

DAFTAR PUSTAKA

- Adventyana, B. D., Salsabila, H., Sati, L., Bunga, P., Galand, J., & Istiqomah, Y. Y. (2023). *Media Pembelajaran Digital sebagai Implementasi Pembelajaran Inovatif untuk Sekolah Dasar*. 5(2018), 3951–3955.
- Andriani, D., Prasetyo, K. H., & Astutiningtyas, E. L. (2020). Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Mata Pelajaran Matematika. *Absis: Mathematics Education Journal*, 2(1), 24–30.
- Anwar, M., & Wicaksono, J. W. (2020). Penggunaan Metode CIRC Pada Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Buana Pendidikan*, 16(30), 173–182.
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Ariyana, A., Ramdhani, I. S., & Sumiyani, S. (2020). Merdeka Belajar melalui Penggunaan Media Audio Visual pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 3(2), 356–370. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v3i2.1112>
- Burhan Nurgiyantoro. (2016). Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak. In *Gadjah Mada University Press*.
- Candrawaty, D. A., Damariswara, R., & Aka, K. A. (2022). Analisis Respon Guru terhadap Penggunaan Media Multimedia Interaktif Berbasis Android Materi Non Fiksi Bermuatan Kearifan Lokal Kediri Raya. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7456–7465.
- Chodijah, M., Biologi, P., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2022). Hubungan Literasi Digital Dengan Kemampuan Kognitif Menggunakan Model Blended Learning Berbasis Gender. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(4), 173–182. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed-Method Approach. In *Writing Center Talk over Time*. SAGE Publications. <https://doi.org/10.4324/9780429469237-3>
- Daulay, M. I., & Nurminalina. (2021). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 41 Pekanbaru. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(1), 24–34. <https://doi.org/10.30605/onoma.v7i1.452>
- Dewi, N. A., Yuniasari, T., Darmawangsa, D., & Sunendar, D. (2023). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Multimodal untuk Keterampilan Membaca Pemahaman Bahasa Asing: Sebuah Tinjauan Pustaka. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 620. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5557>

- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 4.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assesment), dan Evaluasi (Evaluation) dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 492–495. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Febrian, S. (2022). Sepenting Apa Media Pembelajaran Bagi Guru dan Siswa. *Skula: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2(1), 43–46. <https://doi.org/10.29240/bjpi.v2i2.287>
- Fitriani, L., Aksara, B., & Masalah, L. B. (2020). Efektivitas Model Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi. *Bale Aksara*, 1(1), 31–42. <https://doi.org/10.31980/ba.v1i1.737>
- Fuadati, H. R. (2023). *Penerapan omik Digital dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Sekolah Dasar*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Ghazalah, K. N., Sukasih, S., Sukardi, & Andriani, A. E. (2023). Pengembangan Media Komik Strip Elektronik Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Narasi. *Joyful Learning Journal*, 12(1), 42–47.
- Handayani, P., & Koeswanti, H. D. (2020). Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 396–401.
- Hartini, M. S., Adisel, A., & Fitriana, S. (2021). Implementasi Kegiatan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dalam Menstimulasi Kemampuan Calistung Siswa Kelas II SD. *Journal of Elementary School (JOES)*, 4(1), 31–36. <https://doi.org/10.31539/joes.v4i1.2025>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasanah, N. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 1(2), 34–41. <https://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/jpkm>
- Indrawati, R. S., Roza, A. M. R., Reiginayosi, M., Wibowo, E. S. I., & Syifa, A. N. (2024). Kesenjangan Digital dan Akses Internet di Kabupaten Katingan: Studi Kasus pada Masyarakat Pedesaan. *Jurnal Kaganga: Jurnal Ilmiah Sosial Dan Humaniora*, 8(1), 65–73. <https://doi.org/10.33369/jkaganga.8.1.65-73>
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Bintang Surabaya.

- Lestari, E. Y., Shinta, D., Susilo, J., & Khoirulloh, K. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Komik Edukasi Bermuatan Budaya Jawa dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2815–2822. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2503>
- Maharani, H. R., Ubaidah, N., Basir, M. A., Wijayanti, D., Kusmaryono, I., & Aminudin, M. (2022). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Komik Digital dengan Canva for Education. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(3), 760–768. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i3.10084>
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.8>
- Mioramalala, S. A., Bruand, P. E., Ratsimbao, A., Rafanomezantsoa, R. M., Raharinivo, M. M., Vincent, C., Preux, P. M., Boumédienne, F., & Raharivelo, A. (2021). Effects of an educational comic book on epilepsy-related knowledge, attitudes and practices among schoolchildren in Madagascar. *Epilepsy Research*, 176. <https://doi.org/10.1016/j.eplesyres.2021.106737>
- Miranda, D., & Dafit, F. (2024). Pengembangan Media Komik Digital untuk Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Mujahadah, I., Alman, A., & Triono, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Komik untuk Meningkatkan Hasil dan Minat Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III SD Muhammadiyah Malawili. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 8–15. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i1.758>
- Nafala, N. M. (2022). Implementasi Media Komik dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ssiswa. *AL-FIKRU: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1), 114–130.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. BPFE.
- Nuzulia, A. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Pembelajaran Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September), 5–24.
- Paivio, A. (2007). *Mind and Its Evolution: A Dual Coding Theoretical Approach (1st ed.)*. Psychology Press. <https://doi.org/10.4324/9781315785233>
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). *Belajar dan pembelajaran*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.

- Pratiwi, H., Elisa, M., Ariyani, M., & Harahap, M. (2024). Literasi Digital sebagai Inovasi Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Muta'allimin*, 1(2), 79–92.
- Purnomo, F. S. (2022). Teori Belajar Bruner dan Membaca Pemahaman. *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 46–50. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v9i1.2353>
- Rizky Fadilla, A., & Ayu Wulandari, P. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), 34–46.
- Rofi'uddin, A., & Zuhdi, D. (1999). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Rosadi, F., Akhlakul, N., & Karimah, N. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Komik. *Senapadma*, 1, 87–96. <https://senapadma.nusaputra.ac.id/index>
- Rusli, R. (2021). Peranan Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar pada Kelas VI SD Negeri 27 Buton. *Syattar*, 1(2), 123–130.
- Saomah, A. (2021). Implikasi Teori Belajar Terhadap Pendidikan Literasi. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan*, 1–10.
- Sari, G. A. F. R., & Ekohariadi. (2021). Stadi Literatur Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Android Audio dan Komik Terhadap Pembelajaran. *Jurnal IT-EDU*, 05(02), 545–554.
- Sari, M. C., & Nababan, E. B. (2024). Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading And Composition (CRIC) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basataka*, 7(1), 290–302.
- Shofiyulloh, M., Nur, S., Fajarianti, F., & Gunawan, A. F. (2024). Klasifikasi Media dan Sumber Belajar Dari Landasan Teori Penggunaan. *Journal of International Multidisciplinary Research*.
- Sholikin, N. W., Sujarwo, I., & Abdussakir, A. (2022). Penerapan Teori Belajar Bermakna untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa Kelas X. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 386–396. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1163>
- Siregar, A., & Siregar, I. (2021). Analisis Evaluasi Pengembangan Komik Digital Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Sistem Informasi*, 2(1).
- Siswoyo, A. A., Adivian, A., Fatimah, S., Atika, N., & Fitrotin, D. (2022). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(3), 168–176.

<https://doi.org/10.51878/elementary.v2i3.1382>

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Susanto Ilham Ari, Putra Dwija A D I, & Prajama Adya Mulya. (2022). Perancangan Komik Webtoon Tentang Pentingnya Air Bersih Saat Bencana. *E-Proceeding of Art & Design* , 9(3), 1639–1655.

Tarigan. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.

Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. (2021). *Cercular Model of RD & D*. Penerbit KBM Indonesia.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Yuriza, M. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Komik Berbasis Kearifan Lokal Rejang Dalam Mengoptimalkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV MIN 03 Kepahiang*. IAIN Curup.

Zuliani, R., Amalia, D., & Syaikhah, E. (2023). Peranan Media Gambar dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca pada Siswa Kelas I. *Yasin*, 3(5), 980–992. <https://doi.org/10.58578/yasin.v3i5.1450>