

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI 3D UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK SISWA DI MI**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)*



Ayu Munjiyati

NIM 2108107095

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM SIBER (UINS)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2025

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI 3D UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DI MI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Disusun Oleh :

Ayu Munjiyati

NIM : 2108107095



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025

ABSTRAK

Ayu Munjiyati

“Pengembangan media video animasi 3D

Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa di MI”

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran berupa video animasi 3d berbasis kearifan lokal di Cirebon untuk mengembangkan keterampilan menyimak siswa yang disesuaikan pada hasil analisis lapangan, teori serta regulasi yang berkaitan dengan pengembangan media dan keterampilan menyimak anak. Media video animasi yang dikembangkan berbentuk alur cerita yang dekat dengan kearifan lokal di Cirebon yang tentunya memuat pertanyaan untuk mengevaluasi keterampilan menyimak anak dalam aspek mendengar, memahami dan menanggapi.

Penelitian ini didasari oleh betapa pentingnya mengembangkan keterampilan menyimak anak untuk menunjang kegiatan belajar, belum maksimalnya keterampilan menyimak anak, belum tersedianya media pembelajaran yang khusus digunakan untuk mengembangkan keterampilan menyimak siswa, serta sulitnya menemukan video animasi yang kontennya sesuai untuk anak sekolah dasar atau MI padahal penggunaan media tersebut cukup efektif untuk mengembangkan keterampilan menyimak siswa.

Metode yang digunakan pada penelitian kali ini adalah Research and Development dengan desain ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, pemberian angket, studi dokumentasi, validasi para ahli sesuai dengan bidangnya. Produk video animasi yang telah selesai dikembangkan kemudian divalidasi oleh para ahli sesuai bidangnya untuk menilai produk sebelum digunakan pada tahap uji coba. Dari hasil validasi dengan ahli produk dikatakan sangat efektif karena telah memenuhi kriteria dengan penilaian ahli media sebesar 96%, ahli materi sebesar 88% dan ahli bahasa sebesar 93%.

Tahap uji coba sendiri dua tahap yaitu dengan uji coba terbatas dan uji coba secara luas. Untuk uji coba terbatas dilakukan pada kelas IV MI Al-Washliyah Perbutulan Kampus 1 dan untuk uji coba luas dilakukan di MI AL-Washliyah Kaampus 2 serta MI Raudatull Muhtadiin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media video animasi 3d berbasis kearifan lokal sangat efektif dan layak digunakan untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa, hal tersebut dibuktikan dari penelitian yang menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan dalam keterampilan menyimak. Sebelum menggunakan media video animasi, siswa hanya mendapatkan nilai rata-rata sebesar 80 namun setelah menggunakan media video animasi berbasis kearifan lokal nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 90.

Kata Kunci : Media Video Animasi, Keterampilan Menyimak, Sekolah Dasar/MI, ADDIE

ABSTRACT

Ayu Munjiyati

“Development of 3D Media Animation Videos To Listening Skills Student in MI”

This research is based on the importance of developing children's listening skills to support learning activities, the underdevelopment of children's listening skills, the unavailability of learning media specifically used to develop students' listening skills, and the difficulty in finding animation videos whose content is suitable for elementary school or MI students, even though the use of such media is quite effective in developing students' listening skills.

This study aims to develop a learning medium in the form of a 3D animation video based on local wisdom in Cirebon to enhance students' listening skills, tailored to the results of field analysis, theories, and regulations related to the development of media and children's listening skills. The developed animated video media takes the form of a storyline that is close to the local wisdom of Cirebon, which certainly includes questions to evaluate children's listening skills in terms of hearing, understanding and responding.

The method used in this research is Research and Development with the ADDIE design (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Data collection was carried out through interviews, the distribution of questionnaires, documentary studies, and validation by experts in their respective fields. The completed animated video product was then validated by experts in their fields to assess the product before it was used in the trial phase. The results of validation by the experts indicated that the product is very effective because it has met the criteria with a media expert assessment of 96%, a content expert assessment of 88%, and a language expert assessment of 93%.

The self-trial phase consists of two stages, namely limited trials and extensive trials. The limited trial was conducted in the 4th-grade class at MI Al-Washliyah Perbutulan Campus 1, while the extensive trial took place at MI AL-Washliyah Campus 2 and MI Raudatull Muhtadiin. The results of the study indicate that the 3D animation video media based on local wisdom is very effective and suitable for improving students' listening skills, as evidenced by the research showing that students experienced an increase in their listening skills. Before using the animated video media, students only obtained an average score of 80, but after using the local wisdom-based animated video media, their average score increased to 90.

Keywords: Animation Video Media, Listening Skills, Elementary School/MI, ADDIE.

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim...

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Ayu Munjiyati

NIM : 2108107095

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Pengembangan Media Video Animasi 3D Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa di MI

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini Sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 20 Mei 2025

Pembuat Pernyataan


Ayu Munjiyati

NIM: 2018107095

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI 3D UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK SISWA DI MI

Disusun Oleh :

Ayu Munjiyati

NIM: 2108107095

Menyetujui,

Pembimbing 1


Dadan Setiawan, M.Pd
NIP. 199305032020121013

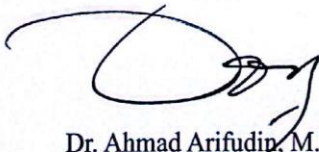
Pembimbing 2


Idah Faridah Laily, M.Pd
NIP. 198210212011012015

UNSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui ‘

Ketua Jurusan PGMI


Dr. Ahmad Arifudin, M.Pd
NIP. 198807302015031005

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah arahan dan koreksi penulisan terhadap skripsi berikut :

Nama : Ayu Munjiyati

NIM : 2108107095

Judul : Pengembangan Media Video Animasi 3D Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa di MI

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (SSC) untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Pembimbing 1



Dadan Setiawan, M.Pd

NIP. 199305032020121013

Pembimbing 2



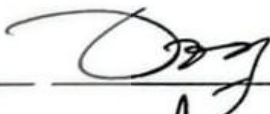
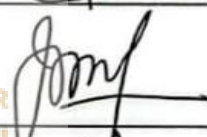
Idah Faridah Laily, M.Pd

NIP. 198210212011012015

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Animasi 3D Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa Di MI”** oleh Ayu Munjiyati, NIM 2108107095 telah dimunaqosahkan pada tanggal 04 Juni 2025 di hadapan dosen penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqasyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	24-06-2025	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	24-06-2025	
Penguji I Drs. Aceng Jaelani, M.Ag. NIP. 19650930 199402 1 001	16-06-2025	
Penguji II Misbah Binasdevi, M.Pd. NIP. 19940618 202012 2 024	16-06-2025	
Pembimbing I Dadan Setiawan, M.Pd. NIP. 19930503 202012 1 013	16-06-2025	
Pembimbing II Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	24-06-2025	

Mengetahui,
Dih. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon


Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

RIWAYAT HIDUP



Nama : Ayu Munjiyati
Tempat, Tanggal, Lahir : Cirebon, 01 Juni 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Toyib (ALM)
Nama Ibu : Sukarni
Telp/Hp : 0895619478317
ayumunjiyati01@gmail.com
Alamat Lengkap : Jl. Ki Hadjar Dewantara RT/RW
02/03 Desa Jungjang Kecamatan
Arjawinangun Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan :

1. SDN 1 Arjawinangun
2. SMPN 1 Arjawinangun
3. SMAN 1 Palimanan
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

MOTO HIDUP

**“Setiap Langkah Kecil
Hari Ini Adalah Pondasi
Bagi Masa Depan”**

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat sehingga peneliti mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Sungguh suatu pencapaian luar biasa bagi penulis yang telah menempuh program pendidikan perkuliahan selama 8 semester sampai menyelesaikan tugas akhir ini.

Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih dan peneliti persembahkan untuk:

1. Ibunda tercinta yang telah memberikan do'a dan dukungan, terimakasih banyak atas usaha dan kerja keras selama ini, terimakasih telah menjadi ibu yang hebat, ibu yang selalu mengorbankan dirinya agar anaknya dapat hidup terpenuhi.
2. Ayah tercinta yang telah terlebih dahulu berada di surga sang pencipta, yang meski telah tiada cintanya, nilai-nilai dan keteladannya akan tetap hidup dalam setiap langkah saya.
3. Kakaku tersayang, yang selalu menjadi tempat berbagi, penopang dalam setiap ragu dan sahabat dalam suka dan duka.
4. Bapak Ketua Jurusan PGMI tercinta, Bapak Dr. Ahmad Arifudin, M.Pd dan Ibu Sekretaris Jurusan PGMI tersayang, Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd. Terimakasih atas segala dorongan dan motivasi, yang selalu mendukung saya dalam hal apapun selama saya kuliah.
5. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa dalam memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi untuk meraih impianku. Terutama untuk dosen pembimbingku Bapak Dadan Setiawan, M.Pd dan Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd yang telah membimbingku serta memberi dukungan dalam menyusun skripsi ini.

6. Kepala MI Al Washliyah Perbutulan, Bapak Luqman Ardiyanto, S.Pd yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, Ibu Putri Fitriyani, S.Pd selaku wali kelas IV.
7. Kepada YBM PLN yang telah memberikan dukungan melalui bantuan pembiayaan UKT sedari semester awal hingga semester akhir.
8. Rekan-rekan pengurus Gencar yang sudah mau berjuang bersama-sama dalam menjalankan berbagai kegiatan social bersama selama masa perkuliahan.
9. Teman-teman seperjuangan PGMI 2021 terutama kelas PGMI D terimakasih telah berjuang bersama.
10. Sahabat kecil saya, Anjani Calista Anindya Hendra dan Niya Tasini. Dukungan, semangat, dan kebersamaan yang mereka berikan menjadi bagian yang tak terpisahkan dari perjalanan Pendidikan saya.
11. Dan terakhir, kepada diri saya sendiri Ayu Munjiyati. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap selalu memilih untuk berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan yang belum terwujud, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikanya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah dimanapun kamu berada, apapun kurang dan lebihmu mari kita rayakan diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Terucap untaian kata syukur yang suci dengan tangan yang menengadah kehadirat Ilahi Robbi “Alhamdulillahirobbal’alamin” ungkapan rasa syukur yang terucap dari lubuk hati yang paling dalam sembari meminta Ridho Ilahi Dzat Yang Maha Kuasa, tempat mengembalikan segala urusan, tempat kita meminta tiada lain ialah Allah SWT. Karena dengan rahmat, hidayah dan inayah-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Animasi 3D Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa di MI” ini sesuai dengan yang diharapkan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW, untuk keluarganya, dan para sahabatnya yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan, bantuan serta dukungan dari banyak pihak. Karena itu, pada kesempatan ini penulis hendak menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. H. Dr. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifudin, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu tercinta yang selalu mendoakan yang terbaik untuk anaknya.
5. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon sekaligus Dosen Pembimbing II.

6. Bapak Dadan Setiawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap Dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya Dosen PGMI yang telah mendidik dengan sabar tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Bapak Luqman Ardiyanto, S.Pd selaku kepala MI Al Washliyah Perbutulan.
9. Ibu Rasti Yulianti, S.Pd selaku guru pamong PLP.
10. Teman-teman mahasiswa PGMI yang telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya kepada Alloh SWT penulis memohon agar jerih payah Bapak/Ibu dan teman-teman semua dapat dibalas oleh-Nya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.



Cirebon, 20 Mei 2025

Ayu Munjiyati

2108107095

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS.....	vi
RIWAYAT HIDUP	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
BAB 1 LATAR BELAKANG.....	1
Latar Belakang Masalah	1
Perumusan Masalah	8
Pembatasan Masalah.....	8
Rumusan Masalah.....	8
Tujuan Penelitian	8
Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
Kajian Pustaka	10
Jenis-jenis Media Pembelajaran	11
Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	11
Jenis-jenis Animasi	15
Keterampilan Menyimak	16
Teori Belajar Yang Relevan	23
Penelitian Yang Relevan	24
Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
Tempat dan Waktu Penelitian	28
Tempat Penelitian	28
Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
Prosedur Penelitian	30
Uji Coba Produk	32
Teknik Pengumpulan Data.....	34
Instrumen Penelitian	35
Teknik Analisi Data	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
Hasil Penelitian.....	44
BAB V KOMENTAR DAN SARAN.....	82
Kesimpulan	82
Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 4.1 1 Logo Leonardo ai.....	52
Gambar 4.2 Logo Runnway ai.....	52
Gambar 4. 3 Logo Adobe Podcast	53
Gambar 4. 4 Logo Capcut.....	53
Gambar 4. 5 Tampilan Web Leonardo ai	53
Gambar 4.6 Tampilan Web Leonardo ai	54
Gambar 4. 7 Tampilan Web Runnway ai	54
Gambar 4. 8Tampilan Web Runnway ai	55
Gambar 4.9 Tampilan Web Runnway ai	55
Gambar 4.10 Tampilan Adobe Podcast.....	56
Gambar 4. 11 Tampilan Aplikasi Capcut	57
Gambar 4. 12 Dokumentasi Uji Coba Terbatas	63
Gambar 4. 13 Dokumentasi Uji Coba Luas.....	65
Gambar 4. 14 Dokumentasi Uji Coba Luas.....	67



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Penelitian Terdahulu dan Penelitian yang Akan Dilakukan.....	24
Tabel 3. 1 Rencana dan pelaksanaan penelitian.....	28
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Validitas Ahli Media	36
Tabel Tabel 3. 3Kisi-kisi angket validitas ahli materi.....	37
Tabel Tabel 3. 4 Kisi-kisi angket validitas ahli bahasa.....	38
Tabel Tabel 3. 5 Penilaian Jawaban	38
Tabel Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket Uji Kepraktisan.....	39
Tabel Tabel 3. 7Penilaian Jawaban	40
Tabel Tabel 3. 8 Kisi-kisi Soal Untuk Pretes dan Posttes	40
Tabel Tabel 3. 9 Kriteria Penilaian Validitas.....	42
Tabel Tabel 3. 10 Kriteria Penilaian Kepraktisan	43
Tabel Tabel 3. 11 Kriteria Penilaian N-Gain Skor	43
Tabel Tabel 3. 12Kriteria Penilaian N-Gain Persen.....	43
Tabel Tabel 4. 1 Hasil Angket Respon Siswa	47
Tabel 4. 2 Hasil Angket Respon Guru	47
Tabel 4. 3 Angket Penilaian Ahli Media.....	58
Tabel 4. 4 Angket Penilaian Ahli Media.....	58
Tabel 4. 5 Hasil Revisi Ahli Media.....	59
Tabel 4. 6 Angket Penilaian Ahli Materi.....	60
Tabel 4. 7Angket Penilaian Ahli Materi	61
Tabel 4. 8 Angket Penilaian Ahli Bahasa.....	61
Tabel 4. 9 Peningkatan Indikator Keterampilan Menyimak	63
Tabel 4. 10 Statistik Deskriptif Respon Siswa.....	64
Tabel 4. 11 Peningkatan Indikator Keterampilan Menyimak	65
Tabel 4. 12 Statistik Deskriptif Respon Siswa.....	67
Tabel 4. 13 Statistik Deskriptif Respon Siswa.....	68
Tabel 4. 14 Statistik Deskriptif Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	69
Tabel 4. 15 Uji Normalitas Data Keterampilan Menyimak	70
Tabel 4. 16 Ranks Uji Wilcoxon Data Keterampilan Menyimak	70
Tabel 4. 17 Uji Wilcoxon Data Keterampilan Menyimak	71
Tabel 4. 18 Statistik Deskriptif Uji N-Gain Keterampilan Menyimak.....	71
Tabel 4. 19 Statistik Deskriptif Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	72
Tabel 4. 20 Uji Normalitas Data Keterampilan Menyimak	73
Tabel 4. 21 Ranks Uji Wilcoxon Data Keterampilan Menyimak	74
Tabel 4. 22 Uji Wilcoxon Data Keterampilan Menyimak	74
Tabel 4. 23 Statistik Deskriptif Uji N-Gain Keterampilan Menyimak.....	75