 15 Pernyataan 15	66
Tabel 4. 16 Pernyataan 16	67
Tabel 4. 17 Pernyataan 17	67
Tabel 4. 18 Pernyataan 18	68
Tabel 4. 19 Pernyataan 19	68
Tabel 4. 20 Pernyataan 20	69
Tabel 4. 21 Pernyataan no 1	72
Tabel 4. 22 Pernyataan no 2	73
Tabel 4. 23 Pernyataan no 3	73
Tabel 4. 24 Pernyataan no 4	74
Tabel 4. 25 Pernyataan no 5	74
Tabel 4. 26 Pernyataan no 6	75

	Halaman
Tabel 4. 27 Pernyataan no 7	75
Tabel 4. 28 Pernyataan no 8	76
Tabel 4. 29 Pernyataan no 9	76
Tabel 4. 30 Pernyataan no 10	77
Tabel 4. 31 Pernyataan no 11	77
Tabel 4. 32 Pernyataan no 12	78
Tabel 4. 33 Pernyataan no 13	79
Tabel 4. 34 Pernyataan no 14	79
Tabel 4. 35 Pernyataan no 15	80
Tabel 4. 36 Pernyataan no 16	80
Tabel 4. 37 Pernyataan no 17	81
Tabel 4. 38 Pernyataan no 18	81
Tabel 4. 39 Pernyataan no 19	82
Tabel 4. 40 Pernyataan no 20	82
Tabel 4. 41 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Variabel X Penerapan	86
Tabel 4. 42 Uji Normalitas	87
Tabel 4. 43 Uji Homogenitas.....	88
Tabel 4. 44 Uji Linearitas ANOVA Tabel	89
Tabel 4. 45 Uji Determinasi (R Square)	90
Tabel 4. 46 Uji Anova	91
Tabel 4. 47 Uji Hipotesis.....	92


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	31
Gambar 2. 2 Alur Penelitian.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	104
Lampiran 2	105
Lampiran 3	106
Lampiran 4	107
Lampiran 5	108
Lampiran 6	109
Lampiran 7	110
Lampiran 8	111
Lampiran 9	113
Lampiran 10	116
Lampiran 11	118
Lampiran 12	121
Lampiran 13	123
Lampiran 14	126
Lampiran 15	128
Lampiran 16	131
Lampiran 17	132
Lampiran 18	133
Lampiran 19	134
Lampiran 20	136
Lampiran 21	139
Lampiran 22	142
Lampiran 23	146
Lampiran 24	150

