

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERMUATAN  
KARAKTER GEMAR MEMBACA UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN  
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**MUTIARA**

**NIM: 2108107109**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER (UINS)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2025/1446 H**

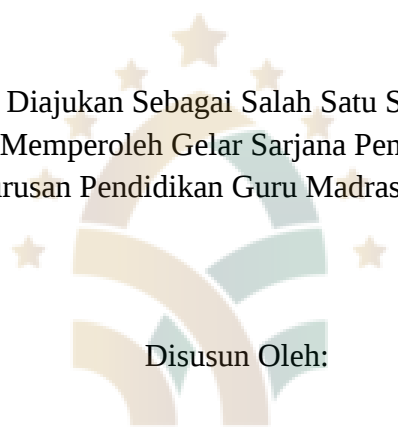
**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERMUATAN  
KARAKTER GEMAR MEMBACA UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN  
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Disusun Oleh:

  
**MUTIARA**  
**NIM: 2108107109**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**PGMI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURHATI CIREBON  
2025/1446 H**

## ABSTRAK

**Mutiara  
(2108109107)**      **“Pengembangan Media Pembelajaran Komik Bermuatan Karakter Gemar Membaca untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV sekolah dasar yang menjadi perhatian utama dalam dunia pendidikan. Membaca pemahaman merupakan keterampilan penting yang mendasari keberhasilan belajar siswa dalam berbagai mata pelajaran. Namun, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa siswa masih mengalami kesulitan dalam menggali makna teks secara mendalam, terutama karena kurangnya minat membaca siswa dan terbatasnya media pembelajaran yang menarik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa komik yang memuat karakter gemar membaca untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Pengembangan media dilakukan melalui pendekatan *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE yang mencakup tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Komik yang dikembangkan disesuaikan dengan materi pelajaran bahasa Indonesia kelas IV, khususnya tema “Sehatlah Ragaku”.

Pada tahap analisis, ditemukan bahwa siswa menunjukkan minat baca yang rendah dan kesulitan dalam memahami bacaan. Berdasarkan temuan tersebut, peneliti merancang media komik yang menarik secara visual dan kontekstual. Komik diuji melalui uji coba terbatas dan uji coba luas untuk mengukur efektivitasnya. Hasil validasi para ahli menunjukkan bahwa media layak digunakan dan respon siswa menunjukkan ketertarikan tinggi terhadap media ini.

Hasil uji statistik menunjukkan peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa secara signifikansi setelah menggunakan media komik. Uji Wilcoxon menghasilkan nilai signifikansi 0,000, yang menunjukkan adanya perbedaan bermakna antara hasil *pre-test* dan *post-test*. Selain itu, uji N-Gain menunjukkan peningkatan sebesar 76,79% pada uji coba terbatas dan 80,62 % pada uji coba luas, yang termasuk dalam kategori efektif.

Dengan demikian, pengembangan media pembelajaran komik bermuatan karakter gemar membaca terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi alternatif solusi pembelajaran yang inovatif serta mendorong pengembangan media edukatif berbasis karakter di lingkungan pendidikan dasar.

Kata Kunci: Pengembangan Media, Komik, dan Membaca Pemahaman

## **ABSTRACT**

**Mutiara (2108109107) “Development of Comic Learning Media Containing Reading Enthusiasm Character to Improve Reading Comprehension Skills of Fourth Grade”**

This study was motivated by the low reading comprehension ability of fourth-grade elementary school students, which has become a major concern in the field of education. Reading comprehension is a fundamental skill that underlies student success in various subjects. However, field observations indicate that students still face difficulties in understanding the meaning of texts, especially due to low reading interest and limited engaging learning media.

This study aims to develop a comic-based learning media that contains a reading enthusiasm character to improve students' reading comprehension skills. The media development process adopted the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which includes the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The comic was tailored to the Indonesian language subject for fourth-grade students, specifically the topic “My Healthy Body”.

In the analysis stage, it was found that students showed low interest in reading and difficulty in understanding texts. Based on these findings, the researcher designed a visually and contextually appealing comic. The media underwent limited and broad-scale trials to measure its effectiveness. Expert validations showed that the media was suitable for use, and students' responses indicated high interest and enthusiasm toward it.

Statistical analysis results showed a significant improvement in students' reading comprehension after using the comic media. The Wilcoxon test yielded a significance value of 0.000, indicating a meaningful difference between the pre-test and post-test results. Additionally, the N-Gain test showed increases of 76.79% in the limited trial and 80.82% in the wide trial, which fall into the effective category.

In conclusion, the development of comic learning media containing a reading enthusiasm character has proven to be effective in enhancing reading comprehension skills among fourth-grade students. This study is expected to serve as an innovative educational solution and encourage the development of character-based learning media in primary education environments.

**Keywords:** Media Development, Comic, and Reading Comprehension

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim...*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Mutiara  
NIM : 2108107109  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Bermuatan  
Karakter Gemar Membaca untuk Meningkatkan Kemampuan  
Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 02 Mei 2025  
Pembuat Pernyataan



Mutiara

NIM. 2108107109

## LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERMUATAN  
KARAKTER GEMAR MEMBACA UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN  
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Disusun Oleh:

MUTIARA

NIM. 2108107109

Menyetujui,

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pembimbing 1</b><br><br><u>Dadan Setiawan, M.Pd</u><br>NIP. 19930503 202012 1 013 | <b>Pembimbing 2</b><br><br><u>Idah Faridah Laily, M.Pd</u><br>NIP. 19821021 201101 2 015 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui

**Ketua Jurusan PGMI**



Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd  
NIP. 19880730 201503 1 005

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

***Assalamu'alaikum Wr.Wb***

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Mutiara

NIM : 2108107109

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Bermuatan Karakter  
Gemar Membaca untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca  
Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb***

Cirebon, 02 Mei 2025

**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

Menyetujui,

**Pembimbing 1**



Dadan Setiawan, M.Pd

NIP. 19930503 202012 1 013

**Pembimbing 2**



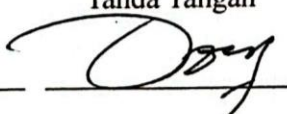
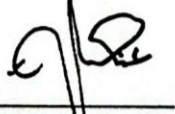
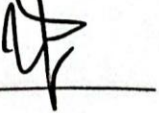
Idah Faridah Laily, M.Pd

NIP. 19821021 201101 2 015

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Bermuatan Karakter Gemar Membaca untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” oleh Mutiara, NIM 2108107109 telah dimunaqosyahkan pada tanggal 26 Mei 2025 di hadapan dosen penguji dan dinyatakan **LULUS**.

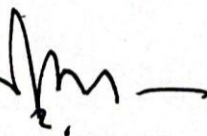
Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

| Panitia Munaqosyah                                                                     | Tanggal        | Tanda Tangan                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ketua Jurusan</b><br>Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.<br>NIP. 19880730 201503 1 005       | 20 / 06 / 2025 |    |
| <b>Sekretaris Jurusan</b><br>Idah Faridah Laily, M.Pd.<br>NIP. 19821021 201101 2 015   | 20 / 06 / 2025 |    |
| <b>Penguji I</b><br>Dwi Anita Alfiani, S. Ag., M. Pd, I.<br>NIP. 19770310 200701 2 020 | 16 / 06 / 2025 |   |
| <b>Penguji II</b><br>Dr. Inayatul Ummah, M.Pd.<br>NIP. 19920628 201903 2 019           | 12 / 06 / 2025 |  |
| <b>Pembimbing I</b><br>Dadan Setiawan, M.Pd.<br>NIP. 19930503 202012 1 013             | 16 / 06 / 2025 |  |
| <b>Pembimbing II</b><br>Idah Faridah Laily, M.Pd.<br>NIP. 19821021 201101 2 015        | 20 / 06 / 2025 |  |

Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



  
**Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.**  
NIP. 19710801 200003 1 002

## RIWAYAT HIDUP



Nama : Mutiara  
Tempat, Tanggal, Lahir : Kuningan, 15 Mei 2003  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Priatna  
Nama Ibu : Juju Juningsih  
Telp/HP : 083820342357  
: [mutiara152003@gmail.com](mailto:mutiara152003@gmail.com)  
Alamat Lengkap : Dusun Kliwon RT/RW 18/05  
Desa Jambar, Kecamatan  
Nusaherang, Kabupaten  
Kuningan

### Riwayat Pendidikan:

1. PAUD Darul Amanah lulus tahun 2009
2. SDN 2 Jambar lulus tahun 2015
3. MTsN 4 Kuningan lulus tahun 2018
4. SMAN 1 Kadugede lulus tahun 2021
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas

UNIVERSITAS Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
SYEKH NURJATI CIREBON

# MOTTO HIDUP

**Teruslah berusaha dan jalani tahap demi tahap. Pelan tapi pasti, mimpimu pasti akan terwujud.**

**-Lee Haechan**



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat hingga peneliti mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Sungguh pencapaian luar biasa bagi penulis yang telah menempuh program pendidikan perkuliahan selama 8 semester sampai menyelesaikan tugas akhir ini.

Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tercinta, Ibu dan Bapak yang telah memberikan do'a dan dukungan. Terima kasih banyak atas usaha dan kerja keras selama ini untuk membiayai kuliah hingga selesai.
2. Bapak Ketua Jurusan PGMI tersayang, Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd dan Ibu Sekretaris Jurusan PGMI tercinta, Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd terima kasih atas segala dorongan dan motivasi yang selalu mendukung dalam hal apapun selama saya kuliah.
3. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa dalam memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi untuk meraih mimpi. Terutama untuk dosen pembimbing, Bapak Dadan Setiawan, M.Pd yang telah membimbing saya serta memberi dukungan dalam menyusun skripsi.
4. Kepala Sekolah SDN Dukuh Semar 1, Bapak Ariffin, S.Pd. SD., Kepala Sekolah SDN Tanah Baru, Ibu Iyus Irmawati, Kepala Sekolah SDN Karang Mulya, Bapak Anwar Sanusi, Kepala Sekolah SDN Majasem 1, Ibu Anah Mulyanah, Kepala Sekolah SDN Simaja, Bapak Dede Ahdiyanti, Kepala Sekolah SDN Kesambi Dalam 1, Ibu Riyah Rasmanah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Wali Kelas IV SDN Dukuh Semar 1, Ibu Amrina Manullang, S.Pd.Gr, Wali Kelas IV SDN Tanah Baru, Bapak Beni Y Budhiana, S.Pd.SD, Wali Kelas IV SDN Karang Mulya, Ibu Ani Yuniarti, Wali Kelas IV SDN Majasem 1, Bapak Ghuftron Ismail, S.Pd.I, Wali Kelas IV SDN Simaja, Bapak Muhammad Fahmi, S.Pd yang telah membantu dalam melakukan penelitian.

6. Terima kasih kepada seluruh member NCT terutama Lee Haechan yang telah menemani saya selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup saya. Kehadiran kalian, baik melalui karya, dukungan, maupun inspirasi, telah menjadi sumber kebahagiaan dan semangat dalam setiap langkah yang saya ambil. Terima kasih telah kebersamai saya dalam suka dan duka, menguatkan saya dalam menghadapi tantangan, dan memberikam warna dalam setiap momen kehidupan.
7. Terima kasih kepada NCT dan Day6 yang karya musiknya setia menemani dan menghibur saya selama mengerjakan penelitian ini.
8. Teman-teman seperjuangan PGMI 2021 terutama kelas PGMI D yang telah menjadi bagian dalam perjalanan saya selama menempuh pendidikan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang selalu terjaga di setiap langkah kita bersama. Kalian telah memberikan banyak inspirasi, motivasi, dan kenangan indah yang akan selalu saya ingat. Semoga kita semua selalu sukses dalam setiap langkah kehidupan dan dapat terus menjalan persahabatan ini.
9. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang memilih untuk tetap berjuang selama ini, serta berhasil memberikan yang terbaik walaupun berada pada pilihan yang tidak diinginkan.

Penulis menyadari jika penelitian ini masih banyak kekurangan dan kesalahan yang disebabkan oleh keterbatasan penulis. Oleh karena itu, penulis berterima kasih jika pembaca berkenan untuk memberikan kritik dan saran yang membangun.

Cirebon, Mei 2025



Mutiara

NIM. 2108107109

## KATA PENGANTAR

Terucap untaian kata syukur yang suci dengan tangan yang menengadah kehadirat Ilahi Robbi “Alhamdulillahirobbal’alamin” ungkapan rasa syukur yang terucap dari lubuk hati yang paling dalam sembari meminta Ridho Ilahi Dzat Yang Maha Kuasa, tempat mengembalikan segala urusan, tempat kita meminta tiada lain ialah Allah SWT. Karena dengan rahmat, hidayah dan inayah-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Bermuatan Karakter Gemar Membaca untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” ini sesuai dengan yang diharapkan Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW, untuk keluarganya, dan para sahabatnya yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon,

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan, bantuan, serta dukungan dari banyak pihak. Karena itu, pada kesempatan ini penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. H. Dr. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Kedua orang tua tercinta yang selalu mendoakan dan mengusahakan yang terbaik untuk anaknya.
5. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memotivasi.

6. Bapak Dadan Setiawan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap Dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya Dosen PGMI yang telah mendidik dengan sabar tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Bapak Ariffin, S.Pd. SD., Selaku Kepala Sekolah SDN Dukuh Semar 1 Kota Cirebon.
9. Ibu Iyus Irmawati, Selaku Kepala Sekolah SDN Tanah Baru Kota Cirebon.
10. Bapak Anwar Sanusi, Selaku Kepala Sekolah SDN Karang Mulya Kota Cirebon.
11. Ibu Anah Mulyanah, Selaku Kepala Sekolah SDN Majasem 1 Kota Cirebon.
12. Ibu Dede Ahdiyanti, Selaku Kepala Sekolah SDN Simaja Kota Cirebon.
13. Ibu Riyah Rasmanah, Selaku Kepala Sekolah SDN Kesambi Dalam 1 Kota Cirebon.
14. Ibu Amrina Manullang, S.Pd.Gr., Selaku Wali Kelas IV SDN Dukuh Semar 1 Kota Cirebon.
15. Bapak Beni Y Budhiana, S.Pd.SD., Selaku Wali Kelas IV SDN Tanah Baru Kota Cirebon.
16. Ibu Ani Yuniarti, Selaku Wali Kelas IV SDN Karang Mulya Kota Cirebon.
17. Bapak Ghufon Ismail, S.Pd.I., Selaku Wali Kelas IV SDN Majasem 1 Kota Cirebon.
18. Bapak Muhammad Fahmi, S.Pd., Selaku Wali Kelas IV SDN Simaja Kota Cirebon.
19. Ibu Siti Fatonah, S.Pd., Selaku Wali Kelas IV SDN Kesambi Dalam 1 Kota Cirebon.
20. Teman-teman mahasiswa PGMI yang telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah SWT penulis memohon agar jerih payah Bapak/Ibu dan teman-teman semua dapat dibalas oleh-Nya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, Mei 2025



Mutiara  
2108107109



## DAFTAR ISI

|                                                |              |
|------------------------------------------------|--------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                     | <b>i</b>     |
| <b>ABSTRAK .....</b>                           | <b>ii</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                          | <b>iii</b>   |
| <b>PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI .....</b>      | <b>iv</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                | <b>v</b>     |
| <b>NOTA DINAS.....</b>                         | <b>vi</b>    |
| <b>.....</b>                                   | <b>vii</b>   |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                     | <b>viii</b>  |
| <b>MOTTO HIDUP .....</b>                       | <b>ix</b>    |
| <b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>                | <b>x</b>     |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                     | <b>xii</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                         | <b>xv</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                      | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                      | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                   | <b>xix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                  | <b>1</b>     |
| <b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>         | <b>1</b>     |
| <b>B. Identifikasi Masalah .....</b>           | <b>8</b>     |
| <b>C. Batasan Masalah .....</b>                | <b>8</b>     |
| <b>D. Rumusan Masalah.....</b>                 | <b>8</b>     |
| <b>E. Tujuan Penelitian.....</b>               | <b>9</b>     |
| <b>F. Manfaat Penelitian .....</b>             | <b>9</b>     |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>               | <b>10</b>    |
| <b>A. Kajian Pustaka .....</b>                 | <b>10</b>    |
| 1. Media Pembelajaran .....                    | 10           |
| 2. Komik Bermuatan Karakter Gemar Membaca..... | 12           |
| 3. Membaca Pemahaman.....                      | 15           |
| 4. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....        | 19           |
| <b>B. Penelitian Relevan.....</b>              | <b>20</b>    |
| <b>C. Kerangka Berpikir .....</b>              | <b>22</b>    |

|                                                                                                                          |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                                                   | <b>25</b>  |
| <b>A. Metode Penelitian.....</b>                                                                                         | <b>25</b>  |
| 1. <i>Analysis</i> (Analisis) .....                                                                                      | 26         |
| 2. <i>Design</i> (Desain).....                                                                                           | 26         |
| 3. <i>Development</i> (Pengembangan).....                                                                                | 28         |
| 4. <i>Implementation</i> (Penerapan) .....                                                                               | 28         |
| 5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....                                                                                     | 29         |
| <b>B. Definisi Operasional Variabel.....</b>                                                                             | <b>30</b>  |
| <b>C. Teknik Pengumpulan Data .....</b>                                                                                  | <b>31</b>  |
| 1. Wawancara.....                                                                                                        | 31         |
| 2. Angket.....                                                                                                           | 31         |
| 3. Tes.....                                                                                                              | 32         |
| <b>D. Teknik Analisis Data.....</b>                                                                                      | <b>32</b>  |
| <b>E. Instrumen Penelitian.....</b>                                                                                      | <b>35</b>  |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                                                 | <b>42</b>  |
| <b>A. Hasil Penelitian.....</b>                                                                                          | <b>42</b>  |
| 1. Pengembangan Media Pembelajaran Komik Bermuatan Karakter<br>Gemar Membaca.....                                        | 42         |
| 2. Kelayakan Media Pembelajaran Komik Bermuatan Karakter<br>Gemar Membaca.....                                           | 69         |
| 3. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa melalui<br>Media Pembelajaran Komik Bermuatan Karakter Gemar Membaca... | 77         |
| <b>B. Pembahasan.....</b>                                                                                                | <b>87</b>  |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                                                                                  | <b>93</b>  |
| <b>A. Kesimpulan .....</b>                                                                                               | <b>93</b>  |
| <b>B. Saran .....</b>                                                                                                    | <b>94</b>  |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                              | <b>95</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                                     | <b>101</b> |