

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada BAB IV mengenai pengaruh papan presensi dalam meningkatkan karakter disiplin siswa kelas V SDN Cadasngampar Kota Cirebon, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan instrumen angket variabel penerapan papan presensi memperoleh skor persentase sebesar 83%. Skor ini termasuk kedalam kategori sangat kuat karena berada di antara 81% - 100%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa merespon positif dengan penerapan papan presensi dengan sangat baik di kelas V SDN Cadasngampar Kota Cirebon.
2. Kedisiplinan siswa kelas V di SDN Cadasngampar Kota Cirebon berada dalam kategori sangat baik. Hal ini berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan instrumen angket variabel kedisiplinan siswa yang memperoleh skor persentase 85%. Skor ini termasuk kedalam kategori sangat kuat karena berada di antara 81% - 100% Sehingga dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa memiliki sikap kedisiplinan yang sangat baik.
3. Penerapan papan presensi dapat mempengaruhi kedisiplinan siswa Kelas V SDN Cadasngampar Kota Cirebon hal ini berdasarkan hasil uji regresi pada tabel 4.49, dapat diketahui nilai signifikan sebesar 0,000 dan nilai thitung sebesar 27.947. Jika ttabel dicari dengan $\alpha = 0,05$ dan $DF = N-K-1$ atau $57-2-1 = 54$ maka nilai ttabel nya 2.00488. Jadi berdasarkan Hasil uji regresi pada tabel diatas, dapat diketahui bahwa nilai signifikan (0,000) lebih kecil dari 0,05 dan thitung (27.947) lebih besar dari ttabel (2.00488) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh papan presensi dalam meningkatkan karakter disiplin siswa kelas V di SDN Cadasngampar Kota Cirebon. Adapun besarnya pengaruh papan presensi dalam meningkatkan karakter disiplin siswa kelas V di SDN

Cadasngampar Kota Cirebon sebesar 36,4% dan sisanya dipengaruhi faktor lain.

B. Implikasi

1. Guru perlu mengambil peran aktif dalam membimbing, mengawasi, dan mengevaluasi penerapan papan presensi.
2. Guru perlu memastikan bahwa papan presensi mudah diakses, menarik, dan didukung dengan bimbingan yang konsisten.
3. Peran orang tua dalam mendukung kedisiplinan anak di rumah juga sangat diperlukan agar kebiasaan baik ini dapat terus berlanjut.
4. Siswa harus mengisi presensi secara mandiri dan jujur tanpa manipulasi atau pengaruh teman.
5. Dengan adanya sistem yang jelas dan dukungan dari guru, siswa lebih terdorong untuk datang tepat waktu.
6. Siswa yang disiplin dapat menjadi contoh bagi teman-teman lain dalam membangun kebiasaan baik di sekolah.

C. Rekomendasi

1. Penerapan papan presensi dapat meningkatkan karakter disiplin siswa sehingga harus tetap diterapkan di sekolah.
2. Guru diharapkan dapat lebih memperhatikan kegiatan penerapan papan presensi dan kerjasama antar guru diharapkan dapat selalu meningkatkan guna mengawasi siswa agar tertib pada aturan sekolah penerapan papan presensi guna meningkatkan sikap disiplin bagi siswanya.
3. Penelitian ini memerlukan perbaikan dan pengembangan lebih luas guna terbentuknya kesempurnaan pada penelitian ini.