

**PERAN GURU DALAM PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL
SEBAGAI ALAT PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI
DI RA AISYIYAH KOTA CIREBON**

SKRIPSI



REGITA KINASIH

NIM. 2108108035

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2025 M /1446 H**

**PERAN GURU DALAM PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL
SEBAGAI ALAT PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI
DI RA AISYIYAH KOTA CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah syarat
Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)**



REGITA KINASIH

NIM. 2108108035

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2025 M /1446 H**

ABSTRAK

REGITA KINASIH. 2108108035. Peran guru dalam Pemanfaatan Media Digital Sebagai Alat Pembelajaran Berbasis Teknologi Di RA Aisyiyah Kota Cirebon.

Perkembangan teknologi mengubah lanskap pendidikan anak usia dini, memperkenalkan media berbasis teknologi sebagai alat bantu pembelajaran. Teknologi ini mencakup aplikasi edugame, video pembelajaran, video animasi menawarkan potensi besar dalam menstimulasi kognisi, kreativitas, dan literasi digital anak. mendukung pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik. Namun, pemanfaatannya juga dihadapkan pada tantangan serius, termasuk risiko konten tidak sesuai. Oleh karena itu, diperlukan implementasi teknologi di PAUD. Penelitian ini bertujuan untuk menggali informasi mengenai peran guru dalam memanfaatkan media digital sebagai media pembelajaran di pendidikan anak usia dini. Selanjutnya untuk menggali informasi mengenai penggunaan media digital sebagai alat pembelajaran berbasis teknologi, untuk menggali informasi mengenai faktor penghambat dan pendukung dalam memanfaatkan media digital.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, dengan deskriptif kualitatif. Adapun sebagai subjeknya adalah Guru, kepala sekolah, anak didik di RA Aisyiyah. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi. teknik analisis data melalui tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang digunakan di RA Aisyiyah yaitu tablet yang didalamnya berisi aplikasi enuma yang sudah berisi game pembelajaran interaktif seperti kosa kata, menulis, berhitung. Media lainnya seperti Laptop, komputer, Proyektor, *Sound system*, aplikasi digital lainnya seperti aplikasi *youtube*, video animasi. Guru menyiapkan tablet yang sudah terinstal aplikasi enuma lalu Anak murid menggunakan tablet secara bergilir atau berkelompok 3 anak untuk 1 tablet yang digunakan di sekolah ada 7 Tablet yang disediakan, 1 kelas berisi 15 anak biasanya menggunakan tablet itu 1 minggu 1 kali sesuai tema yang guru berikan, untuk laptop guru menggunakan saat menyampaikan materi misalnya temanya tentang keislaman jadi anak menonton youtube tentang keislaman. Peran guru sangat penting dalam mendukung keberhasilan penggunaan media digital. Guru tidak hanya bertindak sebagai penyampai materi, tetapi juga sebagai fasilitator, pembimbing, pelatih, model, dan motivator dalam menciptakan pengalaman belajar yang menyenangkan dan interaktif bagi anak-anak.

Kata kunci: Peran Guru, Media Digital, Pemanfaatan.

ABSTRACT

REGITA KINASIH. 2108108035. The Role of Teachers in Utilizing Digital Media as a Technology-Based Learning Tool in RA Aisyiyah Cirebon City.

The evolution of technology has transformed the early childhood education landscape, introducing technology-based media as a learning aid. This technology, encompassing educational game applications, learning videos, and animated videos, offers significant potential in stimulating children's cognition, creativity, and digital literacy, supporting more interactive and engaging learning. However, its utilization also faces serious challenges, including the risk of inappropriate content. Therefore, the implementation of technology in early childhood education (PAUD) is crucial. This research aims to explore information regarding the role of teachers in utilizing digital media as a learning medium in early childhood education. Furthermore, it seeks to gather information about the use of digital media as a technology-based learning tool, and to investigate the inhibiting and supporting factors in utilizing digital media.

This research employs a qualitative research approach with a descriptive qualitative method. The subjects of the study are teachers, the principal, and students at RA Aisyiyah. Data collection tools used include observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques involve three stages: data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

Based on the research findings, the media used at RA Aisyiyah include tablets containing the Enuma application, which features interactive learning games such as vocabulary, writing, and arithmetic. Other media include laptops, computers, projectors, sound systems, and other digital applications like YouTube and animated videos. Teachers prepare tablets with the Enuma application installed, and students use the tablets in turns or in groups of 3 children per tablet. There are 7 tablets provided at the school, and a class of 15 children typically uses the tablets once a week according to the teacher's theme. For laptops, teachers use them when delivering material; for example, if the theme is about Islam, children watch YouTube videos about Islam. The teacher's role is very important in supporting the successful use of digital media. Teachers not only act as content deliverers but also as facilitators, mentors, trainers, role models, and motivators in creating enjoyable and interactive learning experiences for children.

Keywords: Teacher's Role, Digital Media, Utilization.

PERSETUJUAN

**PERAN GURU DALAM PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL SEBAGAI
ALAT PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI DI RA AISYIYAH
KOTA CIREBON**

Oleh:

REGITA KINASIH
NIM. 2108108035

Menyetujui,

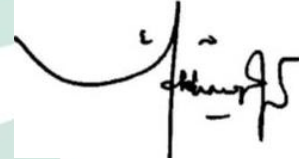
Pembimbing I

Pembimbing II



Jazariyah, M.Pd.

NIP. 19840925 201801 2 001



Hj. Ery Khaeriyah, S.Ag., M. A.

NIP. 19750221 200312 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Jazariyah. M.Pd.

NIP. 19840925 201801 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan , dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara :

Nama : Regita Kinasih
NIM : 2108108035
Judul : Peran Guru dalam Pemanfaatan Media Digital Sebagai Alat Pembelajaran Berbasis Teknologi Di RA Aisyiyah Kota Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat di ajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamualaikum`alaikum Wr.Wb.

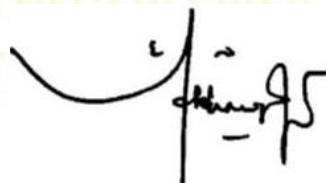
Cirebon, 5 Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Jazariyah, M.Pd.
NIP. 19840925 201801 2 001

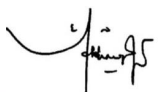


Hj. Ery Khaeriyah, S.Ag., M. A.
NIP. 19750221 200312 2 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peran Guru dalam Pemanfaatan Media Digital Sebagai Alat Pembelajaran Berbasis Teknologi Di RA Aisyiyah Kota Cirebon” oleh **Regita Kinasih**, NIM. 2108108035 telah dimunaqosahkan pada tanggal 11 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Jazariyah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	19 Juni 2025	
Sekretaris Jurusan <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	19 Juni 2025	
Penguji I <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	19 Juni 2025	
Penguji II <u>Yayu Mega Purnamasari, M.Pd.</u> NIP. 19940325 202012 2 015	19 Juni 2025	
Pembimbing I <u>Jazariyah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	19 Juni 2025	
Pembimbing II <u>Hj. Ery Khaeriyah S.Ag., M. A.</u>	19 Juni 2025	

Mengetahui,
Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon


Dr. H. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 197100801 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Regita Kinasih

NIM : 2108108035

Judul : Peran Guru dalam Pemanfaatan Media Digital Sebagai Alat Pembelajaran Berbasis Teknologi Di RA Aisyiyah Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulisan yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan pedoman karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 5 Mei 2025



Regita Kinasih

NIM. 2108108035

PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk :

Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua orang tua saya tercinta Bapak Edi Hidayat seseorang yang biasa saya sebut bapak dan Ibu saya mamah Ani seseorang yang mempunyai pintu surga ditelapak kakinya yang telah melahirkan penulis karya sederhana ini dengan sabar dan bangga membesarkan putri ketiganya serta telah melangitkan doa-doa baik demi studi penulis. Terimakasih sudah mengantarkan saya sampai ditempat ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk mamah saya.

Diri saya sendiri, Regita Kinasih karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri walaupun banyak tekanan dari luar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

Dosen Pembimbing Ibu Jazariyah M.Pd atau biasa dipanggil ibu Jaza selaku pembimbing ke satu dan Ibu Hj. Ery Khaeriyah S.Ag.,M.A selaku dosen pembimbing dua. Terimakasih atas bimbingannya, kritik dan saran, dan selalu meluangkan waktu disela kesibukan. Menjadi salah satu dari anak bimbinganmu merupakan nikmat yang sampai saat ini selalu saya syukuri.

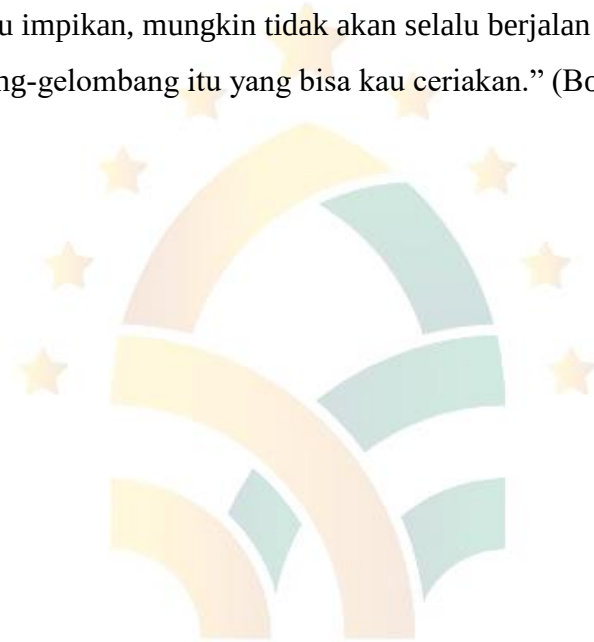
Sahabat dan teman-teman saya yang telah menemani dalam suka maupun duka.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat menjadi wawasan dan manfaat untuk orang lain. Aamiin.

MOTTO HIDUP

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.” (QS. Albaqarah : 286)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmat saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semuah yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang engkau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceriakan.” (Boy Candra)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirabbilalamin segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, taufiq, hidayah, dan kenikmatan kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani, sehingga penulis dapat menyusun skripsi penulis dengan judul "Peran Guru dalam pemanfaatan media digital sebagai alat pembelajaran berbasis teknologi di RA Aisyiyah Kota Cirebon". Shalawat beiring dengan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan kepada kita semua sebagai umatnya hingga akhir zaman nanti.

Penyusunan proposal ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Pada proses penyusunan skripsi ini peneliti menghadapi berbagai hambatan, namun berkat adanya bimbingan, bantuan, dan dukungan baik secara langsung maupun secara tidak langsung dari berbagai pihak yang terkait sehingga dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik. Oleh karenanya, pada kesempatan kali ini saya menyampaikan terimakasih dan pernghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Jazariyah, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).
4. Jazariyah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Jazariyah, M.Pd. selaku Dosen Wilayah Kajian yang telah membimbing dengan penuh kesabaran.
6. Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd. selaku seketaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

7. Segenap Dosen Jurusan dan Staf Jurusan PIAUD yang telah membimbing dan memberikan arahan, ilmu, serta memberikan motivasi.
8. Kedua orang tua tercinta, adik dan seluruh keluarga yang selalu mendukung dan medo'akan dalam menyelesaikan tugas Proposal ini.
9. Seluruh Rekan Rekan dan sahabat seperjuangan PIAUD 2021. Terimakasih untuk dukungan semangatnya.
10. Seseorang yang selalu setia menemani dan mendukung penulis dalam keadaan apapun.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dengan apa yang diharapkan. Oleh karena itu, kritik, dan saran dan masukan sangat penulis harapkan sebagai bahan untuk perbaikan.

Cirebon, 20 April 2024

Penyusun



DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS.....	vi
PENGESAHAN	vii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO HIDUP	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Fokus Penelitian	5
C.Rumusan Masalah.....	5
D.Tujuan Penelitian	5
E.Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	7
A.Peran Guru Anak Usia Dini.....	7
1. Pengertian Peran Guru	8
2. Tugas Guru Anak Usia Dini.....	10
B.Media Pembelajaran.....	13
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	14
2. Jenis Jenis Media Pembelajaran.....	16
3. Macam Macam Media Pembelajaran.....	17
4. Manfaat Media Pembelajaran	19
C.Media Digital	21
1. Pengertian Media Digital	22
2. Macam macam Media Digital	24

3. Manfaat Media Digital dalam Pembelajaran.....	24
D. Penelitian Relevan.....	27
E. Kerangka Berfikir.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	33
B. Subjek Penelitian.....	34
C. Instrumen Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data.....	38
F. Keabsahan Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Profil Lembaga	41
B. Hasil Penelitian	43
1. Penggunaan Media Digital sebagai alat Pembelajaran Berbasis Teknologi Di RA Aisyiyah	43
2. Peran Guru dalam Memanfaatkan Media Digital Di RA Aisyiyah	48
3. Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Memanfaatkan Media Digital	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V PENUTUP	71
A. SIMPULAN	71
B. SARAN	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	79
BIOGRAFI PENULIS	156

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu/Relevan	30
Tabel 2. 2 Kerangka Berpikir.....	32
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen.....	35
Tabel 4. 1 Penggunaan Media digital di RA Aisyiyah.....	45
Tabel 4. 2 Peran guru dalam memanfaatkan media digital.....	49



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	47
Gambar 4. 2	51
Gambar 4. 3	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian.....	80
Lampiran 2 Surat Persetujuan Penelitian	81
Lampiran 3 Surat Kisi-Kisi Pedoman Penelitian	82
Lampiran 4 Lembar Wawancara.....	84
Lampiran 5 Lembar Observasi.....	96
Lampiran 6 Lembar Dokumentasi	98
Lampiran 7 Catatan Wawancara	100
Lampiran 8 Penilaian Lembar Validasi.....	135
Lampiran 9 Catatan Lapangan	139
Lampiran 10 Reduksi Data.....	144
Lampiran 11 Lembar Observasi.....	152
Lampiran 12 Catatan Dokumentasi.....	154
Lampiran 13 Dokumentasi.....	156
Lampiran 14 SK.....	159
Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	160

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON