

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan media komik digital yang mengangkat tema profil pelajar Pancasila untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa di SDN Kutamanggu 1, serta pembahasan hasil penelitian yang telah disampaikan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media komik berbasis digital bermuatan profil pelajar pancasila untuk meningkatkan kolaborasi siswa, dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Desain, Development, Implementation, Evaluation*). Tahapan yang pertama *analysis* melakukan wawancara dengan guru kelas dan beberapa siswa serta membagikan angket analisis kebutuhan kepada seluruh siswa kelas V dan guru kelas V. Selanjutnya tahapan kedua peneliti melakukan tahap desain, Pada tahap ketiga *development*, yaitu pengembangan terhadap media komik digital. Kemudian tahap *implementation*, peneliti mengimplementasikan produk media komik kepada siswa kelas V di SDN Kutamanggu 1. Tahap yang terakhir *evaluation*. analisis dilakukan untuk mengidentifikasi adanya kekurangan atau kelemahan dalam penerapan media. Jika tidak ditemukan hal yang perlu diperbaiki, media tersebut dinyatakan layak digunakan.
2. Kelayakan media pembelajaran komik berbasis digital bermuatan profil pelajar pancasila untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa termasuk dalam kategori “sangat layak”. Berdasarkan hasil angket validasi ahli media dengan presentase sebesar 95% dengan kriteria “sangat layak”. Penilaian hasil angket validasi ahli bahasa dengan presentase sebesar 95% dengan kriteria “sangat layak”. Kemudian penilaian hasil angket validasi ahli materi dengan presentase sebesar 87% dengan kriteria “sangat layak”.

3. Media komik digital yang memuat profil pelajar Pancasila terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa. Hasil rata-rata uji N-Gain pada keterampilan kolaborasi siswa mencapai 0,86 yang termasuk dalam kategori tinggi, sedangkan pada seri 2 meningkat menjadi 0,96 yang juga berada dalam kategori tinggi dan menunjukkan efektivitas peningkatan yang signifikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media komik berbasis digital bermuatan Profil Pelajar Pancasila, bisa menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa SD. Media komik digital ini masih dapat dikembangkan lebih lanjut dengan menambahkan fitur interaktif, audio, atau animasi agar lebih menarik bagi siswa. Selain itu, isi materi juga dapat diperluas mencakup dimensi lain dari Profil Pelajar Pancasila seperti kemandirian, gotong royong, atau berpikir kritis. Peneliti menyadari bahwa pengukuran keterampilan kolaborasi masih memiliki tantangan tersendiri dan penelitian ini masih terbatas pada uji coba dalam skala kecil.