

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *AUGMENTED REALITY* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh:

Liza Afifah Amaliah
NIM. 2108107108

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTALIAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025 M / 1446 H**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *AUGMENTED REALITY* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh:

Liza Afifah Amaliah
NIM. 2108107108

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025 M / 1446 H**

ABSTRAK

Liza Afifah Amaliah
2108107108

**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis
Augmented Reality Untuk Meningkatkan
Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Di
Kelas V Sekolah Dasar**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan teknologi di era abad ke-21 menuntut integrasi media pembelajaran inovatif dalam pendidikan, khususnya untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa. Kondisi di SD Negeri Galunggung menunjukkan rendahnya penggunaan teknologi dan keterampilan membaca siswa, sehingga diperlukan solusi yang relevan dan interaktif dan menarik.

Penggunaan media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* (AR) menawarkan potensi besar dalam pendidikan dengan menghadirkan pengalaman belajar yang imersif dan menarik. AR mampu memperkuat pemahaman konsep abstrak, meningkatkan motivasi belajar, serta mendukung keterampilan literasi digital siswa. Kemampuan membaca pemahaman merupakan keterampilan penting yang mencakup memahami ide pokok, informasi penting, membuat kesimpulan, hingga mengevaluasi isi teks.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengembangkan media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V SD Negeri Galunggung; (2) Mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* yang dikembangkan; (3) Menilai efektivitas media tersebut dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V Sekolah Dasar pada materi “Keberagaman Budaya Indonesia”

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Desain penelitian ini menggunakan desain *One Group Pretest Posttest* dengan teknik pengumpulan data yaitu lembar validasi, lembar pretest-posttest, dan lembar angket. objek penelitian terdiri dari 22 siswa kelas VA SD Negeri Galunggung.

Media dikembangkan menggunakan aplikasi *Canva* dan *Assembler Edu* untuk menciptakan buku bacaan digital berbasis AR yang memuat konten visual, audio, dan objek 3D terkait keberagaman budaya Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai validasi oleh ahli media sebesar 94,45, ahli bahasa sebesar 91,67, dan ahli materi sebesar 96,43 dengan hasil menunjukkan bahwa media tergolong sangat layak digunakan. Uji efektivitas dilakukan melalui *pretest* dan *posttest* terhadap 22 siswa kelas VA di SD Negeri Galunggung. Hasil analisis menggunakan uji *N-Gain* sebesar 0,77 menunjukkan peningkatan keterampilan membaca pemahaman pada kategori tinggi.

Kata kunci: *Augmented Reality*, media pembelajaran, membaca pemahaman.

ABSTRACT

Liza Afifah Amaliah
2108107108

Development of Augmented Reality-Based Learning Media to Improve Students' Reading Comprehension Skills in Grade V of Elementary School

This research is motivated by the development of technology in the 21st century era that demands the integration of innovative learning media in education, especially to improve students' reading comprehension skills. Conditions at Galunggung State Elementary School show low use of technology and students' reading skills, so relevant, interactive and interesting solutions are needed.

The use of Augmented Reality (AR)-based learning media offers great potential in education by presenting an immersive and interesting learning experience. AR is able to strengthen the understanding of abstract concepts, increase learning motivation, and support students' digital literacy skills. Reading comprehension skills are important skills that include understanding main ideas, important information, making conclusions, and evaluating text content.

This study aims to: (1) Develop Augmented Reality-based learning media to improve the reading comprehension skills of fifth grade students at Galunggung State Elementary School; (2) Determine the feasibility of the Augmented Reality-based learning media that has been developed; (3) Assess the effectiveness of the media in improving students' reading comprehension skills Grade V Elementary School on the topic "Indonesian Cultural Diversity".

In this study, the researcher used the Research and Development (R&D) method with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model. This research design uses a One Group Pretest Posttest design with data collection techniques, namely validation sheets, pretest-posttest sheets, and questionnaire sheets. The research objects consisted of 22 class VA students of Galunggung State Elementary School.

The media was developed using the Canva and Assembler Edu applications to create AR-based digital reading books containing visual, audio, and 3D object content related to Indonesian cultural diversity. The results of the study showed that the validation value by media experts was 94.45, language experts 91.67, and material experts 96.43 with the results indicating that the media was classified as very feasible to use. The effectiveness test was carried out through a pretest and posttest on 22 class VA students at Galunggung State Elementary School. The results of the analysis using the N-Gain test of 0.77 showed an increase in reading comprehension skills in the high category.

Keywords: Augmented Reality, learning media, reading comprehension.

OTENTISITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Liza Afifah Amaliah
NIM : 2108107108
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi berjudul "Penembangan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Di Kelas V Sekolah Dasar" ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikumudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Cirebon, 27 April 2025
Yang membuat pernyataan


Afifah Amaliah
NIM. 2108107108

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan PGMI

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Liza Afifah Amaliah

NIM : 2108107108

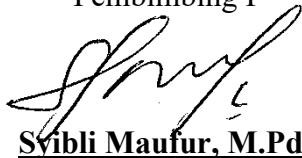
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality*
Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa
Di Kelas V Sekolah Dasar

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 20 April 2025

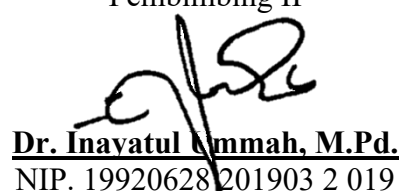
Pembimbing I



Syibli Maufur, M.Pd.

NIP. 19740528 200801 1 011

Pembimbing II



Dr. Inayatullah, M.Pd.
NIP. 19920628 201903 2 019

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *AUGMENTED REALITY* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Disusun Oleh:

Liza Afifah Amaliah
NIM. 2108107108

Menyetujui,

Pembimbing I


Syibli Maufur, M.Pd.
NIP. 19740528 200801 1 011

Pembimbing II


Dr. Inayatul Ummah, M.Pd.
NIP. 19920628 201903 2 019

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI


Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP. 19880730 201503 005

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar” oleh Liza Afifah Amaliah, NIM 2108107108 telah dimunaqosyahkan pada hari Kamis, 15 Mei 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.
NIP. 19880730 201503 1 005

20/06/2025

Sekretaris Jurusan

Idah Faridah Laily, M.Pd.
NIP. 19821021 201101 2 015

20/06/2025

Penguji I

Patimah, M.Ag.
NIP. 19730529 199703 2 001

04/06/2025

Penguji II

Nur Atikoh, M.Pd.
NIP. 19930124 201903 2 016

04/06/2025

Pembimbing I

Syibli Maufur, M.Pd.
NIP. 19740528 200801 1 011

04/06/2025

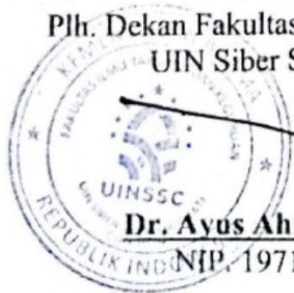
Pembimbing II

Dr. Inayatul Ummah, M.Pd.
NIP. 19920628 201903 2 019

04/06/2025

Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

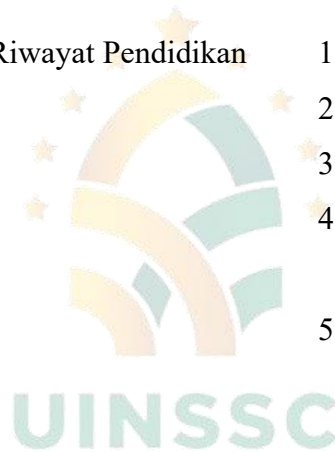
RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Liza Afifah Amaliah
Tempat, Tanggal Lahir : Indramayu, 01 Agustus
2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Nawawi
Nama Ibu : Hamidah
Telp/ No HP : 083148157851
Alamat Lengkap : Blok Mundu RT 005 RW
002 Desa Segeran Kidul
Kecamatan Juntinyuat
Kabupaten Indramayu

Riwayat Pendidikan

1. RA AL-FATAA PUI
2. MI PUI Segeran Kidul
3. MTs PUI Segeran Kidul
4. SMA Prakarya Santi
Asromo
5. UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon



MOTTO HIDUP

“Kesuksesan Tidak Akan Datang Bagi Mereka Yang Hanya Menunggu Dan Tidak Berbuat Apa-Apa”. (Liza Afifah Amaliah)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras dengan sungguh-sungguh (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan-Mu lah engkau berharap”

(Q.S Al-Insyirah : 6-8)

UINSSC

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat sehingga peneliti mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Sungguh suatu pencapaian luar biasa bagi penulis yang telah menempuh program pendidikan perkuliahan selama 8 semester sampai menyelesaikan tugas akhir ini.

Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih dan peneliti persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutanku, yang telah menjadi matahari dalam hidupku. Bapak Nawawi dan Ibu Hamidah. Terimakasih untuk do'a, kesabaran, kasih sayang, didikan, dan pengorbanannya baik dari segi moral dan material yang sangat luar biasa disetiap langkah hidup penulis. Suatu keberuntungan memiliki sosok orang tua seperti beliau yang selalu mengutamakan pendidikan, dan mendukung cita-cita dari anak-anaknya. Terimakasih sudah menjadi orang tua yang siap siaga mengantar penulis selama masa perkuliahan hingga pada tahap penulis menyelesaikan pendidikan S-1 nya.
2. Adik tersayang, Fahmiah Nuha Tsabita dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa, perhatian, dan dukungan moril, terima kasih telah menjadi pelabuhan kasih sayang dan tempat pulang yang menenangkan. Semoga keberhasilan ini juga menjadi kebahagiaan kita bersama.
3. Nizar Kurniadin Saleh, yang telah memberikan support, dan berjuang kebersamai dari awal mahasiswa sampai sekarang dan seterusnya. Kamu bukan hanya kekasih, tapi juga sahabat, guru, dan motivatorku. Terima kasih telah membuatku kuat hingga akhirnya aku menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd ketua jurusan PGMI dan Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd sekretaris jruusan PGMI yang telah memberikan arahan, ilmu, dan motivasi yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Syibli Maufur, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Inayatul Ummah, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar membimbing dan

selalu memberikan arahan, ilmu, motivasi yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa memberikan berbagai pengetahuan dan keahlian selama masa perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh validator. Bapak Heru Mudiyanto M.Pd., Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd., dan Sofi Solehawati, S.Pd., yang telah membantu dengan penuh kesabaran untuk penyempurnaan produk penulis.
8. Kepala sekolah, Ibu Ropeni, S.Pd.SD., serta Ibu Sofi Solehawati, S.Pd selaku wali kelas V, para guru dan staff TU dan juga siswa kelas V SD Negeri Galunggung yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan PGMI 2021 terutama Linda, Farha, Fanny dan kelas PGMI D terimakasih telah berjuang bersama.
10. Sahabat-sahabat PMII Rayon Pelangi Tarbiyah terutama PMII PGMI yang telah mengisi ruang dialektika di kampus.
11. Rekan-rekan pengurus HIMAGUMI periode 2022-2024 yang telah berproses bersama.
12. Sahabat senator FITK Periode 2024-2025, yang telah memberikan pengalaman berharga.
13. Kepada mentor, ka Wawan yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi.
14. Kepada sahabat terdidik terpimpin (Nizar, Puji, Sidqi, Hikmah, Pika, Zayin, Syamsul, Aji, Gilang, dan Umam) yang telah memberikan support dan berproses bersama.
15. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Liza Afifah Amaliah. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini, sudah berhasil menyelesaikan apa yang telah dimulai, dan selalu berani mencoba hal-hal baru. Terimakasih telah menjadi manusia kuat dan hebat dengan seluruh perjuangan yang telah dilalui, baik itu senang, sedih, berhasil, maupun gagal. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar" ini sesuai dengan yang diharapkan. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd), pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon..
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Syibli Maufur, M.Pd dan Ibu Dr. Inayatul Ummah, M.Pd., Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan, dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya Dosen PGMI yang telah mendidik dengan sabar tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
7. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah, Guru, Staf, serta Siswa SD Negeri Galunggung yang telah memberikan izin, dukungan, serta partisipasi dalam penelitian in.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua

Cirebon, 27 April 2025



Liza Afifah Amaliah



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
1. Identifikasi Masalah.....	5
2. Batasan Masalah	5
3. Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan Pengembangan.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II	8
LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Pustaka	8
B. Penelitian Terdahulu/ Peneletian Yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III.....	24
METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan Dan Metode Penelitian	24
B. Desain Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel.....	27
D. Rencana Waktu Penelitian	28
E. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data.....	29
G. Instrumen Penelitian.....	31

BAB IV	35
HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan	53
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	72
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi.....	73
C. Rekomendasi.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	87



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir	23
---	----



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Hasil Angket Kebutuhan Siswa	36
--	----



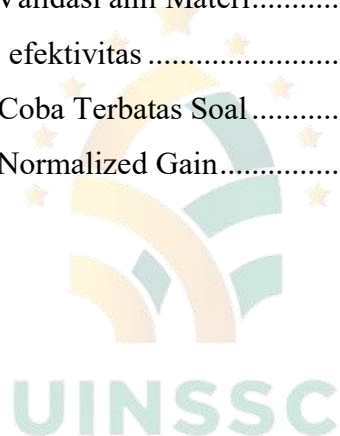
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Media Sebelum di Kembangkan.....	41
Gambar 4. 2 Desain Augmented Reality	42
Gambar 4. 3 Mengembangkan buku AR menggunakan aplikasi canva.....	42
Gambar 4. 4 Mengembangkan AR menggunakan aplikasi Assembler Edu.....	43
Gambar 4. 5 Komentar dan Saran Ahli Bahasa.....	44
Gambar 4. 6 Perbaikan Media	45
Gambar 4. 7 Komentar dan Saran Ahli Materi.....	46



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	20
Tabel 3. 1 Rencana Waktu Penelitian	28
Tabel 3. 2 Lembar Validasi Ahli Media.....	31
Tabel 3. 3 Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	32
Tabel 3. 4 Lembar Validasi Ahli Materi	33
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Kebutuhan Guru.....	38
Tabel 4. 2 Tabel Presentase Kebutuhan	39
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Validasi ahli media.....	48
Tabel 4. 4 Tabel presentasi efektivitas	49
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Validasi ahli bahasa	49
Tabel 4. 6 Tabel presentasi efektivitas	50
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Validasi ahli Materi.....	50
Tabel 4. 8 Tabel presentasi efektivitas	51
Tabel 4. 9 Tabel Hasil Uji Coba Terbatas Soal.....	52
Tabel 4. 10 Tabel Kriteria Normalized Gain.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 . SK Pembimbing.....	87
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 3. Kartu Kendali Perbaikan Skripsi	89
Lampiran 4. Angket Kebutuhan Siswa.....	90
Lampiran 5. Angket Kebutuhan Guru.....	91
Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli Media	93
Lampiran 7. Lembar Vlidasi Ahli Bahasa.....	96
Lampiran 8. Lembar Validasi Ahli Materi.....	99
Lampiran 9. Soal Pretest-Posttest.....	101
Lampiran 10. Hasil Uji Coba Soal Preetest.....	105
Lampiran 11. Hasil Uji Coba Soal Postest	105
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian di SDN Galunggung	106

