

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran video animasi 3d untuk meningkatkan kemampuan menyimak cerita siswa di MI dengan menggunakan metode *Research and Development* model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation* dan *Evaluation*. Dimana tahapan dimulai dari menulis naskah cerita, kemudian proses pengembangan video dengan menggunakan Leonardo ai, runway ai, capcut serta adobe *podcast*. Kemudian tahap selanjutnya mulai membuat gambar-gambar dengan menggunakan Leonardo ai, dan jika gambar sudah siap maka selanjutnya beralih pada runway ai dimana akan mulai dibuat gambar agar bisa menjadi bergerak, kemudian selanjutnya proses editing suara dengan adobe *podcast* agar suara terdengar jernih, kemudian ke tahap akhir adalah proses editing di capcut dengan menggabungkan semua video dan gambar yang sudah ada serta memasukan *background* suara yang sebelumnya telah di edit.
2. Kelayakan media pembelajaran video animasi 3d termasuk kedalam kategori “sangat layak” digunakan berdasarkan penilaian angket validasi ahli media dengan presentase sebesar 96% dan ahli materi sebesar 88% dan ahli bahasa sebesar 93%.
3. Penilaian ini mengungkap bahwa media pembelajaran video animasi 3d yang telah dikembangkan peneliti efektif, karena siswa mengalami peningkatan dalam kemampuan menyimak. Sebelum menggunakan media video animasi, siswa hanya mendapatkan nilai rata-rata sebesar 80 namun setelah menggunakan media video animasi berbasis kearifan lokal nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 90. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran video animasi 3D digunakan oleh siswa kelas IV MI.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ada beberapa hal yang menjadi rekomendasi atau saran dari peneliti sebagai berikut :

1. Dapat memanfaatkan media pembelajaran video animasi berbasis untuk meningkatkan kemampuan menyimak cerita siswa adalah salah satu alternatif yang menarik untuk meningkatkan kemampuan menyimak cerita siswa.
2. Diharapkan dapat memanfaatkan media video animasi ini sebagai sumber belajar yang menyenangkan
3. Dapat memberikan dukungan terhadap penggunaan dan pengembangan media pembelajaran yang inovatif, termasuk video animasi sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

