

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI POWTOON
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI TEKS PROSEDUR
SISWA KELAS IX SMP NEGERI 1 TALUN**

SKRIPSI



LUTFIYAH

2108110055

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/1446 H**

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI POWTOON
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI TEKS PROSEDUR
SISWA KELAS IX SMP NEGERI 1 TALUN**

SKRIPSI



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/1446 H**

ABSTRAK

Lutfiyah. 2025 PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI POWTOON SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI TEKS PROSEDUR SISWA KELAS IX SMP NEGERI 1 TALUN. SKRIPSI. Cirebon. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Pembimbing (2) Rianto, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman siswa kelas IX SMP Negeri 1 Talun terhadap materi teks prosedur serta masih dominannya metode pembelajaran konvensional yang digunakan oleh guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tingkat pemahaman siswa dan mengembangkan media pembelajaran berupa video animasi berbasis PowToon sesuai dengan kebutuhan siswa. Metode yang digunakan adalah Research and Development (RnD) dengan model ADDIE yang dibatasi pada tahap analisis, desain, dan pengembangan. Teknik pengumpulan data meliputi dokumentasi, observasi, serta validasi oleh ahli media dan ahli materi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mengalami kesulitan memahami struktur dan langkah-langkah dalam teks prosedur. Media video animasi yang dikembangkan telah divalidasi dengan persentase kelayakan 90% dari ahli media dan 83% dari ahli materi. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media ini layak digunakan dalam pembelajaran untuk membantu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi teks prosedur.

Kata Kunci: Video Animasi, *Powtoon*, Media Pembelajaran, Teks Prosedur, Pengembangan Media.

ABSTRACT

Lutfiyah. 2025. **DEVELOPMENT OF POWTOON ANIMATED VIDEO AS A**

**LEARNING MEDIA FOR PROCEDURAL TEXT MATERIAL IN
GRADE IX STUDENTS OF SMP NEGERI 1 TALUN.**

Thesis. Cirebon: Department of Tadris Bahasa Indonesia, Faculty of
Tarbiyah and Teacher Training, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Supervisors: (1) Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., (2) Rianto,
M.Pd.

This research is motivated by the low understanding of grade IX students of SMP Negeri 1 Talun regarding procedural text material and the still dominant conventional learning methods used by teachers. The purpose of this study is to describe the level of student understanding and develop learning media in the form of PowToon-based animated videos according to student needs. The method used is Research and Development (RnD) with the ADDIE model which is limited to the analysis, design, and development stages. Data collection techniques include documentation, observation, and validation by media experts and material experts. The results of the study showed that most students had difficulty understanding the structure and steps in the procedural text. The animated video media developed has been validated with a feasibility percentage of 90% from media experts and 83% from material experts. These results indicate that this media is suitable for use in learning to help improve students' understanding of procedural text material.

Keywords: Animated Video, Powtoon, Instructional Media, Procedural Text, Media Development.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Lutfiyah

NIM : 2108110055

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Pengembangan Video Animasi *Powtoon* sebagai Media
Pembelajaran pada Materi Teks Prosedur Siswa Kelas IX
SMP Negeri 1 Talun

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) Tadris Bahasa Indonesia di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Sumber yang penulis cantumkan dalam penulisan skripsi ini sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti merupakan karya hasil plagiat dari penelitian lain, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.



PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI POWTOON
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI TEKS PROSEDUR
SISWA KELAS IX SMP NEGERI 1 TALUN**

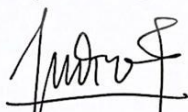
LUTFIYAH
NIM. 2108110055

Menyetujui,

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Pembimbing I



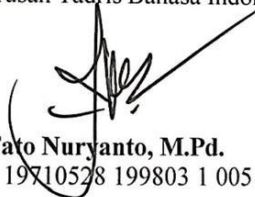
Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP. 19760902 201101 2 009

Pembimbing II



Rianto, M.Pd.
NIP. 19910506 201903 1 011

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP 19710528 199803 1 005

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Lutfiyah

NIM : 2108110055

Judul : Pengembangan Video Animasi *Powtoon* sebagai Media Pembelajaran pada Materi Teks Prosedur Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Talun

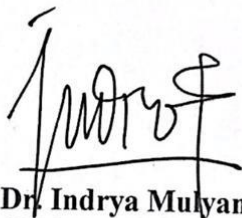
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqosyah*-kan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 23 Mei 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP. 19760902 201101 2 009

Pembimbing II



Rianto, M.Pd.
NIP. 19910506 201903 1 011

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Animasi *Powtoon* sebagai Media Pembelajaran pada Materi Teks Prosedur Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Talun” oleh Lutfiyah, NIM 2108110055, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 3 Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP 19710528 199803 1 005

12 Juni 2025

Sekretaris Jurusan

Rianto, M.Pd.

NIP 19910506 201903 1 011

12 Juni 2025

Penguji I

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

NIP 19690620 200212 2 001

11 Juni 2025

Penguji II

Nurhannah Widiанти, M.Pd.

NIP 19920811 201903 2 011

11 Juni 2025

Pembimbing I

Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

NIP 19760902 201101 2 009

12 Juni 2025

Pembimbing II

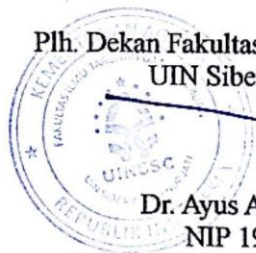
Rianto, M.Pd.

NIP 19910506 201903 1 011

12 Juni 2025

Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.

NIP 197108012000031002

RIWAYAT HIDUP



Nama : Lutfiyah
NIM : 2108110055
Tempat Tanggal Lahir : Brebes, 30 April 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Topik
Nama Ibu : Sumarni
Telepon / Gawai : 0895414818534
Surel : lut3004@gmail.com
Alamat : Desa Cigedog, Kec. Kersana, Kab. Brebes

Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri Cigedog 3 Tamat : 2015
SMP : SMP Negeri 2 Kersana Tamat : 2018
SMK : SMA Negeri 1 Kersana Tamat : 2021

Melanjutkan Pendidikan di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

MOTO

“Aku membangun jembatan antara segala mimpi dengan kenyataan,
dan dari semua proses ku ini, lahir segala pencapaian yang berarti”

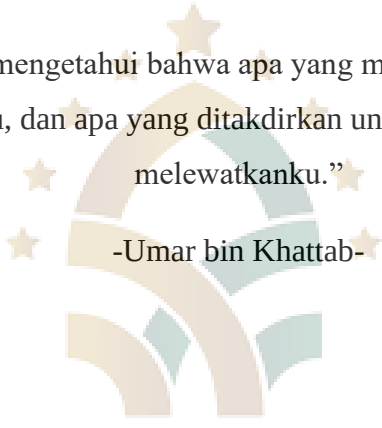
-Lutfiyah-

“Ingatlah, bahwa hanya dengan mengingat Allah hati akan selalu tenteram”

(QS. Ar-Ra'd [13] ayat 28)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkan ku tidak akan pernah
menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah
melewatkanku.”

-Umar bin Khattab-



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Segala ujian, tantangan, dan hambatan dapat dilalui dengan kekuatan yang hanya berasal dari-Nya. Salawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia menuju jalan yang benar dan penuh keberkahan. Skripsi ini penulis persembahkan dengan rasa kasih, penuh cinta dan hormat kepada:

1. Kedua orang tua kandung. Meski penulis tidak tumbuh dan tinggal satu rumah bersama sejak kecil, keberadaan kalian tetap memberikan pelajaran tentang arti kehidupan. Terima kasih, karena kalian, penulis belajar tentang makna menerima dan memahami bahwa hidup adalah rangkaian perjalanan yang tak selalu mudah, tapi tetap layak dijalani dengan hati yang kuat.
2. Mamah dan Bapak. Terima kasih karena sejak kecil merawat dan mengajarkan hidup kepada penulis dengan penuh kasih dan tanpa pamrih. Terkhusus Mamah, terima kasih telah menjadi sosok paling sabar yang tak pernah lelah mendoakan dan mendampingi penulis dalam setiap langkah kehidupan. Skripsi ini adalah salah satu bentuk nyata hasil dari pendidikan yang kalian berikan kepada penulis.
3. Keluarga terdekat. Terima kasih telah mendukung, selalu memberi semangat, dan canda tawa pada penulis.
4. Teruntuk jodoh penulis, skripsi ini adalah wujud nyata perjuangan penulis dalam proses memperbaiki diri, menapaki setiap langkah pendidikan dengan penuh harapan.

5. Teman-teman satu almamater, terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik penulis. Terima kasih atas tawa yang menguatkan, diskusi yang mencerahkan, dukungan dan kenangannya. Kita pernah lelah bersama, tumbuh bersama, dan belajar untuk terus berjuang, hingga akhirnya sampai di titik ini.
6. Seluruh pihak yang berlum tersebut satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat. Terima kasih telah menjadi bagian dari proses akademik penulis, setiap kebaikan dan perhatian senantiasa terpatrit dalam hati.



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Salawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabat. Penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi selama proses penulisan skripsi ini hingga selesai.

1. Prof Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Tato Nuryanto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
4. Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan dan memberi ilmunya dalam penyelesaian skripsi penulis.
5. Rianto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dan memberi ilmunya dalam penyelesaian skripsi penulis.
6. Dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dari semester baru sampai semester akhir.
7. Khalimatussa'diyah, S.Pd.I., Staf Prodi Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan arahan dalam proses administrasi.
8. Teruntuk diri sendiri, terima kasih telah kuat menjalani setiap proses, bertahan dalam suka dan duka, serta terus melangkah meski sering diliputi letih dan keraguan. Terima kasih telah tidak menyerah dalam perjalanan panjang menuju akhir yang penuh makna ini. Diri, tetaplah menyelam yang dalam tanpa tenggelam.
9. Teruntuk kedua orang tua kandung yang telah menjadi awal dari kehidupan penulis. Meskipun jarak dan keadaan membuat kita tidak selalu dekat, penulis tetap menghargai setiap peran dan keberadaan yang ada. Terima kasih atas segala hal yang pernah diberikan dan turut membentuk penulis menjadi seperti sekarang.

10. Teruntuk Mamah dan Bapak. Terima kasih tak terhingga untuk Mamah yang dengan ketulusan hati telah merawat, membesarkan, dan menemani langkah penulis tanpa lelah, terutama dalam setiap perjuangan pendidikan. Untuk Bapak, terima kasih atas perhatian dan dukungan yang pernah begitu berarti, terutama dimasa awal pendidikan penulis. Kasih sayang dan dedikasi kalian adalah alasan penulis bisa berdiri sampai di titik ini.
11. Keluarga terdekat, yang selalu menunjukkan antusias, perhatian, dan kebanggaan atas setiap langkah yang penulis tempuh. Terima kasih atas semangat dan respon hangat yang membuat perjalanan ini terasa lebih berarti dan penuh warna.
12. Teruntuk jodoh penulis nanti, terima kasih karena dirimu menjadi salah satu alasan penulis tetap menjalani hidup dengan semangat. Penulis menanti waktu yang tepat untuk bersatu dan menjalani kehidupan bahagia bersama.
13. Seluruh guru dari jenjang SD hingga SMA, terima kasih atas ilmu, bimbingan, dan inspirasi yang telah disampaikan. Setiap pelajaran dan nasihat yang diberikan menjadi pijakan penting dalam perjalanan penulis hingga sampai pada titik ini.
14. Teman-teman angkatan 2024 Program Studi Tadris Bahasa Indonesia atas kebersamaan, semangat, dan perjuangan bersama dari awal menjadi mahasiswa hingga akhirnya menapaki langkah terakhir menuju kelulusan.
15. Teman-teman UKM Korps Protokol Mahasiswa (UKM) dan Himpunan Mahasiswa Bahasa Indonesia (HIMABI) yang telah menjadi bagian ruang tumbuh dari perjalanan organisasi penulis serta memberikan banyak pelajaran berharga.
16. Teman-teman terdekat penulis. Dea Fisa Khaerunnanda, Umi Rofiyani Adhiyah, Monalisa Rifki, Dwi Ningsih, dan Eva Retno Nur Hazizah. Terima kasih telah menjadi sahabat dekat yang tulus. Ditengah hidup yang semakin sibuk dan jarang bersama, kalian tetap terasa dekat di hati. Meski komunikasi tak selalu lancar, tapi setiap pertemuan selalu hangat, seolah tak pernah ada jarak.
17. Team He He. Terima kasih telah menjadi salah satu warna dalam perkuliahan penulis. Terkhusus Nila Rosita, Naufah Ainiyyah Hilmi, dan Apipah Nadiyah, Dima Azharul Fahira, dan Nida Farhatul Maula yang di semester-semester akhir

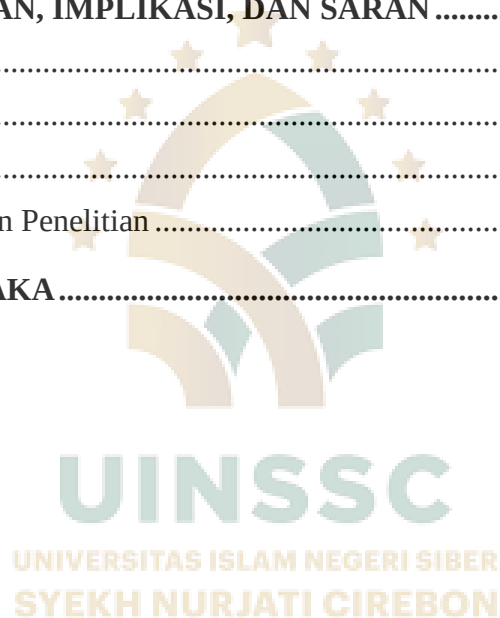
menjadi sosok yang dekat dan kebersamaan penulis dalam perjuangan menyelesaikan skripsi Terima kasih atas semangat, dukungan, dan tawa yang membuat perjalanan ini terasa lebih ringan dan bermakna.

18. Teman-teman PLP dan KKN yang telah sama-sama melewati masa perjuangan dalam masa studi. Terkhusus Aisyah Jauharah, Wardah Wijaya Kurmah, Najmi Azizatul Nafisah, Vivi Aviyati, dan Siti Salma Tuh Fatul Maula dalam perjalanan PLP, terima kasih atas tawa-tawa, obrolan, dan bermain game yang membuat hari-hari sebelum dan pasca PLP terasa lebih menyenangkan. Serta Fadilah Nur Shella dan Dewi Asri Kencana Sari dalam masa KKN, terima kasih atas kebersamaan, momen tawa yang menjadikan hari terasa lebih ringan dan berwarna.
19. Sobat rnd Arin, yang sering berdiskusi terkait skripsi dari ari mulai merumuskan judul penelitian hingga sidang skripsi. Teruntuk Ummu Aiymman, terima kasih telah hadir sebagai teman yang tulus. Walau tidak selalu berjalan berdampingan, hari-hari yang pernah kita lewati bersama tetap memberi warna dalam perjalanan penulis.
20. Untuk seluruh pihak yang tak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih yang sebesar-besarnya atas setiap bentuk dukungan, doa, dan bantuan yang telah diberikan. Meskipun tak tertulis dalam baris ini, keberadaan dan kontribusi kalian tidak pernah luput dari rasa hormat dan syukur penulis.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
UCAPAN TERIMA KASIH	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Spesifikasi Produk.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Media Pembelajaran.....	8
2. Video Animasi	13
3. <i>Powtoon</i>	16
4. Teks Prosedur.....	23

5. Cerpen	26
B. Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	40
B. Tahap Desain (<i>Design</i>)	44
C. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan	71
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	108
A. Simpulan	108
B. Implikasi	108
C. Saran	109
D. Keterbatasan Penelitian	109
DAFTAR PUSTAKA	110



DAFTAR TABEL

2.1 Langkah-langkah menggunakan <i>Powtoon</i>	18
3.1 Kartu Data Dokumentasi.....	42
3.2 Lembar Observasi	43
3.3 <i>Storyboard</i>	45
3.4 Angket Validasi Ahli Media	50
3.5 Angket Validasi Ahli Materi.....	50
4.1 Hasil Observasi	55
4.2 <i>Storyboard</i>	58
4.3 Format Media Video Animasi <i>Powtoon</i>	60
4.4 Indikator dan Aspek Yang Dinilai Ahli Media.....	66
4.5 Indikator dan Aspek Yang Dinilai Ahli Materi	67
4.6 Revisi Hasil Validasi Para Ahli	70
4.7 Perbaikan Hasil Validasi Para Ahli.....	70
4.8 Hasil Validasi Ahli Media.....	98
4.9 Hasil Validasi Ahli Materi	102
4.10 Tindak Lanjut Revisi Ahli Media	106
4.11 Tindak Lanjut Revisi Ahli Materi	107

DAFTAR GAMBAR

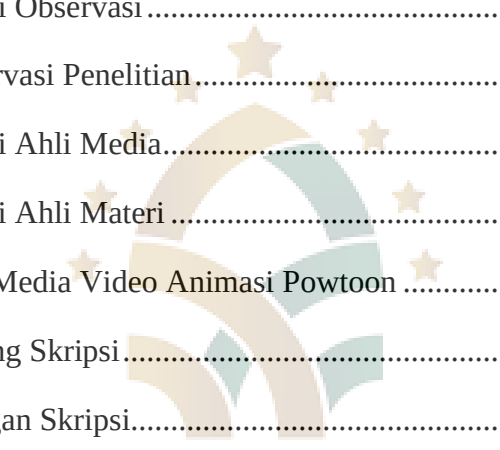
2.1 Kerangka berpikir.....	39
3.1 Kriteria Kelayakan Media	52
4.1 Grafik Perolehan Hasil Belajar	54
4.2 Hasil Presentase Validator	69
4.3 Tampilan 1	79
4.4 Tampilan 2	80
4.5 Tampilan 3	80
4.6 Tampilan 4	81
4.7 Tampilan 5	81
4.8 Tampilan 6	82
4.9 Tampilan 7	82
4.10 Tampilan 8	83
4.11 Tampilan 9	84
4.12 Tampilan 10	84
4.13 Tampilan 11	85
4.14 Tampilan 12	85
4.15 Tampilan 13	86
4.16 Tampilan 14	87
4.17 Tampilan 15	88
4.18 Tampilan 16	89
4.19 Tampilan 17	89
4.20 Tampilan 18	90
4.21 Tampilan 19	91
4.22 Tampilan 20	91

4.23 Tampilan 21	92
4.24 Tampilan 22	93
4.25 Tampilan 23	94
4.26 Tampilan 24	94
4.27 Tampilan 25	95
4.28 Tampilan 26	96
4.29 Kriteria Kelayakan Media	98



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Pengantar Penelitian	125
2. Surat Izin Penelitian	126
3. Dokumen Hasil Ulangan Siswa Kelas IX-1	127
4. Lembar Observasi	128
5. Lembar Validasi Observasi	130
6. Dokumen Observasi Penelitian	132
7. Lembar Validasi Ahli Media	133
8. Lembar Validasi Ahli Materi	136
9. Tautan Produk Media Video Animasi Powtoon	139
10. SK Pembimbing Skripsi	140
11. Kartu Bimbingan Skripsi	141
12. Kartu Kendali Perbaikan Skripsi	142
13. Cerita Pendek	143


UINSSC
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
 SYEKH NURJATI CIREBON