

**ANALISIS MOTIF ORANG TUA MILENIAL DALAM
KEGIATAN *SHARENTING* PADA ANAK USIA DINI DI RA
AT-TAQWA KOTA CIREBON**

SKRIPSI



LULU HAYATI

NIM. 2108108057

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2025 M / 1446 H**

**ANALISIS MOTIF ORANG TUA MILENIAL DALAM
KEGIATAN *SHARENTING* PADA ANAK USIA DINI DI RA
AT-TAQWA KOTA CIREBON**

SKRIPSI



**Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)**

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Lulu Hayati

NIM. 2108108057

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2025 M / 1446 H**

ABSTRAK

Lulu Hayati. 2108108057. Analisis Motif Orang Tua Milenial Dalam Kegiatan *Sharenting* Pada Anak Usia Dini Di RA At-Taqwa Kota Cirebon.

Penelitian ini berawal dari fenomena *sharenting* yang semakin sering dilakukan oleh orang tua RA At-Taqwa, yaitu membagikan konten berupa foto, video, maupun informasi mengenai anak melalui media sosial. Kebiasaan ini menjadi bagian dari gaya pengasuhan modern di era digital, namun juga menimbulkan potensi risiko terhadap privasi dan tumbuh kembang anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi motif yang melatarbelakangi orang tua milenial melakukan *sharenting* terhadap anak usia dini di RA At-Taqwa Kota Cirebon, serta menggambarkan bentuk aktivitas *sharenting* dan pandangan orang tua terhadap dampaknya.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, yang bertujuan memberikan pemahaman menyeluruh dan mendalam terhadap fenomena yang dikaji. Informan dalam penelitian ini terdiri dari 15 orang tua yang memiliki anak usia dini di RA At-Taqwa Kota Cirebon. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi langsung di lapangan, serta dokumentasi sebagai data pendukung. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan utama, yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pada tahap reduksi, data hasil wawancara diseleksi dan dikategorikan berdasarkan fokus penelitian. Selanjutnya, data disusun dalam bentuk narasi deskriptif agar mudah dipahami secara sistematis. Tahap akhir melibatkan penarikan kesimpulan dari pola-pola yang ditemukan dalam data untuk memperoleh hasil yang relevan dengan tujuan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan *sharenting* yang dilakukan oleh orang tua RA At-Taqwa Kota Cirebon mencakup berbagai bentuk, antara lain pengunggahan dokumentasi anak saat beraktivitas di sekolah, membagikan momen kebersamaan di rumah, menunjukkan pencapaian anak, hingga membagikan rutinitas harian anak melalui media sosial. Motif orang tua melakukan aktivitas ini sangat beragam, mencerminkan berbagai kebutuhan dan tujuan personal. Hasil analisis mengidentifikasi lima motif utama, yaitu: (1) motif intrinsik, dorongan pribadi untuk menyimpan kenangan dan mengekspresikan kebahagiaan; (2) motif sosial, keinginan membangun koneksi sosial dan berbagi cerita; (3) motif penghargaan, hasrat mendapatkan pengakuan dan pujian dari lingkungan sekitar; (4) motif aktualisasi diri, ekspresi diri dan kebanggaan sebagai orang tua; (5) motif spiritual atau teogenetis, usaha menanamkan nilai moral dan religius dalam kehidupan anak; (6) Motif keuntungan, yaitu dorongan untuk memperoleh manfaat ekonomi maupun non-ekonomi, seperti kesempatan endorsement, promosi produk, atau peningkatan jumlah pengikut di media sosial; serta (7) Motif sosiogenetis, yaitu pengaruh dari lingkungan sosial yang mendorong orang tua ikut melakukan *sharenting*, baik karena dorongan dari teman sebaya, komunitas, maupun ekspektasi dari keluarga besar yang ingin mengikuti perkembangan anak. Meskipun demikian, sebagian orang tua juga mengungkapkan kekhawatiran terhadap potensi dampak negatif *sharenting*, terutama yang berkaitan dengan pelanggaran privasi dan risiko penyalahgunaan data anak oleh pihak yang tidak bertanggung jawab.

Kata kunci: *Sharenting*, Orang Tua Milenial, Motif, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Lulu Hayati. 2108108057. *Analysis of Millennial Parents' Motives in Sharenting Activities for Early Childhood at RA At-Taqwa, Cirebon City.*

This research stems from the increasing trend of sharenting among RA At-Taqwa parents defined as the habit of posting photos, videos, or personal information about their children on social media platforms. While this practice has become a part of digital-era parenting, it also raises concerns regarding children's privacy and development. The purpose of this study is to explore the underlying motives behind millennial parents engaging in sharenting at RA At-Taqwa, Cirebon, and to examine the forms of sharenting as well as parents' perceptions of its effects.

The research method used in this study is descriptive qualitative, which aims to provide a comprehensive and in-depth understanding of the phenomenon being studied. The informants in this study consisted of 15 parents who have early childhood children at RA At-Taqwa, Cirebon City. Data collection was carried out through in-depth interviews, direct observation in the field, and documentation as supporting data. Data analysis was carried out through three main stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. At the reduction stage, interview data was selected and assessed based on the focus of the research. Furthermore, the data was arranged in the form of a descriptive narrative so that it was easy to understand systematically. The final stage includes conclusions from the patterns found in the data to obtain results that are relevant to the research objectives.

The results of the study showed that sharenting activities carried out by parents of RA At-Taqwa Cirebon City included various forms, including uploading documentation of children during activities at school, sharing moments together at home, showing children's achievements, and sharing children's daily routines via social media. The parents' motives for carrying out this activity were very diverse, reflecting various personal needs and goals. The results of the analysis identified five main motives, namely: (1) intrinsic motives, personal drive to store memories and express happiness; (2) social motives, the desire to build social connections and share stories; (3) appreciation motives, the desire to gain recognition and praise from the surrounding environment; (4) self-actualization motives, self-expression and pride as parents; and (5) spiritual or religious motives, efforts to instill moral and religious values in children's lives. (6) Profit motive, namely the drive to obtain economic or non-economic benefits, such as endorsement opportunities, product promotions, or increasing the number of followers on social media; and (7) Sociogenetic motive, namely the influence of the social environment that encourages parents to participate in sharenting, either because of encouragement from peers, the community, or expectations from the extended family who want to follow their child's development. However, some parents also expressed concerns about the potential negative impacts of sharenting, especially those related to privacy violations and the risk of misuse of children's data by irresponsible parties.

Keywords: Sharenting, Millennial Parents, Motives, Early Childhood

PERSETUJUAN

ANALISIS MOTIF ORANG TUA MILENIAL DALAM KEGIATAN SHARENTING PADA ANAK USIA DINI DI RA AT-TAQWA KOTA CIREBON

LULU HAYATI
NIM. 2108108057

Menyetujui,

Pembimbing I  Pembimbing II 

Yayu Mega Purnamasari, M.Pd. **H. Jajang Aisyul Muzzaki, M.Pd.I.**
NIP. 19940325 202012 2 015 **NIP. 19750601 200901 1 010**

UINSSC

Mengetahui,
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NUR JALICIREBON
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Jazariyah, M.Pd.
NIP. 19750221 200312 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Lulu Hayati
NIM : 2108108057
Judul : Analisis Motif Orang Tua Milenial Dalam Kegiatan *Sharenting* Pada Anak Usia Dini Di RA At-Taqwa Kota Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 09 Juni 2025

Pembimbing I

Yayu Mega Purnamasari, M.Pd.
NIP. 19940325 202012 2 015

Pembimbing II

H. Jajang Aisyul Muzzaki, M.Pd.I.
NIP. 19750601 200901 1 010

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Analisis Motif Orang Tua Milenial dalam Kegiatan *Sharenting* Pada Anak Usia Dini di RA At-Taqwa Kota Cirebon" oleh Lulu Hayati NIM. 2108108057 telah dimunaqosahkan pada tanggal 13 Juni 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Jazarivah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	30-06-2025	
Sekretaris Jurusan <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	30-06-2025	
Penguji I <u>Libri Rizka Puri Windarta, M.Pd.</u> NIP. 19891016 202012 2 014	30-06-2025	
Penguji II <u>Jazarivah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	30-06-2025	
Pembimbing I <u>Yayu Mega Purnamasari, M.Pd.</u> NIP. 19940325 202012 2 015	28-06-2025	
Pembimbing II <u>H. Jajang Aisyul Muzakki, M.Pd.I.</u> NIP. 19750601 200901 1 010	28-06-2025	

Disahkan oleh
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lulu Hayati

NIM : 2108108057

Judul : Analisis Motif Orang Tua Milenial Dalam Kegiatan *Sharenting* Pada Anak Usia Dini Di RA At-Taqwa Kota Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Semuah sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 09 Juni 2025

Yang menyetujui pernyataan:


LULU HAYATI
NIM. 2108108057

MOTTO HIDUP

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(QS. Al-Baqarah: 286)

“Jangan takut gagal, takutlah untuk tidak mencoba. Sekalipun kamu tidak percaya diri, kamu itu tetap berharga. Tidak apa-apa jika harus menangis, karena terkadang awan saja juga menangis. Meskipun hidup itu tidak selalu mudah, tetapi jangan menyerah”
(Lee Haechan)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim..

Alhamdulillahilabbil'alamin

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas limpahan nikmat sehat dan keberkahan serta kemudahan di setiap langkah. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam.

Skripsi ini di persembahkan untuk keluarga tercinta, teristimewa kedua orang tua ku Bapak Karmo dan Ibu Uliyah, serta adik perempuan ku yang selalu mendukung dan mendoakan ku. Gelar sarjana ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan serta doa yang tidak ada putusnya. Semoga Bapak dan Ibu sehat selalu, Allah selalu mengiringi kehidupan beliau yang barokah dan berbahagialah selalu.

Terimakasih untuk pembimbing ku Ibu Yuyu Mega Purnamasari, M.Pd dan Bapak H. Jajang Aisyul Muzakki, M.PdI. yang telah membimbing dan selalu memberikan arahan dengan penuh kesabaran.

Kuucapkan terimakasih banyak kepada Lee Haechan yang telah mengenalkan dirinya pada dunia. Terimakasih karena menghadirkan nyaman yang telah lama hilang, terimakasih karena telah menemani sepi ku, terimakasih sudah menjadi tempat pulang untuk banyak orang.

Terakhir, terimakasih untuk diriku sendiri, yang telah bertahan dan mampu menyelesaikan tahap ini. Mampu mengatur waktu, pikiran, dan tenaga. Sulit bisa bertahan sampai titik ini. Terimakasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun seringkali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah jadi manusia yang mau selalu berusaha dan tidak lelah untuk mencoba.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirrabbi lalamin segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, taufiq, hidayah, dan kenikmatan kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani, sehingga penulis dapat menyusun skripsi penulis dengan judul “Analisis Motif Orang Tua Milenial dalam Kegiatan *Sharenting* Pada Anak Usia Dini di RA At-Taqwa” Shalawat beiring dengan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan kepada kita semua sebagai umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Selama penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Tahap proses penyusunan skripsi ini peneliti menghadapi berbagai hambatan, namun berkat adanya bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait sehingga dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik. Oleh karenanya pada kesempatan kali ini saya menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Ibu Jazariyah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
4. Ibu Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
5. Bapak Andri Hardiyana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik PIAUD
6. Ibu Yuyu Mega Purnamasari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah

memberikan waktu dan tenaga serta kesabaran dalam memberikan ilmu, nasihat, bimbingan, saran serta masukan kepada penulis dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini. Tanpa bimbingan dari beliau, penulis tidak akan mampu mencapai hasil yang memuaskan.

7. Bapak H. Jajang Aisyul Muzakki, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu dan tenaga serta kesabaran dalam memberikan ilmu, nasihat, bimbingan, saran serta masukan kepada penulis dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
8. Segenap Dosen Jurusan dan Staf Jurusan PIAUD yang telah membimbing dan memberikan arahan, ilmu, serta memberikan motivasi.
9. Segenap Responden dan Narasumber yang telah memberikan banyak pengalaman dan bimbingannya selama penelitian, dan banyak berpartisipasi serta kontribusi mereka telah memberikan nilai tambah yang besar bagi skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu tercinta, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak pertamanya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya, berkat doa dan dukungan beliau yang selalu menjadi penyemangat saya. Terimakasih untuk semua do'a dan dukungan Bapak dan Ibu, dukungan dari Bapak dan Ibu adalah pendorong utama dalam perjalanan ini. Semoga Bapak dan Ibu sehat, panjang umur, dan bahagia selalu.
11. Seluruh sahabat seperjuangan dan teman-teman PIAUD 2021. Terima kasih untuk dukungan semangatnya. Teman-teman kelas B yang senantiasa mendukung dalam kebaikan, kebersamaan dalam setiap langkah yang dilalui, dan saling memberikan motivasi dalam meningkatkan semangat serta kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Terimakasih untuk Lee Haechan, Mark Lee, Kim Yerim karena selalu menginspirasi dalam segala hal dan *K-POP group* NCT DREAM, NCT 127, RED VELVET dan AESPA yang telah menjadi penyemangat serta memberikan dukungan kepada penulis secara tidak langsung melalui karya-karyanya.
13. Seluruh pihak yang selalu memberikan dukungan dan do'a kepada penulis

baik dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini dalam proses penelitian maupun dalam kehidupan sehari-hari.

14. Untuk diriku sendiri, yang sudah mampu dan mau bertahan hingga detik ini melewati berbagai rintangan namun tetap memilih tegak dan kuat. Terimakasih Lulu, sudah sangat hebat dan mampu menyelesaikan gelar sarjana (S,Pd.) ini dengan baik. Mari berjuang lebih keras lagi di masa depan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan berbagai pihak yang membutuhkan.



Cirebon, 25 Mei 2025

Penyusun

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS.....	vi
PENGESAHAN	vii
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
RIWAYAT HIDUP	183
MOTTO HIDUP	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	7
A. Motif.....	7
1. Pengertian Motif.....	7
2. Jenis-Jenis Motif	8
B. Orang Tua Milenial	11
1. Pengertian Orang Tua Milenial	11
2. Karakteristik Orang Tua Milenial	12
3. Pola Asuh Orang Tua Milenial.....	14
C. Konsep <i>Sharenting</i>	15
1. Pengertian <i>Sharenting</i>	15

2. Program Kegiatan <i>Sharenting</i>	17
3. <i>Sharenting</i> dalam Perspektif Islam	21
D. Dampak <i>Sharenting</i>	24
E. Anak Usia Dini	25
1. Pengertian Anak Usia Dini	25
2. Karakteristik Anak Usia Dini	27
F. Penelitian Relevan	28
G. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Sumber Data	34
C. Instrumen Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Analisis Data	43
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Lokasi Penelitian	48
1. Sejarah dan Perkembangan RA At-Taqwa Kota Cirebon	48
2. Identitas Sekolah	50
B. Deskripsi Hasil Penelitian	53
1. Bentuk Kegiatan <i>Sharenting</i> yang Dilakukan oleh Orang Tua Milenial di RA At-Taqwa	53
2. Motif Orang Tua Milenial dalam Melakukan Kegiatan <i>Sharenting</i> Di RA At-Taqwa	65
3. Dampak <i>Sharenting</i> Menurut Pandangan Orang Tua Milenial Terhadap Anak Usia Dini Di RA At-Taqwa	71
C. Pembahasan Hasil Penelitian	77
1. Bentuk Kegiatan <i>Sharenting</i> yang Dilakukan oleh Orang Tua Milenial di RA At-Taqwa	77
2. Motif Orang Tua Milenial dalam Melakukan Kegiatan <i>Sharenting</i> di RA At-Taqwa	79

3. Dampak <i>Sharenting</i> Menurut Pandangan Orang Tua Milenial terhadap Anak Usia Dini di RA At-Taqwa	84
BAB V PENUTUP	87
A. Simpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	33
Gambar 4.1 Bagan Struktur Kepemimpinan RA At-Taqwa Kota Cirebon	52



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	30
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kegiatan <i>Sharenting</i>	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Motif Orang Tua Milenial	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Dampak <i>Sharenting</i> Anak	40
Tabel 4.1 Data Pendidik.....	51
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Penelitian	97
Lampiran 2. Surat Pengantar Penelitian 1	98
Lampiran 3. Surat Pengantar Penelitian 2	99
Lampiran 4. Surat Persetujuan Tempat Penelitian	100
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	101
Lampiran 6. Kartu Bimbingan	102
Lampiran 7. Pedoman Penelitian	103
Lampiran 8. Pedoman Observasi	104
Lampiran 9. Pedoman Dokumentasi	105
Lampiran 10. Pedoman Wawancara	106
Lampiran 11. Hasil Observasi	109
Lampiran 12. Catatan Lapangan	110
Lampiran 13. Catatan Wawancara	125
Lampiran 14. Reduksi Data	166
Lampiran 15. Dokumentasi	178