

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* DIGITAL UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Mengikuti Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



MAR'ATUSH SHOLIHA

NIM: 2108107092

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025 M / 1446 H

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* DIGITAL UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjanah Pendidikan (S.Pd)
Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Disusun Oleh:

UINSSC
MAR'ATUSH SHOLIHA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

NIM: 2108107092

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

2025 / 1446 H

ABSTRAK

Mar'atush Sholiha (2108107092) “Pengembangan Media *Pop Up Book* Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Pada Mata Pelajaran Ipas Sekolah Dasar”

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa pop-up book digital guna meningkatkan kemampuan komunikasi siswa sekolah dasar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Kemampuan komunikasi menjadi salah satu keterampilan abad ke-21 yang penting untuk ditanamkan sejak dini, karena berkaitan langsung dengan kepercayaan diri dan kemampuan berkomunikasi siswa. *Pop-up book* digital dipilih karena memiliki keunggulan visual, audio, dan animasi yang dapat merangsang minat belajar siswa serta memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu: *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Pengembangan media dilakukan dengan menggunakan aplikasi *PowerPoint* dan *Canva*, serta divalidasi oleh ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa.

Implementasi media dilakukan di SDN Dukuh Semar 1 Kota Cirebon dengan melibatkan siswa kelas IV sebagai subjek penelitian. Hasil validasi menunjukkan bahwa media pop-up book digital dinyatakan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan persentase kelayakan antara 78% hingga 87% dari ketiga validator. Media ini tidak hanya memenuhi aspek tampilan dan isi, tetapi juga mendorong siswa untuk lebih aktif dalam mengutarakan pendapat serta menyampaikan materi secara lisan.

Peningkatan kemampuan komunikasi siswa juga ditunjukkan melalui hasil uji Wilcoxon dan uji N-Gain. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara nilai pretest dan posttest. Sementara itu, uji N-Gain menunjukkan rata-rata peningkatan sebesar 0,77 atau 77,28% yang termasuk dalam kategori tinggi dan efektif. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media *pop-up book* digital memberikan dampak positif dalam mengembangkan keterampilan komunikasi siswa.

Kata Kunci: Pengembangan Media *Pop up Book* Digital, komunikasi

ABSTRACT

Mar'atush Sholiha (2108107092) “Development of Digital Pop-Up Books to Improve Students' Communication Skills in Elementary School Science Classes”

This study aims to develop a digital pop-up book learning medium to improve elementary school students' communication skills in Natural and Social Sciences (IPAS). Communication skills are one of the important 21st-century skills that need to be instilled early on, as they are directly related to students' self-confidence and communication abilities. Digital pop-up books were chosen because they offer visual, audio, and animation advantages that can stimulate students' interest in learning and provide a more interactive and enjoyable learning experience.

The method used in this study was Research and Development (R&D) with the ADDIE development model consisting of five stages, namely: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The media was developed using PowerPoint and Canva applications and validated by subject matter experts, media experts, and language experts.

The media was implemented at SDN Dukuh Semar 1 Elementary School in Cirebon City, involving fourth-grade students as research subjects. The validation results showed that the digital pop-up book media was deemed highly suitable for use as a learning medium, with a suitability percentage ranging from 78% to 87% from the three validators. This media not only fulfilled the aspects of appearance and content but also encouraged students to be more active in expressing their opinions and delivering material orally.

The improvement in students' communication skills was also demonstrated by the results of the Wilcoxon test and the N-Gain test. The Wilcoxon test results showed a significance value of 0.000, indicating a significant difference between the pretest and posttest scores. Meanwhile, the N-Gain test showed an average increase of 0.77 or 77.28%, which falls into the high and effective category. This proves that the use of digital pop-up books has a positive impact on developing students' communication skills.

Keywords: Development of Digital Pop-up Books, communication

PERNYATAAN OTENTITAS

Bismillahirrahmannirrahim...

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Mar'atush Sholiha

NIM : 2108107092

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Pengembangan Media *Pop Up Book* Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini Sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 10 Juni 2025

Pembuat Pernyataan



Mar'atush Sholiha

NIM. 2108107092

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS SEKOLAH DASAR

Disusun Oleh:

Mar'atush Sholiha

NIM. 2108107092

Menyetujui,

Pembimbing 1



Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I

NIP. 19840413 201101 2 010

Pembimbing 2



Nur Atikoh, M.Pd

NIP. 19930124 201903 2 016

UNSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI



Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd

NIP. 19880730 201503 005

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Mar'atush Sholiha

NIM : 2108107092

Judul : Pengembangan Media *Pop-Up Book* Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Pada Mata Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing 1



Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I

NIP. 19840413 201101 2 010

Pembimbing 2



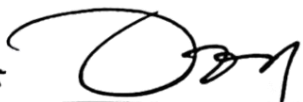
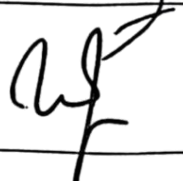
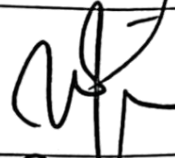
Nur Atikoh, M.Pd

NIP. 19930124 201903 2 016

LEMBAR PENGESAHAN

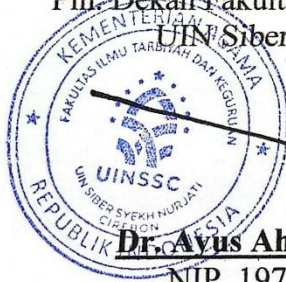
Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pop Up Book untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar**” oleh Mar’atush Sholiha, NIM 2108107092 telah dimunaqosyahkan pada tanggal 13 Juni 2025 di hadapan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd NIP. 19880730 205103 1 005	24 Juni 2025	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd NIP. 19821021 201101 2 015	24 Juni 2025	
Penguji I Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd NIP. 19880730 201503 1 005	23 Juni 2025	
Penguji II Idah Faridah Laily, M.Pd NIP. 19821021 201101 2 015	23 Juni 2025	
Pembimbing I Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I NIP. 19840413 201101 2 010	23 Juni 2025	
Pembimbing II Nur Atikoh, M.Pd NIP. 19930124 201903 2 016	23 Juni 2025	

Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.

NIP. 19710801 200003 1 002

RIWAYAT HIDUP



Nama : Mar'atush Sholiha
Tempat, Tanggal, Lahir : Cirebon, 21 November 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Marta (Alm)
Nama Ibu : Nani Rochani
No HP / E-mail : 089674231905
: ichasholiha21@gmail.com

Alamat Lengkap : Desa Kepuh RT.01/RW.02
Kecamatan Palimanan
Kabupaten Cirebon.

Riwayat Pendidikan:

1. TKQ Al-Ma'unah 2008 - 2009
2. SDN 1 Kepuh 2009 - 2015
3. MTS Al-Ma'unah 2015 - 2018
4. MA Al-Ma'unah 2018 - 2021
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah



MOTTO HIDUP

**LEBIH BAIK MENANGIS DI TENGAH
PERJUANGAN, DARIPADA MENANGIS KARENA
PENYESALAN**

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat sehingga peneliti mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Sungguh suatu pencapaian luar biasa bagi penulis yang telah menempuh program pendidikan perkuliahan selama 8 semester sampai menyelesaikan tugas akhir ini.

Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih dan peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak, Mamah dan ke 3 Kakak yang selalu memberikan doa-doa yang tulus dan selalu memberi dukungan penuh baik fisik maupun materi selama ini.
2. Ibu Wakil dekan 1 FITK sekaligus dosen pembimbing 1, Ibu Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I dan Ibu Nur Atikoh, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 terimakasih atas segala bimbingan, dorongan dan motivasinya.
3. Seluruh dosen PGMI UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan bimbingan dan didikan selama perkuliahan.
4. Kepala Sekolah SDN Dukuh Semar 1 Kota Cirebon, Bapak Ariffin S.Pd. yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, Ibu Amrina Manullang, S.Pd. Gr wali kelas IV sekaligus guru pamong selama PLP di SDN Dukuh Semar 1 Kota Cirebon, serta seluruh guru SDN Dukuh Semar 1 kota Cirebon yang telah membantu dalam pelaksanaan pengembangan Pop up book digital.
5. Sahabat-sahabat saya Firyal, Mutiara, Rizka terimakasih sudah kebersamai dalam susah dan senang selama perkuliahan.
6. Teman PGMI D yang sudah berjuang Bersama.

KATA PENGANTAR

Segala puji atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Pop Up Book* Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar” sesuai dengan yang diharapkan. Sholawat serta salam senantiasa selalu kita junjungkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, untuk keluarganya, dan sahabatnya yang telah membimbing kita dari jaman kegelapan menuju jalan yang diridhoi Allah SWT dan semoga kita semua mendapatkan syafa’atnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

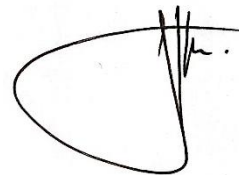
Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, penulisan ini tidak akan berhasil. Penulisan menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. H. Dr Aan Jelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd., Ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I., Wakil dekan 1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, sekaligus sebagai dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dan memotivasi.
5. Kedua orang tua tercinta yang selalu mendoakan yang terbaik untuk anaknya.
6. Ibu Idah Faridah Laily M.Pd., Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

7. Ibu Nur Atikoh, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan dan membimbing untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati, khususnya dosen PGMI yang telah mendidik dengan sabar tanpa pamrih kepada penulis, sehingga penulis memiliki wawasan yang lebih dalam.
9. Bapak Ariffin S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN. Dukuh Semar 1 Kota Cirebon.
10. Ibu Amrina Manullang, S.Pd. Gr selaku guru pamong PLP.
11. Teman-teman mahasiswa PGMI yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih memiliki ruang untuk diperbaiki, oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan. *Aamiin ya Rabbal'alamin.*

Cirebon, 10 Juni 2025



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Mar'atush Sholiha
NIM. 2108107092

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN OTENTITAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO HIDUP	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Media Pembelajaran.....	9
B. Media Pop Up Book Digital.....	10
C. Kemampuan Komunikasi.....	11
D. Penelitian Relevan.....	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
A. Desain Penelitian.....	15
B. Prosedur Penelitian.....	15
C. Rencana Penelitian	19
D. Populasi dan Sampel	20
E. Definisi Oprasional	20
F. Teknik Pengumpulan Data.....	21

G. Instrumen Penelitian.....	22
H. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
B. Analisis Data	42
B. Pembahasan.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	14
Gambar 4. 1 Desain <i>Pop Up Book</i> Digital	33
Gambar 4. 2 <i>Cover Pop Up Book</i> Digital	34
Gambar 4. 3 Aplikasi <i>Power Point</i>	34
Gambar 4. 4 Aplikasi <i>Canva</i>	35
Gambar 4. 5 Pembuatan <i>Cover Pop Up Book</i>	35
Gambar 4. 6 Pemberian <i>effect 3D Rotation</i>	36
Gambar 4. 7 Elemen pada <i>Canva</i>	36
Gambar 4. 8 Penambahan Elemen pada <i>PopUp Book</i>	37
Gambar 4. 9 Pemberian <i>Effect Morph</i>	37
Gambar 4. 10 Penambahan <i>Backsound</i>	38
Gambar 4. 11 Kegiatan pembiasaan.....	39
Gambar 4. 12 Tahapan pengerjaan pretest	40
Gambar 4. 13 Tahap Perlakuan Media Pop-up Book Digital	41
Gambar 4. 14 Tahap Pengerjaan Posttest.....	41
Gambar 4. 15 Pengisian Angket Respon Siswa	42
Gambar 4. 16 Angket Analisis Kebutuhan Siswa	42
Gambar 4. 17 Validasi Ahli Media	43
Gambar 4. 18 Penilaian Ahli Materi	45
Gambar 4. 19 Validasi Ahli Bahasa	47
Gambar 4. 20 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	49

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Komunikasi	12
Tabel 2. 2 Tabel Penelitian yang Relevan.....	12
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	19
Tabel 3. 2 Definisi Oprasional	21
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Wali Kelas	22
Tabel 3. 4 Tabel Kisi-kisi Analisis Kebutuhan Siswa	23
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi	24
Tabel 3. 6 Tabel Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Media	24
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Bahasa	25
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Rubrik Penilaian Kemampuan Komunikasi.....	25
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Lembar Respon Siswa Terhadap Pop up Book Digital.....	26
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Lembar Respon Guru Terhadap Pop-up Book Digital.....	26
Tabel 3. 11 Kisi-kisi Instrumen Tes.....	27
Tabel 3. 12 Kriteria Kevalidan.....	29
Tabel 3. 13 Kriteria Penilaian N-Gain Skor.....	29
Tabel 3. 14 Kriteria Penilaian N-Gain Persen.....	30
Tabel 3. 15 Kriteria Kepraktisan.....	30
Tabel 4. 1 Saran dan Komentar Ahli Media	44
Tabel 4. 2 Saran dan Komentar Ahli Materi	46
Tabel 4. 3 Saran dan Komentar Ahli Bahasa	48
Tabel 4. 4 Uji Normalitas Kemampuan Komunikasi.....	50
Tabel 4. 5 Ranks Uji Wilcoxon Kemampuan komunikasi.....	51
Tabel 4. 6 Uji Wilcoxon Data Kemampuan Komunikasi	51
Tabel 4. 7 Uji Wilcoxon Data Kemampuan Komunikasi	52

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ketetapan Pembimbing	65
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	66
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	67
Lampiran 4 Hasil Angket Kebutuhan Siswa	68
Lampiran 5 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa	69
Lampiran 6 Permohonan Validasi Instrumen	70
Lampiran 7 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian	71
Lampiran 8 Hasil Validasi Instrumen Penelitian	72
Lampiran 9 Surat Permohonan Validasi Media	73
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Media	74
Lampiran 11 Hasil Analisis Validasi Ahli Media	76
Lampiran 12 Surat Permohonan Validasi Materi.....	77
Lampiran 13 Hasil Validasi Ahli Materi.....	78
Lampiran 14 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi.....	80
Lampiran 15 Surat Permohonan Validasi Ahli Bahasa	81
Lampiran 16 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	82
Lampiran 17 Hasil Analisis Validasi Ahli Bahasa.....	84
Lampiran 18 Soal Pretest-posttest dan Jawaban	85
Lampiran 19 Lembar Penilaian Pretest	88
Lampiran 20 Lembar Penilaian Posttest	89
Lampiran 21 Hasil Pretest dan Posttest.....	90
Lampiran 22 Hasil Angket Respon Guru Terhadap Media	91
Lampiran 23 Hasil Analisis Angket Respon Guru Terhadap Media	92
Lampiran 24 Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Media	93
Lampiran 25 Hasil Analisis Angket Respon Siswa Terhadap Media	94

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON